

**PEMERTAHANAN IDENTITAS BUGIS-BAJO DI
DESA SUMBERKIMA, GEROKGAK, BULELENG,
BALI DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SEJARAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Sejarah**



OLEH

ANDI FIRDAUSI HAIRUL IZUL HAJ

NIM 1914021010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI PERSYARATAN DALAM MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum
NIP. 196212311988031018

Pembimbing II,



Dr. Tuty Maryati, M.Pd.
NIP. 196608311993032001

Skripsi oleh Andi Firdausi Hairul Izul Haj

Telah dipertahankan di depan penguji pada :

Hari : Senin

Tanggal : 26 Juni 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Drs. I Made Pagah, M.Hum.
NIP. 196212311988031018

Ketua



Dr. Tuty Maryati, M.Pd.
NIP. 196608311993032001

Anggota



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum.
NIP. 196805171993032002

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada :

Hari : Senin

Tanggal : 26 Juni 2023

Menyetujui,

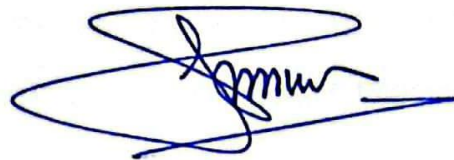
Ketua Ujian,



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian,

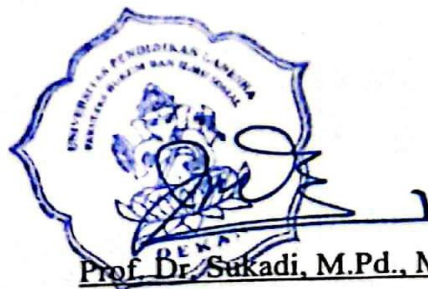


Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197604122006041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.

NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pemertahanan Identitas Bugis-Bajo di Desa Sumberkima, Gerokgak, Buleleng, Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam lingkup akademik. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 05 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
10000
1DAKX422980960

Andi Firdausi Hairul Izul Haj
NIM. 1914021010

MOTTO

“Hidup di dunia jangan ribet. Cukup

diawali *Bismillah* dan diakhiri

***Alhamdulillah*”**



PRAKATA

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemertahanan Identitas Bugis-Bajo di Desa Sumberkima, Gerokgak, Buleleng, Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah”** dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral dan material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah. Universitas Pendidikan Ganesha dan selaku Dosen Penguji yang memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran dengan penuh tanggung jawab kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, dan motivasi dengan penuh tanggung jawab kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Dr.Tuty Maryati, M.Pd., selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, dan motivasi dengan penuh kesabaran, ketulusan dan kesungguhan hati kepada penulis dari awal mengenyam perkuliahan S1 di Universitas Pendidikan Ganesha hingga akhir sampai skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Ibu Dosen di Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang selalu membimbing dan mendidik selama penulis belajar di Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan.
8. Kepala Tata Usaha, staf di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah membantu penulis memberikan informasi serta proses administrasi selama perkuliahan.
9. Bapak I Nengah Wirta selaku Kepala Desa Sumberkima beserta jajarannya yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis untuk melakukan penelitian di Desa Sumberkima.
10. Ibu Linda Dwi Anggraini, S.Pd., selaku Kepala Madrasah Aliyah Sunan Ampel Sumberkima yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Sumberkima.
11. Bapak Nurur Rahman, S.Pd., selaku guru sejarah di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Sumberkima yang telah memberikan bimbingan, arahan,

petunjuk, saran, fasilitas, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

12. Kepada dua Insan yang kumuliakan dan kucinta yaitu kedua orang tua penulis, Ibu Rumania (*Mamak*) dan Bapak Marhawi (*Papak*) yang selalu memberikan perhatian, dukungan, motivasi, serta do'a yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan dalam keadaan sehat. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua penulis, karena berkat merekalah penulis mempunyai secercah harapan, cita-cita, dan keinginan yang besar untuk selalu membuat mereka tersenyum bangga dengan semua pencapaian penulis. Terlalu banyak yang ingin disampaikan kepada kedua orang tua penulis sehingga tidak dapat ungkapkan lewat kata-kata, Namun sekali lagi “Terimakasih *Mamak Bapak*”.

