

**Lampiran 1. Instrumen Penelitian**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS V**

**TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA  
SUB TEMA 1 MANUSIA DAN LINGKUNGAN  
PEMBELAJARAN 2**



Disusun Oleh :

**Ni Luh Putu Aninditha Paramita A**  
**NIM 2129041043**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI**

**DINAS PENDIDIKAN KOTA DENPASAR  
SEKOLAH DASAR NEGERI 13 PEDUNGAN  
KECAMATAN DENPASAR BARAT**

**2023**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 13 Pedungan  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / II (Dua)  
**Tema** : 8. Lingkungan Sahabat  
**Kita**  
**Sub Tema** : 1. Manusia dan  
**Lingkungan**  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN/SINTAK MODEL FLIPPED CLASSROOM	DESKRIPSI KEGIATAN
<b>PERSIAPAN (KEGIATAN DI RUMAH)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan link video pembelajaran tentang Siklus Air.</li><li>• Peserta didik juga mempelajari bahan ajar yang dikirim melalui Whatsapp</li><li>• Peserta didik mencatat hal-hal yang belum dipahami dan dapat menanyakan hal tersebut melalui grup chat.</li><li>• Peserta didik belajar mandiri di rumah didampingi orang tua terkait materi tersebut.</li></ul>
<b>KEGIATAN DI KELAS</b>	

<b>PENDAHULUAN (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>• Guru menyampaikan secara besar materi yang akan dipelajari</li> <li>• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok</li> <li>• Memberi motivasi dengan bertanya terkait proses terjadinya siklus air</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI (60 menit)</b>	
<i>Collaboration</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membahas video/bahan ajar yang telah ditonton peserta didik dengan diskusi dan tanya jawab</li> </ul>
<i>Creativity and Innovation</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui tanya jawab dengan peserta didik guru menguatkan konsep</li> <li>• Guru memberikan permasalahan yang terdapat di dalam bahan untuk didiskusikan di setiap kelompok (menyebutkan proses-pross apa saja yang terjadi pada siklus air)</li> <li>• Peran guru saat diskusi adalah memfasilitasi siswa agar mampu menuliskan ide atau gagasan terkait masalah yangdiberikan</li> <li>• Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan yang lain menanggapi</li> <li>• Guru memberikan tes/kuis untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa (Mengerjakan Penilaian Formatif di bahan Ajar)</li> </ul>
<i>Collaboration, Creativity</i>	
<i>Communication</i>	
<i>Critical Thinking and Problem Solvin</i>	
<b>PENUTUP (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik beserta guru menyimpulkan materi</li> </ul>	

pembelajaran dan melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

- Memberikan video pembelajaran/materi ajar untuk pertemuan selanjutnya
- Guru mengajak berdoa dan memberi salam sebelum mengakhiri pembelajaran

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Membuat Karya Siklus Air

### 2. Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik maka akan diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki pemahaman dan keterampilan yang sesuai dengan apa yang ditetapkan pada Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
- b. Pengayaan Apabila masih tersisa waktu pembelajaran, maka guru dapat membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD N 13 Pedungan,

