

DAFTAR RUJUKAN

- Adkhar, Bastiar Ismail. 2016. *Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Kelas 2 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Disd Labschool Unnes*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Anjana, Nitro dan Yudha Anggana Agung. 2013. “Pengembangan Media Presentasi Teknik Digital Sebagai Penunjang Mata Diklat Teknik Mikroprosesor untuk SMKN 7 Surabaya”. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 2, Nomor 3, (hlm. 1011-1016).
- Ariyati, Yuli dan Feriza Nadiar. 2021. “Sparkol Videos cribe Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan Jembatan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, Volume 7, Nomor 1, (hlm. 1–8).
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- BNSP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dirjen
- Cahyani Sitri dan Saltifa Poni. 2020. “Pengembangan Soal Higher Order Thingking Skill (HOTS) Materi Bilangan di Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal Equation Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*. Volume 4, Nomor 1, (hlm. 108-110). <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/equation/article/download/4258/3016>
- Djmaluddin, Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Eliyanti, Marlina. (2016). “Pengelolaan Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar”. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 03, Nomor 02. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/1179>
- Felianti, Eunike Steni. dkk. 2022. “Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Video Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD”. *Jurnal Sultra Educational*, Volume 2, Nomor 2 (hlm 61-63).
- Ghufron, M.A. 2018. “Revolusi Industri 4.0: Tantangan, Peluang dan Solusi bagi Dunia Pendidikan”. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat*. LPPM Unindra. Jakarta 2 Agustus 2018.
- Hafid, H. Abd. 2011. “Sumber Dan Media Pembelajaran.” *Jurnal Sulesana*. Volume 6, Nomor 2 (hlm 69-79). Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/234751524.pdf> (diakses tanggal 26 September 2016).

- Hasibuan, Siti Aminah. 2018. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V MIN Medan Maimun Kelurahan Timbang Deli Kecamatan Medan Amplas*. Skripsi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Tersedia pada <http://repository.uinsu.ac.id/4136/1/SKRIPSI%20FULL%20LENGKAP.pdf>. Diakses pada 6 Februari 2020.
- Imamah, Nurul. dkk. 2018. "Media Video Scribe Untuk Meningkatkan Pemahaman Aqidah Akhlaq di MTs Darul Ulum Purwodadi". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 4, Nomor 1, (hlm. 87-102).
- Istanti, Nur Widya. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn Tambangan 01 Semarang*. Skripsi Universitas Negeri Semarang, UNNES Semarang.
- Kountul, Yuni Kartika dan Edy Widodo. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Sparkol Videoscribe Pada Materi Lingkaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 5, Nomor 2, (hlm. 142-58). Tersedia pada <https://ojs.untika.ac.id/index.php/linear/article/view/207>
- Kumala, Farida Nur. 2016. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografika.
- Lase, Delipiter. 2019. "Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0". *Jurnal Sudermann*. Volume 1, No 1 (hlm. 28-43).
- Lukum, Astin. 2019. Pendidikan 4.0 di Era Generasi Z: Tantangan dan Solusinya. Tersedia pada <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/kpk/article/view/329> (diakses tanggal 31 Desember 2019).
- Minarni. 2016. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berbasis Video Menggunakan Aplikasi Video Scribe Untuk Anak Kelas 2 Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dosen FIKOM (UNDA)*. Volume 5, Nomor 1, (hlm 2).
- Muakhirin, Binti. 2014. "Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd". *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*. No 1 (hlm 51-55). Diakses pada 10 Februari, tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/2933>
- Mustikaningsih, Dewi. 2019. *Pengembangan Alat Ukur Pelatihan Kemampuan Efektif Membaca Berbasis Android Untuk Siswa Kelas 5 SD*. Tesis Fakultas Pendidikan Sastra dan Bahasa, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Ningsih, Betia. 2022. *Pengembangan Media Video Pembelajaran (Sparkol Video Scribe) Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Materi Garis, Sudut dan Bangun Datar*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Sukarno Bengkulu.

- Novisya, Dira, dkk. 2019. “Program Pasca Sarjana Pendidikan Fisika, FMIPA Universitas Negeri Padang 2).” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Volume 5, Nomor 1 (hlm 49–56).
- Nurrita, Teni. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah dan Tarbiyah*. Volume 3, Nomor 1, (hlm. 171). Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/271164-pengembangan-media-pembelajaran-untuk-me-b2104bd7.pdf>
- Nurseto, Tejo. 2012. “Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik.” *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. Volume 8, Nomor 1 (hlm. 19–35). Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/706>
- OECD. 2007. *Science Competencies for Tomorrow’s World Volume 1- Analysis, PISA*. OECD Publishing: Paris.
- Pakpahan, Andrew Fernando. dkk. 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran”. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pamungkas, Aan Subhan. dkk. 2018. “Video Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe: Inovasi Pada Perkuliahan Sejarah Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 2, Nomor 2, (hlm. 127). Tersedia pada <https://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/705/560>
- Prasetya, Yogi Anggga. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Video Scribe Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV MI*. Tesis Fakultas UIN Raden Intan Lampung. Tersedia pada <http://repository.radenintan.ac.id/20165/>
- Purwono, U. 2008. Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi Badan Standart Nasional Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahma, Fatikh Inayahtur. 2019. Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Islam*. Volume 14, Nomor 2, (hlm. 87-88).
<http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/3608/2659>
- Risky, Sonia Mahari. 2019. “Analisis Penggunaan Media Video Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. Volume 28, Nomor 2 (hlm 73–79). Tersedia pada <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/5026>
- Safitri, Devi. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Video Scribe Pada Materi Aksara Lampung Kelas III Jenjang MI/SD*. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung. Tersedia pada <http://repository.radenintan.ac.id/3835/1/Skripsi%20Full.pdf>

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sumarni. dkk. 2014. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Kerja Kelompok Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Neliti*. Vol 7, No 2 (hlm 1–16). Tersedia pada <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/12734>
- Surahman. dkk. 2015. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Makhluk Hidup Dan Proses Kehidupan Melalui Media Gambar Kontekstual Pada Siswa Kelas II SD Alkhairaat Towera”. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Volume 3, Nomor 4, (hlm. 92-95). <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3070/214>
- Susanti, Atik Luki. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa”. *Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah*. Malang.
- Tegeh dan Kirna. 2013. “Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Model ADDIE”. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Tim PISA Indonesia. (2011). *Survei Internasional PISA*. Diakses dari <http://litbang.kemdikbud.go.id> pada tanggal 12 April 2015, Jam 20.00 WIB
- UU No. 20 Tahun 2003. 2017. “Sistem Pendidikan Nasional”. *Jurnal Ekonomi, Keuangan dan Bisnis*. Vol 2, No 1 (hlm 39–45). Tersedia pada https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf
- Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran, Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Winandika, Gigih. 2022. “Pengembangan Video Pembelajaran Tematik Menggunakan Scribe.” *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Volume 6, Nomor 1, (hlm. 1–23). Tersedia pada <https://journalfai.unisla.ac.id/index.php/at-thulab/article/view/755>
- Yayi dan Yuliana. 2019. “Pengembangan Multimedia dalam Bentuk Buku Digital Interaktif Berbasis Flipbook Bagi Mahasiswa Teknik Mesin”. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol 4, No 2 (hlm 1–10). Tersedia pada <http://repo.uniramalang.ac.id/12/>
- Yuanta, Friendha. 2020. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar”. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 1, Nomor 02, (hlm 91).