

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN
KREATIVITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V SD GUGUS IV KECAMATAN
ABANG KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Wayan Devi Krisnayanti
NIM 1911031313**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP.198408202012121004

Pembimbing II,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom.,M.Pd.
NIP. 198807082014041003

Skripsi oleh Ni Wayan Devi Krisnayanti
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Juni 2023

Dewan Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom.,M.Pd.
NIP. 198807082014041003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

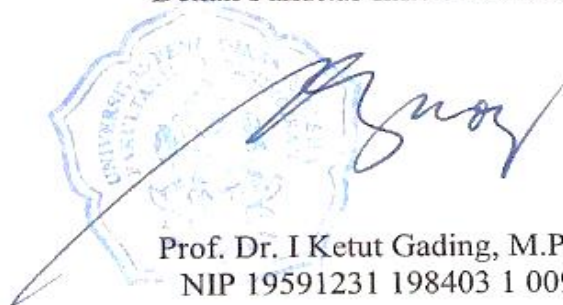


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Gugus IV Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Ajaran 2022/2023**” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 April 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Wayan Devi Krisnayanti
NIM. 1911031313

PRAKATA

Puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2022/2023”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus sebagai dosen yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen ahli/pakar I yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrument yang telah di buat.
7. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen ahli/pakar II yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrument yang telah di buat.
8. I Gede Sukasta, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Culik yang telah

mengizinkan untuk melakukan uji validitas soal.

9. Ida Ketut Rai Jendra, S.Pd. SD, M.Si selaku Kepala SD Negeri 1 Labasari yang telah mengizinkan untuk melakukan uji validitas soa.
10. I Made Agus Dwi Kertyarsa, S.Pd. SD selaku Kepala SD Negeri 3 Labasari yang telah mengizinkan melakukan penelitian di SD Negeri 3 Labasari.
11. Ni Wayan Suriasih, S.Pd. SD selaku Kepala SD Negeri 2 Labasari yang telah mengizinkan melakukan penelitian di SD Negeri 2 Labasari.
12. Ni Ketut Maha Putri Widianari, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 3 Labasari yang bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
13. Ni Luh Sudiasih, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 2 Labasari yang bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
14. I Made Dapa dan Ni Wayan Sriani, selaku orang tua yang tak henti memberikan doa, biaya dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Teman-teman yang selalu memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaianskripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teoritis.....	14
2.1.1 Hakikat IPA	14
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis	17
2.1.3 Kreativitas.....	22
2.1.4 Model <i>Problem Based Learning</i>	25
2.1.5 <i>Mind Mapping</i>	31
2.1.6 Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>Mind Mapping</i>	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	41

2.4 Hipotesis.....	45
--------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.2 Rancangan Penelitian	46
3.3 Prosedur Penelitian.....	47
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	52
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	57
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	83
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen.....	86
4.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Kontrol	88
4.1.3 Deskripsi Data Kreativitas Siswa Kelompok Eksperimen	90
4.1.4 Deskripsi Data Kreativitas Siswa Kelompok Kontrol.....	92
4.1.5 Hasil Uji Asumsi	94
4.1.6 Hasil Uji Hipotesis	98
4.2 Pembahasan.....	102
4.3 Implikasi Penelitian.....	115

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	117
5.2 Simpulan	119
5.3 Saran	120