Denpasar, 10 Mei 2023  
Guru Kelas 5

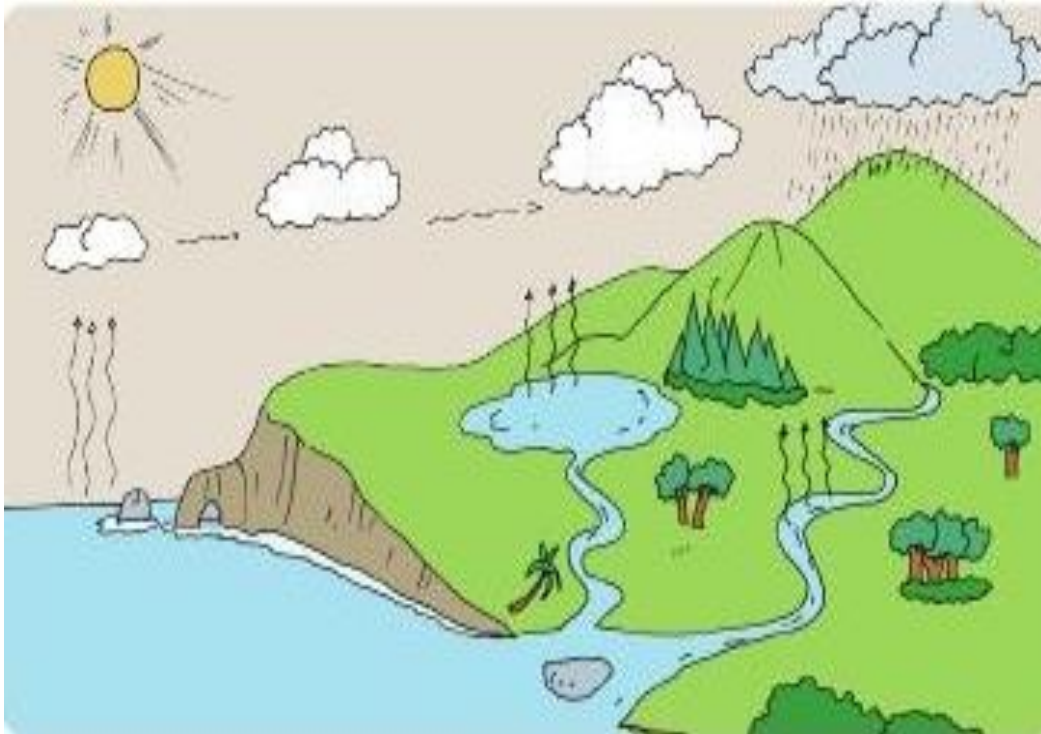
(Ni Nyoman Senin, S.Pd.)  
NIP. 19651231 198606 2 032

( Ni Luh Putu Aninditha Paramita A)  
NIM. 2129041043

Lampiran 1

**MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Video tentang lagu “Air Terjun” pada link : [https://youtu.be/8\\_0hZzOyr7Y](https://youtu.be/8_0hZzOyr7Y)
2. Gambar “Siklus Air” dan video pembelajarannya pada link : <https://youtu.be/rUohhTzyATA>





## Lampiran 2

### MATERI PEMBELAJARAN

#### Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Siklus Air

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan).

### Lampiran 3

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Tujuan Pembelajaran :** Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.

**Petunjuk Kerja :**

1. Perhatikan gambar berikut!

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk membangkitkan listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikanlah proses siklus air berikut ini!



Siklus Air

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *pengembunan* (condensation).

2. Ceritakan gambar di atas!
3. Proses apa sajakah yang terjadi pada gambar tersebut? Coba jelaskan

A large empty rounded rectangular box with an orange border, intended for the student's written answers to the questions.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2**

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Siklus Air**

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Siklus Air

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan).