13. Kepada Saudari tersayang sekaligus partner dari perut Ibu/kembaran yaitu Firmana Pramesti Regita Cahyani, S.Pd., (*mba' mana*) yang selalu merawat penulis dari kecil hingga dewasa dengan penuh kasih sayang, kesabaran dan ketulusan. Serta memberikan perhatian, dukungan, motivasi, dan do'a yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan suka cita, walaupun seperti tikus dan kucing yang kadang tidak akur. Sekali lagi “Terimakasih *Mba' Mana*”.

14. Kepada Keluarga Besar Bani Abdul Ghani yang selalu memberikan perhatian, dukungan, motivasi, serta do'a yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada bibi penulis yaitu Almarhumah Ibu Sania (*Puah Niang*) yang selalu memberikan, do'a dan perhatian selama berkuliah,

namun Allah SWT. lebih dulu memanggil beliau ke pangkuannya sebelum skripsi ini selesai.

15. Kepada sahabat saya Ivan Luttfy Chateriyan, Muhari Rahman, dan Nova Dena Putri Irawan yang tidak luput senantiasa membantu, doa, semangat dan dukungannya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
16. Kepada pemilik NIM. 43010180214 yang selalu menemani, memberikan dukungan, semangat, perhatian dan do'a yang tulus kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
17. Kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa/i Pendidikan Sejarah angkatan 2019 yang telah bersama-sama belajar, berbagi ilmu, pengalaman dan saling mendoakan.
18. Kepada keluarga PMM Al-Hikmah Universitas Pendidikan Ganesha, HMJ SSP, teman-teman PLP 2 SMAN 1 Seririt, dan teman-teman KKNBD tahun 2021 yang sudah memberikan pengalaman berharga selama berkuliah di Universitas Pendidikan Ganesha.
19. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari atas segala keterbatasan kemampuan penulis bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis mengharapkan adanya saran, kritik dan masukan dari pembaca yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Singaraja, 06 Juli 2023.

Penulis,

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.2.1 Bagaimana Latar belakang keberadaan Suku Bugis Bajo di Desa Sumberkima ?	7
1.2.2 Unsur -unsur identitas apa saja yang masih dipertahankan oleh Bugis Bajo di Desa Sumberkima ?.....	7
1.2.3 Aspek-aspek apa saja dari pemertahanan identitas Bugis Bajo di Desa Sumberkima yang memiliki potensi sebagai sumber belajar sejarah?	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Mendeskripsikan Latar belakang keberadaan Suku Bugis Bajo di Desa Sumberkima	7
1.3.2 Mendeskripsikan Unsur-unsur identitas yang masih di pertahankan oleh Bugis Bajo di Desa Sumberkima	7
1.3.3 Mendeskripsikan Aspek-aspek dari pemertahanan identitas Bugis Bajo di Desa Sumberkima yang memiliki potensi sebagai sumber belajar sejarah .	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Secara teoretis	8

1.4.2 Secara praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Tentang Identitas	10
2.1.1 Identitas.....	10
2.1.2 Jenis-jenis Identitas.....	11
2.2 Tinjauan Tentang Pemertahanan Identitas Etnik.....	12
2.2.1 Identitas Etnik	12
2.2.2 Pemertahanan Identitas Etnik	14
2.3 Tinjauan Tentang Sumber Belajar.....	15
2.3.1 Pengertian tentang Sumber belajar	15
2.3.2 Fungsi, Peranan dan Kriteria Sumber Belajar	17
2.3.3 Klasifikasi Sumber Belajar.....	19
2.3.4 Sumber Belajar Sejarah	20
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Rancangan Penelitian	24
3.2 Penentuan Lokasi Penelitian.....	24
3.3 Penentuan Informan	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.1 Observasi	26
3.4.2 Wawancara.....	26
3.4.3 Studi Dokumen	27
3.5 Teknik Validasi Data.....	27
3.5.1 Triangulasi Data.....	27
3.5.2 Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	29

