

ABSTRAK

Astari, Ni Made Dwi Ayu (2023), *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Kecak Untuk Menanamkan Dimensi Profil Pelajar Pancasila Berkebhinekaan Global Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd

Kata-kata kunci: Buku cerita bergambar, Profil pelajar Pancasila, Dimensi kebhinekaan global

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh buku cerita bergambar berkearifan lokal Bali yang memiliki karakteristik tertentu yang valid, praktis dan efektif untuk menanamkan dimensi berkebhinekaan global siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan, dengan rancangan model *ADDIE*. Instrumen yang dikembangkan dianalisis menggunakan rumus Gregory dengan teknik analisis data statistik deskriptif. Produk yang berhasil dikembangkan adalah buku cerita bergambar berkearifan lokal “Kita dan Kecak”. Buku ini telah melalui beberapa tahap pengujian yang meliputi uji validitas, uji kepraktisan, dan uji efektifitas. Perolehan data tentang kevalidan, kepraktisan dan keefektifan buku cerita dilakukan menggunakan kuesioner. Karakteristik dari buku cerita yang dihasilkan antara lain mengangkat kearifan lokal kecak Batubulan, tokoh yang diceritakan memiliki latar belakang budaya yang berbeda, serta mampu menanamkan sikap toleransi dan saling menghargai budaya antar tokoh yang merupakan cerminan dimensi berkebhinekaan global. Berdasarkan beberapa uji yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa: 1) Berdasarkan uji validitas yang dilakukan oleh 8 orang ahli, rata-rata persentase hasil uji validasi sebesar 94,15% dari 100% yang termasuk dalam kriteria sangat valid. Buku ini juga dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata persentase sebesar 96,41% dari 100% ; 2) Berdasarkan uji kepraktisan, rata-rata persentase uji kepraktisan sebesar 94,21% yang berada pada interval $81\% < X \leq 100\%$ dan kriteria sangat praktis. Uji kepraktisan yang dilakukan dengan melibatkan 6 orang guru wali dan 10 orang siswa kelas IV SD; 3) Hasil analisis efektivitas menggunakan uji T dengan aplikasi *sps21.0 for windows* memperoleh nilai $\text{Sig. (2-tailed)} < 0,05$ dan $\text{Thitung } 26,809 \geq 1,684$ yang merupakan nilai T_{tabel} pada signifikansi 5% untuk uji satu arah. Dengan demikian maka penggunaan buku cerita bergambar berkearifan lokal “Kita dan Kecak” efektif untuk menanamkan karakter kebhinekaan global siswa kelas IV sekolah dasar.

ABSTRACT

Astari, Ni Made Dwi Ayu (2023), *Development of Local Wisdom Picture Story Books Kecak to Instrument Student Profile Dimensions Pancasila With Global Diversity Class IV Elementary School Students*. Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

The first supervisor: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd and the second supervisor: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

Keywords: *Picture story book, Pancasila student profile, Global diversity dimension,*

This study aims to obtain illustrated story books based on Balinese local wisdom that have certain characteristics that are valid, practical and effective for instilling a global dimension of diversity in fourth grade elementary school students. This study uses development research, with a design model ADDIE. The instruments developed were analyzed using the Gregory formula with descriptive statistical data analysis techniques. The product that has been successfully developed is a local wisdom picture story book "Kita dan Kecak". This book has gone through several stages of testing which include validity testing, practicality testing, and effectiveness testing. Obtaining data on the validity, practicality and effectiveness of story books was carried out using a questionnaire. The characteristics of the story books produced include elevating the local wisdom of Kecak Batubulan, the characters told have different cultural backgrounds, and are able to instill tolerance and mutual respect for culture between characters which are a reflection of the global diversity dimension. Based on several tests that have been carried out, the results are: 1) Based on the validity test conducted by 8 experts, the average percentage of validation test results is 94.15% of 100% which is included in the very valid criteria. This book is also stated to be very practical with an average percentage of 96.41% of 100%; 2) Based on the practicality test, the average percentage of the practicality test is 94.21% which is at an interval of $81\% < X \leq 100\%$ and the criteria are very practical. The practicality test was carried out involving 6 guardian teachers and 10 fourth grade elementary school students; 3) The results of the effectiveness analysis using the T test with the spss21.0 for windows application obtained a Sig.(2-tailed) value < 0.05 and Tcount $26.809 \geq 1.684$ which is the Ttable value at 5% significance for a one-way test. Thus, the use of the local wisdom picture story book "Kita dan Kecak" is effective in instilling the character of global diversity in grade IV elementary school students.