

Lampiran 01. Surat Izin Observasi



**KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN
PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2388/UN.48101/DT/2022
Hal : Pengumpulan Data

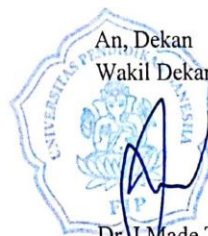
Singaraja, 27 September 2022

Yth. Kepala SD Negeri 1 Karangasem
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Ketut Ratmita Dewi
NIM : 1911031244
Dosen Pembimbing 1: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing 2: Kadek Yudianta, S.Pd., M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.




An, Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101


Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi



ບັນດາສັນຕິພາບສາມາດສ້າງສັນ
PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
 ບັນດາສັນຕິພາບສາມາດສ້າງສັນ
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
 ພາສາສັນຕິພາບສາມາດສ້າງສັນ
SATUAN PENDIDIKAN
 ພາສາສັນຕິພາບສາມາດສ້າງສັນ
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KARANGASEM



Alamat : Jalan Gatot Subroto - Amlapura - Bali, Telp. 036325166, Kode Pos 80811

SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.204/123/XI/Satdik SDN 1 Krsm/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : I Nyoman Budiasa, S.Pd.
 NIP : 197008161998031011
 Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I/IV b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : Satuan Pendidikan SD Negeri 1 Karangasem

Menyatakan dengan ini bahwa:


Nama Lengkap : Ni Ketut Ratmita Dewi
 NIM : 1911031244
 Status : Mahasiswa
 Asal : Universitas Pendidikan Ganesha
 Semester : VII (Tujuh)

Memang benar nama di atas diterima di SD Negeri 1 Karangasem untuk melaksanakan observasi dan pengumpulan data dalam penyusunan skripsi pada tanggal 28 September 2022 sampai selesai.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karangasem, 31 Oktober 2022

Ketua Kepala Sekolah



(I Nyoman Budiasa, S.Pd.)
 NIP. 197008161998031011

Lampiran 03. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 21 Februari 2023

Nomor : 394/UN48.10.1/LT/2022
Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

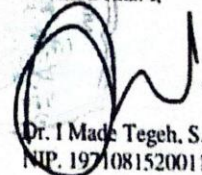
Yth. Kepala SD Negeri 1 Karangasem
di - Karangasem

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan dalam melaksanakan penelitian (pada tahap media yang telah dikembangkan) di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Ketut Ratmita Dewi
NIM : 1911031244
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini dibuat, atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
 SATUAN PENDIDIKAN
 SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KARANGASEM



Alamat : Jalan Gatot Subroto - Amlapura - Bali, Telp. 036325166, Kode Pos 80811

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/47/TU/Satdik SDN 1 Krsm/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Budiassa, S.Pd.
 NIP : 19700816 199803 1 011
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Pangkat/golongan : Pembina Tk.I/IV b
 Unit Kerja : Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 1 Karangasem

Menerangkan bahwa:

Nama : Ni Ketut Ratmita Dewi
 NIM : 1911031244
 Status : Mahasiswa
 Asal : Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut memang benar telah melakukan penelitian skripsi di Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 1 Karangasem.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amlapura, 03 April 2023
 Kepala Satuan Pendidikan
 SD Negeri 1 Karangasem,



I Nyoman Budiassa, S.Pd.
 NIP. 19700816 199803 1 011

Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk Ahli I Media Pembelajaran



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 146/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Pada Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Karangasem
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Scribe Pada Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Karangasem) yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Ketut Ratmita Dewi
NIM : 1911031244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Pada Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Karangasem

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Produk Ahli II Media Pembelajaran

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI****UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA****FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 146/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Pada
Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Karangasem
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Scribe Pada Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Karangasem) yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Ketut Ratmita Dewi
NIM : 1911031244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Pada
Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V Di SD
Negeri 1 Karangasem

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Produk Ahli I Materi Pembelajaran



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 146/UN.48.02.6/LL/2023

Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Pada Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Karangasem

Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Scribe Pada Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Karangasem) yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Ketut Ratmita Dewi
NIM : 1911031244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Pada Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Karangasem

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Produk Ahli II Materi Pembelajaran



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 146/UN.48.02.6/LL/2023
 Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Pada
 Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Karangasem
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Scribe Pada Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Karangasem) yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Ketut Ratmita Dewi
 NIM : 1911031244
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Pada
 Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V Di SD
 Negeri 1 Karangasem

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Maret 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Produk Praktisi I



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 154/UN.48.02.6/LL/2023
 Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Pada
 Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Karangasem
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Ni Nyoman Muliastini, S.Pd.
 di Karangasem

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Scribe Pada Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Karangasem) yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Ketut Ratmita Dewi
 NIM : 1911031244
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Pada Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Karangasem

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Maret 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Produk Praktisi II



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 154/UN.48.02.6/LL/2023

Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Pada Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Karangasem

Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Ni Made Sri Mahendri, S.Pd.SD. M.Pd.
di Karangasem

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Scribe Pada Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Karangasem) yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Ketut Ratmita Dewi
NIM : 1911031244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Pada Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Karangasem

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 11. Hasil Wawancara dengan Guru

HASIL WAWANCARA

Nama Sekolah: SD Negeri 1 Karangasem

Nama Guru : Ni Nyoman Muliastini, S.Pd.

Guru Kelas : VB

No	Indikator	Jawaban Responden
1	Metode pembelajaran apa yang selama ini Bapak/Ibu digunakan dalam proses pembelajaran IPA di kelas?	“Dalam proses pembelajaran di kelas, seringnya menggunakan metode konvensional atau ceramah, setelah diberikan teori saya memberikan siswa tugas untuk di kerjakan baik untuk dikerjakan dikelas maupun dirumah. Di akhir kegiatan pembelajaran, siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum di pahami”.
2	Media pembelajaran apa yang biasa Bapak/Ibu digunakan dalam proses pembelajaran IPA?	“Untuk media pembelajaran, biasanya saya menggunakan gambar atau benda yang ada di lingkungan sekolah dik. Selain itu, saya juga jarang sekali menggunakan media pembelajaran berbasis audio visual dikarenakan kekurangan waktu pada proses pembelajaran”.
2	Apakah media pembelajaran yang digunakan tersebut cukup efektif dalam proses pembelajaran IPA di kelas?	“Memang kurang efektif dik, berdasarkan pengamatan saya mengajar pada mata pelajaran IPA ada beberapa siswa merasa kesulitan dalam memahami materi yang saya sampaikan, seperti pada materi perubahan wujud benda banyak siswa yang kebingungan akan sifat-sifat dari wujud benda. Sehingga saya berusaha mungkin memberikan pemahaman materi yang lebih kepada siswa”.
3	Apakah media pembelajaran yang penyajiannya	“Belum dik, sebenarnya media video pembelajaran itu sangat baik digunakan

