

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2016). *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alfin, J. (2014). Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Prosiding Halaqoh Nasional & Seminar Internasional Pendidikan Islam*, 1–20.
- Alperi, M. (2019). *Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik*. 23(2), 99–110.
- Andriani, N. M., Tegeh, I. M., & Suarjana, I. M. (2022). Pembelajaran Berbasis Phenomenon Based Learning untuk Mengatasi Fenomena Learning Loss Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 488–502.
- Anggit Grahito Wicaksono, Jumanto, O. I. (2020). Pengembangan Media Komik Komsa Materi Rangka Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 215–226. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6384>
- Anggreiny C. J. Emor, Apeles Lexi Lonto, T. P. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Di Kelurahan Pinasungkulan Kecamatan Ranowulu Kota Bitung. *Jurnal Civic Education*, 3(1), 45–57.
- Arifin, M. Z., & Setiawan, A. (2020). Strategi Belajar Dan Mengajar Guru Pada Abad 21. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 1(2), 37–46.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Journal Islamic Education*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariant dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Press.
- Daniah. (2020). Pentingnya Inkuiri Ilmiah Pada Praktikum Dalam Pembelajaran IPA Untuk Peningkatan Literasi Sains Mahasiswa. *Pendidikan*, 144–153.
- Deri Derisman, S. P. (2020). *Sehat Itu Penting*. 1–10.
- Dharma, P. K. S., Agung, A., & Agung, G. (2021). Pengembangan Multimedia Online pada Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 115–124.
- Dodik Mulyono, Drajat Friansah, Y. A. (2021). Workshop Pembuatan E-Modul Interaktif Pada MGMP Sejarah Kota Lubuklinggau. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 1–9.
- Dr. Muh. Fahrurrozi, S.E., M.M. Dr. Drs. H. Mohzana, S.Pd., M. P. (2020).

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoretis dan Praktik.

- Faizah M Nur, Muhammad Rezeki Muamar, M. (2020). *Sistem Peredaran Darah*. 1–20.
- Fajri, Z. (2018). Bahan Ajar Tematik Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. *Jurnal Pedagogik*, 05(01), 100–108.
- Fauzan, M. (2018). *Teori Dan Penerapan Pengembangan Bahan Ajar Sintaksis Bahasa Arab Berdasarkan Metode Induktif*. 130–144.
- Gede, I., Suwela Antara, W., Suma, K., & Parmiti, D. P. (2022). E-Scrapbook: Konstruksi Media Pembelajaran Digital Bermuatan Soal-soal Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 11–20. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47559>
- Heri Setiadi, M. S. (2020). *Pengayaan Materi IPA SD Sistem Peredaran Darah*. 1–72.
- Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., Widodo, H., & Yogyakarta, A. D. (2020). KONSEP KURIKULUM DAN KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM. *MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 34–44.
- I Made Tegeh, I Nyoman Jampel, K. P. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29.
- I Made Tegeh, I. M. K. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*, 2(1), 1–15.
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 16(2), 150. <https://doi.org/10.25077/josi.v16.n2.p150-157.2017>
- Indri Puspendari, Ena S. Praja, dan F. M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Induktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1–12.
- Irhasyuarna, Y., & Yulinda, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif menggunakan Ispring suite 10 pada Materi Reproduksi Tumbuhan untuk Mengukur Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 1–11.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34.
- Khairunnisa Simanjuntak, R. S. S. (2022). Perkembangan Kognitif Peserta Didik Dan Implementasi Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Riyadhah*, 1(1), 111–124.
- Komang Redy Winatha, Naswan Suharsono, K. A. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 188–199.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Koyan, I. W. (2012). *Kontruksi Tes*. Singaraja Undiksha Press.
- Lidia Aprileny Hutahaeen, Siswandari, H. (2019). Pemanfaatan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 298–305.
- Lucky Dewanti, E. M. Y. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Di SDN 17 Pasar Surantih Pesisir Selatan Sumatra Barat*. 11(1).
- Lusiana Agustin Sesa, Farida Djumiati Sitania, D. W. (2021). Analisis Pemilihan Supplier Bahan Baku Roti dengan Metode ANP (Analytic Network Process) dan Rating Scale (Studi Kasus : Roti Gembong Kota Raja di Balikpapan). *Jurnal Optimalisasi*, 7(1), 35–47.
- Made Sri Astika Dewi, N. A. P. L. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Manzil, E. F., Sukanti, & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112–126.
- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustina, A. G. T. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *Jurnal Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 140.
- Muhammad Arifin, K. A. (2014). Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan. *Implementation Science*, 39(1), 1–24. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025><http://dx.doi.org/10.1038/nature10402><http://dx.doi.org/10.1038/nature21059><http://journal.sta inkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127><http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577>
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Cakrawala Pendas*, 4(2).
- Nana, D., & Elin, H. (2018). Memilih Metode Penelitian Yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 5(1), 288. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ekonologi/article/view/1359>
- Ngurah, G., Wiratama, K., & Margunayasa, I. G. (2021). E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Sub Tema 1 Tema 5. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 258–267.
- Nisa, A. K. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Praktikum Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI/SD*. 1–74.
- Nopiani, R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 276–286.
- Noviani, A. A. dan N. (2019). *Tantangan Dan Solusi Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan Di Indonesia*. 18–25.
- Nurbaeti, R. U. (2019). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Problem Based

