

## Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116  
Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735  
Laman [www.undiksha.ac.id](http://www.undiksha.ac.id)

Nomor : 2590/UN.48101/DT/2022 Singaraja, 9 Oktober 2022  
Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 3 Penarukan  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Purtu Putri Kumara Utami  
NIM : 1911031180  
Dosen Pembimbing 1: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Pembimbing 2: Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan  
Wakil Dekan I,  


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112101

Tembusan  
1. Kasubag akademik FIP  
2. Arsip

## Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENARUKAN**   
*Alamat : Jln. Sam Ratulangi-Penarukan -Singaraja* *Telp. ( 0362 ) 24179*

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 423.7 / 088 / TU / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD. Negeri 3 Penarukan Kecamatan Buleleng menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Putu Putri Kumara Utami  
NIM : 1911031180  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar bahwa nama yang tersebut di atas melaksanakan penelitian (pengumpulan data) pada SD. Negeri 3 Penarukan.

Demikian Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan dimana mestinya.

Singaraja, 14 Oktober 2022  
Kepala SD Negeri 3 Penarukan  
  
NI WAYAN SUCIATI, Pd  
NIP. 19870213 201101 2 002

### Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Observasi



**Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Pakar**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP : 198807082014041003  
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu  
Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu  
Pendidikan, Undiksha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Putri Kumara Utami  
NIM : 1911031180  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 Maret 2023

Dosen/Pakar,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 2**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Putri Kumara Utami  
NIM : 1911031180  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 Maret 2023

Dosen/Pakar,

I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd

**Lampiran 5. Hasil Uji Instrumen Judges I**  
**Instrumen Ahli Materi Pembelajaran**

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**I. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
  - a. Relevan : Jika butir instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
  - b. Tidak Relevan : Jika butir instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

**II. Lembar Penilaian**

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		

10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		perbaiki teks "symbol"
15	✓		
16	✓		
17	✓	✓	masuk ranah desain
18	✓	✓	- " -
19	✓	✓	- " -

### III. Komentar dan Saran

- 1) terdapat kesalahan penulisan, silakan diperbaiki
- 2) Perhatikan penggunaan kata (17-19)

### IV. Kesimpulan

Instrumen yang dibuat untuk menilai media animasi dari segi media ini dinyatakan \*):

1	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

\*)Lingkari salah satu

Singaraja, 8 Maret 2023  
Penilai,



Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

## Instrumen Ahli Media Pembelajaran

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

#### I. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
  - c. Relevan : Jika butir instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
  - d. Tidak Relevan : Jika butir instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

#### II. Lembar Penilaian

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		kelebihan otomatisasi pekerjaan
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		kesesuaian - - - .
9	✓		
10	✓		



11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		perbaiki kalimat
18	✓		— — — — —
19	✓		— — — — —
20	✓		— — — — —

### III. Komentar dan Saran

→ Beberapa perlu penyempurnaan kalimat

### IV. Kesimpulan

Instrumen yang dibuat untuk menilai media animasi dari segi media ini dinyatakan \*):

1	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

\*)Lingkari salah satu

Singaraja, 8 Maret 2023

Penilai,



Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

## Instrumen Respons Praktisi

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI AHLI ~~MATERI~~ PRAKTIK)

#### I. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
  - a. Relevan : Jika butir instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
  - b. Tidak Relevan : Jika butir instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

#### II. Lembar Penilaian

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✗	✓	memuat unsur tri HK.
10	✓		

11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		Ada kerabahan tulis.

**III. Komentor dan Saran**

\* No 9 sama dengan unsur lain, hilangkan

.....

.....

**IV. Kesimpulan**

Instrumen yang dibuat untuk menilai media animasi dari segi media ini dinyatakan \*):

1	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

\*)Lingkari salah satu

Singaraja, 8 Maret 2023  
Penilai,



Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

## Instrumen Respon Siswa

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI ~~SIWA~~ ~~MATERI~~) SISWA

#### I. Petunjuk Pengisian

4. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
  - e. Relevan : Jika butir instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
  - f. Tidak Relevan : Jika butir instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
6. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

#### II. Lembar Penilaian

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		ilustrasi (gambar, dll)
3	✓		
4	✓		di anggar .
5	✓		video .
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

11	✓		
12	✓		
13	✓		pembelajaran
14	✓		
15	✓		

### III. Komentar dan Saran

\**) perbaiki kesalahan uli tulisan*

### IV. Kesimpulan

Instrumen yang dibuat untuk menilai media animasi dari segi media ini dinyatakan \*):

1	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

\**)*Lingkari salah satu

Singaraja, 8 Maret 2023  
Penilai,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

## Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Judges II

### Instrumen Ahli Materi Pembelajaran

#### LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

##### I. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
  - a. Relevan : Jika butir instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
  - b. Tidak Relevan : Jika butir instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

##### II. Lembar Penilaian

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

### III. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

### IV. Kesimpulan

Instrumen yang dibuat untuk menilai media animasi dari segi media ini dinyatakan \*):

<input checked="" type="radio"/>	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
<input type="radio"/>	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
<input type="radio"/>	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

\*)Lingkari salah satu

Singaraja, 8 Maret 2023  
Dosen/Pakar,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.