4.1.1 Letak Geografis Desa Sumberkima	29
4.1.2 Sistem dan Struktur Pemerintahan Desa Sumberkima	30
4.1.3 Sejarah Desa Sumberkima	31
4.1.4 Keadaan Demografi Penduduk Desa Sumberkima.....	33
4.1.4.1 Penduduk Desa Sumberkima Berdasarkan Tingkat Pendidikan....	34
4.1.4.2 Penduduk Desa Sumberkima Berdasarkan Mata Pencarian.....	35
4.1.4.3 Penduduk Desa Sumberkima berdasarkan suku/etnis	36
4.1.4.4 Penduduk Desa Sumberkima Berdasarkan Agama.....	37
4.2 Latar Belakang Keberadaan Suku Bugis-Bajo di Desa Sumberkima	38
4.2.1 Latar Belakang Diaspora orang-orang Bugis.....	38
4.2.2 Awal Mula Kedatangan Orang-Orang Bugis-Bajo di Desa Sumberkima	46
4.3 Identitas-identitas yang masih dipertahankan oleh Bugis Bajo di Desa Sumberkima.....	53
4.3.1 Bahasa Bajo	53
4.3.2 Rumah Panggung.....	56
4.3.3 Kuliner Tradisional Khas Bugis	62
4.3.4 Sistem Pengetahuan Turun Temurun.....	63
4.3.5 Tradisi dan Adat	64
4.4 Aspek-Aspek Dari Pemertahanan Identitas Bugis Bajo di Desa Sumberkima yang Memiliki Potensi Sebagai Sumber Belajar Sejarah.....	78
4.4.1 Aspek Sejarah : Latar Belakang Keberadaan Suku Bugis Bajo di Desa Sumberkima	80
4.4.2 Aspek Sosial-Budaya : Identitas-identitas yang masih dipertahankan Suku Bugis Bajo di Desa Sumberkima.....	82
4.4.3 Rancangan Modul Ajar Pemertahanan Identitas Bugis-Bajo di Desa Sumberkima, Gerokgak, Buleleng, Bali.	83

BAB V PENUTUP..... 92

5.1 SIMPULAN..... 92

5.2 SARAN 93

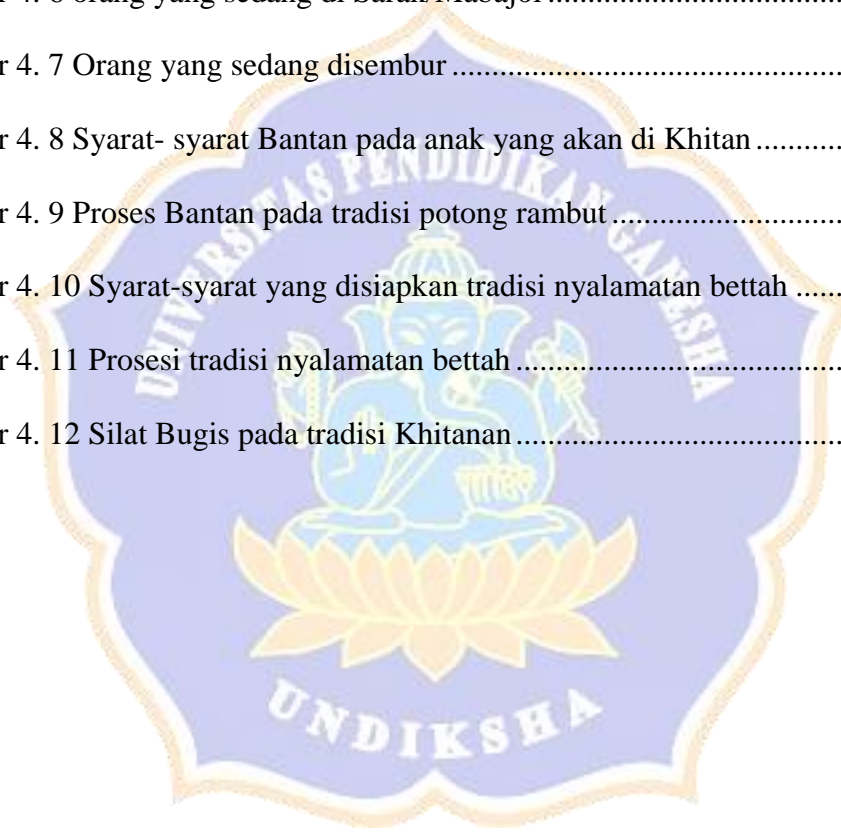
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



