

DAFTAR RUJUKAN

- Adri. (2013). Pengembangan Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran. *Pendidikan*, 2(1), 10.
- Akbar. (2013). Problematika Pendidikan Akhlak Dan Upaya Mengatasinya Pada Siswamadrasah Aliyah Attaqwa Lapoa Kecamatan Tinanggea Kabupaten Konawe Selatan. *Jurnaldidaktika.Org*, 3.
- Amini, Q., Rizkyah, K., Nuralviah, S., & Urfany, N. (2020). Pengaruh Globalisasi Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 375–385.
- Amril, R., & Pransiska, R. (2021). Analisis Buku Cerita Bergambar “Bee Series” Sebagai Media Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 175–184. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/3488>
- Anafiah, S. (2018). Penumbuhan kreativitas anak melalui apresiasi sastra. *Trihayu*, 4(3), 411–414.
- Antari, L. P. S. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila pada Tari Kecak. *Jurnal Stilistika*, 7(1), 57–74. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3895330>
- Anwar, N., Johar, R., & Juandi, D. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan open-ended untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(1), 52–63.
- Ayumi, A. Y., Haryadi, H., & Pristiwati, R. (2021). Kajian Dan Rekonstruksi Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Menulis Teks Narasi. *Asas: Jurnal Sastra*, 10(2). <https://doi.org/10.24114/ajs.v10i2.26317>
- Budaeng, J., Ayu, H. D., & Pratiwi, H. Y. (2017). Pengembangan Modul IPA/Fisika Terpadu Berbasis Scaffolding pada Tema Gerak Untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Momentum: Physics Education Journal*, 1(1), 31. <https://doi.org/10.21067/mpej.v1i1.1633>

- Budi Juliardi. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 119.
- Destriani, D. (2022). Volume 01, Number 06 April 2021. *Incare*, 02(06), 647–664.
- Diggs, C., & Akos, P. (2016). The promise of character education in middle school: A meta-analysis. *Middle Grades Review*, 2(2), 1–19.
- Effiyanti, T., Pratiwi, D. E., & Dalimunthe, M. B. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi. *Niagawan*, 7(1), 44–49.
- Fajarini, U. (2014). *Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter*.
- Farendra, M. F. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Skripsi*, 1(2), 1–12.
- Fradisa, L. Primal, D. Gustira, L. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling. Al-Irsyad*, 105(2), 79.
- Freeks, F. E. (2015). The influence of role-players on the character-development and character-building of South African college students. *South African Journal of Education*, 35(3), 1–13. <https://doi.org/10.15700/saje.v35n3a1086>
- Hadi, M. Y., Meirani, R. K., & Minatullah. (2022). *Revitalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Melalui Kesenian Ojhung dan Singo Ulung Dalam Membentuk Karakter Profil Pelajar Pancasila*.
- Hayati, F. N., Suyatno, S., & Susatya, E. (2020). Strengthening of Religious Character Education Based on School Culture in the Indonesian Secondary School. *The European Educational Researcher*, 3(3), 87–100. <https://doi.org/10.31757/euer.331>
- Husna, H., Indriani, M., Mukarromah, M., & Khaliq, R. (2022). Nilai Nilai Kearifan Lokal Generasi Millennial di Kota Banjarmasin. *Al-Hiwar : Jurnal Ilmu Dan Teknik Dakwah*, 10(1), 29. <https://doi.org/10.18592/al-hiwar.v10i1.6935>
- Imelda Frimayanti, A. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8.

- Indrastoeti, J. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Proasding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean*, 286.
- Isnaini, M. (2013). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di Madrasah. *Al-Ta Lim Journal*, 20(3), 445–450. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i3.41>
- Istianah, A., Mazid, S., Hakim, S., & Susanti, R. P. (2021). “Integrasi Nilai-Nilai Pancasila untuk Membangun Karakter Pelajar Pancasila di Lingkungan Kampus.” *Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya Dan Pendidikan*, 19(1), 59–68.
- Izmi, N. (n.d.). Kearifan Lokal Adat Badamai Urang Banjar. *Academia.Edu*, 1–8.
- Kemendikbud Ristek. (2021). Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/Kr/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka (Issue 021)*.
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 1–10.
- Komariyah. (2019). Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Dalam Membaca Permulaan Bagi Siswa Lamban Belajar. *Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia FKIP Unisma*, 7–9.
- Miranda, D. (2018). Pengembangan Buku Cerita Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kreativitas Aud. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1), 18. <https://doi.org/10.26418/jvip.v10i1.25975>
- Mirawati. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 98–112.

