



LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Angket Validasi oleh Ahli Materi

**LEMBAR ANGKET KELAYAKAN AHLI MATERI
REVIEW AHLI IPS**

Nama :

NIP :

Jabatan :

Instansi :

➤ **Petunjuk pengisian!**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isikan identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda check (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian ahli media pembelajaran.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut Keterangan pilihan jawaban:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Tidak Baik
 - 1 = Sangat Tidak Baik

No	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran					
2	Sesuai dengan materi yang disampaikan					
3	Kelengkapan isi materi dalam media pembelajaran					
4	Cakupan (keluasan/kedalaman) materi					

5	Materi pembelajaran relevan dengan tujuan pembelajaran					
6	Materi pembelajaran jelas dan terfokus pada CP dan Indikator Ketercapaian Kompetensi					
7	Materi yang disajikan mendukung pencapaian Indikator Pencapaian Kompetensi					
8	Kemenarikan isi materi untuk meningkatkan minat belajar pengguna					
9	Kesesuaian materi dengan karakter dan kebutuhan siswa					
10	Mendukung/memperjelas materi pelajaran					

Komentar.....

.....

.....

Kesimpulan:

Silahkan beri tanda (√) pada pernyataan dibawah ini :

Layak untuk digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi

Layak untuk digunakan/uji coba lapangan dengan revisi

Tidak Layak untuk digunakan/uji coba lapangan

Singaraja,

Ahli IPS

(.....)

Lampiran 2 : Lembar Angket Kelayakan Media Pembelajaran

LEMBAR ANGKET KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN
REVIEW AHLI MEDIA

Nama :

NIP :

Jabatan :

Instansi :

➤ **pengisian!**

5. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
6. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isikan identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
7. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda check (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian ahli media pembelajaran.
8. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut Keterangan pilihan jawaban:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Tidak Baik
 - 1 = Sangat Tidak Baik

No	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1	Penggunaan bahasa mudah dipahami					
2	Ketepatan penggunaan sound effect					
3	Kesesuaian musik dengan suara narator					
4	Kejelasan pengucapan suara narator					

5	Narasi menyampaikan gagasan secara jelas					
6	Video mempermudah memahami materi					
8	Kemenarikan video					
9	Video memiliki durasi yang ideal untuk menjelaskan materi					
10	Media pembelajaran dapat diinstalasi/ dijalankan di dengan mudah					

Komentar.....

Kesimpulan:

Silahkan beri tanda (√) pada pernyataan dibawah ini :

- Layak untuk digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi
- Layak untuk digunakan/uji coba lapangan dengan revisi
- Tidak Layak untuk digunakan/uji coba lapangan

Singaraja,
 Ahli Media Pembelajaran

(.....)

Lampiran 3 : Instrumen Uji Coba Lapangan Terbatas

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA**A. Identitas**

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk pengisian!

1. Pada angket ini terdapat 15 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban
4. Keterangan pilihan jawaban:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - CS = Cukup Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	STS	TS	CS	S	SS
1	Saya tertarik mengikuti pelajaran IPS					
2	Saya bersemangat belajar IPS					
3	Saya aktif di kelas saat belajar IPS					
4	Saya antusias mengikuti proses belajar IPS					
5	Saya tidak bersemangat mengikuti pelajaran IPS					
6	Saya senang belajar IPS					

7	Saya fokus dalam mengikuti pelajaran					
8	Saya tidak tertarik belajar IPS					
9	Saya mengantuk ketika belajar IPS					
10	Saya memperhatikan ketikan guru menjelaskan materi					
11	Saya menyimak materi yang di sampaikan oleh guru					
12	Saya bercanda ketika guru menjelaskan materi					
13	Saya tidak pernah mempelajari materi IPS di rumah					
14	Saya mengerjakan soal yang diberikan oleh guru					
15	Saya bertanya kepada guru ketika tidak memahami materi yang disampaikan					

Komentar.....
.....
.....
.....



Singaraja,
Responden

(.....)

