

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK MODEL REALITA  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS  
X PERHOTELAN DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA**

**Oleh**

Banowati<sup>1</sup>, Luh Putu Sri Lestari,<sup>2</sup> Dewi Arum<sup>3</sup> ([banowati@undiksha.ac.id](mailto:banowati@undiksha.ac.id),  
[luhputusri.lestari@undiksha.ac.id](mailto:luhputusri.lestari@undiksha.ac.id), [arum-widhiyanti@undiksha.ac.id](mailto:arum-widhiyanti@undiksha.ac.id))

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Tahun 2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas konseling kelompok realita untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Desain penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu *Pretest Posttest Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X Perhotelan SMK Negeri 1 Singaraja yang berjumlah 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling* dengan pertimbangan tertentu 1 kelas dari 4 kelas anggota populasi. Adapun yang menjadi anggota sampel adalah siswa kelas X PH B yang berjumlah 7 orang sebagai kelas eksperimen dan 7 orang sebagai kelas kontrol. Dalam metode analisis data yang digunakan adalah uji t dan *Effect Size* yang menggunakan bantuan program *SPSS 25.0 windows 16*. Instrument pengumpulan data ini menggunakan kuesioner motivasi belajar. Pada penelitian ini menggunakan konseling kelompok realita untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja. Berdasarkan hasil dan kesimpulan dari penelitian ini dapat dikatakan bahwa model konseling ini efektif. Hasil penelitian ini mendapatkan  $t = 21,38$  dan  $Es = 11,11$ ,  $p > 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, Konseling Kelompok Realita

***THE EFFECTIVENESS OF GROUP COUNSELING THE REALITY  
MODEL TO IMPROVE CLASS STUDENT LEARNING MOTIVATION  
X HOSPITALITY AT SMK NEGERI 1 SINGARAJA***

***By***

Banowati<sup>1</sup>, Luh Putu Sri Lestari<sup>2</sup>, Dewi Arum<sup>3</sup> (banowati@undiksha.ac.id,  
luhjuangri.lestari@undiksha.ac.id, arum-widhiyanti@undiksha.ac.id)

*Department of Education, Psychology and Guidance, Faculty of Education*

*Ganesha University of Education*

2023

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the effectiveness of reality group counseling to increase student motivation. The research design used a quasi-experimental design with Pretest Posttest Control Group Design. The population in this study were students of class X Hospitality SMK Negeri 1 Singaraja, totaling 4 classes. Sampling was carried out by purposive sampling with certain considerations of 1 class of 4 population members of the class. The members of the sample were students of class X PH B, totaling 7 people as the experimental class and 7 people as the control class. In the data analysis method used is the t test and Effect Size using the help of the SPSS 25.0 Windows 16 program. The data collection instrument uses a learning motivation questionnaire. In this study using reality group counseling to increase the learning motivation of class X hospitality students at SMK Negeri 1 Singaraja. Based on the results and conclusions of this study it can be said that this counseling model is effective. The results of this study obtained  $t = 21.38$  and  $Es = 11.11$ ,  $p > 0.05$ , it can be concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.*

***Keywords:*** Learning Motivation, Reality Group Counseling