

# DEVELOPING E-MODULE FOR LEARNING FUTURE TENSES IN TOURISM CONTEXT

By

Ailin Cyrena

English Language Education Department, Ganesha University of Education,

Singaraja

Email: [ailin@undiksha.ac.id](mailto:ailin@undiksha.ac.id)

## ABSTRACT

This study aims to develop learning materials for English grammar future tenses as learning materials for students. This research was conducted using Design and Development by Richey and Klein (2014) as the basis of the methodology which has four stages, namely analysis, design, development, and evaluation. This product was developed using instruments such as interviews, questionnaires, and document analysis. This product contains features such as interactive dialogues and practice questions so that later they can be practiced in the real world. The final product was tested on two experts who are media and content experts so that the value of mode 5 was found. When calculated, the e-module grammar future tense received an “excellent” score from the two experts. Then this e-module received a positive response during a small group trial by 5 grade 11 AP 2 students of SMK N 2 Singaraja who in this study acted as research subjects. So, it can be concluded that this product is valid to be used as student learning material independently. The results of this study also concluded that the development of the grammar future tenses e-module can help students understand English grammar, especially future tenses. The development of this product has implications for teachers to be able to use this e-module as learning materials for students and also has implications for students to use this e-module to learn future tenses in the context of tourism.

**Keywords:** Electronic Module, Future Tenses, Tourism

# DEVELOPING E-MODULE FOR LEARNING FUTURE TENSES IN TOURISM CONTEXT

Oleh

**Ailin Cyrena**

**Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja**

Email: [ailin@undhiksa.ac.id](mailto:ailin@undhiksa.ac.id)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran Bahasa Inggris grammar future tenses sebagai bahan belajar untuk siswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Design and Development oleh Richey dan Klein (2014) sebagai dasar metodologinya yang memiliki empat tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, dan evaluasi. Produk ini dikembangkan dengan menggunakan instrumen berupa wawancara, kuesioner, dan analisis dokumen. Produk ini berisi fitur-fitur seperti dialog dan latihan soal yang interaktif agar nantinya dapat dipraktikkan dalam dunia nyata. Produk akhir diuji kepada dua ahli yang merupakan ahli media dan konten sehingga didapati nilai modus 5 kemudian ketika dikalkulasi, e-module grammar future tense ini mendapat nilai “*excellent*” dari dua ahli. Kemudian e-module ini mendapat respon positif saat uji coba kelompok kecil oleh 5 siswa kelas 11 AP 2 SMK N 2 Singaraja yang pada penelitian ini berperan sebagai subjek penelitian. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa produk ini valid digunakan sebagai bahan belajar siswa secara mandiri. Hasil penelitian ini juga menyimpulkan bahwa pengembangan e-module grammar future tenses ini dapat membantu siswa dalam memahami english grammar khususnya future tenses. Pengembangan produk ini mengimplikasi kepada guru agar mampu menggunakan e-module ini sebagai bahan pembelajaran untuk siswa dan juga mengimplikasi siswa untuk menggunakan e-module ini untuk belajar *future tenses* di dalam konteks tourism.

**Kata kunci:** Elektronik Modul, *Future Tenses*, Pariwisata