

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BERKEARIFAN LOKAL
TRI HITA KARANA PADA MATERI SIKLUS AIR MUATAN IPA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Putu Putri Kumara Utami, NIM 1911031180

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan rancang bangun Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana pada Materi Siklus Air Muatan IPA kelas V Sekolah Dasar; (2) untuk menganalisis validitas Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana pada Materi Siklus Air Muatan IPA kelas V Sekolah Dasar; (3) untuk mengetahui respons guru terhadap Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana pada Materi Siklus Air Muatan IPA kelas V Sekolah Dasar; dan (4) untuk mengetahui respons siswa terhadap Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana pada Materi Siklus Air Muatan IPA kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu *analyze* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (pengembangan) dan *evaluation* (evaluasi). Subjek dalam penelitian ini adalah ahli materi, ahli media pembelajaran, praktisi dan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan metode kuesioner. Data dari kuesioner dianalisis menggunakan rumus rata-rata untuk mengetahui validitas, respons praktisi serta respons siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan bersifat valid ditinjau dari hasil penilaian ahli materi pembelajaran dengan rata-rata skor sebesar 4,53 dan oleh ahli media dengan rata-rata skor sebesar 4,76. Media yang dikembangkan memperoleh juga respons yang sangat baik dari praktisi dengan rata-rata skor 4,5 dan dari siswa dengan rata-rata skor sebesar 4,4 dan 4,6. Media pembelajaran yang menarik serta mudah digunakan diharapkan mampu membantu proses pembelajaran.

Kata Kata Kunci: Media animasi, Tri Hita Karana, materi siklus air, pengembangan

ABSTRACT

The aims of this study were: (1) to describe the design of Tri Hita Karana Local Wisdom Animation Media on Natural Science Loading Water Cycle Material for Grade V Elementary Schools; (2) to analyze the validity of Tri Hita Karana Local Wisdom Animated Media on Natural Science Content Water Cycle Material for Class V Elementary Schools; (3) to find out the teacher's response to Tri Hita Karana's Local Wisdom Animation Media on Science Loaded Water Cycle Material for Class V Elementary Schools; and (4) to find out students' responses to the Tri Hita Karana Local Wisdom Animation Media on Science Content Water Cycle Material for Class V Elementary Schools. This study uses the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely analyze, design, development, implementation and evaluation. The subjects in this study were material experts, learning media experts, practitioners and students. Data collection was carried out using a questionnaire method. Data from the questionnaire were analyzed using the average formula to determine validity, practitioner responses and student responses. The results of this study indicate that the learning media developed are valid in terms of the results of the learning material expert's assessment with an average score of 4.53 and by media experts with an average score of 4.76. The developed media also obtained very good responses from practitioners with an average score of 4.5 and from students with an average score of 4.4 and 4.6. Learning media that are interesting and easy to use are expected to be able to help the learning process.

Keywords: *Animani media, Tri Hita Karana, water cycle material, development*