DAFTAR RUJUKAN	122
----------------------	-----

LAMPIRAN	127
----------------	-----

RIWAYAT HIDUP.....	234
--------------------	-----

PERNYATAAN.....	235
-----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai PTS Kelas V di Gugus IV Kecamatan Abang	5
Tabel 2.1 Sintaks <i>Model Problem Based Learning</i>	31
Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>Mind Mapping</i>	35
Tabel 3.1 Desain <i>Non-Equivalent Post-Test Only Control Group Design</i>	47
Tabel 3.2 Populasi siswa kelas V SD Gugus IV	50
Tabel 3.3 Analisis Varian Satu Jalur (ANAVA A)	51
Tabel 3.4 Sampel Penelitian	52
Tabel 3.5 Rancangan Manova	54
Tabel 3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	58
Tabel 3.7 Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis	59
Tabel 3.8 Kisi-kisi Lembar Unjuk Kerja Kreativitas <i>Mind Mapping</i>	61
Tabel 3.9 Perbandingan validasi isi menurut <i>Gregory</i>	63
Tabel 3.10 Tabulasi Data Hasil Uji <i>Judges</i>	64
Tabel 3.11 Hasil Penelitian <i>Judges</i> Tabulasi Silang	65
Tabel 3.12 Kriteria Validitas Isi Kemampuan Berpikir Kritis	65
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Berpikir Kritis	67
Tabel 3.14 Kriteria Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi	68
Tabel 3.15 Koefisien Indeks Daya Beda	69
Tabel 3.16 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Pembeda Hasil Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa	69
Tabel 3.17 Ringkasan Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran pada Hasil Kemampuan Berpikir Kritis	71
Tabel 3.18 Tabulasi Silang (<i>Gregory</i>) kreativitas	72
Tabel 3.19 Koefisien Validitas Isi Instrumen	72
Tabel 3.20 Tabulasi Data Hasil <i>Judges</i>	73
Tabel 3.21 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Tabulasi Silang Kreativitas	73
Tabel 3.22 Skala Lima dengan penilaian acuan ideal teoritik	76

Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	84
Tabel 4.2 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	87
Tabel 4.3 Konversi Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	87
Tabel 4.4 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.5 Konversi Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.6 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kreativitas Siswa Kelas Eksperimen	91
Tabel 4.7 Konversi Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Kreativitas Siswa Kelas Eksperimen	91
Tabel 4.8 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kreativitas Siswa Kelas Kontrol.....	93
Tabel 4.9 Konversi Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Kreativitas Siswa Kelas Kontrol.....	93
Tabel 4.10 Uji Normalitas Sebaran Data	95
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis	96
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Kreativitas Siswa	96
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Korelasi Antar Variabel Terikat	97
Tabel 4.14 Uji <i>Test Of Between-Subjects Effects</i>	99
Tabel 4.15 Uji <i>Multivariate Test</i>	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 4.1 Histogram Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen ..	88
Gambar 4.2 Histogram Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	90
Gambar 4.3 Histogram Hasil Kreativitas Siswa Kelas Eksperimen	92
Gambar 4.4 Histogram Hasil Kreativitas Siswa Kelas Kontrol.....	94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	128
Lampiran 02. Surat Keterangan Pengumpulan Data.....	129
Lampiran 03. Uji Kesetaraan Populasi.....	136
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Judges	139
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	141
Lampiran 06. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	143
Lampiran 07. Instrumen Penilaian Validasi Judges	145
Lampiran 08. Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	149
Lampiran 09. RPP Kelas Eksperimen.....	157
Lampiran 10. LKPD Kelas Eksperimen.....	171
Lampiran 11. Bahan Ajar.....	175
Lampiran 12. RPP Kelas Kontrol.....	178
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	184
Lampiran 14. Uji Coba Soal Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	186
Lampiran 15. Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Soal <i>Posttes</i> Kemampuan Berpikir Kritis	193
Lampiran 16. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kreativitas.....	198
Lampiran 17. Instrumen dan Rubrik Penilaian Kreativitas.....	203
Lampiran 18. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	207
Lampiran 19. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	208
Lampiran 20. Daftar Nama Siswa Uji Coba Soal SD N 2 Culik	209
Lampiran 21. Daftar Nama Siswa Uji Coba Soal SD Nlabasari.....	210
Lampiran 22. Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	211
Lampiran 23. Data Hasil <i>Posttest</i> Kreativitas Siswa	213
Lampiran 24. Hasil Perhitungan PAP Skala 5	215
Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas	223
Lampiran 26. Hasil Uji Homogenits	224
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Korelasi Antar Variabel Terikat.....	225
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian.....	227