

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA
PEMBELAJARAN IPAS DITINJAU DARI INTEGRITAS
DIRI SISWA KELAS IV SD DI GUGUS LETKOL
WISNU KECAMATAN DENPASAR UTARA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

NI LUH DESY ASRI ANTARI

NIM 2129041023



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Desy Asri Antari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 7 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Nyoman Dantes

NIDK. 8828123419

Pembimbing II



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

NIP. 195812311986011005

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Luh Desy Asri Antari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023

....., oleh
Tim Penguji

....., Ketua : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005

....., Anggota: Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

....., Anggota: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005

....., Anggota: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 198903 1 001

....., Anggota: Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juni 2023

Yang memberi pernyataan,



Ni Luh Desy Asri Antari

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPAS Ditinjau dari Integritas Diri Siswa Kelas IV SD di Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara Tahun Pelajaran 2022/2023”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak - pihak berikut.

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. dan Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Anak Agung Intan Puspita, S.Pd., Gr. dan I Ketut Kertiyasa, S.Pd., Gr. selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas IV SD di Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;

6. Kepala SD di Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD di Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara;
7. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak Drs. I Gede Degeng dan Ibu Ni Nyoman Sri Manilawati selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2023

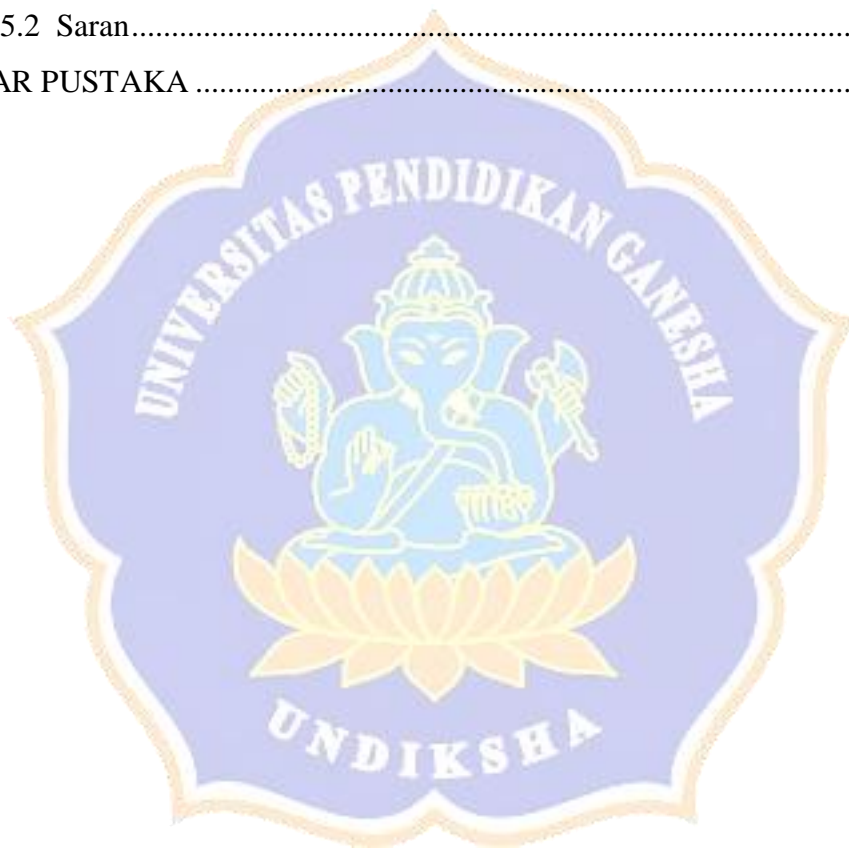
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL LUAR	i
SAMPUL PERSYARATAN GELAR MAGISTER.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	13
2.1. Deskripsi Teori	13
2.1.1 Model Pembelajaran	13
2.1.2 <i>Project Based Learning</i>	15
2.1.3 Keterampilan Berpikir Kritis	21
2.1.4 Integritas Diri Siswa	26
2.2. Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	28
2.3. Kerangka Berpikir	32

2.4. Perumusan Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1. Rancangan Penelitian	37
3.2. Populasi Penelitian	39
3.3. Sampel Penelitian.....	41
3.4. Prosedur Penelitian.....	42
3.5. Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	43
3.6. Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	47
3.6.1. Metode Pengumpulan Data.....	47
3.6.2. Instrumentasi.....	47
3.7. Metode Analisis Data	56
3.7.1 Deskripsi Data.....	56
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis	56
3.7.3 Uji Hipotesis	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Deskripsi Data.....	64
4.1.2 Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	67
4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	68
4.2.1 Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data.....	69
4.2.2 Hasil Pengujian Homogenitas Varians	70
4.2.3 Hasil Pengujian Hipotesis	71
4.3 Pembahasan.....	79
4.3.1. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Berpengaruh Positif terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPAS pada Siswa Kelas IV SD di Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara Tahun Pelajaran 2022/2023	79
4.3.2. Pengaruh interaksi antara model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dengan integritas diri terhadap keterampilan berpikir kritis pada siswa kelas IV SD di Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara tahun pelajaran 2022/2023	81
4.3.3. Pengaruh yang Signifikan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dalam	

Pembelajaran IPAS pada Siswa Kelas IV SD di Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara Tahun Pelajaran 2022/2023 pada Kelompok Siswa Integritas Tinggi.....	84
4.3.4. Pengaruh yang Signifikan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPAS pada Siswa Kelas IV SD di Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara Tahun Pelajaran 2022/2023 pada Kelompok Siswa Integritas Rendah	86
BAB V PENUTUP.....	90
5.1 Simpulan.....	90
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Hasil Uji Kesetaraan	40
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	48
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Tes Integritas Diri Siswa	49
Tabel 3. 6 Tabulasi Uji Validitas Isi Tes Keterampilan Berpikir Kritis	50
Tabel 3. 7 Kriteria IKB	51
Tabel 3. 8 Kriteria IDB	52
Tabel 3. 9 Indeks Kesukaran Butir (IKB) dan Indeks Daya Beda (IDB)	54
Tabel 3. 10 Hasil Validitas dan Reliabilitas Butir Soal	55
Tabel 3. 11 Desain Faktorial 2 x 2	58
Tabel 4. 1 Deskripsi Data.....	64
Tabel 4. 2 Hasil Data Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	67
Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4. 4 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians	71
Tabel 4. 5 Ringkasan ANAVA A	72
Tabel 4. 6 Ringkasan ANAVA AB.....	74
Tabel 4. 7 Hasil Uji <i>Scheffe</i>	76
Tabel 4. 8 Hasil Uji <i>Scheffe</i>	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah-Langkah PjBL	19
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	38
Gambar 4. 1 Histogram Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen...	65
Gambar 4. 2 Histogram Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Integritas Diri Kelas Eksperimen.....	66
Gambar 4. 3 Histogram Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	66
Gambar 4. 4 Histogram Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Integritas Diri Kelas Kontrol	67
Gambar 4. 5 Interaksi yang terjadi antara model pembelajaran dengan integritas diri terhadap ketrampilan berpikir kritis pada siswa	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	96
Lampiran 2 Surat-Surat	98
Lampiran 3 Uji Judges	105
Lampiran 4 Kisi-Kisi Dan Instrumen.....	110
Lampiran 5 Hasil Uji Instrumen	123
Lampiran 6 Modul Ajar Penelitian	127
Lampiran 7 Uji Kesetaraan	159
Lampiran 8 Analisis Data Dengan Spss	164
Lampiran 9 Dokumentasi	169