	menggunakan video sudah diterapkan pada pelajaran IPA?	untuk menyampaikan materi. Saya juga tertarik untuk membuatnya untuk siswa agar anak-anak tidak bosan dengan penyampaian materi yang sering saya gunakan di kelas. Tetapi saya belum mampu untuk membuat media pembelajaran seperti video dik, karena kemampuan dan waktu saya juga terbatas”.
4	Selama proses pembelajaran apakah ibu pernah menggunakan media pembelajaran berbasis Video Scribe?	“Belum pernah dik, baru pertama kali saya dengar media pembelajaran berbasis video scribe itu”.
5	Menurut ibu perlukah adanya media pembelajaran terutama dalam pembelajaran IPA?	Perlu sekali pengembangan media pembelajaran dalam pembelajaran IPA untuk menunjang keberhasilan pembelajaran.
6.	Perlukan adanya pengembangan media terhadap materi perubahan wujud benda?	Pada materi perubahan wujud benda sangat diperlukan pengembangan media pembelajaran untuk menarik perhatian siswa.
7.	Terkait dengan pengembangan media pembelajaran, apakah saya boleh membantu ibu dengan mengembangkan media pembelajaran berbasis video scribe yang didalamnya berisi materi, gambar, dan contoh-contoh yang menarik minat belajar siswa, bagaimana ibu?	Boleh, semasih media pembelajaran berbasis video scribe tersebut dapat membantu siswa untuk memahami materi dalam proses pembelajaran.

Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Ratmita Dewi
NIM : 1911031244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Januari 2023
Dosen/Pakar,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 2

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Ratmita Dewi
NIM : 1911031244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Januari 2023
Dosen/Pakar,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 14. Lembar Penilaian Judges Instrumen Ahli Media

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Masukan/Saran
1	✓		Revisi kalimat
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		revisi kalimat.
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 31 Januari 2023
Dosen/Pakar,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002


**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Masukan/Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 31 Januari 2023
Dosen/Pakar,



Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 15. Lembar Penilaian Judges Instrumen Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Masukan/Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		

Singaraja, 31 Januari 2023
Dosen/Pakar,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Masukan/Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		

Singaraja, 31 Januari 2023
Dosen/Pakar,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 16. Lembar Penilaian Judges Instrumen Respon Guru

LEMBAR PENILAIAN
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON GURU

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda chek tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Masukan/Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		

Singaraja, 31 Januari 2023
Dosen/Pakar,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

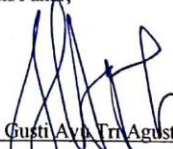
LEMBAR PENILAIAN
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON GURU

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Masukan/Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		

Singaraja, 31 Januari 2023
Dosen/Pakar,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 17. Lembar Penilaian Judges Instrumen Respon Siswa

LEMBAR PENILAIAN
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

Petunjuk:

1. Dimohonkan siswa memberikan tanda cek tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada komentar, siswa dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Komentar
1	✓		} Kalimat kurang lengkap
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

Singaraja, 31 Januari 2023
Dosen/Pakar,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

Petunjuk:

1. Dimohonkan siswa memberikan tanda cek tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada komentar, siswa dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Komentar
1	✓		} Kalimat kurang lengkap
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

Singaraja, 31 Januari 2023
Dosen/Pakar,



Ni Wawan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 18. Lembar Penilaian Judges Instrumen Tes Hasil Belajar

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Masukan/Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 31 Januari 2023
Dosen/Pakar,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408282009122005

Lampiran 19. Hasil Validasi Ahli I Media pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA BAGI SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 1 KARANGASEM**

A. Petunjuk Khusus:

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Audio dan Visual						
1.	Jenis font yang digunakan pada media pembelajaran sudah sesuai.	√				
2.	Ukuran teks yang digunakan dalam media pembelajaran sudah tepat.	√				
3.	Tampilan video pembelajaran sudah jelas.	√				
4.	Audio pada media pembelajaran terdengar jelas.	√				
5.	Bahasa mudah dipahami oleh peserta didik kelas V SD.	√				
6.	Alur video pembelajaran yang disajikan jelas.		√			
7.	Gambar yang digunakan dapat memperjelas materi.	√				
8.	Pengisian suara dubbing sesuai dengan video	√				

	pembelajaran.					
9.	Kualitas musik pada video jelas.	✓				
10.	Penyajian tampilan video pembelajaran menarik.		✓			
Aspek Media						
11.	Durasi media sesuai dengan pembelajaran.		✓			
12.	Alur video pembelajaran menarik.		✓			
13.	Media pembelajaran mudah untuk dioperasikan.	✓				
14.	Media pembelajaram sederhana dalam pengoperasiannya.	✓				
15.	Media pembelajaran mudah disimpan.	✓				
16.	Media pembelajaran dapat dikembangkan untuk materi sejenis.	✓				
Aspek Manfaat						
17.	Media pembelajaran memudahkan peserta didik dalam memahami materi.	✓				
18.	Media pembelajaran dapat digunakan kapanpun.	✓				
19.	Dapat menimbulkan rasa ingin tahu pada peserta didik.	✓				
20.	Materi yang disajikan jelas dan menarik sehingga mudah diterima peserta didik kelas V SD.		✓			

C. **Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

1. Definisi benda dicevsi cari sumber lain!
2. Foto gas nomor 4 ada salah ketit
3. Balon bukan benda gas, tapi isinya
4. Ket pa proses perubahan wujud benda dicevsi atau dan
tanda panah sebaiknya 2 dg warna berbeda
5. Gambar diberi sumber
6. Teks & latar lebih dikontrollkan

Kesimpulan:

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Media tidak layak/harus diganti.

Singaraja, 15 Maret 2023

Validator Media



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Lampiran 20. Hasil Validasi Ahli II Media pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO SCRIBE PADA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA BAGI SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 1 KARANGASEM**

A. Petunjuk Khusus:

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Audio dan Visual						
1.	Jenis font yang digunakan pada media pembelajaran sudah sesuai.	√				
2.	Ukuran teks yang digunakan dalam media pembelajaran sudah tepat.	√				
3.	Tampilan video pembelajaran sudah jelas.	√				
4.	Audio pada media pembelajaran terdengar jelas.	√				
5.	Bahasa mudah dipahami oleh peserta didik kelas V SD.	√				
6.	Alur video pembelajaran yang disajikan jelas.		√			
7.	Gambar yang digunakan dapat memperjelas materi.	√				
8.	Pengisian suara dubbing sesuai dengan video		√			

	pembelajaran.					
9.	Kualitas musik pada video jelas.		✓			
10.	Penyajian tampilan video pembelajaran menarik.	✓				
Aspek Media						
11.	Durasi media sesuai dengan pembelajaran.	✓				
12.	Alur video pembelajaran menarik.	✓				
13.	Media pembelajaran mudah untuk dioperasikan.	✓				
14.	Media pembelajaram sederhana dalam pengoperasiannya.	✓				
15.	Media pembelajaran mudah disimpan.	✓				
16.	Media pembelajaran dapat dikembangkan untuk materi sejenis.		✓			
Aspek Manfaat						
17.	Media pembelajaran memudahkan peserta didik dalam memahami materi.		✓			
18.	Media pembelajaran dapat digunakan kapanpun.	✓				
19.	Dapat menimbulkan rasa ingin tahu pada peserta didik.		✓			
20.	Materi yang disajikan jelas dan menarik sehingga mudah diterima peserta didik kelas V SD.	✓				

C. Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Media layak digunakan

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Media tidak layak/harus diganti.

