

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
SEBAGAI SARANA LITERASI MEMBACA
UNTUK SISWA KELAS II SD GUGUS II
KECAMATAN GIANYAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

**Oleh
KETUT MERTAMI
NIM 2129041027**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ketut Mertami ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 29 April 2023

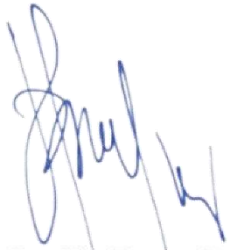
Pembimbing I



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.M.Pd

NIP. 19850402 200912 1 009

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.






NIP. 19581231 198601 1 005

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ketut Mertami ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023

Oleh
Tim Penguji

	Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP 19581231 198601 1 005
	Anggota	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP 19850402 200912 1 009
	Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP 19581231 198601 1 005
	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP 19670221 199303 1 002
	Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP 19571231 198503 1 013

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 19591010 198603 1 003



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juni 2023

Yang memberi pernyataan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow official stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem at the top, followed by the text 'METERAI TEMPEL' and the alphanumeric code 'BCAKX489817663'. The signature is written in a cursive style.

Ketut Mertami

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter sebagai Sarana Literasi Membaca untuk Siswa Kelas II SD Gugus II Kecamatan Gianyar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr I Wayan Lasmawan, M.Pd. dan Prof Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang

bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

4. I Made Ada, S.Pd., Ni Nyoman Wangi, S.Pd.SD., Gusti Agung Widyani, S.Pd, Ni Putu Eka Trisna Dewi, S.Pd., Ni Wayan Suartini, S.Pd., selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas II di Gugus II Gianyar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala Sekolah Dasar se-Gugus II Gianyar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar se-Gugus II Gianyar;
7. Kepala SD Negeri 1 Abianbase yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian

penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

12. I Nyoman Yuliarta, I Putu Gede Panji Artha Okatama, I Kadek Yoga Artha Pramana, selaku suami dan anak-anak yang telah memberi dukungan penuh dari mulai mengikuti perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

(Halaman)

HALAMAN SAMBUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Asumsi dan Batasan Pengembangan.....	12
1.9 Penjelasan Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Landasan Teori	16
2.1.1 Buku cerita bergambar.....	16
2.1.2 Pendidikan karakter	25
2.1.3 Literasi membaca	34
2.1.4 Tahap perkembangan anak	39
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	42
2.3 Kerangka Berpikir	45

BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Jenis Penelitian	48
3.2 Subjek Penelitian	48
3.2.1 Subjek.....	48
3.2.2 Objek penelitian.....	49
3.3 Prosedur Penelitian	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.5 Instrumen Penelitian	57
3.6 Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Rancang bangun buku cerita bergambar bermuatan pendidikan karakter	80
4.1.2 Hasil uji validitas buku cerita bergambar bermuatan pendidikan karakter	83
4.1.3 Hasil uji kepraktisan buku cerita bergambar bermuatan pendidikan karakter.....	84
4.1.4 Hasil uji efektivitas buku cerita bergambar bermuatan pendidikan karakter.....	86
4.2 Pembahasan	89
BAB V PENUTUP.....	99
5.1 Kesimpulan.....	99
5.2 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103

DAFTAR TABEL

(Halaman)

Tabel 2.1	Nilai dan Deskripsi Nilai Karakter pada Pendidikan Karakter.....	30
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Lembar Validasi	59
Tabel 3.2	Tabulasi Hasil Kuesioner Validasi Materi Pembelajaran.....	61
Tabel 3.3	Tabulasi Data Hasil Penelitian Kuesioner Bahasa	62
Tabel 3.4	Tabulasi Data Hasil Penilaian Kuesioner Kegrafikan.....	63
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Respon Guru	64
Tabel 3.6	Tabulasi Data Penilaian Angket Respon Guru.....	66
Tabel 3.7	Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	66
Tabel 3.8	Tabulasi Data Penilaian Angket Respon Siswa	68
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Tes Pilihan Ganda.....	69
Tabel 3.10	Tabulasi Data Hasil Penilaian Tes Hidup Bersih dan Sehat	70
Tabel 3.11	Hasil Uji Reliabilitas	71
Tabel 3.12	Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	73
Tabel 3.13	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	73
Tabel 3.14	Aturan Pembobotan Hasil Validasi Oleh Ahli dan Guru	75
Tabel 3.15	Aturan Pembobotan Hasil Angket Respon Siswa.....	75
Tabel 3.16	Kriteria Penilaian Validitas Buku Cerita.....	76
Tabel 3.17	Kriteria Penilaian Kepraktisan Buku Cerita untuk Respon Guru...76	
Tabel 3.18	Kriteria Penilaian Kepraktisan Buku Cerita untuk Respon Siswa .77	
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas.....	84
Tabel 4.2	Hasil Analisis Angket Respon Guru	85
Tabel 4.3	Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	86
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas.....	87
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas	88
Tabel 4.6	Hasil <i>Paired Samples Statistic</i>	89

DAFTAR GAMBAR

	(Halaman)
Gambar 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	44
Gambar 2.2 Bagan Kerangka berpikir	45
Gambar 3.1 Model <i>ADDIE</i>	49
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan	57
Gambar 4.1 Cover Buku setelah pengembangan	81
Gambar 4.2 Isi Buku setelah pengembangan	82
Gambar 4.3 Penutup Buku setelah pengembangan	83



DAFTAR LAMPIRAN

	(Halaman)
Lampiran 1. Surat Rujukan Observasi	107
Lampiran 2. Format Instrumen Penelitian.....	108
Lampiran 3. Uji Validitas	118
Lampiran 4. Uji Ahli Kebahasaan	128
Lampiran 5. Uji Ahli Materi.....	133
Lampiran 6. Uji Ahli Kegrafikan	137
Lampiran 7. Uji Kepraktisan Guru.....	142
Lampiran 8. Uji Kepraktisan Siswa	156
Lampiran 9. Hasil Pretest dan Postest	161
Lampiran 10. Uji Statistik	163
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan.....	168
Lampiran 12. Produk Buku Cerita Bergambar.....	171
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup.....	200

