

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED*  
*CLASSROOM* BERBANTUAN *POWERPOINT*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS DAN PRESTASI BELAJAR IPA  
KELAS V GUGUS DEWI SARTIKA  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



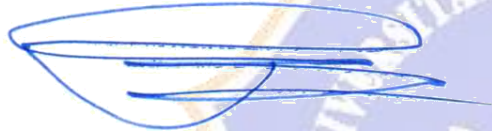
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Putu Aninditha Paramita A ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 08 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd  
NIP. 196205151988031005

Pembimbing II



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198504022009121009



## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Luh Putu Aninditha Paramita A ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal : 27 Juni 2023

Oleh  
Tim Penguji

 .....	Ketua	Prof. Dr. I.B Putu Arnyana, M.Si NIP. 195812311986011005
 .....	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP. 196205151988031005
 .....	Anggota	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd NIP. 198504022009121009
 .....	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd NIP. 196702211993031002
 .....	Anggota	Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M NIP. 196808282002121001

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha


Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juni 2023  
Yang memberi pernyataan



*Ni Luh Putu Aninditha Paramita A*  
Ni Luh Putu Aninditha Paramita A  
NIM. 2129041043

UNDIKSHA

## PRAKATA

### “Om Swastiastu”

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas *asung waranugraha*-Nya, tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan *Powerpoint* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar IPA Kelas V Gugus Dewi Sartika Tahun Pelajaran 2022/2023” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaikannya tesis ini, namun uluran tangan dari berbagai pihak, baik secaramaterial maupun non material, telah menjadi energi tersendiri sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. sebagai pembimbing I yang tidak pernah lelah untuk menuntun penulis dalam menyusun tesis ini dengan memberikan bimbingan, saran, dan prestasi sehingga penulis selalu bersemangat dalam menyelesaikan tesis ini
- 2) Dr. I Gede Marganayasa, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II telah memberikan saran, prestasi, dan arahan bagi penulis dari awal penyusunan sampai akhir penyusunan tesis sehingga dapat tersusunnya tesis sesuai dengan

harapan.

- 3) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, sebagai penguji I yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan tesis sehingga dapat tersusunnya tesis yang sesuai dengan harapan.
- 4) Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M, sebagai penguji II yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan tesis sehingga dapat tersusunnya tesis yang sesuai dengan harapan.
- 5) Ketua Program Studi dan staf dosen pengajar di Program Studi S2 Pendidikan Dasar Undiksha yang telah banyak membantu dan meprestasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
- 6) Siswa Kelas V Gugus Dewi Sartika atas segala bantuandan kerja samanya selama penulis melakukan penelitian.
- 7) Rekan-rekan S2 di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak berkontribusi dalam memberikan saran dan waktunya untuk berdiskusi dengan penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

Semoga semua karma yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepatasnya oleh Ida Sang Hyang Widhi Wasa sehingga mereka diberi jalan, rezeki, dan keharmonisan dalam menjalani setiap Langkah kehidupan.

Singaraja, 27 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	10
2.1.1 Pembelajaran IPA.....	10
2.1.2 Keterampilan Berpikir Kritis.....	13
2.1.3 Prestasi Belajar IPA.....	16
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	18
2.1.5 Media <i>Powerpoint</i> .....	21
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan <i>Powerpoint</i> .....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian.....	31
3.2 Populasi Penelitian.....	32
3.3 Sampel Penelitian.....	34
3.4 Variabel Penelitian.....	34
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37

3.6 Metode Analisis .....	49
3.7 Uji Hipotesis .....	52

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data.....	56
4.1.1 Data Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	56
4.1.2 Deskripsi Umum Prestasi Belajar IPA.....	59
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis .....	62
4.2.1 Uji Normalitas.....	62
4.2.2 Uji Homogenitas .....	64
4.2.3 Uji Homogenitas Varians Kovarians .....	65
4.2.4 Uji Korelasi Antar Variabel .....	65
4.3 Hasil Manova dan Pengujian Hipotesis .....	66
4.3.1 Uji Hipotesis I.....	66
4.3.2 Uji Hipotesis II.....	69
4.3.3 Uji Hipotesis III .....	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
4.5 Implikasi .....	82
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	83
5.2 Saran.....	84
DAFTAR RUJUKAN .....	86





