

**PERSEPSI GURU TERHADAP IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SDN GUGUS R.A
KARTINI KECAMATAN DENPASAR BARAT
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

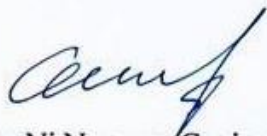
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 195904221986032001



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 195908301985032001

Skripsi oleh Putu Devi Rahayu Ningsih ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji,
Penguji I



(Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes)
NIP. 19590414 198503 1 004

(Ketua)

Penguji II



(Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd)
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)

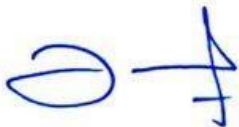
Penguji III



(Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum)
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Penguji IV



(Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd)
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 23 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,




Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Gugus R.A Kartini Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang Membuat

Pernyataan,



Putri Devi Rahayu Ningsih

NIM 1911031276

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Persepsi Guru terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Gugus R.A Kartini Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahannya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di Undiksha.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Kampus Undiksha Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan serta bimbingan dengan penuh profesionalitas demi terselesaikannya skripsi ini.

7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, atas semua masukan, saran, dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan Jurusan PGSDN, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Seluruh guru di SDN Gugus R.A Kartini Kecamatan Denpasar Barat yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pelaksanaan penelitian ini.
10. Kepala Sekolah dan Staff pegawai SDN Gugus R.A Kartini yang telah memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
11. Keluarga tercinta, khususnya Bapak dan Ibu yang selalu menjadi alasan saya untuk selalu bersemangat, terimakasih atas segala doa, perhatian, cinta kasih, dukungan, dan semangat yang selalu menyertai setiap langkah saya dalam berproses meraih impian.
12. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019 PGSD UPPBM Undiksha Denpasar khususnya sahabat-sahabat tercinta yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini dan senantiasa memberi masukan, semangat, dan dukungan.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 25 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Rancangan Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.4 Metode Pengumpulan Data	42
3.5 Pengujian Instrumen Penelitian	46

3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		61
4.1	Deskripsi Data	60
4.2	Hasil Analisis Data	63
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
4.4	Implikasi	80
BAB V PENUTUP.....		81
5.1	Rangkuman.....	81
5.2	Simpulan.....	83
5.3	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN		93



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Komposisi Populasi Guru SD Negeri Gugus R.A Kartini Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2022/2023.....	40
Tabel 3.2 Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian SD Negeri Gugus R.A Kartini Kecamatan Denpasar Barat	42
Tabel 3.3 Penskoran Kuesioner Skala Likert	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Persepsi Guru	46
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Validitas Gregory (Sumber: Nugrahani et al., 2020)48	
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Validitas Gregory dengan Dua Penilai (Sumber: Ayuningsih (2020)	48
Tabel 3.7 Koefisien Validitas.....	49
Tabel 3.8 Matrik Hasil Penilaian Pakar.....	49
Tabel 3.9 Matrik Analisa Validitas Isi	50
Tabel 3.10 Tabulasi Silang 2 x 2.....	50
Tabel 3.11 Ringkasan Analisis Validitas Isi	51
Tabel 3.12 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Butir Instrumen.....	52
Tabel 3.13 Klasifikasi koefisien reliabilitas	54
Tabel 3.14 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 3.15 Kriteria persentase persepsi guru	57
Tabel 4.1 Persentase rerata pendampingan guru dalam implementasi kurikulum merdeka.....	61
Tabel 4.2 Persepsi rerata hambatan-hambatan yang dihadapi oleh guru	62
Tabel 4.3 Hasil persentase setiap butir pernyataan pada indikator mampu melaksanakan pembelajaran yang relevan dan bermakna berdasarkan prinsip-prinsip kurikulum merdeka	64
Tabel 4.4 Hasil persentase setiap butir pernyataan pada indikator mampu merancang dan menerapkan pembelajaran berbasis proyek	66
Tabel 4.5 Hasil persentase setiap butir pernyataan pada indikator mampu mengembangkan minat dan bakat peserta didik sesuai kemampuan	67

Tabel 4.6 Hasil persentase setiap butir pernyataan pada indikator mampu dalam mendukung dan memberi umpan balik kepada siswa dalam pembelajaran mandiri. 69

Tabel 4.7 Hasil persentase setiap butir pernyataan pada indikator Hambatan - hambatan yang dihadapi oleh guru..... 70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi	93
Lampiran 2 Surat Keterangan Uji Validitas	98
Lampiran 3 Kisi - kisi Instrumen.....	104
Lampiran 4 Kuesioner Persepsi Guru	105
Lampiran 5 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	108
Lampiran 6 Analisis Data	114
Lampiran 7 Dokumentasi	117
Lampiran 8 Riwayat Hidup	120
Lampiran 9 Surat Pernyataan	121