- Learning Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 53–57.
- Nurhamidah, S. (2022). *Pengembangan E-Modul Tematik Berbasis Pendekatan Konstruktivistik Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik*. 1–88.
- Nurulita Imansari, I. S. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Kesehatan Dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11–16.
- Panjaitan, R. G. P., Titin, T., & Putri, N. N. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi sebagai Media Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan di Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 141–151. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.16062>
- Putu, N., Octavyanti, L., Agung, I. G., & Wulandari, A. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 66–74.
- Rahayu, S. (2020). Mengoptimalkan Aspek Literasi Dalam Pembelajaran Kimia Abad 21. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Kimia*, 1–17.
- Rahmawati, A. N. (2018). Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD Aisyah. *Journal of Primary Education*, 2(1), 114–123.
- Rijal, F. (2018). Guru Profesional Dalam Konsep Kurikulum 2013. *Jurnal Mudarrisuna*, 8(2), 328–346.
- Rizal Farista, I. A. M. (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran*. 1–6.
- S. N. Pratiwi, C Cari, N. S. A. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9, 34–42.
- Sari, R. K. (2021). Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 60–69.
- Septian Emma Dwi Jatmika, M.Kes. Muchsin Maulana, S.KM., M.PH. Prof. Kuntoro, dr.M.PH., Dr.PH. Dr. Santi Martini, dr., M. K. (2019). *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan*.
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119.
- Silvi Andriani, Rezky Ramadhona, L. R. T. (2020). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbantuan Software Sigil Pada Materi Geometri Dengan Permasalahan Kontekstual Kelas IX SMK*. 1(2), 692–700.
- Siti Aisyah, Evih Noviyanti, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62–65.
- Siti Nurhikmah, Sandy, Rifki Zulfikar Ali, U. R. (2023). *Desain Pembelajaran PAI dengan Model ADDIE Pada Materi Berima Kepada Hari Akhir Di SMA Plus Tebar Ilmu Ciparay*. 17(2), 1039–1052. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i2.1988>
- Suarjana, I. M., Nanci Riastini, N. P., & Yudha Pustika, I. G. N. (2017). Penerapan

Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 103. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11601>

Subekti, A. (2017). *Sehat Itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*.

Tarihoran, E. (2017). *Guru Dalam Pengajaran Abad 21*. 46–58.

Umi Khulsum, Yusak Hudyono, E. D. S. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X SMA*. 1(1), 1–12.

Utami Dian Pertiwi, Rina Dwik Atanti, R. I. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 01, 24–29.

Wicaksono, L. (2016). Bahasa Dalam Komunikasi Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 1(2), 9–19.

Winarsih, Baedhowi, B. (2014). Pengaruh Tenaga Kerja, Teknologi, Dan Modal Dalam Meningkatkan Produksi Di Industri Pengolahan Garam Kabupaten Pati. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, 3(2), 88–98.

Yosef Firman Narut, K. S. (2019). Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ipa Di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61–69.

Yuyu Yuliati, I. L. (2019). Penerapan Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 32–39.