- Munthe, A. P., & Halim, D. (2019). Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar. *Satya Widya*, 35(2), 98–111. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p98-111>
- Ntimuk, P., Hadi, M. Y., Arifin, I., Malang, U. N., Malang, U. N., & Malang, U. N. (2022). *Analisis Kebijakan Pemerintah Tentang Profil Pelajar Pancasila Dalam Dunia Pendidikan. 5.*
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. (2019). Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 322. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12085>
- Nurzaelani, M. M., Kasman, R., & Achyanadia, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Integrasi Nasional Berbasis Mobile. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(3), 264–279. <https://doi.org/10.21009/jtp.v20i3.8685>
- Oka Yadnya, I. G. A. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Discovery Inquiry Pokok Bahasan “Lingkaran” Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII.* 1–48.
- Permendikbud, R. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 47.
- Purboningsih, D. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Guided Discovery pada Materi Barisan dan Deret untuk Siswa SMK Kelas X. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, 467–474. <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/banner/PM-68.pdf>
- Restra Kemendikbud, R. (2020). Rencana Strategis Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–129. <https://dikti.kemdikbud.go.id/>

- Rizki, Y. (2018). *Kebhinekaan Masyarakat Indonesia dan Dinamika Kehidupan Global*.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Sabanil, S., Sarifah, I., & Imaningtyas, I. (2022). Peran Guru dalam Pelaksanaan Hidden Curriculum untuk Menumbuhkan Karakter Kebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6567–6579. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3306>
- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>
- Schaps, E., & D, P. (2007). CEP 's of Effective Character Education Effective Character Education : *Education*.
- Smutny, J. F. (Ed). (1992). *Multicultural diversity of children's picture books: Robert Fulton Elementary School Library*. 85.
- Sulastri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar. 7(3), 413–420.
- Sumiati, S., & Girsang, L. R. (2018). Konstruksi Pesan Tari 'Kecak' Pada Masyarakat Badung, Bali. *Bricolage : Jurnal Magister Ilmu Komunikasi*, 4(01), 064. <https://doi.org/10.30813/bricolage.v4i01.1653>
- Tunkiel, K. A., & Bus, A. G. (2022). Digital Picture Books for Young Dual Language Learners: Effects of Reading in the Second Language. *Frontiers in Education*, 7(July), 1–13. <https://doi.org/10.3389/educ.2022.901060>
- Widiyanti, A., Ernawati, T., Hasanah, M., & Dewi, N. P. (2022). Profil Mahasiswa Pancasila dalam Meningkatkan Karakter Kebhinekaan Global di Era 4 . 0.

Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran), 5, 735–739.

Wijaya, H. (2017). Samani Dan Hariyanto (2013:46). *Over The Rim*, 191–199.

Wiratmaja, I. N., Gede, I. W., Dan, S., Sudana, I. W., Ilmu, F., Politik, I., Warmadewa, U., & Indonesia, D. (2021). *3009-Article Text-14199-1-10-20210302*. 1(1), 43–52.

Adri. (2013). Pengembangan Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran. *Pendidikan*, 2(1), 10.

Akbar. (2013). Problematika Pendidikan Akhlak Dan Upaya Mengatasinya Pada Siswamadrasah Aliyah Attaqwa Lapoa Kecamatan Tinanggea Kabupaten Konawe Selatan. *Jurnaldidaktika.Org*, 3.

Amini, Q., Rizkyah, K., Nuralviah, S., & Urfany, N. (2020). Pengaruh Globalisasi Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 375–385.

Amril, R., & Pransiska, R. (2021). Analisis Buku Cerita Bergambar “Bee Series” Sebagai Media Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 175–184. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/3488>

Anafiah, S. (2018). Penumbuhan kreativitas anak melalui apresiasi sastra. *Trihayu*, 4(3), 411–414.

Antari, L. P. S. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila pada Tari Kecak. *Jurnal Stilistika*, 7(1), 57–74. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3895330>

Anwar, N., Johar, R., & Juandi, D. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan open-ended untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(1), 52–63.

Ayumi, A. Y., Haryadi, H., & Pristiwati, R. (2021). Kajian Dan Rekonstruksi Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Menulis Teks Narasi.

Asas: Jurnal Sastra, 10(2). <https://doi.org/10.24114/ajs.v10i2.26317>

- Budaeng, J., Ayu, H. D., & Pratiwi, H. Y. (2017). Pengembangan Modul IPA/Fisika Terpadu Berbasis Scaffolding pada Tema Gerak Untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Momentum: Physics Education Journal*, 1(1), 31. <https://doi.org/10.21067/mpej.v1i1.1633>
- Budi Juliardi. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 119.
- Destriani, D. (2022). Volume 01, Number 06 April 2021. *Incare*, 02(06), 647–664.
- Diggs, C., & Akos, P. (2016). The promise of character education in middle school: A meta-analysis. *Middle Grades Review*, 2(2), 1–19.
- Effiyanti, T., Pratiwi, D. E., & Dalimunthe, M. B. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi. *Niagawan*, 7(1), 44–49.
- Fajarini, U. (2014). *Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter*.
- Farendra, M. F. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Skripsi*, 1(2), 1–12.
- Fradisa, L. Primal, D. Gustira, L. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. *Al-Irsyad*, 105(2), 79.
- Freeks, F. E. (2015). The influence of role-players on the character-development and character-building of South African college students. *South African Journal of Education*, 35(3), 1–13. <https://doi.org/10.15700/saje.v35n3a1086>
- Hadi, M. Y., Meirani, R. K., & Minatullah. (2022). *Revitalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Melalui Kesenian Ojhung dan Singo Ulung Dalam Membentuk Karakter Profil Pelajar Pancasila*.
- Hayati, F. N., Suyatno, S., & Susatya, E. (2020). Strengthening of Religious Character Education Based on School Culture in the Indonesian Secondary School. *The European Educational Researcher*, 3(3), 87–100. <https://doi.org/10.31757/euer.331>