## Instrumen Ahli Media Pembelajaran

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

#### I. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
  - c. Relevan : Jika butir instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
  - d. Tidak Relevan : Jika butir instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

#### II. Lembar Penilaian

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		

### III. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

### IV. Kesimpulan

Instrumen yang dibuat untuk menilai media animasi dari segi media ini dinyatakan \*):

<input checked="" type="radio"/>	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
<input type="radio"/>	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
<input type="radio"/>	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

\*)Lingkari salah satu

Singaraja, 8 Maret 2023  
Dosen/Pakar,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

## Instrumen Respons Praktisi

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI)

#### I. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
  - a. Relevan : Jika butir instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
  - b. Tidak Relevan : Jika butir instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

#### II. Lembar Penilaian

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		

### III. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

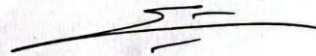
### IV. Kesimpulan

Instrumen yang dibuat untuk menilai media animasi dari segi media ini dinyatakan \*):

<input checked="" type="radio"/>	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
<input type="radio"/>	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
<input type="radio"/>	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

\*)Lingkari salah satu

Singaraja, 8 Maret 2023  
Dosen/Pakar,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

## Instrumen Respon Siswa

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI AHLI SISWA)

#### I. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
  - a. Relevan : Jika butir instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
  - b. Tidak Relevan : Jika butir instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

#### II. Lembar Penilaian

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

### III. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

### IV. Kesimpulan

Instrumen yang dibuat untuk menilai media animasi dari segi media ini dinyatakan \*):

<input checked="" type="radio"/>	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
<input type="radio"/>	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
<input type="radio"/>	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

\*)Lingkari salah satu

Singaraja, 8 Maret 2023  
Dosen/Pakar,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

## Lampiran 7. Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen

### Rumus Uji Validitas Instrumen (Gregory)

Hasil dari uji pakar dimasukkan pada tabel tabulasi silang pada berikut.

Tabulasi Silang 2x2 Gregory

		<b>Penilai 1</b>	
		Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
<b>Penilai 2</b>	Kurang relevan (skor 1-2)	A	B
	Sangat relevan (skor 3-4)	C	D

Berdasarkan diatas, dapat dianalisis perhitungan validitas isi instrumen menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

Keterangan:

V : validitas isi

A : jumlah skor yang diperoleh jika kedua pakar menyatakan tidak relevan

B : jumlah skor yang diperoleh jika pakar I menyatakan tidak relevan tetapi pakar II menyatakan relevan

C : jumlah skor yang diperoleh jika pakar I menyatakan relevan tetapi pakar II menyatakan tidak relevan

D : jumlah skor yang diperoleh jika kedua pakar menyatakan relevan

Setelah didapatkan hasil validitas isi menggunakan rumus *Gregory*, kemudian dibandingkan dengan kriteria validitas isi. Adapun kriteria validitas isi disajikan dalam Tabel berikut.

Kriteria Validitas Isi Instrumen

<b>Koefisien</b>	<b>Validitas</b>
0,80-1,00	Validitas isi sangat tinggi
0,60-0,79	Validitas isi tinggi
0,40-0,59	Validitas isi sedang
0,20-0,39	Validitas isi rendah
0,00-0,19	Validitas isi sangat rendah

### A. HASIL UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Tabulasi Silang Gregory

		Penilai 1	
		Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang relevan (skor 1-2)	0	0
	Sangat relevan (skor 3-4)	0	16

Berdasarkan Tabel diatas, dapat dianalisis perhitungan validitas isi instrumen menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$V = \frac{16}{0 + 0 + 0 + 16}$$

$$V = 1$$

**Kategori: Validitas Isi Sangat Tinggi**

### B. HASIL UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Tabulasi Silang Gregory

		Penilai 1	
		Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang relevan (skor 1-2)	0	0
	Sangat relevan (skor 3-4)	0	19

Berdasarkan Tabel diatas, dapat dianalisis perhitungan validitas isi instrumen menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$V = \frac{19}{0 + 0 + 0 + 19}$$

$$V = 1$$

**Kategori: Validitas Isi Sangat Tinggi**



### C. HASIL UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN RESPONS PRAKTISI

Tabulasi Silang Gregory

		Penilai 1	
		Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang relevan (skor 1-2)	0	0
	Sangat relevan (skor 3-4)	0	19

Berdasarkan Tabel diatas, dapat dianalisis perhitungan validitas isi instrumen menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$V = \frac{19}{0 + 0 + 0 + 19}$$

$$V = 1$$

**Kategori: Validitas Isi Sangat Tinggi**

### D. HASIL UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN RESPONS SISWA

Tabulasi Silang Gregory

		Penilai 1	
		Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang relevan (skor 1-2)	0	0
	Sangat relevan (skor 3-4)	0	15

Berdasarkan Tabel diatas, dapat dianalisis perhitungan validitas isi instrumen menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = 1$$

**Kategori: Validitas Isi Sangat Tinggi**

## Lampiran 8. Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen

### A. HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN AHLI MATERI

Jumlah kecocokan pengamat/pakar:

1. *Agreement* : 16
2. *Disagreement* : 0

Perhitungan Reliabilitas Instrumen:

$$\text{Percentage of Agreements (R)} = \frac{\text{Agreements}}{\text{disagreements} + \text{agreements}} 100\%$$

$$\text{Percentage of Agreements (R)} = \frac{16}{0 + 16} 100\%$$

**Percentage of Agreements (R) = 100% (Reliabel)**

### B. HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN AHLI MEDIA

Jumlah kecocokan pengamat/pakar:

