

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*ROLE PLAYING* BERBASIS TRI HITA KARANA  
TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI  
DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V  
SD GUGUS VIII KECAMATAN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

Pembimbing II,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc  
NIP. 199202122019032013

Skripsi oleh Ketut Ayu Nila Wangi  
telah dipertahankan di depan dewan penguji pada  
pada tanggal 26 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19830726 2009121004

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc  
NIP. 199202122019032013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 26 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model pembelajaran *Role Playing* Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Keterampilan Komunikasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan menguiip dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya sendiri.

Singaraja, 26 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



Ketut Ayu Nila Wangi  
NIM.1911031036

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi penelitian yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Keterampilan Komunikasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi penelitian ini mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengesahkan skripsi yang diajukan guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dan memberikan kesempatan untuk melaksanakan ujian skripsi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. I Wayan Suciati, M.Pd selaku Kepala SD Negeri 3 Penarukan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang



dipimpinnya.

7. I Putu Bagiana, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Penarukan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Meida Dwi Sana Tiballa, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 3 Penarukan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilaksanakan.
9. Ni Luh Sri Murtini, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 1 Penarukan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilaksanakan.
10. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 3 Penarukan dan SD Negeri 1 Penarukan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilaksanakan.
11. Teman-teman mahasiswa dan semua pihak yang turut membantu dan menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Agar skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya di bidang pendidikan.

Sinagaraja, 26 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR LOGO .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	11
2.1.1 Pembelajaran IPS .....	11
2.1.2 Keterampilan Komunikasi .....	13
2.1.2.1 Pengertian Keterampilan Komunkasi .....	13
2.1.2.2 Jenis-jenis Keterampilan Komunikasi .....	15
2.1.2.3 Faktor-faktor Keterampilan Komunikasi.....	15
2.1.2.4 Dimensi Keterampilan Komunikasi.....	16



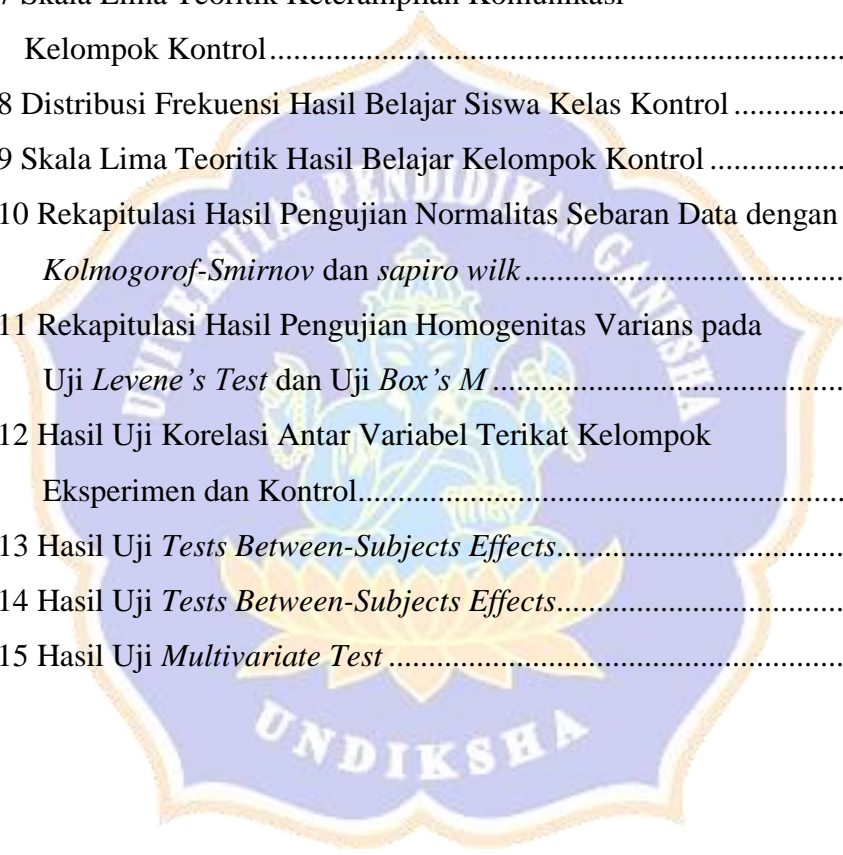
2.1.3 Hasil Belajar IPS .....	17
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	19
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	19
2.1.4.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	21
2.1.4.3 Langkah-langah Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	21
2.1.5 Tri Hita Karana .....	22
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Berbasis Tri Hita Karana.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.2 Rancangan Penelitian .....	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
3.3.1 Populasi Penelitian .....	34
3.3.2 Sampel Penelitian .....	36
3.4 Variabel dan Devinisi Operasional Variabel.....	37
3.4.1 Variabel Penelitian .....	37
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	37
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	39
3.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	39
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	39
3.5.2.1 Instrumen Keterampilan Komunikasi.....	39
3.5.2.2 Instrumen Hasil Belajar .....	39
3.5.2.3 Kisi-kisi instrumen .....	40
3.5.2.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	41
3.6 Metode dan Teknik nalisis Data.....	51
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	52
3.6.2 Analisis Inferensial.....	53
3.7 Hipotesis Statistik.....	56