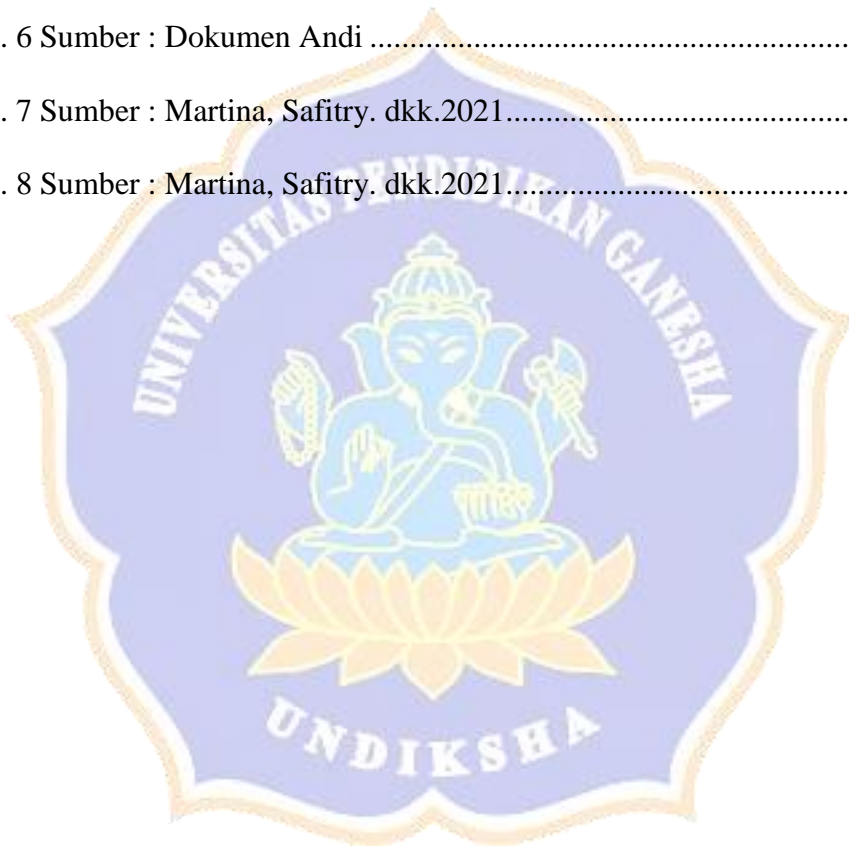
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Desa Sumberkima.....	29
Gambar 4. 2 Rumah Panggung	60
Gambar 4. 3 Rumah Panggung	61
Gambar 4. 4 Rumah Panggung	61
Gambar 4. 5 Kue Buras/Burasa.....	63
Gambar 4. 6 orang yang sedang di Sarak/Mabajoi	67
Gambar 4. 7 Orang yang sedang disembur	69
Gambar 4. 8 Syarat- syarat Bantan pada anak yang akan di Khitan	71
Gambar 4. 9 Proses Bantan pada tradisi potong rambut	71
Gambar 4. 10 Syarat-syarat yang disiapkan tradisi nyalamatan bettah	73
Gambar 4. 11 Prosesi tradisi nyalamatan bettah	74
Gambar 4. 12 Silat Bugis pada tradisi Khitanan.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Sumber : Profil Desa Sumberkima	34
Tabel 4. 2 Sumber : Profil Desa Sumberkima	36
Tabel 4. 3 Sumber : Profil Desa Sumberkima	37
Tabel 4. 4 Sumber : Profil Desa Sumberkima	38
Tabel 4. 5 Sumber : <i>Volkstelling</i> 1930. Vol. V, hlm. 20-21 (Khusyairi, 2017:23)	45
Tabel 4. 6 Sumber : Dokumen Andi	56
Tabel 4. 7 Sumber : Martina, Safitry. dkk.2021.....	88
Tabel 4. 8 Sumber : Martina, Safitry. dkk.2021.....	88



DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Sumber : (Prastowo, 2016:243)	28
Bagan 4. 1 Sumber : Profil Desa Sumberkima	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data	95
Lampiran 02. Instrumen Wawancara	98
Lampiran 03. Daftar Informan	100
Lampiran 04. Silabus IPS Sejarah Kelas X, Kurikulum Merdeka	101