Singaraja, 15 Maret 2023
Dosen/Pakar,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 21. Hasil Validasi Ahli I Materi pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA BAGI SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 1 KARANGASEM**

A. Petunjuk Khusus:

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kelayakan Isi Materi						
1.	Tujuan pembelajaran dirumuskan dengan jelas.	✓				
2.	Materi yang disampaikan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).	✓				
3.	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓				
4.	Latihan soal yang disajikan sesuai dengan materi yang disampaikan pada media pembelajaran.	✓				
5.	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi yang disampaikan pada media pembelajaran.	✓				
6.	Gambar yang disajikan dapat membantu peserta didik menguasai materi.	✓				
7.	Gambar yang disajikan dapat meningkatkan keefektifan peserta didik dalam pembelajaran.		✓			

Kelayakan Penyajian					
8.	Materi yang disampaikan runtut dan sistematis.	✓			
9.	Materi yang disajikan baik dan jelas.	✓			
10.	Materi yang disampaikan dalam media lengkap.	✓			
11.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	✓			
12.	Bahasa yang digunakan komunikatif.	✓			
Aspek Keterlaksanaan					
13.	Materi yang disajikan menarik perhatian siswa.	✓			
14.	Media pembelajaran yang dikembangkan meningkatkan pemahaman siswa.		✓		
15.	Media pembelajaran yang dikembangkan efektif untuk digunakan.	✓			

C. Komentar Guna Perbaikan Instrumen

pada gambar contoh benda gas, sepeda gantung
bisa diganti dengan gambar sepeda motor yg
mengeluarkan asap dari knalpot motor.

Kesimpulan:

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Media tidak layak/harus diganti.

Singaraja, 15 Maret 2023

Dosen/Pakar,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

Lampiran 22. Hasil Validasi Ahli II Materi pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO SCRIBE PADA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA BAGI SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 1 KARANGASEM**

A. Petunjuk Khusus:

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 2 = Sangat Kurang (SK)
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kelayakan Isi Materi						
1.	Tujuan pembelajaran dirumuskan dengan jelas.	✓				
2.	Materi yang disampaikan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).		✓			
3.	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓				
4.	Latihan soal yang disajikan sesuai dengan materi yang disampaikan pada media pembelajaran.		✓			
5.	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi yang disampaikan pada media pembelajaran.	✓				
6.	Gambar yang disajikan dapat membantu peserta didik menguasai materi.	✓				
7.	Gambar yang disajikan dapat meningkatkan keefektifan peserta didik dalam pembelajaran.		✓			

Kelayakan Penyajian					
8.	Materi yang disampaikan runtut dan sistematis.	✓			
9.	Materi yang disajikan baik dan jelas.	✓			
10.	Materi yang disampaikan dalam media lengkap.	✓			
11.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.		✓		
12.	Bahasa yang digunakan komunikatif.	✓			
Aspek Keterlaksanaan					
13.	Materi yang disajikan menarik perhatian siswa.	✓			
14.	Media pembelajaran yang dikembangkan meningkatkan pemahaman siswa.	✓			
15.	Media pembelajaran yang dikembangkan efektif untuk digunakan.	✓			

C. Komentar Guna Perbaikan Instrumen

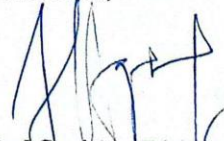
1. Perlu tambahan KD
2. Ada Miss konsepsi pada soal exit card, bahan berubah bentuk sesuai wadahnya namun berubah bentuk sesuai ruang kosong dalam wadahnya
3. Label soal sebaiknya (KPO) dgn tujuan pembelajaran

Kesimpulan:

- ① Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Media tidak layak/harus diganti.

Singaraja, 15 Maret 2023

Dosen/Pakar,



Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

Lampiran 23. Surat Keterangan Uji Ahli I Media Pembelajaran

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI****UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Ratmita Dewi
NIM : 1911031244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validasi Produk Ahli Media Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Maret 2023

Ahli I Media Pembelajaran,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 24. Surat Keterangan Uji Ahli II Media Pembelajaran

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI****UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA****FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Ratmita Dewi
NIM : 1911031244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validasi Produk Ahli Media Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Maret 2023
Ahli II Media Pembelajaran,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 25. Surat Keterangan Uji Ahli I Materi Pembelajaran

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI****UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA****FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id**SURAT KETERANGAN UJI PRODUK**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Ratmita Dewi
NIM : 1911031244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validasi Produk Ahli Materi Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Maret 2023

Ahli I Materi Pembelajaran,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 26. Surat Keterangan Uji Ahli II Materi Pembelajaran

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI****UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA****FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id**SURAT KETERANGAN UJI PRODUK**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Ratmita Dewi
NIM : 1911031244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validasi Produk Ahli Materi Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Maret 2023
Ahli II Materi Pembelajaran,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 27. Hasil Angket Respon Guru/Praktisi I

**INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI RESPON GURU
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO SCRIBE PADA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA BAGI SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 1 KARANGASEM**

Nama : Ni Nym Muliastini, S.Pd.SD

Jabatan : Guru

A. Petunjuk Khusus:

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Tampilan Isi						
1.	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	√				
2.	Materi yang disajikan lengkap pada media.	√				
3.	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf (font) pada media.	√				
4.	Pemilihan warna yang digunakan dalam video bervariasi.	√				
5.	Latihan soal yang disajikan sesuai dengan materi yang disampaikan.		√			
6.	Gambar yang digunakan pada media sesuai dengan materi.	√				
Tampilan Media						
7.	Teks pada video dapat terbaca dengan baik.	√				

8.	Pemilihan grafis background pada media bervariasi.		✓				
9.	Pengisian suara dubbing terdengar dengan jelas.	✓					
10.	Gambar animasi yang digunakan dapat membantu mengingat materi yang dipelajari.	✓					
11.	Urutan penyampaian materi tersusun secara sistematis.	✓					
12.	Media pembelajaran mudah digunakan.		✓				
Tampilan Video							
13.	Video yang dikembangkan efektif untuk digunakan.	✓					
14.	Video yang dikembangkan menarik digunakan untuk siswa kelas V SD.	✓					
15.	Video yang dikembangkan dapat meningkatkan pemahaman siswa.	✓					

C. Komentar dan Saran

- Video pembelajaran berbasis video scribe ini sangat menarik, tampilannya bagus, dan mudah dipahami.
- Saran saya volume suara pada video diperbesar lagi.