**Tujuan Pembelajaran :** Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan baik.

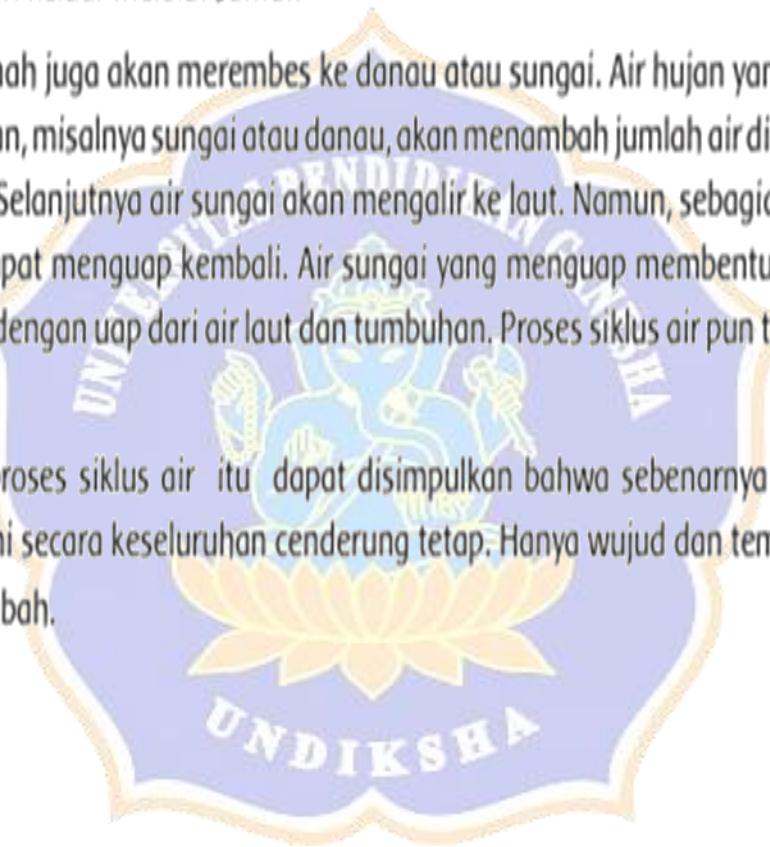
**Petunjuk Kerja :**

Bacalah teks bacaan berikut!

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.



1. Buatlah karya kelompokmu baik berupa bagan sederhana atau poster sederhana tentang cara mengmat dan menjaga siklus air.



Lampiran 5  
INSTRUMEN PENILAIAN

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Ketelitian				Kerja sama				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													

Keterangan:

- K (Kurang) : 1  
 C (Cukup) : 2  
 B (Baik) : 3  
 SB (Sangat Baik) : 4

## Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.



## Penilaian Kognitif

### I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada lembar jawaban sesuai dengan jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- (1) pembangkit listrik
- (2) mencuci pakaian
- (3) bahan utama untuk bangunan
- (4) tempat tinggal

Yang termasuk manfaat air bagi manusia ditunjukkan oleh nomor . . . .

- a. (1) dan (2)
  - b. (2) dan (3)
  - c. (1) dan (4)
  - d. (2) dan (4)
2. Proses penguapan air laut, sungai, dan danau akibat adanya panas dari sinar matahari disebut ....
- a. kondensasi
  - b. presipitasi
  - c. evaporasi
  - d. transpirasi
3. Air merupakan salah satu sumber daya alam yang sering dimanfaatkan manusia untuk berbagai keperluan. Oleh karena itu, air harus selalu tersedia di bumi ini. Hal tersebut dikarenakan adanya . . . .
- a. daur air
  - b. siklus air
  - c. penguapan air
  - d. resapan air
4. Air hujan akan jatuh ke tanah atau perairan, air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi . . . .
- a. air laut
  - b. air sungai
  - c. air tanah
  - d. air bor
5. Ketika suhu udara turun, maka uap air akan berubah menjadi titik-titik air, yang kemudian akan membentuk awan. Proses ini dinamakan . . . .
- a. transpirasi
  - b. evaporasi
  - c. kondensasi
  - d. presipitasi



## KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

No	KD	Kunci Jawaban	Skor Maksimal
1	3.7	A	1
2	3.7	C	1
3	3.7	B	1
4	3.7	C	1
5	3.7	C	1
	JUMLAH		10

Nilai Akhir KD =  $\frac{\text{Skor Perlohen}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$



## SOAL KUIS

1. Air digunakan manusia untuk . . . dan . . .
2. Air selalu tersedia di bumi karena adanya . . . .
3. Jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung . . . .
4. Penguapan pada siklus air dilakukan oleh air laut, air sungai, dan danau yang dibantu oleh panas . . . .
5. Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi . . . .

### Kunci Jawaban

1. memasak, mandi, Bertani, dan sebagainya (kebijakan guru)
2. siklus air
3. tetap
4. matahari
5. hujan



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 13 Pedungan**  
 Kelas / Semester : 5 / Genap  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Prestasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa</li> </ul>	150 menit

membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. **(Literasi)**

- ❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. **(Mandiri)**

### **Ayo Berdiskusi**

- ❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

- ❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.

***(Critical Thinking and Problem Formulation)***

### **Ayo Renungkan**

- ❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. **(Mandiri)**

1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini
2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?
3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?

### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

- ❖ Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.

<b>Penutup</b>	<p><b>A.</b> Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</li> </ul>	15 menit
----------------	--	----------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD N 13 Pedungan,

Denpasar, .....2023  
Guru Kelas 5

(Ni Nyoman Senin, S.Pd.)