1. *Agreement* : 19
2. *Disagreement* : 0

Perhitungan Reliabilitas Instrumen:

$$\text{Percentage of Agreements (R)} = \frac{\text{Agreements}}{\text{disagreements} + \text{agreements}} 100\%$$

$$\text{Percentage of Agreements (R)} = \frac{19}{0 + 19} 100\%$$

**Percentage of Agreements (R) = 100% (Reliabel)**

### C. HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN RESPONS PRAKTISI

Jumlah kecocokan pengamat/pakar:

1. *Agreement* : 19
2. *Disagreement* : 0

Perhitungan Reliabilitas Instrumen:

$$\text{Percentage of Agreements (R)} = \frac{\text{Agreements}}{\text{disagreements} + \text{agreements}} 100\%$$

$$\text{Percentage of Agreements (R)} = \frac{19}{0 + 19} 100\%$$

**Percentage of Agreements (R) = 100% (Reliabel)**

### D. HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN RESPONS SISWA

Jumlah kecocokan pengamat/pakar:

1. *Agreement* : 15
2. *Disagreement* : 0

Perhitungan Reliabilitas Instrumen:

$$\text{Percentage of Agreements (R)} = \frac{\text{Agreements}}{\text{disagreements} + \text{agreements}} 100\%$$

$$\text{Percentage of Agreements (R)} = \frac{15}{0 + 15} 100\%$$

**Percentage of Agreements (R) = 100% (Reliabel)**

**Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Ahli Materi Pembelajaran**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax:  
(0362)25735

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP : 198307262009121004  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Putri Kumara Utami  
NIM : 1911031180  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validasi Ahli Materi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 April 2023

Dosen Ahli,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax:  
(0362)25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Putri Kumara Utami  
NIM : 1911031180  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validasi Ahli Materi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 April 2023  
Dosen Ahli,

Dr. Ni Wayan Rati S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

## Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran

### Hasil Penilaian Ahli I

#### LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

“Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar”

#### I. Petunjuk Pengisian

- Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :
  - 5 = Sangat Setuju
  - 4 = Setuju
  - 3 = Cukup Setuju
  - 2 = Kurang Setuju
  - 1 = Tidak Setuju
- Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No.	Indikator	Pernyataan	No. butir	Skor Penilaian				
				1	2	3	4	5
1	Kualitas materi	Kompetensi dasar pada media sesuai dengan standar kompetensi dengan kurikulum	1					✓
		Indikator pada media sesuai dengan kompetensi dasar	2					✓
		Tujuan pembelajaran pada media sesuai dengan indikator	3					✓
		Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	4					✓
		Materi disajikan dengan menarik	5					✓
		Ilustrasi sesuai dengan materi	6					✓
2	Kesesuaian materi dengan pengguna	Kedalaman materi pada video pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa	7				✓	
		Tingkat kesulitan materi pada video pembelajaran sesuai dengan tingkat pemahaman siswa	8				✓	
		Cara penyampaian materi sesuai dengan perkembangan siswa	9				✓	
		Memberikan kesempatan untuk belajar mandiri	10				✓	
3	Kesesuaian	Ketepatan struktur kalimat sesuai	11					

	Bahasa pada media	dengan SPOK						
		Keefektifan kalimat	12					✓
		Ketepatan penggunaan kaidah bahasa (maksud dari kaidah bahasa)	13					✓
		Konsistensi penggunaan istilah dan simbol	14					✓
4	Kesesuaian evaluasi pada media	Kesesuaian alat evaluasi dengan kompetensi pembelajaran (SK, KD, Indikator)	15					✓
		Evaluasi sesuai dengan materi pada video pembelajaran	16					✓

### III. Komentar atau Saran

media yang dikembangkan sudah bagus, siap untuk  
diterapkan. Saran: Evaluasi di perbaiki dg melab.h  
ROTS.

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita  
Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 26 April 2023

Dosen Ahli,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198307262009121004

## Hasil Penilaian Ahli II

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI**

**“Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar”**

**I. Petunjuk Pengisian**

- Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :
  - 5 = Sangat Setuju
  - 4 = Setuju
  - 3 = Cukup Setuju
  - 2 = Kurang Setuju
  - 1 = Tidak Setuju
- Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

**II. INSTRUMEN PENILAIAN**

No.	Indikator	Pernyataan	No. butir	Skor Penilaian				
				1	2	3	4	5
1	Kualitas materi	Kompetensi dasar pada media sesuai dengan standar kompetensi dengan kurikulum	1				✓	
		Indikator pada media sesuai dengan kompetensi dasar	2					✓
		Tujuan pembelajaran pada media sesuai dengan indikator	3				✓	
		Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	4					✓
		Materi disajikan dengan menarik	5					✓
		Ilustrasi sesuai dengan materi	6					✓
2	Kesesuaian materi dengan pengguna	Kedalaman materi pada video pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa	7					✓
		Tingkat kesulitan materi pada video pembelajaran sesuai dengan tingkat pemahaman siswa	8					✓
		Cara penyampaian materi sesuai dengan perkembangan siswa	9					✓
		Memberikan kesempatan untuk belajar mandiri	10					✓
3	Kesesuaian	Ketepatan struktur kalimat sesuai	11					✓



	Bahasa pada media	dengan SPOK							
		Keefektifan kalimat	12						✓
		Ketepatan penggunaan kaidah bahasa (maksud dari kaidah bahasa)	13				✓		
		Konsistensi penggunaan istilah dan simbol	14						✓
4	Kesesuaian evaluasi pada media	Kesesuaian alat evaluasi dengan kompetensi pembelajaran (SK, KD, Indikator)	15				✓		
		Evaluasi sesuai dengan materi pada video pembelajaran	16				✓		

### III. Komentar atau Saran

- 1) Antara indikator dan tujuan pembelajaran harus sesuai  $\Rightarrow$  revisi
- 2) Tambahkan Evaluasi pd akhir video (untuk menilai indikator 4 butir 15 dan 16.)