Lampiran 4. Respons Judges terhadap Kuesioner Minat Belajar Siswa

**RESPONS JUDGES TERHADAP KUESIONER
MINAT BELAJAR SISWA**

Petunjuk :

1. Lembar penilaian diisi oleh ahli media pembelajaran
2. Tujuan dari lembar validasi ini adalah untuk mengevaluasi aspek kuesioner motivasi belajar
3. Mohon berikan tanda cek (v) pada kolom sesuai dengan pendapat penilai
4. Komentar/saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan

NO	Aspek Penilaian	Respons Judges			Saran/Komentar
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1.	Saya tertarik mengikuti pelajaran IPS				
2.	Saya bersemangat belajar IPS				
3.	Saya aktif di kelas saat belajar IPS				
4.	Saya antusias mengikuti proses belajar IPS				
5.	Saya tidak bersemangat mengikuti pelajaran IPS				
6.	Saya senang belajar IPS				
7.	Saya fokus dalam mengikuti pelajaran				
8.	Saya tidak tertarik belajar IPS				

9.	Saya mengantuk ketika belajar IPS				
10.	Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan materi				
11.	Saya menyimak materi yang di sampaikan oleh guru				
12.	Saya bercanda ketika guru menjelaskan materi				
13.	Saya tidak pernah mempelajari materi IPS di rumah				
14.	Saya mengerjakan soal yang diberikan oleh guru				
15.	Saya bertanya kepada guru ketika tidak memahami materi yang disampaikan				

Singaraja,

2023

Judges

(.....)

Lampiran 5. Validasi Empiris Minat Belajar

VALIDITAS MINAT BELAJAR																
RESPONDEN	BUTIR SOAL															TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	74
2	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	69
3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	68
4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	70
5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	71
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
7	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	73
8	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	68
9	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	73
10	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	70
11	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	72
12	5	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	55
13	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	70
14	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	69
15	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	69
16	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	70
17	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	71
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
19	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	69
20	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	69
21	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	68

22	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	70
23	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	72
24	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	71
25	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	69
26	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	71
27	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	72
28	3	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	59
29	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	69
30	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	71
Rxy	0.41	0.59	0.48	0.60	0.67	0.55	0.54	0.54	0.44	0.55	0.49	0.57	0.51	0.52	0.55	
R-tabel	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	
Status	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	



Lampiran 6. Realibilitas Empiris Minat Belajar

RELIABILITAS MINAT BELAJAR																
RESPONDEN	BUTIR SOAL															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	74
2	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	69
3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	68
4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	70
5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	71
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
7	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	73
8	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	68
9	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	73
10	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	70
11	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	72
12	5	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	55
13	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	70
14	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	69
15	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	69
16	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	70
17	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	71
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
19	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	69
20	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	69
21	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	68

Lampiran 9. Daya Beda Butir Soal

DAYA BEDA																					
KELOMPOK ATAS																					
resp	skor per-no butir																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
29	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16
10	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	15	
12	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	15	
25	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	15	
27	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	15	
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	14	
RU	4	6	7	8	6	6	8	5	7	7	7	8	5	7	8	8	4	6	5	6	
KELOMPOK BAWAH																					
resp	skor per-no butir																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	
19	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	11
15	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	10
30	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	9	
22	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	7	
21	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	6	
26	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5	
17	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5	
28	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	
RL	1	2	3	4	4	0	6	2	1	2	3	5	2	4	3	3	2	3	2	4	
NO BUTIR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	
DAYA BEDA	0.38	0.50	0.50	0.50	0.25	0.75	0.25	0.38	0.75	0.63	0.50	0.38	0.38	0.38	0.63	0.63	0.25	0.38	0.38	0.25	
KATAGORI	Cukup baik	baik	baik	Cukup baik	Cukup baik	Sangat Baik	Cukup baik	Cukup baik	Sangat Baik	baik	Cukup baik	Cukup baik	Cukup baik	Cukup baik	baik	baik	Cukup baik	Cukup baik	Cukup baik	Cukup baik	

