

**DEVELOPING SUPPLEMENTARY MATERIAL FOR FAST LEARNERS
IN 8th GRADE STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL IN BULELENG
REGENCY**

By:

Luh Rista Hardiantini, 1912021067

English Language Education

ABSTRACT

Fast learners in the class need a variety of learning activities. They are fast in comprehending the material provided by the teacher. Therefore, this study aimed to develop supplementary material for the fast learner in eighth-grade students. The material was developed to facilitate students in learning. Besides, it was an additional activity for the students. This study used the D&D research model proposed by Richey and Klein (2007). This model has four stages: analysis, design, development, and evaluation. The researcher analyzed related documents such as the book and syllabus in the analysis stage. The process continued by designing a blueprint or draft of the supplementary material. Then, the development of the book started. The researcher considered the needs and the ability of fast learners. There were six chapters developed in the book. The topic used was based on the provided in the syllabus. Last, the evaluation was conducted to know the quality of the book. Three expert judges evaluated the book, and two assessed teachers the book. Four users reviewed the text. The average result revealed by experts judged and teachers' evaluation was 169. The average got from the accumulation of each expert and teacher. The first expert gave 163. The second expert score was 143. The score given by the third expert was 162. Meanwhile, the first teacher gave 189. The second teacher was 192. Therefore, the judges and the teachers classified the book as Good Book. The students were also given a review of the book. The user was given the code (S). The first user (S1) was 40. The second user (S2) was 48. The third user (S3) was 48. The last user (S4) was 50. The average score of users' reviews was 46. Thus, the book was categorized as a Very Good Book.

Keywords: supplementary material; material development; fast learner; blended learning; junior high school

**DEVELOPING SUPPLEMENTARY MATERIAL FOR FAST LEARNERS
IN 8th GRADE STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL IN BULELENG
REGENCY**

Oleh:

Luh Rista Hardiantini, 1912021067

English Language Education

ABSTRAK

Fast learners memerlukan variasi kegiatan pembelajaran di kelas. Mereka cepat dalam memahami materi yang diberikan oleh guru. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi tambahan untuk *fast learners* pada siswa kelas VIII. Materi dikembangkan untuk memudahkan siswa dalam belajar. Selain itu, kegiatan ini merupakan kegiatan tambahan bagi *fast learners*. Penelitian ini menggunakan model penelitian D&D yang dikemukakan oleh Richey dan Klein (2007). Model ini memiliki empat tahap: analisis, desain, pengembangan, dan evaluasi. Pada tahap analisis, peneliti menganalisis dokumen terkait seperti buku dan silabus. Proses dilanjutkan dengan merancang *blueprint*. Kemudian, pengembangan buku dimulai. Peneliti mempertimbangkan kebutuhan dan kemampuan pembelajar cepat. Ada enam bab yang dikembangkan dalam buku ini. Topik yang digunakan berdasarkan silabus yang telah disediakan. Terakhir, evaluasi dilakukan untuk mengetahui kualitas buku. Tiga juri ahli menilai buku tersebut, dan dua guru menilai buku tersebut. Empat pengguna mengulas buku tersebut. Hasil rata-rata yang terungkap dari penjurian ahli dan evaluasi guru adalah 169. Rata-rata didapat dari akumulasi masing-masing ahli dan guru. Ahli pertama memberikan skor 163. Skor ahli kedua adalah 143. Skor yang diberikan oleh ahli ketiga adalah 162. Sedangkan guru pertama memberikan skor 189. Guru kedua adalah 192. Oleh karena itu, buku tersebut tergolong Buku Baik dari para juri dan para guru. Para siswa juga diberikan ulasan tentang buku tersebut. Pengguna diberi kode sebagai (S). Pengguna pertama (S1) adalah 40. Pengguna kedua (S2) adalah 48. Pengguna ketiga (S3) adalah 48. Pengguna terakhir (S4) adalah 50. Nilai rata-rata dari ulasan pengguna sebanyak 46. Dengan demikian, buku tersebut dikategorikan Buku Sangat Bagus.

Kata kunci: materi tambahan; pengembangan materi; *fast learners*; pembelajaran campuran; sekolah menengah pertama