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi  
 (✓) Layak digunakan dengan revisi  
 ( ) Tidak layak untuk digunakan


Singaraja, 26 April 2023

Dosen Ahli,

Dr. Ni Wayan Rati S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

## Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax:  
 (0362)25735

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini;


Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
 NIP : 198807082014041003  
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pemndidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:


Nama : Ni Putu Putri Kumara Utami  
 NIM : 1911031180  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 April 2023  
 Dosen Ahli,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
 NIP. 198807082014041003

 Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax:  
(0362)25735

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Putri Kumara Utami  
NIM : 1911031180  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 April 2023

Dosen Ahli,

I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

## Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

### Hasil Penilaian Ahli I

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA**  
**“Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar”**

**I. Petunjuk Pengisian**

1. Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :
  - 5 = Sangat Setuju
  - 4 = Setuju
  - 3 = Cukup Setuju
  - 2 = Kurang Setuju
  - 1 = Tidak Setuju
2. Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

**II. INSTRUMEN PENILAIAN**

No.	Indikator	Pernyataan	No. butir	Skor Penilaian				
				1	2	3	4	5
1	Kualitas Video yang Ditampilkan	Kualitas resolusi gambar/animasi yang ditampilkan.	1					✓
		Kejelasan sistematika penyajian	2					✓
2	Kualitas Audio	Penggunaan musik latar belakang pada video pembelajaran sesuai.	3					✓
		Kejelasan penggunaan efek suara pada video pembelajaran.	4					✓
		Suara pada video pembelajaran terdengar jelas.	5					✓
3	Kemudahan Penggunaan	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	6					✓
		Penggunaan atau pengoperasian video pembelajaran dapat dilakukan dengan mudah	7					✓
4	Kualitas Penggunaan Teks	Kesesuaian tampilan teks pada video pembelajaran jelas sehingga dapat dibaca.	8				✓	
		Pemilihan warna teks pada tampilan video pembelajaran sesuai.	9				✓	
		Kesesuaian penggunaan ukuran, dan	10				✓	

		gaya huruf teks pada tampilan video pembelajaran.							
5	Kesesuaian Penempatan Kalimat	Kesesuaian penempatan kalimat teks pada video pembelajaran.	11						✓
6	Penyajian Video	Desain tampilan media video Pembelajaran disajikan dengan menarik.	12						✓
		Sajian kombinasi warna pada tampilan video pembelajaran menarik.	13						✓
7	Tata Letak	Keserasian tata letak tampilan tulisan/teks pada video pembelajaran	14						✓
		Keserasian tata letak narrator dengan latar video pembelajaran.	15						✓
		Kesesuaian tata letak animasi dengan latar video yang ditampilkan.	16						✓
8	Desain Pembelajaran	Pemuatan bagian Tri Hita Karana (parhyangan) pada video pembelajaran	17						✓
		Pemuatan bagian Tri Hita Karana (pawongan) pada video pembelajaran	18						✓
		Pemuatan bagian Tri Hita Karana (palemahan) pada video pembelajaran	19						✓

### III. Komentor atau Saran

\*) perlu ditegasakan perbedaan text konsep & text alur cerita.

.....

.....

.....

.....

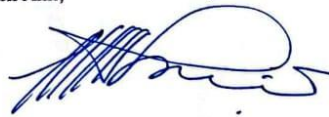
.....

**IV. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita  
Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 26 April 2023  
Dosen Ahli,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

## Hasil Penilaian Ahli II

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA**  
**“Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar”**

**I. Petunjuk Pengisian**

- Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :
  - 5 = Sangat Setuju
  - 4 = Setuju
  - 3 = Cukup Setuju
  - 2 = Kurang Setuju
  - 1 = Tidak Setuju
- Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

**II. INSTRUMEN PENILAIAN**

No	Indikator	Pernyataan	No. butir	Skor Penilaian				
				1	2	3	4	5
1	Kualitas Video yang Ditampilkan	Kualitas resolusi gambar/animasi yang ditampilkan.	1					✓
		Kejelasan sistematika penyajian	2					✓
2	Kualitas Audio	Penggunaan musik latar belakang pada video pembelajaran sesuai.	3				✓	
		Kejelasan penggunaan efek suara pada video pembelajaran.	4				✓	
		Suara pada video pembelajaran terdengar jelas.	5				✓	
3	Kemudahan Penggunaan	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	6					✓
		Penggunaan atau pengoperasian video pembelajaran dapat dilakukan dengan mudah	7					✓
4	Kualitas Penggunaan Teks	Kesesuaian tampilan teks pada video pembelajaran jelas sehingga dapat dibaca.	8					✓
		Pemilihan warna teks pada tampilan video pembelajaran sesuai.	9					✓
		Kesesuaian penggunaan ukuran, dan	10					✓

