

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
BERBASIS KEARIFAN LOKAL *TRI HITA KARANA*
PADA MATERI EKOSISTEM SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Putu Eka Lianasari
NIM 1911031162**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Skripsi oleh Ni Putu Eka Lianasari
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Senin
Tanggal : 26 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal *Tri Hita Karana* Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 26 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Ni Putu Eka Lianasari
NIM 1911031162

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal *Tri Hita Karana* pada Materi Ekosistem Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Banyak bantuan secara moral maupun material dari berbagai pihak didapatkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini berjalan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, petunjuk, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian dan telah bersedia menilai materi produk yang dikembangkan pada penelitian ini.
7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., dan I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd., selaku ahli media yang telah bersedia menilai produk yang dikembangkan.

8. I Nyoman Raka Kusmana, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 1 Karya Sari yang telah bersedia memberikan izin untuk melaksanakan uji instrumen penelitian.
9. Kade Dwi Suarni, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 5 Batungsel yang telah bersedia memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Bapak dan Ibu Guru di SD Negeri 5 Batungsel yang telah bersedia memberikan data dan membantu dalam menyelesaikan penelitian.
11. Kedua orang tua tercinta I Nyoman Wiranata dan Ni Putu Seriasih yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini dan adik tersayang I Komang Adi Putra Kusuma Ardana serta keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi.
13. Sahabat dan teman-teman yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam selama proses penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini disadari masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak, sehingga dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan duni pendidikan.

Singaraja, 26 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 Media Komik Digital	19

2.1.3 Kearifan Lokal <i>Tri Hita Karana</i>	22
2.1.4 Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal <i>Tri Hita Karana</i>	26
2.1.5 Materi Ekosistem	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Pikir	32
2.4 Perumusan Hipotesis.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	36
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	36
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	39
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	39
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	39
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	40
3.3 Uji Coba Produk	40
3.3.1 Desain Uji Coba.....	40
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	41
3.3.3 Jenis Data	41
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	42
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.4.3 Uji Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	53
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	53
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	54
3.5.3 Analisis Statistik Inferensial	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1. Rancang Bangun Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal <i>Tri Hita Karana</i>	59

4.1.2. Validitas Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal <i>Tri Hita</i>	
<i>Karana</i>	68
4.1.3. Kepraktisan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal <i>Tri Hita</i>	
<i>Karana</i>	72
4.1.4. Efektivitas Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal <i>Tri Hita</i>	
<i>Karana</i>	76
4.2 Pembahasan.....	79
4.3 Implikasi Penelitian	86

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	88
5.2 Simpulan	90
5.3 Saran	83

DAFTAR RUJUKAN	95
----------------------	----

LAMPIRAN.....	100
---------------	-----

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 KD dan IPK Materi Ekosistem	27
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Materi	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Media.....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru/Praktisi.....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Siswa.....	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA	46
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	48
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	48
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Tes	51
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	51
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda Tes.....	52
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skala Lima.....	54
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Komik Digital	60
Tabel 4.2 Bagian Pembuka Komik Digital	65
Tabel 4.3 Bagian Isi Komik Digital	66
Tabel 4.4 Bagian Penutup Komik Digital	67
Tabel 4.5 Hasil Validitas Ahli Materi	69
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Materi Pembelajaran	70
Tabel 4.7 Hasil Validitas Ahli Media	70
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	72
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Kepraktisan oleh Guru.....	72
Tabel 4.10 Komentar dan Saran dari Guru/Praktisi.....	74
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Kepraktisan oleh Siswa.....	74
Tabel 4.12 Komentar dan Saran dari Siswa	76
Tabel 4.13 Hasil Analisis Deskriptif.....	76
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas	77
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas.....	78
Tabel 4.16 Hasil Pengujian Hipotesis	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Komik Digital.....	20
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	36
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal	101
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	102
Lampiran 03. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal.....	103
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Instrumen	105
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji <i>Judges</i> Instrumen.....	107
Lampiran 06. Lembar Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen.....	109
Lampiran 07. Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	129
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Produk Ahli Materi	134
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Produk Ahli Media.....	136
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Produk	138
Lampiran 11. Lembar Hasil Uji Validitas Ahli Materi	142
Lampiran 12. Lembar Hasil Uji Validitas Ahli Media	146
Lampiran 13. <i>Flowchart</i> Komik Digital	150
Lampiran 14. <i>Storyboard</i> Komik Digital.....	151
Lampiran 15. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima.....	156
Lampiran 16. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	158
Lampiran 17. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Ahli Media	160
Lampiran 18. Surat Izin Uji Instrumen Penelitian	162
Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen.....	163
Lampiran 20. Instrumen Hasil Belajar IPA.....	164
Lampiran 21. Validitas Butir Tes.....	170
Lampiran 22. Reliabilitas Tes	171
Lampiran 23. Tingkat Kesukaran Tes.....	172
Lampiran 24. Daya Beda Tes.....	173
Lampiran 25. Surat Izin Penelitian.....	174
Lampiran 26. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	175
Lampiran 27. Lembar Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru/Praktisi	176
Lampiran 28. Rekapitulasi Data Hasil Uji Kepraktisan Guru/Praktisi	180
Lampiran 29. Lembar Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa	182

Lampiran 30. Rekapitulasi Data Hasil Uji Kepraktisan Siswa	194
Lampiran 31. Hasil Revisi Media Komik Digital	197
Lampiran 32. Tes Hasil Belajar IPA	200
Lampiran 33. Rekapitan Nilai Tes Hasil Belajar IPA	205
Lampiran 34. Tampilan Media Komik Digital	207
Lampiran 35. Link Media Komik Digital	213
Lampiran 36. Dokumentasi	214

