

Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116

Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994

Laman : undiksha.ac.id

No : 545/UN48.8.1/DL/2023

04 April 2023

Hal : Pengumpulan Data

Kepada
Yth. Kepala Desa Sumberkima
d/a Kecamatan Gerokgak
Kabupaten Buleleng
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "**Pemertahanan Identitas Bugis-Bajo Di Desa Sumberkima, Gerokgak, Buleleng Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang identitas Bugis Bajo di Desa Sumberkima yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Andi Firdausi Hairul Izul Haj
Nomor induk Mahasiswa : 1914021010
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. I Nengah Suastika,S.Pd.,M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan
1. Arsip

1



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE!
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116

Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994

Laman : undiksha.ac.id

No :905 /UN48.8.1/DL/2023

26 Juni 2023

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada

Yth. Kepala Desa Sumberklompok
d/a Jalan Seririt-Gilimanuk. KM 8
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "**Pemertahanan Identitas Bugis-Bajo Di Desa Sumberkima, Gerokgak, Buleleng, Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah**" Dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara dan pengambilan data tentang pemertahanan identitas Bugis-Bajo yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Andi Firdausi Hairul Izul Haj
Nomor induk Mahasiswa : 1914021010
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. I Nengah Suastika,S.Pd.,M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan
I. Arsip

1



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116

Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994

Laman : undiksha.ac.id

No : 545/UN48.8.1/DL/2023

04 April 2023

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Sunan Ampel Sumberkima
d/a Jalan Bangsal, Banjar Dinas Mandar Sari, Desa Sumberkima Gerokgak
Kabupaten Buleleng
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "**Pemertahanan Identitas Bugis-Bajo Di Desa Sumberkima, Gerokgak, Buleleng Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang identitas Bugis Bajo di Desa Sumberkima sebagai sumber belajar sejarah yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Andi Firdausi Hairul Izul Haj
Nomor induk Mahasiswa : 1914021010
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan
1. Arsip

1



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BafI
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia



Lampiran 02. Instrumen Wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF

PEMERTAHANAN IDENTITAS BUGIS-BAJO DI DESA SUMBERKIMA, GEROKGAK, BULELENG, BALI DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH

A. Tujuan wawancara

- 1) Untuk mengetahui latar belakang keberadaan Suku Bugis Bajo di Desa Sumberkima
- 2) Untuk mengetahui unsur-unsur identitas apa saja yang masih di pertahankan oleh Bugis Bajo Di Desa Sumberkima
- 3) Untuk mengetahui aspek-aspek apa saja dari pemertahan identitas Bugis Bajo Di Desa Sumberkima yang memiliki potensi sebagai sumber belajar sejarah

B. Informan yang akan di wawancarai

- 1) Aparatur desa yang mengetahui sejarah Desa Sumberkima
- 2) Tokoh masyarakat (tokoh Suku Bugis Bajo)
- 3) Orang-orang Bugis Bajo
- 4) Warga sekolah yang dijadikan tempat penelitian

C. Daftar pertanyaan

➤ Wawancara mengenai profil Desa Sumberkima

- 1) Bagaimana sejarah Desa Sumberkima ?
- 2) Bagaimana keadaan geografis desa, demografi desa, mata pencaharian masyarakat, tingkat pendidikan dan kehidupan sosial maupun agama ?
- 3) Bagaimana struktur pemerintahan yang ada di Desa Sumberkima ?

- Wawancara mengenai latar belakang keberadaan Suku Bugis-Bajo di Desa Sumberkima,
 - 1) Bagaimana latar belakang keberadaan Suku Bugis-Bajo di Desa Sumberkima ?
 - 2) Kapan suku bugis-bajo berada di Desa Sumberkima ?
 - 3) Factor-faktor apa saja yang melatar belakangi keberadaan Suku Bugis-Bajo di Desa Sumberkima ?
 - 4) Siapa saja yang membawa suku Bugis-Bajo di Desa Sumberkima ?

- Wawancara mengenai unsur-unsur identitas yang masih di pertahankan oleh Bugis Bajo
 - 1) Unsur-unsur identitas apa saja yang masih di pertahankan oleh Bugis Bajo Di Desa Sumberkima ?
 - 2) Jika ada, apa saja keunikan dari unsur-unsur identitas tersebut ?
 - 3) Faktor-faktor apa yang menyebabkan identitas Suku Bugis-Bajo harus dipertahankan ?

- Wawancara mengenai aspek-aspek dari pemertahan identitas Bugis Bajo Di Desa Sumberkima yang memiliki potensi sebagai sumber belajar sejarah
 - 1) Nilai-nilai apa saja yang terkandung dalam pemertahan identitas Bugis Bajo Di Desa Sumberkima yang memiliki potensi sebagai sumber belajar sejarah ?