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	14
Tabel 2.2 Indikator Prestasi Belajar.....	17
Tabel 2.3 Sintak Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	21
Tabel 2.4 Rancangan Media <i>Powerpoint</i> .....	22
Tabel 2.5 Sintak Model <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan <i>Powerpoint</i> .....	23
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	31
Tabel 3.2 Populasi Gugus Dewi Sartika .....	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas .....	33
Tabel 3.4 Kelompok Sampel Penelitian.....	34
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis .....	39
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Keterampilan Berpikir Kritis.....	40
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar.....	47
Tabel 3.8 Derajat Reliabilitas.....	50
Tabel 3.9 Kriteria Beda.....	54
Tabel 3.10 Penilaian Acuan Patokan (PAP) .....	54
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil Post Test Kemampuan Berpikir Kritis .....	56
Tabel 4.2 Nilai Hasil Post Test Kemampuan Berpikir Kritis Skala 100.....	57
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Hasil Prestasi Belajar IPA Siswa .....	60
Tabel 4.4 Nilai Hasil Prestasi Belajar IPA Skala 100.....	61
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	63
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians .....	64
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians Covarians .....	65
Tabel 4.8 Uji Korelasi Antar Variabel Terikat.....	66
Tabel 4.9 <i>Test Of Beetwen-Subjects Effects</i> Keterampilan Berpikir Kritis.....	67
Tabel 4.10 Rata-rata Terestimasi dan Standar Deviasi Berpikir Kritis .....	68
Tabel 4.11 Hasil <i>Test Of Beetwen-Subjects Effects</i> Prestasi Belajar IPA .....	69
Tabel 4.12 Rata-rata Terestimasi dan Standar Deviasi Prestasi Belajar IPA.....	70
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Manova .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Diagram Batang Kualifikasi Nilai Keterampilan Berpikir Kritis.....	57
Gambar 4.2 Diagram Batang Kualifikasi Nilai Prestasi Belajar IPA .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	141
Lampiran 02 Modul Ajar Kelas Kontrol .....	181
Lampiran 03 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis .....	203
Lampiran 04 Dimensi dan Indikator Soal Kemampuan Berpikir Kritis .....	205
Lampiran 05 Rubrik Penilaian Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis .....	213
Lampiran 06 Soal Keterampilan Berpikir Kritis .....	221
Lampiran 07 Kisi-kisi Soal Prestasi Belajar IPA Sebelum Uji Coba .....	233
Lampiran 08 Soal Prestasi Belajar IPA Sebelum Uji Coba .....	234
Lampiran 09 Kisi-kisi Soal Prestasi Belajar IPA Setelah Uji Coba .....	238
Lampiran 10 Soal Prestasi Belajar IPA Setelah Uji Coba .....	239
Lampiran 11 Rubrik Penilaian Soal Prestasi Belajar IPA .....	242
Lampiran 12 Daftar Nama Kelas V .....	244
Lampiran 13 Rekapitulasi Nilai Raport Ganjil IPA .....	248
Lampiran 14 Rekapitulasi Nilai Raport Ganjil IPA .....	249
Lampiran 15 Rekapitulasi Nilai Raport Ganjil IPA .....	250
Lampiran 16 Rekapitulasi Nilai Raport Ganjil IPA .....	251
Lampiran 17 Rekapitulasi Nilai Raport Ganjil IPA .....	252
Lampiran 18 Rekapitulasi Nilai Raport Ganjil IPA .....	253
Lampiran 19 Rekapitulasi Nilai Raport Ganjil IPA .....	254
Lampiran 20 Rekapitulasi Nilai Raport Ganjil IPA Kelas V .....	255
Lampiran 21 Hasil Uji Kesetaraan Populasi .....	256
Lampiran 22 Rekapitulasi Identitas Siswa Uji Coba Instrumen .....	260
Lampiran 23 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis .....	262
Lampiran 24 Hasil Analisis Validitas Dan Reliabilitas Soal Berpikir Kritis .....	264
Lampiran 25 Hasil Analisis Validitas Soal Keterampilan Berpikir Kritis SPSS .....	266
Lampiran 26 Hasil Analisis Reliabilitas Soal Berpikir Kritis SPSS .....	268
Lampiran 27 Kelas Atas dan Kelas Bawah Hasil Uji Coba Berpikir Kritis .....	269
Lampiran 28 Rekapitulasi Hasil Analisis Daya Beda dan Indeks Kesukaran Soal Keterampilan Berpikir Kritis .....	270
Lampiran 29 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis .....	272
Lampiran 30 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Prestasi Belajar IPA .....	273
Lampiran 31 Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Kuesioner Prestasi Belajar IPA <i>Excel</i> .....	275
Lampiran 32 Hasil Analisis Validitas Soal Prestasi Belajar IPA SPSS .....	277
Lampiran 33 Hasil Analisis Reliabilitas Soal Prestasi Belajar IPA SPSS .....	285
Lampiran 34 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Prestasi Belajar IPA .....	288
Lampiran 35 Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Hasil Uji Coba	

Kuesioner Prestasi Belajar IPA Item Valid <i>Excel</i> .....	289
Lampiran 36 Hasil Analisis Validitas Kuesioner Prestasi Belajar IPA Item Valid <i>SPSS</i> .....	291
Lampiran 37 Hasil Analisis Reliabilitas Kuesioner Prestasi Belajar IPA Item Valid <i>SPSS</i> .....	299
Lampiran 38 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Prestasi Belajar IPA Akhir .....	301
Lampiran 39 Data Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	303
Lampiran 40 Rekapitulasi Hasil Post Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen .....	305
Lampiran 41 Rekapitulasi Hasil Post Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol .....	307
Lampiran 42 Kualifikasi Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	309
Lampiran 43 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Prestasi Belajar IPA Kelas Eksperimen .....	310
Lampiran 44 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Prestasi Belajar IPA Kelas Kontrol .....	312
Lampiran 45 Kualifikasi Kualifikasi Prestasi Belajar IPA Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	314
Lampiran 46 Hasil Uji Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	315
Lampiran 47 Hasil Analisis Uji Validitas Judges .....	319
Lampiran 48 Hasil Analisis LSD Kemampuan Berpikir Kritis .....	321
Lampiran 49 Hasil Analisis LSD Prestasi Belajar IPA.....	322
Lampiran 50 Surat Ijin Pengambilan Data.....	324
Lampiran 51 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	325
Lampiran 52 Surat Keterangan Melaksanakan Ujian .....	326
Lampiran 53 Dokumentasi Uji Coba Instrumen .....	328
Lampiran 54 Dokumentasi Penelitian di Kelas Eksperimen.....	329
Lampiran 55 Dokumentasi Penelitian di Kelas Kontrol .....	332
Lampiran 56 Hasil Uji Validitas Soal Post Tes .....	334
Lampiran 57 Hasil Uji Validitas Soal .....	338
Lampiran 58 Instrumen Kelas Eksperimen.....	344
Lampiran 59 Instrumen Kelas Kontrol .....	345
Lampiran 60 Riwayat Hidup Peneliti.....	346