NIP. 19651231 198606 2 032

(Ni luh Putu Aninditha Paramita, A)

NIM. 2129041043



## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

##### a) Penilaian Sikap

##### b) Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	b. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa menyublim	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

##### c) Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD IPA 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

**Kisi-Kisi Instrumen  
Tes Prestasi Belajar IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Level</b>	<b>No Soal</b>	<b>Jumlah Soal</b>
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Menjelaskan kegunaan air bagi manusia	C2	1, 12	2
	3.8.2 Menyebutkan kegunaan air bagi hewan dan tumbuhan	C1	2	1
	3.8.3 Menjelaskan pengertian siklus air	C2	3	1
	3.8.4 Menganalisis penyebab siklus air	C4	4, 13,	2
	3.8.5 Mengidentifikasi tahapan-tahapan daur air	C2	5, 14, 20	3
	3.8.6 Menentukan cara menjaga keberlangsungan siklus air	C3	6, 15	2
	3.8.7 Menganalisis dampak siklus air dalam kehidupan	C4	7, 16	2
	3.8.8 Menyebutkan syarat air bersih dan sehat	C1	8, 17	2
	3.8.9 Menjelaskan penyebab air tanah dalam kondisi bersih	C2	9, 18	2
	3.8.10 Menentukan cara menjaga ketersediaan air bersih dalam kehidupan	C3	10, 19	2
	3.8.11 Menjelaskan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan	C2	11	1

**TES PRESTASI BELAJAR IPA**

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Dasar  
**Tema** : 8. Lingkungan  
**Kelas/ Semester** : V/ II  
**Alokasi Waktu** : 45 menit  
**Jumlah Soal** : 20 soal

Petunjuk Umum:

1. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah dengan cermat soal-soal sebelum anda menjawab.
3. Laporkan pada pengawas jika terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau soal kurang.
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah.
5. Periksa Kembali lembar jawaban anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

\*\*\*\*\*SELAMAT BEKERJA\*\*\*\*\*

I. Pilihlah salah satu jawaban (a, b, c, atau d) yang dianggap paling benar dan tuliskan tanda (X) pada lembar jawaban!

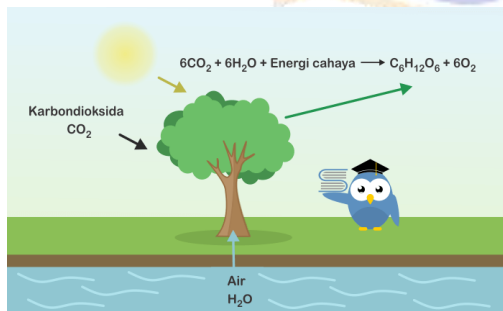
1. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar diatas, air sangat penting bagi kehidupan ...

- a. Manusia
- b. Tumbuhan
- c. Hewan
- d. Makhluk hidup

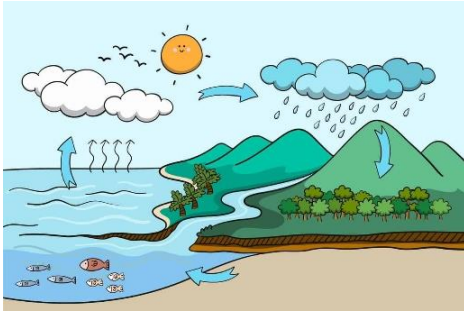
2.



Berdasarkan gambar diatas, manfaat air bagi tumbuhan adalah ...

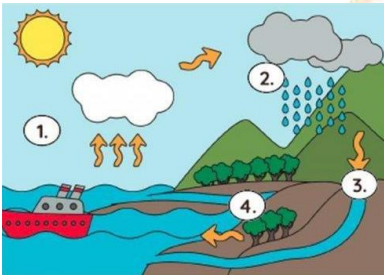
- a. Membantu pertumbuhan fetus
- b. Mengangkut nutrisi
- c. Membantu proses fotosintesis
- d. Membantu proses pencernaan

3.



Berdasarkan gambar diatas, daur air mempunyai 3 unsur pokok yaitu ...

- a. Penguapan, presipitasi, pengendapan
  - b. Evaporasi, pengendapan, kondensasi
  - c. Penguapan, evaporasi, presipitasi
  - d. Evaporasi, presipitasi, penguapan
4. Perhatikan gambar berikut!

