

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BERKEARIFAN
LOKAL TRI HITA KARANA PADA MATERI SIKLUS AIR
MUATAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**



**OLEH
NI PUTU PUTRI KUMARA UTAMI
NIM 1911031180**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

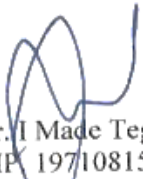
Pembimbing II,




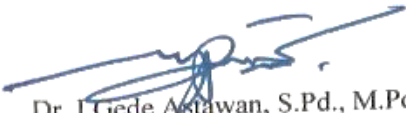
Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

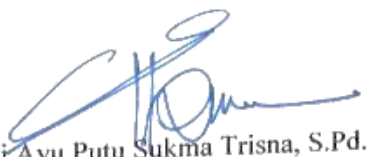
Skripsi oleh Ni Putu Putri Kumara Utami
Telah ditetapkan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Juni 2023

Dewan Penguji,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 197108152001121001


Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. (Anggota)
NIP. 198001032008012018


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198408202012121004


Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198912232015042002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,


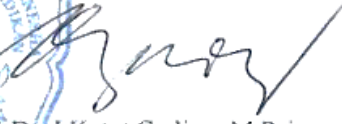
Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Putri Kumara Utami

NIM. 1911031180

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

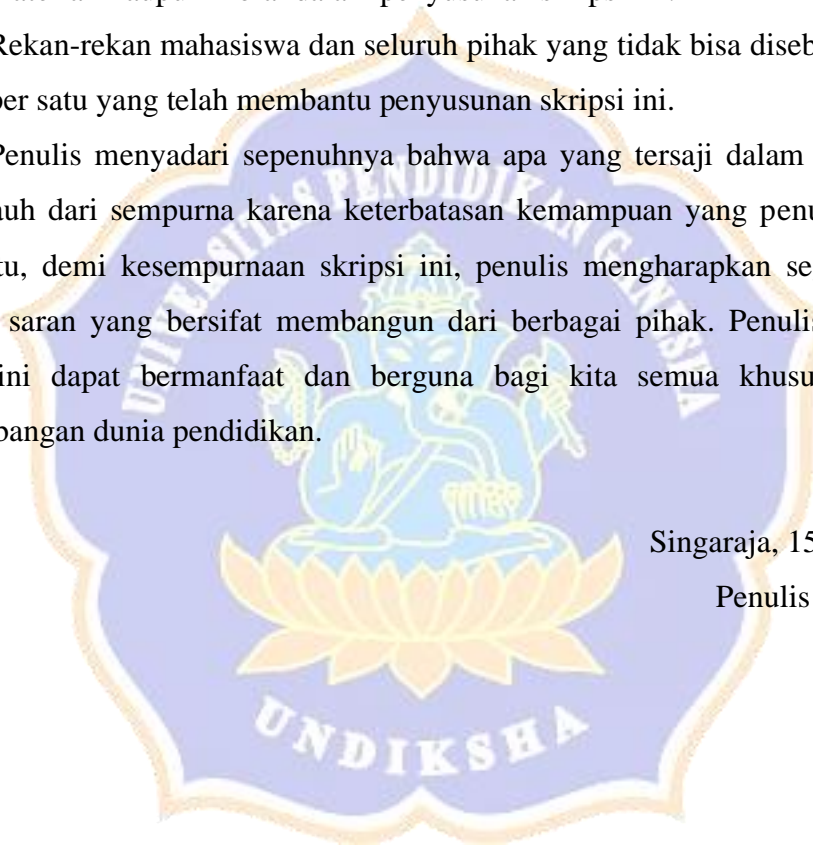
1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian dan telah banyak motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banya memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan motivasi, pengetahuan serta saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media pembelajaran.

9. Kepala SD Negeri 3 Penarukan yang telah memberikan izin kepada penyusun untuk melakukan penelitian di SD Negeri 3 Penarukan.
10. Guru Kelas VA dan VB SD Negeri 3 Penarukan yang telah banyak memberikan informasi, membantu penilaian produk serta membantu pelaksanaan uji coba media pembelajaran.
11. Siswa-siswi kelas VA dan VB SD Negeri 3 Penarukan yang telah banyak terlibat sebagai subjek uji coba media pembelajaran.
12. Orang tua, keluarga dan kerabat yang telah banyak membantu baik secara material maupun moral dalam penyusunan skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Mei 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	v
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	vi
Prakata.....	vii
Daftar isi.....	x
Daftar tabel.....	xiii
Daftar gambar.....	xiv
Daftar lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Konsep Penelitian Pengembangan.....	15
2.1.2 Media Pembelajaran	18
2.1.3 Media Animasi	19
2.1.4 Konsep Tri Hita Karana	21
2.1.5 Pembelajaran IPA.....	23
2.1.6 Materi Siklus Air.....	24

2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Pikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	31
3.2 Prosedur Penelitian.....	31
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	31
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	32
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	32
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	33
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	33
3.3 Uji Coba Produk.....	34
3.3.1. Desain Uji Coba Produk.....	34
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	34
3.3.3 Jenis Data.....	34
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Rancang Bangun Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana.....	41
4.1.2 Validitas Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana.....	44
4.1.3 Uji Respons Praktisi/Guru.....	48
4.1.4 Uji Respons Siswa.....	50
4.2 Pembahasan.....	56
4.3 Implikasi Penelitian.....	62
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Rangkuman.....	66
5.2 Simpulan.....	68
5.3 Saran.....	70
DAFTAR RUJUKAN.....	71

LAMPIRAN.....76
RIWAYATHIDUP
PERNYATAAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	36
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi.....	36
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	37
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang 2x2 Gregory	37
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	38
Tabel 3. 7 Pedoman Konversi Skala Lima	40
Tabel 4.1 Pemetaan KD-Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar	43
Tabel 4.2 Tampilan <i>Storyboard</i> Video Animasi Berkearifan Lokal pada Materi Siklus Air	43
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	45
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	47
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Praktisi	48
Tabel 4.6 Hasil Respon Siswa (Kelas VA)	51
Tabel 4.7 Hasil Respon Siswa (Kelas VB)	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Siklus Air	25
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba Produk.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	77
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	78
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Observasi.....	79
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Pakar	80
Lampiran 5. Hasil Uji Instrumen Judges I	82
Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Judges II.....	91
Lampiran 7. Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	99
Lampiran 8. Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen	102
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Ahli Materi Pembelajaran	104
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	106
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran	110
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	112
Lampiran 13. Hasil Respons Praktisi	118
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Uji Respons Praktisi.....	122
Lampiran 15. Hasil Respons Siswa.....	123
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Uji Respons Siswa	163

