

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustina, N. (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Antaro, B. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah: Dari Pucuk Hingga Akar Sebuah Refleksi*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ampera, T. (2010). *Pengajaran Sastra: Teknik Mengajar Sastra Anak Berbasis Aktivitas*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Anggara, Mercia B., Waluyanto, Heru D., & Zacky, Aznar. (2014). *Perancangan Buku Cerita Bergambar Interaktif Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia 4- 6 Tahun*. Surabaya: Universitas Kristen Petra.
- Anselma T. M. (2021), *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Untuk Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas III Tema 2*.
- Babuta, Yoddie, & Wahyurini, Dwi. (2014). *Perancangan Buku Pendidikan Karakter Toleransi dan Cinta Damai untuk Anak Usia 3-5 Tahun*. *Jurnal Sains dan Seni Pomits*, 3 (1), 28-32. Diunduh dari <http://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/download/2130/1919>
- Dantes, N. 2014. *Landasan Pendidikan: Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Dwiningsih, Kusumawati, dkk. 2018 “*Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Menggunakan Media Laboratorium Virtual Berdasarkan Paradigma Pembelajaran di Era Global*”. Kwangsan: *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 6, Nomor 02, 2018. Tersedia pada <https://core.ac.uk/reader/235523210> (diakses tanggal 10 Oktober 2022)
- Effendi, Yuliana., Bangsa, Gogor., & Yunadi, Hen D. (2014). *Perancangan Buku Bergambar Dang Gedunai untuk Anak Usia 4-6 Tahun*. Surabaya: Universitas Kristen Petra.
- Effendy, Y., Bangsa, G., & Yudani, H. D. (2013). *Perancangan Buku Cerita Bergambar Dang Gedunai untuk Anak Usia 4-6 Tahun*. Universitas Kristen Petra, 1(2), 5658.
- Ekaristi, P. C. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Energi Panas untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

- Estu G. T. R. (2021), *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi dan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Kelas II Tema 3*.
- Fanny B. (2021), *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi untuk Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas III Tema 5 “Cuaca”*.
- Fathurrohman, P., Suryana, A., & Fatriani, F. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Fuad J.M. 2016. *Literasi Islam & Literasi Sains sebagai Penjamin Mutu Kualitas Manusia Indonesia di Era Globalisasi*. Malang: FKIP Univ. Muhammadiyah Malang.
- Kartikowati, Endang., & Zubaedi. (2020). *Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-Dimensinya*. Jakarta: Prenamedia Grup.
- Kemendikbud. (2018). Permendikbud. No 20 tahun 2018 tentang Satuan Pendidikan Nasional. Jakarta. Kemendikbud.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, H. J. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lailiyah, N., & Sukartiningsih, W. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash Untuk Pembelajaran Keterampilan Menuliskan Kembali Cerita Siswa Kelas IV SD*. 06, 10
- Lestari, M. A., Eliyanti, M., & Permana, A. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Penanaman Nilai-Nilai Moral Siswa SD Kelas Rendah. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4(2).
- Listyarti, Retno. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga.
- Luh T. S.W. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Tri Kaya Parisudha Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabatku untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ni Kadek W. S. (2022). *Pengembangan Buku Cerita Anak pada Pembelajaran IPAS Berorientasi Profil Pelajar Pancasila untuk Siswa Kelas 4 SD*. Tesis Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*.
- Nurjanah, E., & Hakim, D. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Anak Majalah Bobo*. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 2(1), 72. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>.
- Pratiwi & warsiti & Joharman (2017). *Efektivitas Kelengkapan Koleksi Buku*

Perpustakaan Sekolah dan Minat Membaca terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD N Di Kecamatan Binangun. 5(2).

- Raharjo, Sabar B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3), 229-237. Diunduh dari <https://media.neliti.com/media/publications/123218-none-f8e556c8.pdf>.
- Ramiati, E. 2021. *Efektivitas Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas 3 di MI AN-Nidhom Kebonrejo Genteng*. *International Journal of Educational Resources*. 3(2). p255-286.
- Rukiyati, Sutarini, Nani., & Priyoruwono. (2014). *Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama Terintegrasi dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 213-224. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/2797>.
- Sadiman, Arief. (2009). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahlan, Abdul K. (2018). *Mendidik Perspektif Psikologi*. Online: <https://books.google.co.id/books?id=wxRkDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=abdul+kadir+sahlan&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiY3oWok9zrAhWBX30KHxaFDawQ6AEwAHoECAMQAg#v=onepage&q=abdul%20kadir%20sahlan&f=false>. Diakses 1 September 2022.
- Setiawan, Agus. (2021). *Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Covid-19 berbasis Keluarga*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 1(7).
- Sudrajat, Akhmad. 2010. "Definisi Pendidikan Menurut UU No. 20 Tahun 2003". <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/12/04/definisi-pendidikan-definisi-pendidikan-menurut-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sisdiknas/>. Diunduh tanggal 7 Desember 2021.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo. 2008. *Kumpulan Materi Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suparno, P. (2015). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wibowo, A. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra: Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sutariani D. P. 2019. *Pengembangan Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Bermuatan Keterampilan Abad Ke-21 (4c) Untuk Kelas VI Sekolah Dasar*. Tesis.Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.*Undang-*

Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