Lampiran 11. Data Hasil Penelitian untuk efektivitas dan analisis

Data Hasil Penelitian

No	Eksperimen		Kontrol	
	Minat Belajar	Hasil Belajar IPS	Minat Belajar	Hasil Belajar IPS
1	64	18	52	12
2	68	16	53	12
3	63	19	48	10
4	70	15	45	8
5	72	17	50	15
6	62	13	46	9
7	67	16	47	14
8	58	14	43	12
9	71	18	45	10
10	62	16	48	11
11	64	14	43	13
12	68	18	53	10
13	64	15	57	12
14	69	12	54	15
15	61	18	50	9
16	64	16	45	7
17	68	11	49	8
18	58	17	53	9
19	57	15	57	11
20	65	19	47	12
21	60	12	46	14
22	62	18	49	9
23	69	15	43	11
24	66	13	40	16
25	64	17	45	12
26	62	16	48	12
27	68	18	42	10
28	64	15	48	7
29	56	15	52	11
30	73	17	46	14

Lampiran 12. Analisis Data Hasil Penelitian

1) Uji Normalitas Sebaran Data

Tests of Normality

	kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
minat belajar	Eksperimen	.123	30	.200*	.974	30	.664
	Kontrol	.112	30	.200*	.970	30	.541
hasil belajar IPS	Eksperimen	.130	30	.200*	.968	30	.477
	Kontrol	.127	30	.200*	.946	30	.132

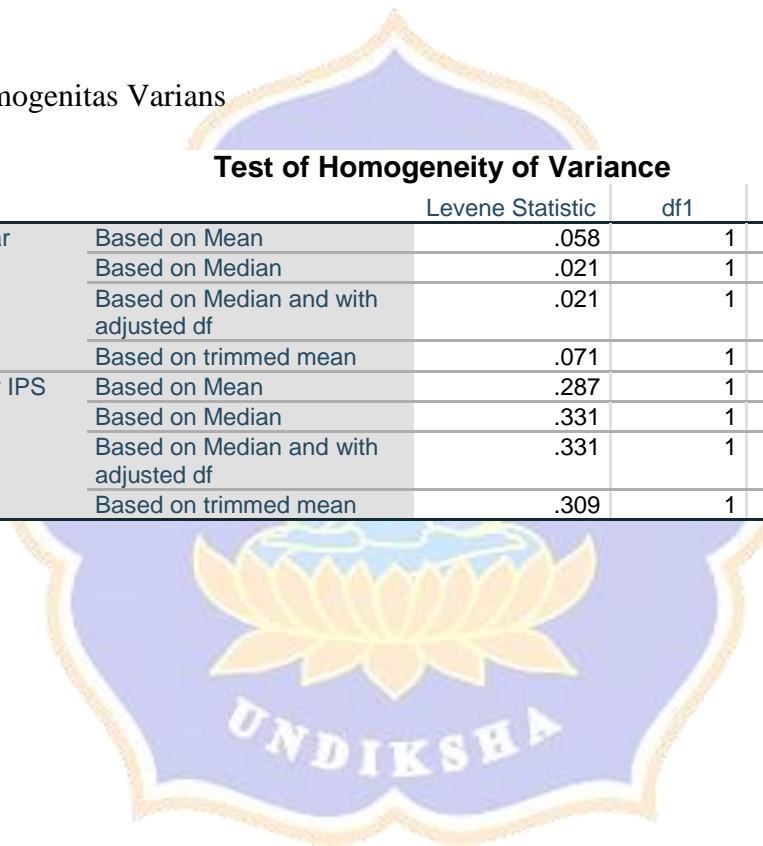
*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2) Uji Homogenitas Varians

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
minat belajar	Based on Mean	.058	1	58	.811
	Based on Median	.021	1	58	.885
	Based on Median and with adjusted df	.021	1	57.798	.885
	Based on trimmed mean	.071	1	58	.791
hasil belajar IPS	Based on Mean	.287	1	58	.594
	Based on Median	.331	1	58	.567
	Based on Median and with adjusted df	.331	1	57.631	.567
	Based on trimmed mean	.309	1	58	.581



