

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERKEARIFAN
LOKAL KECAK UNTUK MENANAMKAN DIMENSI PROFIL
PELAJAR PANCASILA BERKEBHINEKAAN GLOBAL
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



oleh

**NI MADE DWI AYU ASTARI
NIM 2129041038**

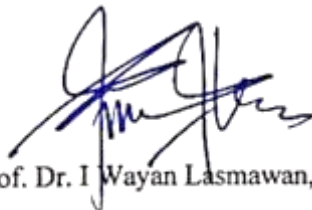
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Made Dwi Ayu Astari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 10 Mei 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd

NIP. 196702211993031002

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd


NIP. 196208271989031001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

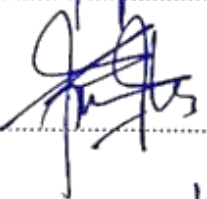
Tesis oleh Ni Made Dwi Ayu Astari ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023


oleh
Tim Penguji



Ketua: Prof. Dr. IB. Putu Arnyana, M.Si
NIP 19581231 198601 1 005



Anggota: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP 19670221 199303 1002



Anggota: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP 19620827 198903 1 001



Anggota: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP 19570303 198303 2 001



Anggota: Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D
NIP 19640615 198902 1 001



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juni 2023

Yang memberi pernyataan,



Ni Made Dwi Ayu Astari

PRAKATA

Puji syukur penulis haturkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Kecak untuk Menanamkan Dimensi Profil Pelajar Pancasila Berkebhinekaan Global Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Tesis ini dapat terselesaikan karena banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat melewati berbagai hambatan dan rintangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan bijaksana dan sabar dalam menuntun, memberikan motivasi, dan semangat , sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik dan sesuai dengan harapan;
3. Siswa kelas IV di SD Negeri 7 batubulan yang telah terlibat sebagai subjek penelitian;
4. Enam orang guru kelas IV di Gugus VI Sukawati yang telah terlibat

sebagai subjek penelitian;

5. Kepala SD Negeri 7 Batubulan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 7 Batubulan;
6. Kepala SD Negeri 1 Batubulan yang telah memberikan izin sehingga penulis mendapat kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
7. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak I Nyoman Gina, S.M dan Ibu Ni Wayan Lestari selaku orang tua penulis, kakak kakak penulis Edy dan Bella serta keluarga dan juga Yudistira teman perjalanan penulis hingga sahabat baik penulis Sintya, Ari, Gita, Dian, Tini, Fitri, Gung Put dan Ina. Sahabat penulis Indi dan juga teman sejawat penulis kelas A, E dan F yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;

12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang diberikan dapat bermanfaat ke depannya. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih belum sempurna dan perlu pengembangan dan penempurnaan secara berkelanjutan. Besar harapan penulis semoga tesis ini dapat berkontribusi baik untuk kemajuan pendidikan.



Singaraja, 27 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Asumsi dan Batasan Pengembangan	12
1.9 Penjelasan Istilah	12
1.10 Publikasi Jurnal Pendidikan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.2 Prosedur Penelitian Pengembangan Model ADDIE	37
2.3 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	41
2.4 Kerangka Konsep Pengembangan	43
2.5 Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODELOGI PENELITIAN	47
3.1 Rancangan Penelitian.....	47
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	48
3.3 Uji Coba Produk	53
3.4 Jenis Data.....	54
3.5 Teknik Pengumpulan Data	54
3.6 Instrumen Penelitian dan Skala Pengukuran	55
3.7 Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
4.1 Hasil Penelitian.....	69
4.2 Pembahasan	91

BAB V PENUTUP.....	98
5.1 Simpulan.....	98
5.2 Saran.....	100
DAFTAR RUJUKAN.....	101
LAMPIRAN.....	114