		gaya huruf teks pada tampilan video pembelajaran.							
5	Kesesuaian Penempatan Kalimat	Kesesuaian penempatan kalimat teks pada video pembelajaran.	11			✓			
6	Penyajian Video	Desain tampilan media video Pembelajaran disajikan dengan menarik.	12						✓
		Sajian kombinasi warna pada tampilan video pembelajaran menarik.	13						✓
7	Tata Letak	Keserasian tata letak tampilan tulisan/teks pada video pembelajaran	14			✓			
		Keserasian tata letak narrator dengan latar video pembelajaran.	15			✓			
		Kesesuaian tata letak animasi dengan latar video yang ditampilkan.	16						✓
8	Desain Pembelajaran	Pemuatan bagian Tri Hita Karana (parhyangan) pada video pembelajaran	17						✓
		Pemuatan bagian Tri Hita Karana (pawongan) pada video pembelajaran	18						✓
		Pemuatan bagian Tri Hita Karana (palemahan) pada video pembelajaran	19						✓

### III. Komentar atau Saran

Video sudah bagus. Perlu diperhatikan tata letak cover dan suara narator agar lebih jelas.



**IV. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 26 April 2023

Dosen Ahli,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

## Lampiran 13. Hasil Respons Praktisi

### Respons Praktisi I

#### LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI

"Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar"

#### I. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Cukup Setuju

2 = Kurang Setuju

1 = Tidak Setuju

2. Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. Instrument Penilaian

No.	Indikator	Pernyataan	No. butir	Skor Penilaian				
				1	2	3	4	5
1	Kualitas Video yang Ditampilkan	Kualitas resolusi gambar/animasi yang ditampilkan.	1					✓
2	Kualitas Audio	Penggunaan music latar belakang Pada video pembelajaran sesuai.	2					✓
		Kejelasan penggunaan efek suara pada video pembelajaran.	3					✓
4	Kualitas Penggunaan Teks	Tampilan teks pada video pembelajaran jelas sehingga dapat dibaca.	4				✓	
		Pemilihan warna teks pada tampilan video pembelajaran sesuai.	5					✓
		Kesesuaian penggunaan ukuran, dan gaya huruf teks pada tampilan video pembelajaran.	6					✓
		Kesesuaian penempatan kalimat teks pada video pembelajaran.	7					✓
5	Kualitas materi	Unsur KD, KI dan tujuan pembelajaran sudah tercantum pada video pembelajaran	8					✓
6		Desain tampilan media video Tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator	9					✓

	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	10					✓
		Sajian materi yang ditampilkan pada video pembelajaran menarik	11					✓
		Ilustrasi dengan materi sesuai	12					✓
7	Desain pembelajaran	Pemuatan bagian Tri Hita Karana pada video pembelajaran (parhyangan)	13					✓
		Pemuatan bagian Tri Hita Karana pada video pembelajaran (pawongan)	14					✓
		Pemuatan bagian Tri Hita Karana pada video pembelajaran (palemahan)	15					✓
8	Kesesuaian bahasa pada media	Penggunaan kaidah bahasa yang tepat	16					✓
		Keefektifan kalimat	17					✓
		Konsistensi penggunaan istilah dan simbol	18					✓
9	Kesesuaian evaluasi pada media	Evaluasi dengan materi pada video pembelajaran sudah sesuai	19					✓

#### I. Komentar atau Saran

.....

.....


.....

#### II. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ✓ ) Layak digunakan tanpa revisi  
 ( ) Layak digunakan dengan revisi  
 ( ) Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 5 Mei 2023  
 Wali Kelas VA

  
 Meida Dwi Sana Tiballa, S.Pd  
 NIP. -

## Respons Praktisi II

### LEMBAR PENILAIAN PRAKTIKI

“Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar”

#### I. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Cukup Setuju

2 = Kurang Setuju

1 = Tidak Setuju

2. Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. Instrument Penilaian

No.	Indikator	Pernyataan	No. butir	Skor Penilaian				
				1	2	3	4	5
1	Kualitas Video yang Ditampilkan	Kualitas resolusi gambar/animasi yang ditampilkan.	1				✓	
2	Kualitas Audio	Penggunaan music latar belakang Pada video pembelajaran sesuai.	2				✓	
		Kejelasan penggunaan efek suara pada video pembelajaran.	3				✓	
4	Kualitas Penggunaan Teks	Tampilan teks pada video pembelajaran jelas sehingga dapat dibaca.	4			✓		
		Pemilihan warna teks pada tampilan video pembelajaran sesuai.	5				✓	
		Kesesuaian penggunaan ukuran, dan gaya huruf teks pada tampilan video pembelajaran.	6			✓		
		Kesesuaian penempatan kalimat teks pada video pembelajaran.	7			✓		
5	Kualitas materi	Unsur KD, KI dan tujuan pembelajaran sudah tercantum pada video pembelajaran	8				✓	
6		Desain tampilan media video Tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator	9				✓	

	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	10				✓
		Sajian materi yang ditampilkan pada video pembelajaran menarik	11				✓
		Ilustrasi dengan materi sesuai	12				✓
7	Desain pembelajaran	Pemuatan bagian Tri Hita Karana pada video pembelajaran (parhyangan)	13				✓
		Pemuatan bagian Tri Hita Karana pada video pembelajaran (pawongan)	14				✓
		Pemuatan bagian Tri Hita Karana pada video pembelajaran (palemahan)	15				✓
8	Kesesuaian bahasa pada media	Penggunaan kaidah bahasa yang tepat	16				✓
		Keefektifan kalimat	17				✓
		Konsistensi penggunaan istilah dan simbol	18				✓
9	Kesesuaian evaluasi pada media	Evaluasi dengan materi pada video pembelajaran sudah sesuai	19				✓

#### I. Komentar atau Saran

Dari video yang dibuat sudah sangat menarik, materi yang disampaikan sudah sangat jelas. Dari video animasi tersebut akan membuat siswa mudah-paham dengan materi.