Karangasem, 27 Maret 2023
Guru Kelas V



Ni Nyoman Muliastini, S.Pd.
NIP. 198409122005012005

Lampiran 28. Hasil Angket Respon Guru/Praktisi II

**INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI RESPON GURU
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO SCRIBE PADA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA BAGI SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 1 KARANGASEM**

Nama : Ni Made Sri Mahendri, S.Pd. SD. M.Pd.

Jabatan : Guru

A. Petunjuk Khusus:

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

B. Penilaian

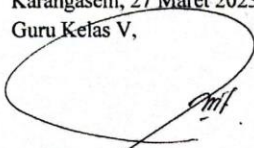
No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Tampilan Isi						
1.	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	√				
2.	Materi yang disajikan lengkap pada media.		√			
3.	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf (font) pada media.		√			
4.	Pemilihan warna yang digunakan dalam video bervariasi.	√				
5.	Latihan soal yang disajikan sesuai dengan materi yang disampaikan.		√			
6.	Gambar yang digunakan pada media sesuai dengan materi.	√				
Tampilan Media						
7.	Teks pada video dapat terbaca dengan baik.	√				

8.	Pemilihan grafis background pada media bervariasi.	✓					
9.	Pengisian suara dubbing terdengar dengan jelas.		✓				
10.	Gambar animasi yang digunakan dapat membantu mengingat materi yang dipelajari.	✓					
11.	Urutan penyampaian materi tersusun secara sistematis.	✓					
12.	Media pembelajaran mudah digunakan.	✓					
Tampilan Video							
13.	Video yang dikembangkan efektif untuk digunakan.	✓					
14.	Video yang dikembangkan menarik digunakan untuk siswa kelas V SD.	✓					
15.	Video yang dikembangkan dapat meningkatkan pemahaman siswa.	✓					

C. Komentar dan Saran

- Saran saya jika dalam teks menggunakan singkatan agar di sebutkan lengkap dengan kepanjangannya agar siswa mengerti apa arti dari singkatan tersebut.
- Video sangat inspiratif bagi kami guru kelas di SD

Karangasem, 27 Maret 2023
Guru Kelas V,


Ni Made Sri Mahendri, S.Pd.SD.M.Pd.
NIP. 198605292009022006

Lampiran 29. Hasil Angket Respon Siswa

**INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI RESPON PESERTA DIDIK
-PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO SCRIBE PADA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA BAGI SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 1 KARANGASEM"**

A. Pengantar

Nama : *Andhika Rayza Harxono*
 No Urut : *02*
 Kelas : *VB*
 Sekolah : *Sdn 1 Karangasem*

B. Petunjuk Khusus:

1. Dimohonkan siswa memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Setuju (S)
 - 3 = Ragu-ragu (R)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Jika ada komentar atau saran, siswa dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1.	Gambar animasi pada video menarik.	√				
2.	Pemilihan warna pada video bervariasi dan menarik.	√				
3.	Tampilan video menarik.	√				
4.	Teks/tulisan pada video dapat dibaca dengan jelas.	√				
Bahasa						
5.	Bahasa yang digunakan dalam video mudah untuk dipahami.	√				

Penyajian					
6.	Kemernarikan tampilan video dapat meningkatkan semangat belajar.	✓			
7.	Materi yang dijelaskan pada video jelas dan mudah dipahami.	✓			
8.	Latihan soal yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
Video Scribe					
9.	Video scribe yang disajikan menarik dan berkesan.	✓			
10.	Video scribe praktis digunakan dalam pembelajaran.	✓			

D. Komentar dan Saran

video pembelajaran bagus, sangat menarik.....

**INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI RESPON PESERTA DIDIK
-PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO SCRIBE PADA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA BAGI SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 1 KARANGASEM"**

A. Penghantar

Nama : *Chabi*
No Urut : 3
Kelas : 5B
Sekolah : SD 1 Karangasem

B. Petunjuk Khusus:

- Dimohonkan siswa memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Setuju (S)
 - 3 = Ragu-ragu (R)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- Jika ada komentar atau saran, siswa dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1.	Gambar animasi pada video menarik.		✓			
2.	Pemilihan warna pada video bervariasi dan menarik.	✓				
3.	Tampilan video menarik.		✓			
4.	Teks/tulisan pada video dapat dibaca dengan jelas.		✓			
Bahasa						
5.	Bahasa yang digunakan dalam video mudah untuk dipahami.		✓			

Penyajian					
6.	Kemenarikan tampilan video dapat meningkatkan semangat belajar.	✓			
7.	Materi yang dijelaskan pada video jelas dan mudah dipahami.	✓			
8.	Latihan soal yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
Video Scribe					
9.	Video scribe yang disajikan menarik dan berkesan.		✓		
10.	Video scribe praktis digunakan dalam pembelajaran.		✓		

D. Komentar dan Saran

media sangat bagus

.....

.....

.....

.....

.....

**INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI RESPON PESERTA DIDIK
-PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO SCRIBE PADA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA BAGI SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 1 KARANGASEM"**

A. Penghantar

Nama : Ida Ayu Yudita Putri Maheswari
No Urut : 14
Kelas : 5B/VB
Sekolah : SDN 1 Karangasem

B. Petunjuk Khusus:

1. Dimohonkan siswa memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Setuju (S)
 - 3 = Ragu-ragu (R)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Jika ada komentar atau saran, siswa dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1.	Gambar animasi pada video menarik.	√				
2.	Pemilihan warna pada video bervariasi dan menarik.		√			
3.	Tampilan video menarik.		√			
4	Teks/tulisan pada video dapat dibaca dengan jelas.		√			
Bahasa						
5.	Bahasa yang digunakan dalam video mudah untuk dipahami.		√			

Penyajian					
6.	Kemenarikan tampilan video dapat meningkatkan semangat belajar.	✓			
7.	Materi yang dijelaskan pada video jelas dan mudah dipahami.	✓			
8.	Latihan soal yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.		✓		
Video Scribe					
9.	Video scribe yang disajikan menarik dan berkesan.		✓		
10.	Video scribe praktis digunakan dalam pembelajaran.	✓			

D. Komentar dan Saran

Materinya Sangatlah menarik, dan mudah dipahami ☺

.....

.....

.....

.....

.....

**INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI RESPON PESERTA DIDIK
-PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO SCRIBE PADA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA BAGI SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 1 KARANGASEM"**

A. Penghantar

Nama : *Kadek Agung Pramana Dewi*

No Urut : *18*

Kelas : *5B/vb*

Sekolah : *SD negeri 1 Karangasem*

B. Petunjuk Khusus:

1. Dimohonkan siswa memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-ragu (R)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Jika ada komentar atau saran, siswa dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Tampilan		✓				
1.	Gambar animasi pada video menarik.	✓				
2.	Pemilihan warna pada video bervariasi dan menarik.	✓				
3.	Tampilan video menarik.	✓				
4	Teks/tulisan pada video dapat dibaca dengan jelas.	✓				
Bahasa		✓				
5.	Bahasa yang digunakan dalam video mudah untuk dipahami.	✓				

Penyajian		✓			
6.	Kemenarikan tampilan video dapat meningkatkan semangat belajar.	✓			
7.	Materi yang dijelaskan pada video jelas dan mudah dipahami.	✓			
8.	Latihan soal yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
Video Scribe		✓			
9.	Video scribe yang disajikan menarik dan berkesan.	✓			
10.	Video scribe praktis digunakan dalam pembelajaran.	✓			

D. Komentar dan Saran

bagus, menarik

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI RESPON PESERTA DIDIK
"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO SCRIBE PADA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA BAGI SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 1 KARANGASEM"

A. Pengantar

Nama : *NI PUTU NYUMILCA SEPTIAN DARI*
 No Urut : *27*
 Kelas : *VB*
 Sekolah : *SDN 1 Karangasem*

B. Petunjuk Khusus:

1. Dimohonkan siswa memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Setuju (S)
 - 3 = Ragu-ragu (R)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Jika ada komentar atau saran, siswa dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1.	Gambar animasi pada video menarik.	√				
2.	Pemilihan warna pada video bervariasi dan menarik.		√			
3.	Tampilan video menarik.	√				
4.	Teks/tulisan pada video dapat dibaca dengan jelas.	√				
Bahasa						
5.	Bahasa yang digunakan dalam video mudah untuk dipahami.	√				

Penyajian					
6.	Kemenarikan tampilan video dapat meningkatkan semangat belajar.	✓			
7.	Materi yang dijelaskan pada video jelas dan mudah dipahami.	✓			
8.	Latihan soal yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
Video Scribe					
9.	Video scribe yang disajikan menarik dan berkesan.	✓			
10.	Video scribe praktis digunakan dalam pembelajaran.	✓			

D. Komentar dan Saran

vidio ini bisa meningkatkan rasa belajar dan ~~saat~~ sa
vidio ini sangat bagus

.....

.....

.....

.....

Lampiran 31. Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest

Kisi-kisi Soal *Pre tes* dan *Post tes*

Tema : 7 (Peristiwa Dalam Kehidupan)

Kelas/Semester : V/2

Standar Isi : Pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda

Jumlah soal : 20 soal

No	Kompetensi Dasar (KD)	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	Pengaruh Kalor terhadap Perubahan Wujud dan Suhu Benda	3.7.1 Menganalisis perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.	C4	Pilihan Ganda	1
			3.7.2 Menganalisis sifat-sifat benda padat.	C4	Pilihan Ganda	2, 3
			3.7.3 Menganalisis Sifat-sifat benda cair.	C4	Pilihan Ganda	4, 5
			3.7.4 Menganalisis benda yang ada di sekitar lingkungan yang membuktikan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.	C4	Pilihan Ganda	6, 7
			3.7.4 Menganalisis suatu peristiwa melalui cerita dan gambar yang berkaitan dengan sifat benda padat, cair dan gas.	C4	Pilihan Ganda	8, 9
			3.7.5 Menganalisis benda-benda di sekitar yang tergolong benda padat, cair, dan gas.	C4	Pilihan Ganda	10, 11
			3.7.6 Menganalisis pengaruh kalor dengan	C4	Pilihan Ganda	12,13, 14

			perubahan wujud benda di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
			3.7.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan wujud benda melalui bagan.	C4	Pilihan Ganda	15, 16, 17
			3.7.8 Mengaitkan energy kalor terhadap terjadinya perubahan wujud benda.	C5	Pilihan Ganda	18
			3.7.9 Menyusun langkah kerja untuk membuktikan pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda.	C6	Pilihan Ganda	19
			3.7.10 Menyimpulkan pengaruh kalor terhadap perubahan wujud benda	C6	Pilihan Ganda	20



Lampiran 32. Soal Pretest dan Posttest

SOAL PRE TEST DAN POST TEST

Tema : 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Kelas/Semester : V/II
Waktu : 45 Menit

Petunjuk Umum:

1. Tulis identitas (nama sekolah, nama lengkap, kelas dan no. absen) pada lembar jawaban!
 2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan pada pengawas!
 3. Jawablah pertanyaan pada lembar jawaban yang telah diisi identitas
 4. Waktu yang diberikan 45 menit!
-

1. Saat siang hari Ratih pergi ke supermarket untuk membeli es krim. Ketika sampai di rumah, Ayah mengajak Ratih pergi memancing. Sebelum pergi memancing Ratih menyimpan es krim tersebut di atas meja. Setelah selesai memancing Ratih mengambil es krimnya. Apa yang terjadi pada es krim Ratih?
 - a. Menguap
 - b. Mencair
 - c. Membeku
 - d. Menyublim
2. Pernyataan yang benar mengenai sifat-sifat benda padat di bawah ini adalah....
 - a. Volume yang dimiliki renggang dan berubah-ubah
 - b. Memenuhi segala ruang
 - c. Partikel penyusunnya sangat rapat
 - d. Dipengaruhi oleh wadahnya
3. Jika suatu benda memiliki volume yang tetap, menempati ruang, dan bentuknya tidak berubah meskipun berpindah-pindah merupakan sifat benda....
 - a. Gas
 - b. Cair

- c. Padat
d. Bening
4. Perhatikan sifat-sifat benda di bawah ini!

No	Sifat-sifat benda
1	Memiliki volume yang tetap
2	Susunan partikelnya tidak beraturan
3	Tidak dipengaruhi oleh wadahnya
4	Merambat melalui celah halus
5	Dapat dipegang
6	Bentuknya dapat berubah, mengikuti wadahnya
7	Terdapat di segala tempat

Dari semua sifat benda di atas, manakah yang merupakan sifat benda cair?

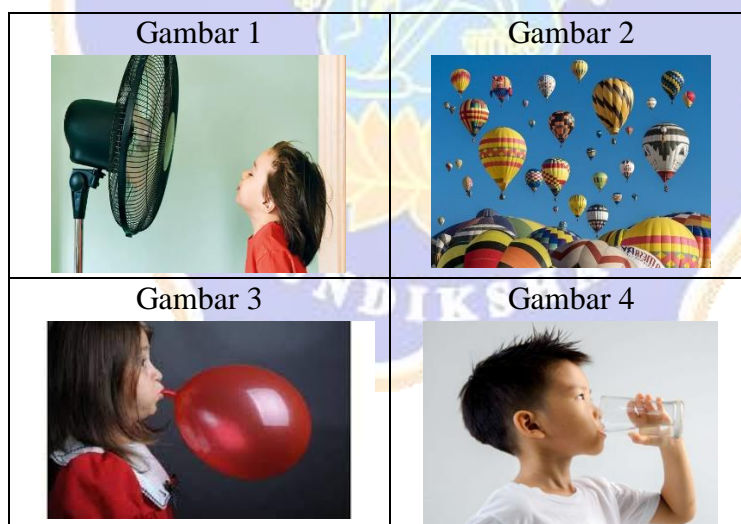
- a. 1, 2, 3
b. 2, 5, 6
c. 1, 4, 7
d. 1, 2, 6
5. Manakah yang **bukan** merupakan sifat benda cair pada tabel di atas?
- a. 3, 5, 7
b. 1, 2, 3
c. 2, 3, 6
d. 4, 5, 6
6. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Nama Benda
1	Kertas
2	Kain
3	Air
4	Kaca
5	Sirup
6	Tisu

Salah satu sifat benda padat yaitu bisa di rubah bentuk aslinya dengan perlakuan tertentu. Dari tabel di atas benda manakah yang dapat membuktikan pernyataan tersebut.....