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
4.1 Deskripsi Data.....	60
4.1.1 Deskripsi Data Kelas Eksperimen.....	62
4.1.1.1 Deskripsi Data Keterampilan Komunikasi Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Role Playing</i> Berbasis Tri Hita Karana.....	62
4.1.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Role Playing</i> Berbasis Tri Hita Karana.....	65
4.1.2 Deskripsi Data Kelas Kontrol.....	67
4.1.2.1 Deskripsi Data Keterampilan Komunkasi Siswa yang Tidak dibelajarkan dengan Menggunakan Model <i>Role Playing</i> Berbasis Tri Hita Karana.....	67
4.1.2.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS Siswa yang Tidak dibelajarkan dengan Menggunakan Model <i>Role Playing</i> Berbasis Tri Hita Karana.....	69
4.2 Pengujian Prasyarat.....	72
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	72
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	73
4.2.3 Uji Korelasi Antar Variabel Terikat.....	75
4.3 Pengujian Hipotesis.....	76
4.3.1 Uji Hipotesis 1.....	76
4.3.2 Uji Hipotesis 2.....	78
4.3.3 Uji Hipotesis 3.....	80
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
4.5 Implikasi.....	88
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
5.1 Rangkuman.....	90
5.2 Simpulan.....	92
5.3 Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Kelas V.....	04
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	22
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Berbasis Tri Hita Karana.....	25
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian .....	34
Tabel 3.2 Data Jumlah Siswa Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Buleleng.....	34
Tabel 3.3 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan Sampel Penelitian .....	35
Tabel 3.4 Sampel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	37
Tabel 3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	40
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi .....	42
Tabel 3.7 Formula Gregory (Tabulasi silang 2 x 2).....	42
Tabel 3.8 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	43
Tabel 3.9 Data Hasil Penilaian Judges Keterampilan Komunikasi.....	43
Tabel 3.10 <i>Formula Gregory</i> (Tabulasi silang 2 x 2) .....	43
Tabel 3.11 Formula Gregory (Tabulasi Silang 2 x 2) Tes Hasil Belajar .....	44
Tabel 3.12 Kriteria Validitas Isi Tes Hasil Belajar .....	45
Tabel 3.13 Data Hasil Penilaian <i>Judges</i> Hasil Belajar IPS.....	45
Tabel 3.14 Tabulasi Silang 2X2 Hasil Penelitian <i>Judges</i> Hasil Belajar IPS ..	45
Tabel 3.15 Rekapitulasi Validitas Butir Instrumen Hasil Belajar.....	47
Tabel 3.16 Derajat Reliabilitas Hasil Belajar.....	48
Tabel 3.17 Rekapitulasi Hasil Reliabilitas Hasil Belajar IPS .....	48
Tabel 3.18 Kriteria Indeks Kesukaran Butir .....	49
Tabel 3.19 Ringkasan Analisis Tingkat Kesukaran Butir Hasil Belajar .....	49
Tabel 3.20 Ringkasan Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes Hasil Belajar.....	51
Tabel 3.21 Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian.....	52
Tabel 3.22 Skala Penilaian pada Skala Lima Teoritik.....	53
Tabel 4.1 Rangkuman Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> .....	61

