

## DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, P. B., & Citrawathi, D. M. (2017). Model Pendidikan Karakter Berbasis Tri Kaya Parisudha Terintegrasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 862–868.
- Agung, A. A. . (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. . (2017). *Evaluasi Pendidikan*. Undiksha.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Deepublish.
- Agustina, E. sofia. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan Sintesis*, 11(1), 1–11.
- Ariawan, V. A. N., Utami, N. T., & Rahman, R. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 95–104.
- Artawan, ketut ngurah, & Ardiawan, i ketut ngurah. (2018). Pembelajaran Quantum Teaching Berbasis Tri Kaya Parisudha. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 201–212.
- Ayuniar, D., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2021). Upaya Guru Dalam Mengajarkan Keterampilan Membaca Siswa Sd Pada Masa Pandemi Covid-19 Sdn Gugus Iv Kecamatan Pujut. *Progres Pendidikan*, 2(1), 26–30.
- Basri, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sdn 032 Kualu Kecamatan Tambang. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(1), 38.
- Candiasa, I.M. (2010). *Statistik Univariant dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I.M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteaman dan Bigstep*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteaman dan Bigstep*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Febriyanto, B. (2016). Penerapan Model Cooperative Integrated Reading and Composition Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2).
- Gading, I. K., Suja, W., Sudarma, I. K., Divayana, D. G. H., & Widiana, I. W. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran* (1st ed.). Undiksha Press.

- Halimah, A. (2014a). Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Di Sd/Mi. *Auladuna*, 1(1), 27–35.
- Halimah, A. (2014b). Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan di SD/MI. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 190–200.
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 7.
- Hasnahwati, & Mannuhung, S. (2023). Analisis Tingkat Kognitif Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Xi Di Smk Negeri 1 Palopo Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom. *Jurnal Andi Djemma / Jurnal Pendidikan Jurnal Andi Djemma / Jurnal Pendidikan*, 4(20), 25–35.
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi literatur: problematika evaluasi pembelajaran dalam mencapai tujuan pendidikan di era merdeka belajar. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2020*, 10–15.
- Joyo, A. (2018). Gerakan Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Menuju Siswa Berkarakter. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 1(2), 159–170.
- Julaiha, S. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 226–239.
- Kariesma, I. K. W., Zulaikha, S., & Ganing, N. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Circ Bermedia Powerpoint Terhadap Keterampilan Membaca Pada Bahasa Indonesia Kelas IV SD Gugus I Kuta Badung. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1), 1–11.
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar Husnul*. 2, 76–87.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I.W. (2012). *Kontruksi Tes*. Undiksha Press.
- Koyan, I Wayan. (2011). *Asemen Dalam Pendidikan*. Undiksha.
- Magdalena, R. (2017). Bacaan Melalui Pembelajaran Tipe Circ ( Cooperative Integrated Reading and Composition ). *Deiksis*, 09(02), 198.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). *Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom*. 2(9), 126–134.
- Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.

- Novemie, N. P. W., Agung, A. A. G., & Japa, I. G. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Ioc Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 4(1).
- Oya, R. N., & Budiningsih, C. A. (2014). Peningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran Kreatif Dan Produktif. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 116.
- Parmajaya, I. P. G. (2018). Ajaran Tri Karya Parisudha Sebagai Landasan Pendidikan Nilai Moral dan Etika dalam Membentuk Karakter Anak. *Jurnal Purwadita*, 1(1), 35.
- Priasti, S. N., & Suyatno, S. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 395.
- Prihatmojo, A., Elizar, & Kiswanto, F. (2020). *Model Kooperatif Who Am I Menggunakan Zoom Mendorong Literasi Anak Dalam Pembelajaran Darin*.
- Purnamayani, N. P. W., Dantes, N., & Yudiana, K. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berpendekatan Sainifik Berorientasi (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Kovariabel Kemampuan Verbal. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 43.
- Putrawan, G. A. R., Sudana, D. N., & Tastra, I. D. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Terhadap Literasi Siswa Kelas III SD. *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1–10.
- Putri Ningrat, S., Teguh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 257.
- Raresik, K. A., Dibia, I. K., & Widiana, I. W. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus VI. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1), 3.
- Sari, S. W., Halidjah, S., & Kresnadi, H. (2019). Pengaruh Model Circ Terhadap Keterampilan Membaca Pemahansiswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(5), 1–8.
- Suandi, I. N., Sudiana, I. N., & Nurjaya, I. G. (2018). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Nasional Dan Harmoni Sosial*. PT RahaGrafindo Persada, Depok.
- Sudiarni, N. K., & Sumantri, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Circ Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 71–81.

- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Press.
- Sulistiyadi, D. C. (2018). Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas X Smkn 1 Ngasem Kabupaten Kediri Tahun Ajaran an Analysis of Multiple Choice Quality of Physical Education and Health Sport Final Examination of X Grade Students in Smkn 1. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 1–7.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar* (1st ed.). PT RahaGrafindo Persada, Jakarta.
- Sutiarahmah, R., Sulistiasih, & Darsono. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Model Kooperatif Tipe CIRC. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–12.
- Sutrisno, & Wulandari, D. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 37.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22–33.
- Tarmizi, P., Setiono, P., Amaliyah, Y., & Agrian, A. (2021). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tema Sehat Itu Penting Kelas V SD Negeri 04 Kota Bengkulu. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 124.
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(02), 48–55.
- Tjalla, A. (2010). Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-Hail Studi Internasional. *Seminar Nasional FKIP-UT*, 3, 1–22.
- Trinova, Z. (2012). Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Al-Ta Lim Journal*, 19(3), 209–215.
- Trisiantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. (2016). Model Pembelajaran Cooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 203.