

ABSTRAK

Putra, Wahyu Permadi (2023). *Pengembangan E-LKPD Berbasis High Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran IPA Tema 8 Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Dr. I Made Gunamantha, S.T.,M.M dan Pembimbing II. Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd.

Kata kunci : Pengembangan, E-LKPD berorientasi HOTS, dan Berpikir Kritis

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD berbasis HOTS dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri atas lima tahap utama yaitu *analyze, design, development, implementation* dan *evaluation*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis Hots dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa yang dikembangkan adalah terdiri dari materi, contoh dan latihan sehingga mendorong pembelajaran berpusat pada siswa. Materi pembelajaran sudah dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari agar E-LKPD terlihat menarik serta E-LKPD dilengkapi dengan video pembelajaran. E-LKPD sudah diuji coba untuk mengetahui validitas materi dan validitas media. Selain itu uji coba juga dimaksudkan untuk mendapatkan kelayakan, kepraktisan dan keefektifan media. Hasil uji coba E-LKPD menunjukkan bahwa E-LKPD tergolong valid dengan nilai rata-rata validasi total yaitu 1 yang berada pada interval sangat valid dengan nilai masing-masing 1 untuk aspek materi pembelajaran dan 1 untuk aspek media pembelajaran dan untuk uji kelayakan memperoleh skor 3,875 Tergolong layak dan dari segi kepraktisan memperoleh skor 4,00 tergolong praktis. Akhirnya dari segi efektivitas dengan rata-rata pre tes 48,85 dan pos tes 76,64 dinyatakan bahwa $n_{pre\ tes} < n_{pos\ tes}$ di SD N 5 Buahian dan memperoleh rata-rata pre tes 47,27 dan pos tes 75,63 dinyatakan bahwa $n_{pre\ tes} < n_{pos\ tes}$ di SD N 3 Melinggih, jika dilihat dari KKM yang digunakan dengan besar KKM 67 sedangkan hasil post tes dikedua sekolah menunjukkan 76,64 dan 75, 63 dan memperoleh persentase ketuntasan klasikan siswa sebesar 100% yang berada pada kategori positif. Jadi dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbasis HOTS dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa layak digunakan.

ABSTRACT

Putra, Wahyu Permadi (2023). *Development of E-LKPD Based on High Order Thinking Skills in Science Learning Theme 8 to Improve Critical Thinking Skills of Grade V Elementary School Students*. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education

This thesis has been approved and examined by Supervisor I : Dr. I Made Gunamantha, S.T.,M.M and Supervisor II. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

Keywords: Development, HOTS oriented E-LKPD, and Critical Thinking

This study aims to develop HOTS-based E-LKPD in science learning to improve students' critical thinking skills. This study uses the ADDIE model which consists of five main stages, namely analyze, design, development, implementation and evaluation. The results of this study indicate that the Hots-based E-LKPD in science learning to improve students' critical thinking skills that is developed consists of materials, examples and exercises so as to encourage student-centered learning. Learning materials have been linked to everyday life so that the E-LKPD looks attractive and the E-LKPD is equipped with learning videos. E-LKPD has been tested to determine the validity of the material and the validity of the media. In addition, the trial is also intended to obtain feasibility, practicality and effectiveness of the media. The results of the E-LKPD trial show that the E-LKPD is classified as valid with an average total validation value of 1 which is in a very valid interval with a value of 1 for each aspect of learning material and 1 for aspects of learning media and for the feasibility test to obtain a score 3.875 Classified as feasible and in terms of practicality, a score of 4.00 is classified as practical. Finally, in terms of effectiveness, with an average pre-test of 48.85 and a post-test of 76.64, it was stated that the $n_{pre-test} < n_{pos-test}$ at SD N 5 Buahan and obtained an average pre-test of 47.27 and post-test 75.63, it was stated that the $n_{pre-test} < n_{pos-test}$ at SD N 3 Melinggih, when viewed from the KKM used with a large KKM of 67 while the results of the post test in both schools showed 76.64 and 75.63 and obtained a percentage of students' classical completeness percentage of 100% which was in the positive category. So it can be concluded that Hots-based E-LKPD in science learning to improve students' critical thinking skills is feasible to use.