- a. 1, 2 dan 3
b. 1, 2 dan 4
c. 1, 4 dan 6

- d. 1, 2 dan 6
7. Salah satu sifat benda cair yaitu merambat melalui celah halus. Dari contoh benda pada tabel di atas, manakah yang dapat membuktikan bahwa pernyataan tersebut benar adalah....
- 1 dan 6
 - 2 dan 5
 - 3 dan 5
 - 5 dan 6
8. Pada saat jam istirahat berlangsung, Yoga mengambil selembar kertas origami dan di robek menjadi bagian yang lebih kecil. Sementara itu, Ayu memotong sebatang lidi menjadi potongan yang kecil untuk bermain teka teki. Yang menggambarkan sifat benda padat dari cerita diatas adalah
- Memiliki bentuk yang tetap
 - Menempati ruang
 - Dapat dirubah dengan perlakuan tertentu bentuk aslinya
 - Partikel penyusunnya rapat
9. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dari gambar di atas, manakah yang termasuk sifat benda gas menekan kesegala arah?

- Gambar 4
- Gambar 3
- Gambar 2

d. Gambar 1

10. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Nama Benda	No	Nama Benda
1	Buku	7	Batu
2	Uap	8	Meja
3	Sirup	9	Angin
4	Asap	10	Bensin
5	Plastik	11	oksigen
6	Minyak	12	Teh

Dari daftar benda di atas, yang termasuk benda cair adalah

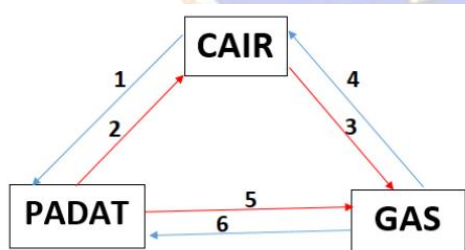
- a. 1, 3, 6, 11
 - b. 2, 4, 8, 12
 - c. 2, 5, 9, 10
 - d. 3, 6, 10, 12
11. Dari tabel di atas, manakah yang termasuk benda gas
- a. 1, 2, 8, 12
 - b. 1, 4, 6, 9
 - c. 2, 4, 9, 11
 - d. 3, 4, 7, 10
12. Pada hari minggu ibu menjemur pakaian di bawah sinar matahari. Awalnya baju yang hendak di cuci ibu sangatlah basah. Setelah di jemur selama 3 sampai 5 jam baju tersebut menjadi kering. Peristiwa apakah yang dimaksud dari cerita di atas?
- a. Menguap
 - b. Mencair
 - c. Menyublim
 - d. Mengembun
13. Perhatikan pernyataan di bawah ini. Soal no 13 dan 14!
1. Ibu membelies cream untuk adik, karena adik masih bermain maka ibu meletakkan es cream tersebut di atas meja. Ketika selesai bermain, adik terkejut ternyata es creamnya menjadi lembek dan mengecil.
 2. Di siang hari Jeni melihat titik-titik air di permukaan gelas yang berisi air dingin. Padahal pada saat menuangkan air dingin ia tidak melihat ada titik-titik air di permukaan gelas. Ketika Jeni hendak ke kamar mandi lalu

kembali untuk mengambil air dingin tersebut baru ia dapat melihat ada titik-titik air di permukaan gelas tersebut.

3. Kakak meletakkan kapur barus di dalam lemari bajunya. Setelah seminggu kemudian kapur barus yang diletakkan Kakak berubah menjadi sangat kecil dan esoknya menghilang.
4. Udara di negara bagian utara sangatlah dingin. Pada bulan-bulan tertentu suhu di negara tersebut bisa mencapai 0°C . karena suhunya yang sangat rendah mengakibatkan turunnya salju di negara tersebut.

Dari pernyataan di atas, manakah menurutmu peristiwa yang melepaskan kalor?

- a. 4 dan 2
 - b. 3 dan 1
 - c. 2 dan 3
 - d. 1 dan 2
14. Dari keempat peristiwa di atas, manakah perubahan wujud benda yang memerlukan kalor?
- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 3 dan 4
15. Perhatikan bagan di bawah ini! Soal no 15-17



Peristiwa membeku ditunjukkan pada nomor

- a. 4
 - b. 3
 - c. 1
 - d. 2
16. Peristiwa mengembun ditunjukkan pada nomor

- a. 3
 - b. 1
 - c. 4
 - d. 6
17. Perubahan wujud benda yang ditunjukkan pada nomor 6 adalah
- a. Mencair
 - b. Mengkristal
 - c. Mengembun
 - d. Menguap
18. Air dalam panci yang semula dingin jika diletakkan di atas kompor yang menyala, lama-kelamaan air menjadi panas. Apakah kaitannya antara air dingin dan panas (kalor)?
- a. Kalor tidak berkaitan terhadap terjadinya perubahan suhu benda.
 - b. Kalor akan berpindah dari kompor ke air yang menyebabkan suhu pada air meningkat dan menyebabkan air mendidih.
 - c. Kalor meningkatkan suhu benda tetapi tidak merubah wujud benda.
 - d. Semakin banyak kalor, maka suhu benda akan semakin rendah yang mengakibatkan wujud benda berubah.
19. Perhatikan langkah kerja di bawah ini!



1. Perhatikan mentega yang meleleh dalam wajan
 2. Siapkan wajan, dan mentega
 3. Tunggu kurang lebih 1 menit
 4. Nyalakan kompor dengan api sedang
 5. Masukkan mentega ke dalam wajan
- Urutkanlah langkah-langkah kegiatan yang tepat adalah
- a. 1, 2, 3, 4, 5
 - b. 2, 3, 1, 4, 5

- c. 3, 1, 5, 4, 2
 d. 2, 5, 4, 3, 1
20. Kalor adalah salah satu bentuk energy panas. Besarnya kalor pada suatu zat menunjukkan besar partikel-partikel penyusunnya. Pengaruh kalor terhadap suatu benda selain akan mengakibatkan suhu suatu benda juga bisa mengakibatkan terjadinya perubahan wujud zat. Berdasarkan pengertian kalor di atas, kesimpulan pengaruh kalor terhadap perubahan wujud benda adalah
- Kalor berpindah ke suatu benda, sehingga suhu benda berubah dan mengakibatkan wujud benda berubah
 - Kalor dan suhu pada suatu benda sama-sama tidak ada pengaruhnya terhadap perubahan wujud benda
 - Perubahan wujud benda tidak berkaitan dengan kalor, melainkan berkaitan dengan suhu
 - Perubahan suhu benda mengakibatkan wujud benda dan kalor berubah

KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. C |
| 2. C | 12. A |
| 3. C | 13. A |
| 4. D | 14. B |
| 5. A | 15. C |
| 6. B | 16. A |
| 7. C | 17. B |
| 8. C | 18. B |
| 9. B | 19. D |
| 10. D | 20. A |

Lampiran 33. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

Butir Kuesioner	Skor Responden									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5
3.	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5
4.	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
5.	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
6.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
7.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
8.	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
9.	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
10.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Jumlah	50	44	47	44	50	49	45	49	49	50
Skor Maksimal	50									
Persentase	100%	88%	94%	88%	100%	98%	90%	98%	98%	100%
Total Persentase	954%									

Lampiran 34. Hasil Uji Coba Lapangan

No	Nama Siswa	Butir Kuesioner										F	N
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Amelia Vaulina Sutrisno	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	46	50
2	Andhika Rayza Haryono	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50
3	Cokorda Gede Abi B	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	45	50
4	Gd Arya Bagusdibya K	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49	50
5	I Gede Misel Megantara	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50
6	I Gst Lanang Agung Adi W	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	47	50
7	I Gst Ngurah A.B. Bramantya Yudha Satrya	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50
8	I Kdk Bhadriska Javas D	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	47	50
9	I Kadek Saka Prawira	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50
10	I Ketut Galang Adiendarta	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	48	50
11	I Ketut Pramasta Putra Andriana	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	47	50
12	I Komang Dhyanaditraya L	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	45	50
13	I Nengah Praja Sam D.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50
14	Ida. A Yudita Putri M	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	47	50
15	Ida Bagus Aditya Darma P	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	46	50
16	Ida Bagus Aditya Pratama	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50
17	Ida Bagus Yoga Tirtayana	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	45	50
18	Kd Agung Pramana Dewi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50
19	Kd Dwi Ayunda Sheira A	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49	50
20	Luh Ayu Laras Ganitri	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	48	50
21	Luh Pt Gita Sukma M.P	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	44	50
22	Md Arkara Dwipa Abhirama Wahyudi	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	48	50
23	Ni Ketut Triani Dea M	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	48	50
24	Ni Kmng Diva Plumartya Kumala	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	45	50
25	Ni Made Dwina Nayla Putri	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	48	50
26	Ni Putu Alike Rilli Weka	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	44	50
27	Ni Putu Ayu Mila S	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48	50
28	Ni Putu Nata Candra Dewi	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	48	50
29	Ni Sonja Metta Kirana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50
30	Putu Nandita Pradnyani	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47	50
31	Raffa Januach Adelio Alvaro	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50
Jumlah Skor											1.479	1.550	
Presentase											95,41%		
Kriteria											Sangat Praktis		

Lampiran 35. Hasil Uji Validitas Butir Soal Menggunakan SPSS

		Correlations																				Total	
		Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20	Total	
Soal_1	Pearson Correlation	1	.682**	-.069	.145	-.115	.254	.242	.121	.172	.695**	-.086	.466**	.242	.242	.145	.695**	.695**	.695**	.466**	.121	.602**	
	Sig. (2-tailed)		.000	.712	.436	.537	.167	.190	.516	.354	.000	.646	.008	.190	.190	.436	.000	.000	.000	.008	.008	.516	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Soal_2	Pearson Correlation	.682**	1	-.101	.213	.093	-.180	.093	-.178	.022	.474**	-.126	.682**	.093	.093	.213	.474**	.474**	.474**	.291	-.034	.499**	
	Sig. (2-tailed)	.000		.588	.250	.619	.332	.619	.339	.905	.007	.499	.000	.619	.619	.250	.007	.007	.007	.113	.855	.004	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Soal_3	Pearson Correlation	-.069	-.101	1	.445*	.242	-.008	.242	.121	.172	-.048	.358*	-.069	.599**	.242	.145	-.048	-.048	-.048	-.069	.121	.384	
	Sig. (2-tailed)	.712	.588		.012	.190	.964	.190	.516	.354	.798	.048	.712	.000	.190	.436	.798	.798	.798	.712	.516	.033	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Soal_4	Pearson Correlation	.145	.213	.445*	1	.543**	.276	.343	.110	.210	-.108	.306	.145	.543**	.343	-.179	-.108	-.108	-.108	-.155	-.052	.496**	
	Sig. (2-tailed)	.436	.250	.012		.002	.133	.059	.556	.256	.564	.094	.436	.002	.059	.334	.564	.564	.564	.405	.780	.005	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Soal_5	Pearson Correlation	-.115	.093	.242	.543**	1	.249	.285	.106	.183	-.080	.460*	-.242	.285	.285	.142	-.080	-.080	-.080	.242	.299	.540**	
	Sig. (2-tailed)	.537	.619	.190	.002		.177	.121	.570	.325	.669	.011	.190	.121	.121	.445	.669	.669	.669	.190	.102	.002	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Soal_6	Pearson Correlation	.254	.180	-.008	.276	.249	1	-.102	-.234	.523**	-.177	.099	.254	-.102	-.102	-.167	.177	.177	.177	.254	.193	.374*	
	Sig. (2-tailed)	.167	.332	.964	.133	.177		.585	.205	.003	.341	.598	.167	.585	.585	.371	.341	.341	.341	.167	.299	.038	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Soal_7	Pearson Correlation	.242	.093	.242	.343	.285	-.102	1	-.106	-.027	-.080	.153	-.115	.523**	.762**	.142	-.080	-.080	-.080	-.115	-.087	.394*	
	Sig. (2-tailed)	.190	.619	.190	.059	.121	.585		.570	.885	.669	.411	.537	.003	.000	.445	.669	.669	.669	.537	.641	.028	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Soal_8	Pearson Correlation	.121	.178	.121	.110	.106	-.234	.106	1	.164	.285	.271	.121	.106	.106	.272	.285	.285	.285	.121	-.096	.381*	
	Sig. (2-tailed)	.516	.339	.516	.556	.570	.205	.570		.377	.120	.140	.516	.570	.570	.138	.120	.120	.120	.516	.608	.035	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Soal_9	Pearson Correlation	.172	.022	.172	.210	.183	.523**	-.027	.164	1	.338	.345	.172	-.027	-.027	.034	.338	.338	.338	.172	.504**	.547**	
	Sig. (2-tailed)	.354	.905	.354	.256	.325	.003	.885	.377		.063	.057	.354	.885	.885	.885	.063	.063	.063	.354	.004	.001	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Soal_10	Pearson Correlation	.695**	.474**	-.048	-.108	-.080	.177	-.080	.285	.338	1	-.060	.695**	-.080	-.080	.310	1.000**	1.000**	1.000**	.695**	.285	.601**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.798	.564	.669	.341	.669	.120	.063		.749	.000	.669	.669	.090	.000	.000	.000	.000	.120	.000	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Soal_11	Pearson Correlation	-.096	-.126	.358*	.306	.450*	.099	.153	.271	.345	-.060	1	-.086	.153	.153	.306	-.060	-.060	-.060	-.086	.271	.425*	
	Sig. (2-tailed)	.646	.499	.048	.094	.011	.598	.411	.140	.057	.749		.646	.411	.411	.094	.749	.749	.749	.646	.140	.017	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Soal_12	Pearson Correlation	.466**	.682**	-.069	.145	.242	.254	-.115	.121	.172	.695**	-.086	1	-.115	-.115	.145	.695**	.695**	.695**	.466**	.121	.515**	
	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.712	.436	.190	.167	.537	.516	.354	.000	.646		.537	.537	.436	.000	.000	.000	.008	.516	.003	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Soal_13	Pearson Correlation	.242	.093	.599**	.543**	.285	-.102	.523**	.106	-.027	-.080	.153	-.115	1	.523**	-.058	-.080	-.080	-.080	-.115	.106	.423*	
	Sig. (2-tailed)	.190	.619	.000	.002	.121	.585	.003	.570	.885	.669	.411	.537		.003	.756	.669	.669	.669	.537	.570	.018	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Soal_14	Pearson Correlation	.242	.093	.242	.343	.285	-.102	.762**	.106	-.027	-.080	.153	-.115	.523**	1	-.058	-.080	-.080	-.080	-.115	-.087	.365*	
	Sig. (2-tailed)	.190	.619	.190	.059	.121	.585	.000	.570	.885	.669	.411	.537	.003		.756	.669	.669	.669	.537	.641	.044	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Soal_15	Pearson Correlation	.145	.213	.145	-.179	.142	-.167	.142	.272	.034	.310	.306	.145	-.058	-.058	1	.310	.310	.310	.445*	.110	.373*	
	Sig. (2-tailed)	.436	.250	.436	.334	.445	.371	.445	.138	.855	.090	.094	.436	.756	.756		.090	.090	.090	.012	.556	.039	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Soal_16	Pearson Correlation	.695**	.474**	-.048	-.108	-.080	.177	-.080	.285	.338	1.000**	-.060	.695**	-.080	-.080	.310	1.000**	1.000**	1.000**	.695**	.285	.601**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.798	.564	.669	.341	.669	.120	.063	.000	.749	.000	.669	.669	.090	.000	.000	.000	.000	.120	.000	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Soal_17	Pearson Correlation	.695**	.474**	-.048	-.108	-.080	.177	-.080	.285	.338	1.000**	-.060	.695**	-.080	-.080	.310	1.000**	1.000**	1.000**	.695**	.285	.601**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.798	.564	.669	.341	.669	.120	.063	.000	.749	.000	.669	.669	.090	.000	.000	.000	.000	.120	.000	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Soal_18	Pearson Correlation	.695**	.474**	-.048	-.108	-.080	.177	-.080	.285	.338	1.000**	-.060	.695**	-.080	-.080	.310	1.000**	1.000**	1.000**	.695**	.285	.601**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.798	.564	.669	.341	.669	.120	.063	.000	.749	.000	.669	.669	.090	.000	.000	.000	.000	.120	.000	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Soal_19	Pearson Correlation	.466**	.291	-.069	-.155	.242	.254	-.115	.121	.172	.695**	-.086	.466**	-.115	-.115	.445*	.695**	.695**	.695**	.466**	.121	.515**	
	Sig. (2-tailed)	.008	.113	.712	.405	.190	.167	.537	.516	.354	.000	.646	.008	.537	.537	.012	.000	.000	.000	.008	.516	.003	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Soal_20	Pearson Correlation	.121	-.034	.121	-.052	.299	.193	-.087	-.096	.504**	.285	.271	.121	.106	-.087	.110	.285	.285	.285	.411*	.1	.428*	
	Sig. (2-tailed)	.516	.855	.																			