#### II. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ✓ ) Layak digunakan tanpa revisi  
 ( ) Layak digunakan dengan revisi  
 ( ) Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 5 Mei 2023  
 Wali Kelas VB



Ni Kadek Ari Wariani, S.Pd  
 NIP. 199510122022212009

**Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Uji Respons Praktisi**

## Lampiran 15. Hasil Respons Siswa

### Respons Siswa 1

#### LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA

"Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar"

#### Identitas Siswa

Nama : ida ayu janu ariska lestari  
 Kelas : 5a  
 Sekolah : SD Negeri 3 Penarukan

#### I. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 CS = Cukup Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju
2. Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas	✓				
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi		✓			
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.	✓				
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	✓				
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah		✓			

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai	✓				
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik	✓				
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas	✓				
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami	✓				
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami		✓			
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi	✓				
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar		✓			
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran	✓				

### III. Komentar atau Saran

menurut saya video yang di sampaikan sangat jelas untuk di pahami

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan



## Respons Siswa 2

**LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA**

**“Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hitu Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar”**

**Identitas Siswa**

**Nama** : Putu Lia Purwandari

**Kelas** : V/A

**Sekolah** : SD Negeri 3 Penorukan

**I. Petunjuk Pengisian**

- Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :
  - SS = Sangat Setuju
  - S = Setuju
  - CS = Cukup Setuju
  - KS = Kurang Setuju
  - TS = Tidak Setuju
- Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

**II. INSTRUMEN PENILAIAN**

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas		√			
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi		√			
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.	√				
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	√				
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah		√			

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai	✓				
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik	✓				
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas		✓			
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami	✓				
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami	✓				
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi		✓			
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar			✓		
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran	✓				

### III. Komentar atau Saran

Video sangat menarik dan mudah dipahami dan sesuai dengan materi.....  
 .....  
 .....  
 .....

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan

## Respons Siswa 3

### LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA

"Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar"

#### Identitas Siswa

Nama : ALFAN Rahman SAFRI Zal  
 Kelas : 5/A  
 Sekolah : SDN 3 Peranakan

#### I. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

CS = Cukup Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

2. Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas	✓				
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi		✓			
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.		✓			
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	✓				
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah		✓			

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai	✓				
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik			✓		
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas	✓				
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami	✓				
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami	✓				
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi		✓			
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar			✓		
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran			✓		

### III. Komentar atau Saran

✎ Video bagus membuat saya motivasi

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan

## Respons Siswa 4

### LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA

"Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar"

#### Identitas Siswa

Nama : muhammad Nurhamdani  
 Kelas : 5A  
 Sekolah : SD 3 Penarikkan

#### I. Petunjuk Pengisian

- Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 CS = Cukup Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju
- Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas	✓				
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi		✓			
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.	✓				
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	✓				
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah	✓				

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai	✓				
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik	✓				
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas		✓			
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami	✓				
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami	✓				
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi	✓				
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar	✓				
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran		✓			

### III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan

## Respons Siswa 5

### LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA

"Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar"

#### Identitas Siswa

Nama : Aurellia mahendra wijaya  
 Kelas : VA  
 Sekolah : SD Negeri 3 Pendarukan

#### I. Petunjuk Pengisian

- Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 CS = Cukup Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju
- Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas		√			
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi	√				
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.			√		
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	√				
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah			√		

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai	✓				
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik	✓				
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas		✓			
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami	✓				
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami	✓				
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi		✓			
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar			✓		
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran	✓				

### III. Komentar atau Saran

.....  
 video ini sangat menarik dan menyenangkan sama cepat untuk  
~~menarik~~ mengerti.....  
 .....  
 .....

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita  
 Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan



## Respons Siswa 6

### LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA

"Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus'  
Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar"

#### Identitas Siswa

Nama : Desah Homang Shendy Ardiliana Dewi  
Kelas : VA  
Sekolah : Sd ~~negri~~ 3 Penarukan

#### I. Petunjuk Pengisian

- Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
CS = Cukup Setuju  
KS = Kurang Setuju  
TS = Tidak Setuju
- Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas		✓			
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi	✓				
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.	✓				
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	✓				
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah	✓				

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai		✓			
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik			✓		
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas		✓			
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami	✓				
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami		✓			
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi	✓				
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar		✓			
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran		✓			

### III. Komentar atau Saran

Video patut kita contoh. Saling bergotong-royong dan saling menghormati. Slt. Sma. Lain

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan

## Respons Siswa 7

### LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA

"Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar"

#### Identitas Siswa

Nama : Desak Homang Darmayanti Dewi  
 Kelas : VA 15A  
 Sekolah : SD Negeri 3 Penarukan

#### I. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

CS = Cukup Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

2. Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas	√				
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi	√				
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.		√			
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	√				
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah		√			

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai		✓			
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik	✓				
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas		✓			
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami	✓				
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami	✓				
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi	✓				
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar		✓			
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran	✓				

### III. Komentar atau Saran

Gambar pada video tersebut ditampilkan sangat jelas, Bahasa yang digunakan pada video juga mudah dipahami, dan perpaduan warna pada gambar sangat lah menarik. Materi yang disampaikan dapat meningkatkan rasa semangat belajar

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karena pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan

## Respons Siswa 8

### LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA

"Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar"

#### Identitas Siswa

Nama : Luh naima nevana Frieddinya.  
 Kelas : V/a 19.  
 Sekolah : SD. Dasar negeri 3 Penarutan.