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Keterampilan Komunikasi Kelas Eksperimen .....	63
Tabel 4.3 Skala Lima Teoritik Keterampilan Komunikasi Kelompok Eksperimen .....	64
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	65
Tabel 4.5 Skala Lima Teoritik Hasil Belajar Kelompok Eksperimen .....	66
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas Kontrol .....	68
Tabel 4.7 Skala Lima Teoritik Keterampilan Komunikasi Kelompok Kontrol .....	69
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	70
Tabel 4.9 Skala Lima Teoritik Hasil Belajar Kelompok Kontrol .....	71
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data dengan <i>Kolmogorof-Smirnov</i> dan <i>sapiro wilk</i> .....	73
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Pengujian Homogenitas Varians pada Uji <i>Levene's Test</i> dan Uji <i>Box's M</i> .....	74
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Antar Variabel Terikat Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	75
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Tests Between-Subjects Effects</i> .....	77
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>Tests Between-Subjects Effects</i> .....	79
Tabel 4.15 Hasil Uji <i>Multivariate Test</i> .....	81



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 4.1 Histogram Data Keterampilan Komunikasi Kelompok Eksperimen .....	63
Gambar 4.2 Histogram Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen .....	66
Gambar 4.3 Histogram Data Keterampilan Komunikasi Kelompok Kontrol..	68
Gambar 4.4 Histogram Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol .....	71





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat pengantar pengumpulan data.....	102
Lampiran 02. Surat keterangan pengumpulan data .....	103
Lampiran 03. Surat Keterangan Validitas Instrumen (Judges 1 dan 2 ) .....	110
Lampiran 04. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen.....	112
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	115
Lampiran 06. Uji Kesetaraan .....	117
Lampiran 07. RPP Kelompok Eksperimen .....	121
Lampiran 08. RPP Kelompok Kontrol.....	146
Lampiran 09. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Komunikasi (Uji Coba).....	163
Lampiran 10. Instrumen Keterampilan Komunikasi (Uji Coba) .....	164
Lampiran 11. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPS (Uji Coba) .....	187
Lampiran 12. Instrumen Hasil Belajar IPS (Uji Coba).....	188
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Komunikasi ( <i>Post-test</i> ).....	199
Lampiran 14. Instrumen Keterampilan Komunikasi ( <i>Post-test</i> ).....	200
Lampiran 15. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPS ( <i>Post-test</i> ).....	223
Lampiran 16. Instrumen Hasil Belajar ( <i>Post-test</i> ).....	224
Lampiran 17. Uji Validitas Isi Keterampilan Komunikasi .....	235
Lampiran 18. Uji Validitas Isi Hasil Belajar.....	237
Lampiran 19. Uji Validitas Butir Hasil Belajar .....	239
Lampiran 20. Uji Reabilitas Hasil Belajar .....	242
Lampiran 21. Uji Taraf Kesukaran Hasil belajar .....	245
Lampiran 22. Uji Daya Beda .....	248
Lampiran 23. Data Nilai <i>Post-test</i> Keterampilan komunikasi dan Hasil Belajar IPS Kelompok Eksperimen .....	251
Lampiran 24. Data Nilai <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPS Kelompok Eksperimen .....	252
Lampiran 25. Data Nilai <i>Post-test</i> Keterampilan Komunikasi Kelompok Kontrol.....	253
Lampiran 26. Data Nilai <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPS Kelompok Kontrol.....	254



Lampiran 27. Hasil Statistik Deskriptif Kelompok Eksperimen .....	255
Lampiran 28. Hasil Statistik Deskriptif Kelompok Kontrol .....	256
Lampiran 29. Skala Penilaian Keterampilan Komunikasi Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	257
Lampiran 30. Skala Penilaian Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	259
Lampiran 31. Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	261
Lampiran 32. Hasil Uji Homogenitas .....	264
Lampiran 33. Hasil Uji Korelasi Antar Variabel Terikat.....	265
Lampiran 34. Hasil Uji MANOVA .....	266
Lampiran 35. Jadwal Penelitian .....	267
Lampiran 36. Dokumentasi	268