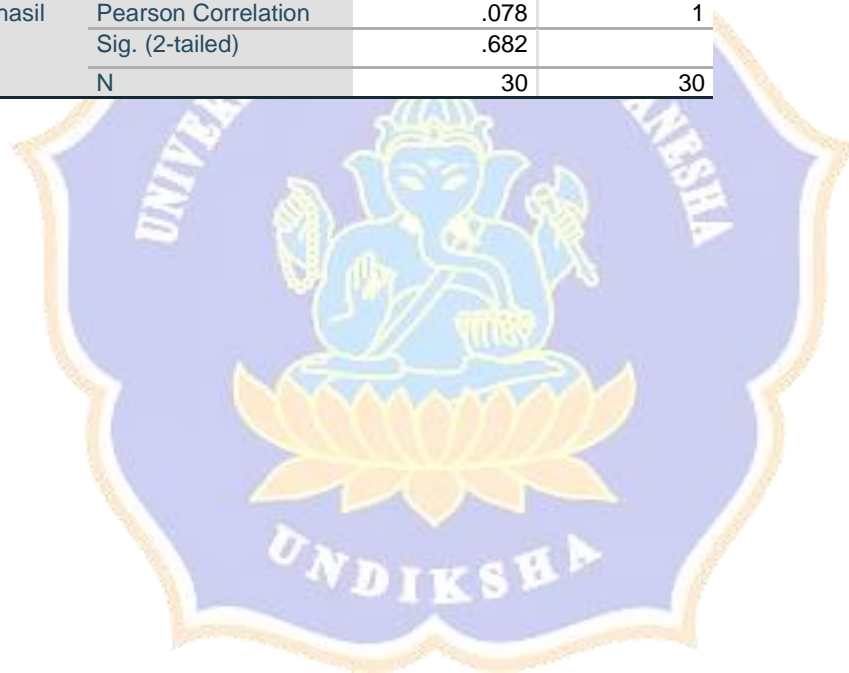
3) Uji Korelasi Antar Variabel Terikat

Correlations

		Eksperimen minat	Eksperimen hasil
Eksperimen minat	Pearson Correlation	1	.202
	Sig. (2-tailed)		.285
	N	30	30
Eksperimen hasil	Pearson Correlation	.202	1
	Sig. (2-tailed)	.285	
	N	30	30

Correlations

		Kontrol minat	Kontrol hasil
Kontrol minat	Pearson Correlation	1	.078
	Sig. (2-tailed)		.682
	N	30	30
Kontrol hasil	Pearson Correlation	.078	1
	Sig. (2-tailed)	.682	
	N	30	30



Lampiran 13. Pengujian Hipotesis

Between-Subjects Factors

	Value	Label	N
kelompok	1.00	Eksperimen	30
	2.00	Kontrol	30

Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a

Box's M	.506
F	.162
df1	3
df2	605520.000
Sig.	.922

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + k

Multivariate Tests^a

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.995	5391.286 ^b	2.000	57.000	.000
	Wilks' Lambda	.005	5391.286 ^b	2.000	57.000	.000
	Hotelling's Trace	189.168	5391.286 ^b	2.000	57.000	.000
	Roy's Largest Root	189.168	5391.286 ^b	2.000	57.000	.000
k	Pillai's Trace	.844	154.451 ^b	2.000	57.000	.000
	Wilks' Lambda	.156	154.451 ^b	2.000	57.000	.000
	Hotelling's Trace	5.419	154.451 ^b	2.000	57.000	.000
	Roy's Largest Root	5.419	154.451 ^b	2.000	57.000	.000

a. Design: Intercept + k

b. Exact statistic

Levene's Test of Equality of Error Variances^a

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
minat belajar	Based on Mean	.058	1	58	.811
	Based on Median	.021	1	58	.885
	Based on Median and with adjusted df	.021	1	57.798	.885
	Based on trimmed mean	.071	1	58	.791
hasil belajar IPS	Based on Mean	.287	1	58	.594
	Based on Median	.331	1	58	.567
	Based on Median and with adjusted df	.331	1	57.631	.567
	Based on trimmed mean	.309	1	58	.581