#### I. Petunjuk Pengisian

- Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 CS = Cukup Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju
- Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas		✓			
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi		✓			
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.	✓				
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.			✓		
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah	✓				

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai	✓				
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik	✓				
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas		✓			
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami		✓			
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami			✓		
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi	✓				
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar		✓			
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran	✓				

### III. Komentar atau Saran

Komentar saya: Suaranya gampang di Pahami  
~~katanya~~ sangat lucu dan unik  
 kata-kata

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkarifan lokal Tri Hita  
 Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi  
 ( ✓ ) Layak digunakan dengan revisi  
 ( ) Tidak layak untuk digunakan

## Respons Siswa 9

### LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA

“Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar”

#### Identitas Siswa

Nama : Kadek Bagus Saputra  
 Kelas : 5 A  
 Sekolah : SD 3 Penarukan

#### I. Petunjuk Pengisian

- Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 CS = Cukup Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju
- Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas		✓			
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi			✓		
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.	✓				
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.		✓			
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah			✓		

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai		✓			
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik	✓				
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas			✓		
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami		✓			
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami	✓				
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi		✓			
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar		✓			
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran	✓				

### III. Komentar atau Saran

*video nya sangat bagus dan unik*

.....

.....

.....

.....

.....

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan



## Respons Siswa 10

00

### LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA

"Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar"

#### Identitas Siswa

Nama : Luh Putu Jessica Sandia Puuri  
 Kelas : VA/5A  
 Sekolah : SD Negeri 3 Penarukan

#### I. Petunjuk Pengisian

- Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 CS = Cukup Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju
- Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas		√			
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi			√		
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.	√				
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.		√			
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah		√			

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai			✓		
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik	✓				
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas		✓			
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami		✓			
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami			✓		
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi		✓			
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar		✓			
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran			✓		

### III. Komentar atau Saran

.....  
 .....,  
 .....,  
 .....,  
 .....,  
 .....,  
 .....

*Vidionya sangat bagus dan menarik*

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan

## Respons Siswa 11

### LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA

"Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar"

#### Identitas Siswa

Nama : Lun Cindy Aulia Putri  
 Kelas : VB  
 Sekolah : SD 3 Penarukan

#### I. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

CS = Cukup Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

2. Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas	✓				
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi	✓				
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.	✓				
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	✓				
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah	✓				

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai	✓				
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik	✓				
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas	✓				
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami		✓			
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami		✓			
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi	✓				
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar	✓				
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran		✓			

### III. Komentar atau Saran

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi  
 ( ) Layak digunakan dengan revisi  
 ( ) Tidak layak untuk digunakan

## Respons Siswa 12

### LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA

“Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar”

#### Identitas Siswa

Nama : Desak Komang Ariska Swandewi  
 Kelas : VB  
 Sekolah : SD Negeri 3. Renarutan.

#### I. Petunjuk Pengisian

- Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 CS = Cukup Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju
- Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas	✓				
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi	✓				
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.	✓				
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	✓				
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah		✓			

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai	✓				
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik	✓				
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas	✓				
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami		✓			
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami		✓			
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi	✓				
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar	✓				
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran		✓			

### III. Komentar atau Saran

Memperjelas gambar atau teks agar lebih menarik.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan

## Respons Siswa 13

### LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA

"Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar"

#### Identitas Siswa

Nama : putri adinda oktarina  
 Kelas : SB  
 Sekolah : SD 3 penarukan

#### I. Petunjuk Pengisian

- Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 CS = Cukup Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju
- Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas	✓				
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi	✓				
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.	✓				
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	✓				
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah	✓				

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai	✓				
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik		✓			
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas	✓				
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami		✓			
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami		✓			
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi	✓				
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar	✓				
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran		✓			

### III. Komentar atau Saran

Animasi tersebut sudah sangat baik

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan



## Respons Siswa 14

### LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA

“Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar”

#### Identitas Siswa

Nama : Desak Putu Gayatri  
Kelas : V B  
Sekolah : SD N 3 Penarutan

#### I. Petunjuk Pengisian

- Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
CS = Cukup Setuju  
KS = Kurang Setuju  
TS = Tidak Setuju
- Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas		✓			
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi		✓			
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.		✓			
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	✓				
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah		✓			

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai		✓			
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik	✓				
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas		✓			
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami	✓				
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami		✓			
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi		✓			
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar	✓				
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran	✓				

### III. Komentar atau Saran

Memperjelas gambar/teks agar lebih menarik.....

.....

.....

.....

.....