Lampiran 36. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Menggunakan SPSS

Statistics

		Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7
N	Valid	31	31	31	31	31	31	31
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		.9355	.8710	.9355	.7419	.8387	.4839	.8387

Statistics

		Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14
N	Valid	31	31	31	31	31	31	31
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		.7097	.7742	.9677	.9032	.9355	.8387	.8387

Statistics

		Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20
N	Valid	31	31	31	31	31	31
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		.7419	.9677	.9677	.9677	.9355	.7097



Lampiran 37. Hasil Uji Daya Beda Butir Soal Menggunakan SPSS

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal_1	15.9677	8.499	.546	.765
soal_2	16.0323	8.432	.409	.769
soal_3	15.9677	8.832	.311	.776
soal_4	16.1613	8.206	.374	.772
soal_5	16.0645	8.262	.444	.766
soal_6	16.4194	8.452	.219	.788
soal_7	16.0645	8.596	.283	.777
soal_8	16.1935	8.495	.241	.783
soal_9	16.1290	8.116	.438	.766
soal_10	15.9355	8.729	.561	.769
soal_11	16.0000	8.667	.339	.774
soal_12	15.9677	8.632	.451	.769
soal_13	16.0645	8.529	.315	.775
soal_14	16.0645	8.662	.252	.780
soal_15	16.1613	8.540	.238	.783
soal_16	15.9355	8.729	.561	.769
soal_17	15.9355	8.729	.561	.769
soal_18	15.9355	8.729	.561	.769
soal_19	15.9677	8.632	.451	.769
soal_20	16.1935	8.361	.293	.779



Lampiran 38. Dokumentasi Izin Melaksanakan Observasi dengan Kepala Sekolah SD Negeri 1 Karangasem



Meminta izin kepada untuk melakukan Observasi kepada Kepala Sekolah SD Negeri 1 Karangasem



Lampiran 39. Dokumentasi Izin Penelitian dengan Kepala Sekolah SD Negeri 1 Karangasem



Menyerahkan surat izin penelitian kepada Kepala Sekolah SD Negeri 1 Karangasem



Lampiran 40. Dokumentasi Wawancara dengan Guru Kelas V



Wawancara dengan Wali Kelas VB di SD Negeri 1 Karangsem



Lampiran 41. Uji Coba Kelompok Kecil



Lampiran 42. Uji Coba Lapangan



UNDIKSHA

Lampiran 43. Dokumentasi SD Negeri 1 Karangasem



RIWAYAT HIDUP



Ni Ketut Ratmita Dewi lahir di Karangasem pada tanggal 21 Maret 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Dayuh dan Ibu Ni Luh Murtini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Jln Nenas BTN Kecicang Anggi Elok, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 7 Subagan dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Amlapura dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Amlapura dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha sampai dengan penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang Berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Sparkol Video Scribe* Pada Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Karangasem. Selanjutnya mulai tahun 2019 sampai dengan penulis skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Sparkol Video Scribe* Pada Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Karangasem” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Ratmita Dewi
NIM 1911031244