Lampiran 03. Daftar Informan

Daftar informan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

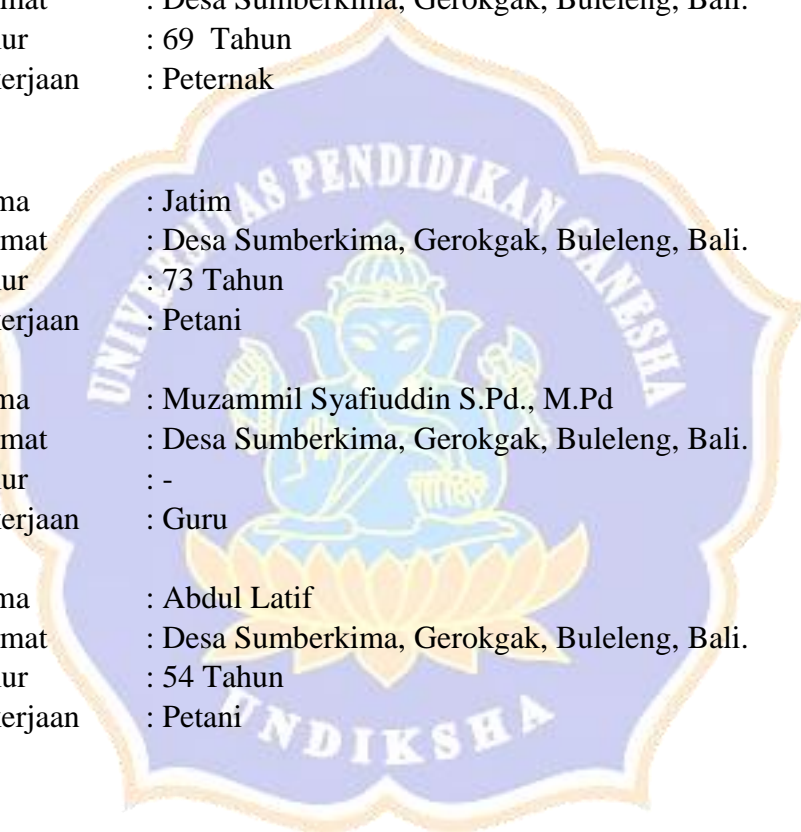
1. Nama : Sippa
Alamat : Desa Sumberkima, Gerokgak, Buleleng, Bali.
Umur : 98 Tahun
Pekerjaan : -

2. Nama : Zainuddin
Alamat : Desa Sumberkima, Gerokgak, Buleleng, Bali.
Umur : 69 Tahun
Pekerjaan : Peternak

3. Nama : Jatim
Alamat : Desa Sumberkima, Gerokgak, Buleleng, Bali.
Umur : 73 Tahun
Pekerjaan : Petani

4. Nama : Muzammil Syafiuddin S.Pd., M.Pd
Alamat : Desa Sumberkima, Gerokgak, Buleleng, Bali.
Umur : -
Pekerjaan : Guru

5. Nama : Abdul Latif
Alamat : Desa Sumberkima, Gerokgak, Buleleng, Bali.
Umur : 54 Tahun
Pekerjaan : Petani



Lampiran 04. Silabus IPS Sejarah Kelas X, Kurikulum Merdeka

Silabus Berkarakter

Mata Pelajaran : IPS: Sejarah
 Satuan Pendidikan : SMA/MA
 Kelas/Semester : X/1-2
 Tahun Pelajaran : 20..../20....

Capaian Pembelajaran:

1. Peserta didik melakukan kegiatan yang dilaksanakan secara sengaja dan terencana dengan maksud untuk mendapat informasi dari hasil pengamatan.
2. Peserta didik menyusun pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahuinya dan masalah apa yang ditemukan.
3. Peserta didik menyusun langkah-langkah untuk mengumpulkan informasi melalui studi pustaka, studi dokumen, wawancara, observasi, kuesioner, dan teknik pengumpulan informasi lainnya.
4. Peserta didik memilih, mengolah, dan menganalisis informasi yang diperoleh.
5. Peserta didik mengungkapkan seluruh hasil tahapan di atas secara lisan dan tulisan dalam bentuk media digital dan non-digital.

Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
Kehidupan Masyarakat Indonesia pada Masa Hindu-Buddha - Perkembangan Hindu dan Buddha di Asia Selatan. - Proses masuknya kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia. - Perkembangan kerajaan bercorak Hindu-Buddha di wilayah Indonesia. - Akulturasi kebudayaan Nusantara dan Hindu-Buddha	- Membaca buku teks dan melihat gambar tentang masuknya Hindu-Buddha dan munculnya kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia. - Menanya melalui kegiatan diskusi untuk mendapatkan klarifikasi dan pendalaman pemahaman tentang masuknya masuknya Hindu-Buddha dan munculnya kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia. - Mengumpulkan data lanjutan terkait dengan pertanyaan mengenai masuknya Hindu-Buddha dan munculnya kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia dari sumber tertulis dan sumber-sumber lainnya yang mendukung sesuai dengan pertanyaan yang diajukan peserta didik yang bersangkutan. - Menganalisis informasi yang didapat dari berbagai sumber mengenai masuknya Hindu-Buddha dan munculnya kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia. - Membuat hasil kajian dalam bentuk tulisan mengenai masuknya Hindu-Buddha dan munculnya kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia.	- Memahami konsep dasar kerajaan Hindu-Buddha. - Menganalisis serta mengevaluasi manusia dalam kerajaan Hindu-Buddha. - Menganalisis serta mengevaluasi kerajaan Hindu-Buddha dalam ruang lingkup lokal, nasional, dan global. - Menganalisis serta mengevaluasi kerajaan Hindu-Buddha dalam dimensi masa lalu, masa kini, dan masa depan. - Menganalisis serta mengevaluasi kerajaan Hindu-Buddha dari pola perkembangan, perubahan, keberlanjutan, dan keberulangan. - Menganalisis serta mengevaluasi kerajaan Hindu-Buddha secara diakronis (kronologi) dan/atau sinkronis.	Observasi - Mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan, menganalisis data, dan membuat laporan. Portofolio - Menilai portofolio peserta didik tentang kehidupan masyarakat Indonesia pada masa Hindu-Buddha. Tes tertulis/lisan - Menilai kemampuan peserta didik dalam memahami dan menganalisis kehidupan masyarakat Indonesia pada masa Hindu-Buddha.	16 JP	- Buku Teks Pelajaran Sejarah Kelas X. - Buku-Buku lainnya - Internet (jika tersedia)	- Berkebhinekaan global - Bergotong royong - Demokratis - Disiplin - Mandiri - Rasa ingin tahu - Semangat Rasional dan objektif

Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
<p>Kehidupan Masyarakat Indonesia pada Masa Kerajaan Islam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masuknya Islam ke Indonesia. - Berkembangnya kerajaan Islam di Indonesia. - Akulturasi dan perkembangan budaya Islam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku teks dan melihat peristiwa-peristiwa tentang kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kerajaan Islam. - Menanya melalui kegiatan diskusi untuk mendapatkan klarifikasi dan pendalaman pemahaman tentang kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kerajaan Islam. - Mengumpulkan data lanjutan terkait dengan pertanyaan mengenai kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kerajaan Islam dan sumber tertulis, dan sumber-sumber lainnya yang mendukung sesuai dengan pertanyaan yang diajukan peserta didik yang bersangkutan. - Menganalisis informasi yang didapat dari berbagai sumber mengenai kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kerajaan Islam. - Membuat hasil kajian dalam bentuk tulisan mengenai kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kerajaan Islam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami konsep dasar kerajaan Islam. - Menganalisis serta mengevaluasi manusia dalam kerajaan Islam. - Menganalisis serta mengevaluasi kerajaan Islam dalam ruang lingkup lokal, nasional, dan global. - Menganalisis serta mengevaluasi kerajaan Islam dalam dimensi masa lalu, masa kini, dan masa depan. - Menganalisis serta mengevaluasi kerajaan Islam dari pola perkembangan, perubahan, keberlanjutan, dan keberulangan. - Menganalisis serta mengevaluasi kerajaan Islam secara diakronis (kronologi) dan/atau sinkronis. 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamali kegiatan peserta didik dalam proses kegiatan mengumpul- pulkan, meng- analisis data dan membuat laporan. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai portofolio peserta didik tentang kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kerajaan Islam. <p>Tes tertulis/ lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai kemam- puan peserta didik dalam memahami dan menganalisis kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kerajaan Islam. 	14 JP	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Teks Pelajaran Sejarah Kelas X. - Buku-Buku lainnya - Internet (jika tersedia) 	<ul style="list-style-type: none"> - Berkebhinekaan global - Bergotong royong - Demokratis - Disiplin - Mandiri - Rasa ingin tahu - Semangat Rasionai dan objektif

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Andi Firdausi Hairul Izul Haj, lahir pada tanggal, 16 Maret 2000 di Buleleng, Provinsi Bali. Penulis merupakan anak ke-2 dari 2 bersaudara, dari pasangan Marhawi dan Rumania.

Riwayat pendidikan penulis yaitu di R.A Yambaul Ulum Sumberkima tahun ajaran 2005/2006 - 2006/2007, MI Tarbiyatul Islamiyah Sumberkima tahun ajaran 2007/2008 – 2012/2013, MTS As’adiyah Banyuwangi tahun ajaran 2013/2014 – 2015/2016, MA Sunan Ampel Sumberkima tahun ajaran 2016/2017 - 2018/2019. Kemudian pada Agustus 2019 penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di Perguruan Tinggi Negeri, tepatnya di Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha melalui jalur SBMPTN tahun 2019 dan mendapatkan program Beasiswa BIDIKMISI. Kemudian penulis berhasil menyelesaikan studinya pada Juli 2023. Dengan Skripsi yang berjudul “Pemertahanan Identitas Bugis-Bajo di Desa Sumberkima, Gerokgak, Buleleng, Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah ”.