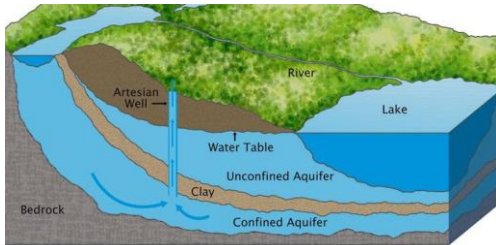


Proses evaporasi ditunjukkan oleh nomor ...

- a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
5. Sejumlah air dalam wadah panci terbuka yang dipanaskan di atas kompor volume berkurang. Kehilangan air dalam proses tersebut disebut....
- a. Evaporasi
  - b. Presipitasi
  - c. Kondensasi
  - d. Pembekuan
6. Air yang ada di bumi akan menguap menjadi awan dan berubah menjadi hujan. Peristiwa tersebut merupakan rangkaian siklus air. Usaha-usaha berikut yang berguna untuk menjaga siklus air adalah ...
- a. Melakukan reboisasi hutan gundul
  - b. Membuat sumur bor di daerah tandus
  - c. Membiarkan lahan kosong tanpa tanaman
  - d. Menutupi lahan kosong dengan beton dan aspal
7. Polusi udara dapat menyebabkan terjadinya hujan asam. Jenis hujan tersebut merupakan ...
- a. Hujan yang airnya dapat membuat tanah subur
  - b. Hujan yang airnya dapat membuat besi berkarat
  - c. Hujan yang airnya terasa asam
  - d. Hujan yang airnya jernih

8. Untuk memastikan air layak digunakan, Anda bisa melakukan pemeriksaan di laboratorium. Tetapi apabila hal itu dirasa terlalu sulit, Anda bisa melakukan pemeriksaan sendiri terhadap air yang akan digunakan dengan pH ....
- 0
  - 6
  - 9,0
  - 5

9.



Penyebab air tanah kondisi bersih adalah ...

- Hasil penampungan waduk
  - Dihasilkan dari hujan yang lebat
  - Berasal dari mata air pegunungan
  - Tersaring struktur tanah dan akar tumbuhan
10. Anotn melihat Ibu nani lupa mematikan air setelah mencuci piring. Apa yang harus dilakukan Anton?
- Menampung air dari keran yang bocor
  - Menutup keran setelah digunakan
  - Mencuci piring dalam jumlah yang banyak
  - Menyiram tanaman dengan bekas air cucian beras
11. Ketersediaan air bersih di muka bumi ini semakin berkurang karena ...
- Adanya air isi ulang
  - Penggunaan air irigasi
  - Pembangunan waduk
  - Pembuangan limbah industri ke sungai
12. Perhatikan gambar berikut!



Apa yang kalian dapat simpulkan dari gambar diatas...

- Mendatangkan air sendirinya di dalam tubuh
- Menjadi bahan bakar alternatif dalam tubuh
- Manusia dapat bertahan tanpa air
- Sekitar 70% tubuh manusia terdiri dari air



13.



Apa yang dapat disimpulkan dari gambar tersebut ....

- Air yang meguap ke udara akan kembali lagi ke udara
  - Air yang meguap ke udara akan kembali lagi ke daratan
  - Air yang meguap ke udara akan kembali lagi ke laut
  - Air yang meguap ke udara akan kembali lagi ke tanah
14. Betonisasi jalan-jalan dapat mengganggu daur air karena ...
- Mengurangi peresapan air
  - Membuat jalan terasa panas
  - Dapat mencegah banjir
  - Air dapat merembes dengan cepat
15. Fungsi membuat daerah resapan yaitu...
- Menampung air hujan
  - Menebang pohon di hutan
  - Daur air tidak terganggu
  - Mencuci dengan sabun yang banyak

16.



Dari gambar diatas, air mengalami....