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan

## Respons Siswa 15

### LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA

"Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar"

#### Identitas Siswa

Nama : DW KOMANG SETIA KURNIAWAN  
 Kelas : 5B  
 Sekolah : SDN 3 PENARUKAN

#### I. Petunjuk Pengisian

- Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 CS = Cukup Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju
- Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas	√				
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi	√				
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.	√				
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.		√			
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah		√			

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai	✓			
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik	✓			
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas	✓			
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami	✓			
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami	✓			
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi	✓			
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar	✓			
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran	✓			

### III. Komentar atau Saran

menurut saya, gambar/video jelas di mengerti dan mudah di pahami

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan

## Respons Siswa 16

### LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA

"Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar"

#### Identitas Siswa

Nama : Sans Putri Wihanda Wilaga  
 Kelas : 5B  
 Sekolah : SD 3 Penarukan

#### I. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

CS = Cukup Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

2. Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas		√			
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi	√				
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.	√				
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	√				
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah		√			

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai	✓				
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik		✓			
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas	✓				
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami	✓				
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami	✓				
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi		✓			
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar	✓				
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran	✓				

### III. Komentar atau Saran

diiringi music tradisional rindik akan lebih seru dan menarik, dan memperjelas gambar & cerita biar lebih menarik

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan

## Respons Siswa 17

### LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA

"Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar"

#### Identitas Siswa

Nama : Ketut Sri Novita Putri  
 Kelas : VB  
 Sekolah : SDN3 Penarukan

#### I. Petunjuk Pengisian

- Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 CS = Cukup Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju
- Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas		✓			
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi	✓				
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.		✓			
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.		✓			
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah		✓			

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai	✓				
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik	✓				
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas		✓			
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami		✓			
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami		✓			
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi	✓				
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar		✓			
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran		✓			

### III. Komentar atau Saran

Animasi di atas sudah sangat baik dan materi dalam video pembelajaran mudah di pahami dan sangat jelas

.....

.....

.....

.....

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan



## Respons Siswa 18

### LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA

"Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar"

#### Identitas Siswa

Nama : Deva P. F. K.  
 Kelas : VB  
 Sekolah : SD 3 Singaja Jalan Sam Katalangi

#### I. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

CS = Cukup Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

2. Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas	✓				
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi		✓			
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.	✓				
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	✓				
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah	✓				

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai	✓				
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik	✓				
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas		✓			
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami	✓				
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami	✓				
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi	✓				
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar		✓			
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran	✓				

### III. Komentar atau Saran

video tersebut dapat meningkatkan kita lebih semangat belajar dan kita sebagai makhluk sosial tidak bisa hidup sendiri jadi kita harus bergotong royong dan lagi satu masyarakat sudah berbagi lahannya dengan adil sehingga masyarakat selalu hidup tentram. Udh gitu aja

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan

## Respons Siswa 19

### LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA

"Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar"

#### Identitas Siswa

Nama : Putri ANGEL Mahorani  
 Kelas : VB  
 Sekolah : SD 3 Penarukan

#### I. Petunjuk Pengisian

- Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 CS = Cukup Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju
- Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas		√			
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi		√			
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.		√			
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.		√			
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah		√			

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai		√				
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik	√					
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas	√					
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami	√					
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami	√					
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi		√				
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar		√				
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran		√				

### III. Komentar atau Saran

.....  
 video ini sangat bagus dan tidak ada kendala apapun.....  
 .....  
 .....  
 .....

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan

## Respons Siswa 20

### LEMBAR PENILAIAN AHLI SISWA

“Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus  
Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar”

#### Identitas Siswa

Nama : Deva Pt. Cempaka Putera  
Kelas : 6B  
Sekolah : SMP Penangkaran

#### I. Petunjuk Pengisian

- Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
CS = Cukup Setuju  
KS = Kurang Setuju  
TS = Tidak Setuju
- Pemberian penilaian pada instrument dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

#### II. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	CS	KS	TS
1	Menurut saya, gambar pada video yang ditampilkan terlihat jelas	✓				
2	Menurut saya, ilustrasi gambar pada video yang ditampilkan sesuai dengan materi		✓			
3	Menurut saya, music dan suara yang digunakan pada video pembelajaran terdengar jelas.		✓			
4	Menurut saya, suara pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.		✓			
5	Menurut saya, teks pada video pembelajaran dapat dibaca dengan mudah	✓				

6	Menurut saya, ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sesuai		✓			
7	Menurut saya, perpaduan warna pada gambar dalam video pembelajaran menarik	✓				
10	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah dipahami dan disampaikan dengan jelas		✓			
11	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami	✓				
12	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video mudah dipahami		✓			
13	Menurut saya, soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan materi		✓			
14	Menurut saya, materi yang disampaikan pada video pembelajaran dapat meningkatkan rasa semangat belajar		✓			
15	Saya lebih termotivasi mempelajari materi siklus air melalui video pembelajaran			✓		

### III. Komentar atau Saran

memperbanyak... pelajaran... menggunakan... animasi... dan... animasinya  
bagus.....

.....

.....

.....

.....

### IV. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu diatas, maka media animasi berkearifan lokal Tri Hita  
Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar, secara umum dinyatakan :

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan

**Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Uji Respons Siswa**





## RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Putri Kumara Utami lahir di Penebel pada tanggal 17 Oktober 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Panca Kumara dan Ibu Ni Putu Putri Kumara Utami. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini beralamat di Banjar Penebel Kaja, Desa Penebel, Kecamatan Penebel, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Penebel dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Penebel dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Penebel dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPAKelas V Sekolah Dasar”.