- Husna, H., Indriani, M., Mukarromah, M., & Khaliq, R. (2022). Nilai Nilai Kearifan Lokal Generasi Millennial di Kota Banjarmasin. *Al-Hiwar : Jurnal Ilmu Dan Teknik Dakwah*, 10(1), 29. <https://doi.org/10.18592/al-hiwar.v10i1.6935>
- Imelda Frimayanti, A. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8.
- Indrastoeti, J. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Proasding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean*, 286.
- Isnaini, M. (2013). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di Madrasah. *Al-Ta Lim Journal*, 20(3), 445–450. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i3.41>
- Istianah, A., Mazid, S., Hakim, S., & Susanti, R. P. (2021). “Integrasi Nilai-Nilai Pancasila untuk Membangun Karakter Pelajar Pancasila di Lingkungan Kampus.” *Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya Dan Pendidikan*, 19(1), 59–68.
- Izmi, N. (n.d.). Kearifan Lokal Adat Badamai Urang Banjar. *Academia.Edu*, 1–8.
- Kemendikbud Ristek. (2021). Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/Kr/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka (Issue 021)*.
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 1–10.
- Komariyah. (2019). Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Dalam Membaca Permulaan Bagi Siswa Lamban Belajar. *Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia FKIP Unisma*, 7–9.

- Miranda, D. (2018). Pengembangan Buku Cerita Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kreativitas Aud. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1), 18. <https://doi.org/10.26418/jvip.v10i1.25975>
- Mirawati. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 98–112.
- Munthe, A. P., & Halim, D. (2019). Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar. *Satya Widya*, 35(2), 98–111. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p98-111>
- Ntimuk, P., Hadi, M. Y., Arifin, I., Malang, U. N., Malang, U. N., & Malang, U. N. (2022). *Analisis Kebijakan Pemerintah Tentang Profil Pelajar Pancasila Dalam Dunia Pendidikan*. 5.
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. (2019). Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 322. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12085>
- Nurzaelani, M. M., Kasman, R., & Achyanadia, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Integrasi Nasional Berbasis Mobile. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(3), 264–279. <https://doi.org/10.21009/jtp.v20i3.8685>
- Oka Yadnya, I. G. A. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Discovery Inquiry Pokok Bahasan “Lingkaran” Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII*. 1–48.
- Permendikbud, R. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 47.
- Purboningsih, D. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Guided Discovery pada Materi Barisan dan Deret untuk Siswa SMK Kelas X. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*

UNY 2015, 467–474.
<http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/banner/PM-68.pdf>

RESTRA KEMENDIKBUD, R. (2020). Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–129. <https://dikti.kemdikbud.go.id/>

Rizki, Y. (2018). *Kebhinekaan Masyarakat Indonesia dan Dinamika Kehidupan Global*.

Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>

Sabanil, S., Sarifah, I., & Imaningtyas, I. (2022). Peran Guru dalam Pelaksanaan Hidden Curriculum untuk Menumbuhkan Karakter Kebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6567–6579. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3306>

Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>

Schaps, E., & D, P. (2007). CEP 's of Effective Character Education Effective Character Education : *Education*.

Smutny, J. F. (Ed). (1992). *Multicultural diversity of children's picture books: Robert Fulton Elementary School Library*. 85.

Sulastri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). *Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar*. 7(3), 413–420.

Sumiati, S., & Girsang, L. R. (2018). Konstruksi Pesan Tari 'Kecak' Pada Masyarakat Badung, Bali. *Bricolage : Jurnal Magister Ilmu Komunikasi*,

4(01), 064. <https://doi.org/10.30813/bricolage.v4i01.1653>

Tunkiel, K. A., & Bus, A. G. (2022). Digital Picture Books for Young Dual Language Learners: Effects of Reading in the Second Language. *Frontiers in Education*, 7(July), 1–13. <https://doi.org/10.3389/educ.2022.901060>

Widiyanti, A., Ernawati, T., Hasanah, M., & Dewi, N. P. (2022). Profil Mahasiswa Pancasila dalam Meningkatkan Karakter Kebhinekaan Global di Era 4 . 0. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5, 735–739.

Wijaya, H. (2017). Samani Dan Hariyanto (2013:46). *Over The Rim*, 191–199.

Wiratmaja, I. N., Gede, I. W., Dan, S., Sudana, I. W., Ilmu, F., Politik, I., Warmadewa, U., & Indonesia, D. (2021). *3009-Article Text-14199-1-10-20210302*. 1(1), 43–52.