- Penambahan
  - Perputaran
  - Pencampuran
  - Pengurangan
17. Salah satu syarat kimia air yang bersih dan sehat adalah ...
- Tidak mengandung bahan kimiawi beracun
  - Terdapat zat-zat kimiawi yang berlebihan
  - Meninggalkan endapan di dasar air
  - Memiliki pH yang asam
18. Perhatikan ciri-ciri berikut!
- Air hasil turun hujan
  - Diserap oleh tanah
  - Mengalir dibawah permukaan tanah
- Ciri-ciri tersebut menjelaskan pengertian ...
- Air permukaan

- b. Air tanah
- c. Air hujan
- d. Mata air

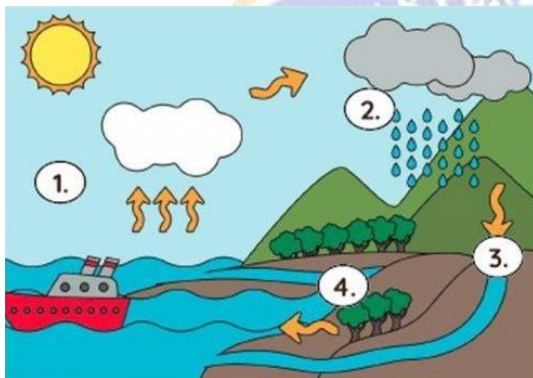
19.



Apa yang kalian ketahui, dari gambar tersebut ....

- a. Menyimpan limbah
- b. Membuang limbah ke sungai
- c. Membuat pengolahan limbah
- d. Membuat penampungan limbah

20.



Gambar diatas merupakan kejadian ...

- a. Alamiah
- b. Rekayasa
- c. Luar biasa
- d. Buatan

**Kisi-Kisi Instrumen  
Tes Keterampilan Berpikir Kritis**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Dimensi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Jumlah Soal</b>
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Merumuskan Masalah	3.8.1 Merumuskan pertanyaan tentang siklus air	1	1
	Membuat argument	3.8.2 Memberi argument terjadinya siklus air tanah	2, 3, 4, dan 5	4
		3.8.3 Memberi argument kegunaan air bagi manusia		
		3.8.4 Memberi argument kegunaan air bagi hewan		
		3.8.5 Memberi argument kegunaan air bagi tumbuhan		
	Melakukan deduksi	3.8.6 Mereduksi penyebab siklus air	6	1
Melakukan induksi	3.8.7 Menginduksi cara menjaga keberlangsungan siklus air	7	1	
Melakukan evaluasi	3.8.8 Mengevaluasi syarat air bersih dan sehat	8 dan 9	2	

	Memutuskan dan melaksanakan	3.8.9 Memutuskan solusi cara menjaga ketersediaan air bersih dalam kehidupan	10	1
--	-----------------------------	--	----	---



### TES KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: Sekolah Dasar</b>
<b>Tema</b>	<b>: 8. Lingkungan</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: V/ II</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 45 menit</b>
<b>Jumlah Soal</b>	<b>: 10 soal</b>

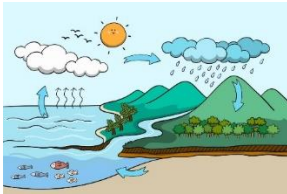
Petunjuk Umum:

1. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah dengan cermat soal-soal sebelum anda menjawab.
3. Laporkan pada pengawas jika terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau soal kurang.
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah.
5. Periksa Kembali lembar jawaban anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

\*\*\*\*\*SELAMAT BEKERJA\*\*\*\*\*

Jawablah soal dibawah ini dengan tepat!

1.



Dari gambat diatas, rumuskan permasalahan tersebut dalam bentuk pertanyaan!

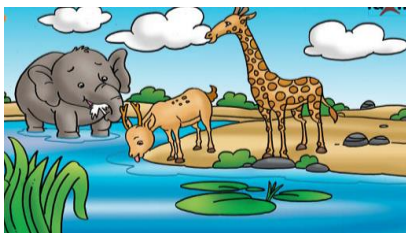
2. Air bergerak meninggalkan tanah ke udara. Selanjutnya, air turun lagi ke tanah dalam bentuk air hujan. Nah, air yang turun lagi ke dalam tanah ini ada yang masuk ke sungai. Aliran air di sungai ini akan terkumpul kembali ke laut. Selain masuk ke sungai dan mengalir ke laut, da juga air yang tergenang membentuk danau  
Berdasarkan informasi diatas, peristiwa apa yang terjadi? Berikan penjelasanmu!