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + k

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	minat belajar	4083.750 ^a	1	4083.750	212.918	.000
	hasil belajar IPS	317.400 ^b	1	317.400	61.873	.000
Intercept	minat belajar	190744.817	1	190744.817	9945.045	.000
	hasil belajar IPS	10881.067	1	10881.067	2121.113	.000
k	minat belajar	4083.750	1	4083.750	212.918	.000
	hasil belajar IPS	317.400	1	317.400	61.873	.000
Error	minat belajar	1112.433	58	19.180		
	hasil belajar IPS	297.533	58	5.130		
Total	minat belajar	195941.000	60			
	hasil belajar IPS	11496.000	60			
Corrected Total	minat belajar	5196.183	59			
	hasil belajar IPS	614.933	59			

a. R Squared = .786 (Adjusted R Squared = .782)

b. R Squared = .516 (Adjusted R Squared = .508)



Lampiran 14. Analisis Deskriptif

Statistics

		Eksperimen minat	Eksperimen hasil	Kontrol minat	Kontrol hasil
N	Valid	30	30	30	30
	Missing	30	30	30	30
Mean		64.6333	15.7667	48.1333	11.1667
Median		64.0000	16.0000	48.0000	11.0000
Mode		64.00	15.00 ^a	45.00 ^a	12.00
Std. Deviation		4.44494	2.14449	4.31304	2.37927
Variance		19.757	4.599	18.602	5.661
Range		17.00	8.00	17.00	9.00
Minimum		56.00	11.00	40.00	7.00
Maximum		73.00	19.00	57.00	16.00
Sum		1939.00	473.00	1444.00	335.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

		Eksperimen minat			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	56.00	1	1.7	3.3	3.3
	57.00	1	1.7	3.3	6.7
	58.00	2	3.3	6.7	13.3
	60.00	1	1.7	3.3	16.7
	61.00	1	1.7	3.3	20.0
	62.00	4	6.7	13.3	33.3
	63.00	1	1.7	3.3	36.7
	64.00	6	10.0	20.0	56.7
	65.00	1	1.7	3.3	60.0
	66.00	1	1.7	3.3	63.3
	67.00	1	1.7	3.3	66.7
	68.00	4	6.7	13.3	80.0
	69.00	2	3.3	6.7	86.7
	70.00	1	1.7	3.3	90.0
	71.00	1	1.7	3.3	93.3
	72.00	1	1.7	3.3	96.7
73.00	1	1.7	3.3	100.0	
Total		30	50.0	100.0	
Missing	System	30	50.0		
Total		60	100.0		

Experiment posttest hasil

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11.00	1	1.7	3.3	3.3
	12.00	2	3.3	6.7	10.0
	13.00	2	3.3	6.7	16.7
	14.00	2	3.3	6.7	23.3
	15.00	6	10.0	20.0	43.3
	16.00	5	8.3	16.7	60.0
	17.00	4	6.7	13.3	73.3
	18.00	6	10.0	20.0	93.3
	19.00	2	3.3	6.7	100.0
	Total		30	50.0	100.0
Missing	System	30	50.0		
Total		60	100.0		

Kontrol minat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	40.00	1	1.7	3.3	3.3	
	42.00	1	1.7	3.3	6.7	
	43.00	3	5.0	10.0	16.7	
	45.00	4	6.7	13.3	30.0	
	46.00	3	5.0	10.0	40.0	
	47.00	2	3.3	6.7	46.7	
	48.00	4	6.7	13.3	60.0	
	49.00	2	3.3	6.7	66.7	
	50.00	2	3.3	6.7	73.3	
	52.00	2	3.3	6.7	80.0	
	53.00	3	5.0	10.0	90.0	
	54.00	1	1.7	3.3	93.3	
	57.00	2	3.3	6.7	100.0	
	Total		30	50.0	100.0	
	Missing	System	30	50.0		
Total		60	100.0			

Kontrol postest hasil

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	7.00	2	3.3	6.7	6.7	
	8.00	2	3.3	6.7	13.3	
	9.00	4	6.7	13.3	26.7	
	10.00	4	6.7	13.3	40.0	
	11.00	4	6.7	13.3	53.3	
	12.00	7	11.7	23.3	76.7	
	13.00	1	1.7	3.3	80.0	
	14.00	3	5.0	10.0	90.0	
	15.00	2	3.3	6.7	96.7	
	16.00	1	1.7	3.3	100.0	
	Total		30	50.0	100.0	
	Missing	System	30	50.0		
Total		60	100.0			