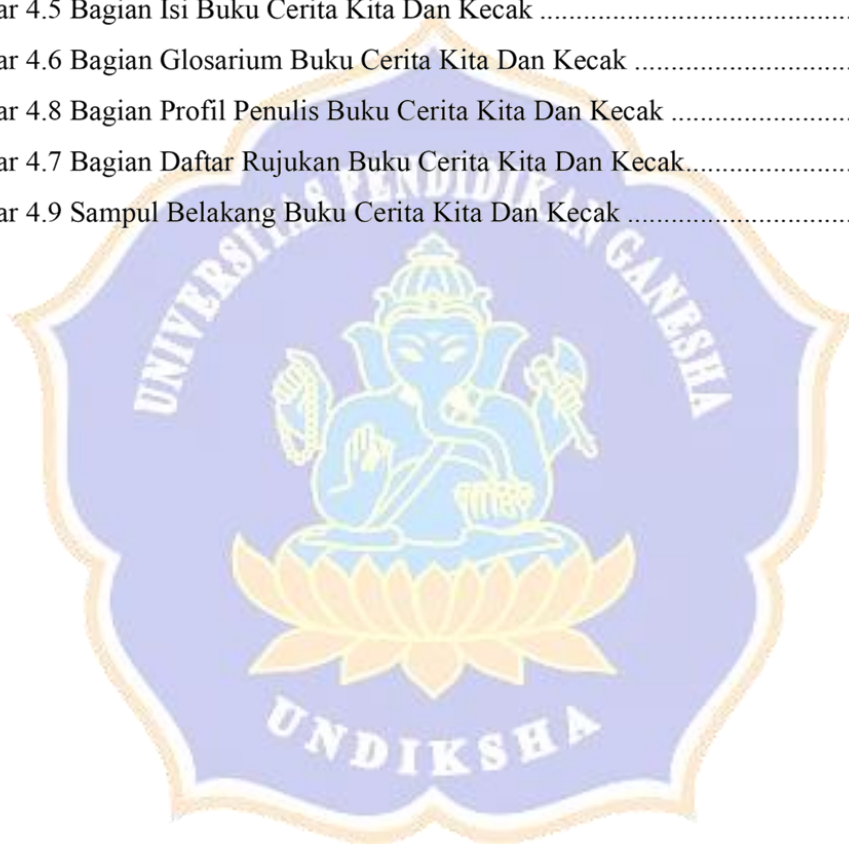


DAFTAR TABEL

tabel 2.1 Tabel Komponen-Komponen Buku Cerita Yang Baik	34
Tabel 3.1 Tabel Kegiatan Model Addie	51
Tabel 3.2 Formula Gregory Untuk Uji Validitas Instrumen	55
Tabel 3.3 Koefisien Validitas Isi	56
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	57
Tabel 3.5 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket/Kuisisioner Validasi Ahli Materi	57
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Angket Ahli Bahasa	58
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Ahli Media	59
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Angket Ahli Kecak	60
Tabel 3.11 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Kecak	60
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Kuesioner Kepraktisan	61
Tabel 3.13 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket/Kuisisioner Kepraktisan Untuk Guru	62
Tabel 3.14 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket/Kuisisioner Kepraktisan Untuk Siswa	63
Tabel 3.15 Kisi-Kisi Uji Kuesioner Berkebhinekaan Global	64
Tabel 3. 16 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket/Kuisisioner Uji Efektivitas	65
Tabel 3.17 Konversi Penilaian Skor Validasi Buku Cerita	66
Tabel 3.18. Konversi Skor Penilaian Pengguna Terhadap Buku Cerita	67
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa	79
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	79
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Ahli Media	80
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Ahli Kecak	81
Tabel 4.5 Tabulasi Hasil Uji Validitas Buku Cerita Bergambar Oleh Ahli	81
Tabel 4.8 Tabulasi Hasil Uji Kepraktisan Buku Cerita Bergambar Oleh Guru	83
Tabel 4.9 Tabulasi Hasil Uji Kepraktisan Buku Cerita Bergambar Oleh Siswa	83
Tabel 4.10 Tabulasi Hasil Uji Efektivitas Dimensi Kebhinekaan Global Siswa	85
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	86
Tabel 4.12 Hasil Uji-T Uji Efektivitas Dimensi Kebhinekaan Global Siswa	86
Tabel 4.13 Perbaikan Judul Buku	89
Tabel 4.14. Perbaikan Tata Letak Teks Dan Ilustrasi	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	45
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model Pengembangan Addie.....	47
Gambar 4.1 Cover Buku Cerita Kita Dan Kecak.....	73
Gambar 4.2 Prakata Buku Cerita “Kita Dan Kecak”	74
Gambar 4.3 Daftar Isi Buku Cerita “Kita Dan Kecak”	74
Gambar 4.4 Tokoh Cerita Buku “Kita Dan Kecak”.....	75
Gambar 4.5 Bagian Isi Buku Cerita Kita Dan Kecak	76
Gambar 4.6 Bagian Glosarium Buku Cerita Kita Dan Kecak	77
Gambar 4.8 Bagian Profil Penulis Buku Cerita Kita Dan Kecak	77
Gambar 4.7 Bagian Daftar Rujukan Buku Cerita Kita Dan Kecak.....	77
Gambar 4.9 Sampul Belakang Buku Cerita Kita Dan Kecak	78



DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Data.....	115
Lampiran 02. Pengantar Mohon Izin Pengambilan Data	116
Lampiran 03. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah Sampel	117
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Instrumen	123
Lampiran 05. Uji Validasi Instrumen Ahli Bahasa, Ahli Materi, Dan Ahli Media	125
Lampiran 06. Uji Validasi Instrumen Ahli Kecak	143
Lampiran 07. Surat Pengantar Validasi Produk Oleh Ahli Bahasa, Ahli Materi, Ahli Media, Dan Ahli Kecak	150
Lampiran 08. Surat Balasan Uji Ahli Kecak.....	153
Lampiran 09. Uji Validasi Produk Oleh Ahli Bahasa, Ahli Materi, Ahli Media, Dan Ahli Kecak.....	154
Lampiran 10. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru Dan Siswa	177
Lampiran 11. Hasil Uji Efektivitas	180
Lampiran 12. Hasil Wawancara.....	183
Lampiran 13. Draft Kajian Materi Pendidikan Kewarganegaraan.....	184
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	185