3.



Berdasarkan gambar diatas, informasi apa yang anda dapatkan? Berikan penjelasanmu!

4.

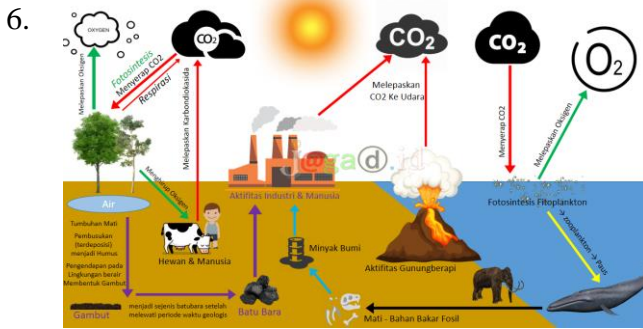


Berdasarkan gambar diatas, informasi apa yang anda dapatkan? Berikan penjelasanmu!



5. Saat berlibur ke Desa Cempaga, Dion melihat kondisi sawah yang tanahnya retak-retak dan tanaman padi mengering. Setelah itu, Dion mengunjungi Desa Tulo, melihat kondisi sawah yang tanahnya basah dan tanaman padi hijau.

Berdasarkan wacana diatas, permasalahan apa yang anda dapatkan? Berikan penjelasanmu!



Berdasarkan gambar tersebut, buatlah penjelasan sederhana tentang pengaruh siklus air terhadap makhluk hidup!

7. Bacalah teks berikut!

Suplay air bersih dari Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Pancur Aji tidak mengalir. Puluhan keluarga Dusun Sontas, Kabupaten Sanggau, kesulitan mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa menggunakan air Sungai Sekayam untuk kebutuhan sehari-hari. Warga Dusun Sontas menggunakan air sungai untuk kebutuhan masak, minum, serta MCK.

Pemerintah tidak tinggal diam. Pemerintah daerah memibta PDAM Pancur Aji untuk merevitalisasib sejumlah jaringan pipa air bersih tersebut sedang dalam proses pengerjaan. Setelah proses revitalisasi selesai, warga Dusun Sontas tidak akan bermasalah untuk mendapatkan air bersih lagi.

Buatlah kesimpulan mengenai peristiwa dalam teks tersebut!

8. Air di permukaan bumi tidak akan habis karena adanya siklus air. Akan tetapi, air yang kita butuhkan adalah air bersih. Oleh karena itu, kita harus mengetahui syarat-syarat air yang bersih, terutama dari keadaan fisik air tersebut. Daerah perkotaan merupakan daerah yang paling banyak mengalami kesulitan mendapatkan ir bersih dikarenakan air sungai yang ada di perkotaan terkadang memiliki bau dan keruh.

Analisislah syarat-syarat fisik air yang dikategorikan menjadi air bersih!

9. Perhatikan hasil percobaan berikut!

No	Jenis Air	Kejernihan Air	Warna Air	Bau Air
1	Air Akuades	Jernih	Tidak Berwarna	Tidak Berbau
2	Air Selokan	Keruh	Kehitaman	Busuk
3	Air Kolam Ikan	Keruh	Berwarna kehijauan	Amis

Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil percobaan di atas sesuai dengan syarat fisik air yang bersih dan sehat!

10. Buatlah sebuah kegiatan yang dapat kita lakukan untuk menjaga ketersediaan air tanah!

**Rubrik Penskoran**  
**Keterampilan Berpikir Kritis**

No Soal	Skor	Kriteria Pengetahuan
1	2	Peserta didik dapat merumuskan pertanyaan dengan benar
	1	Peserta didik dapat merumuskan pertanyaan sebagian dengan benar
	0	Peserta didik tidak dapat merumuskan pertanyaan
2	2	Peserta didik dapat berargumen siklus air tanah dengan benar
	1	Peserta didik berargumen sebagian siklus air tanah dengan benar
	0	Peserta didik tidak dapat berargumen siklus air tanah
3	2	Peserta didik berargumen kegunaan air bagi manusia dengan benar
	1	Peserta didik dapat berargumen sebagian kegunaan air bagi manusia dengan benar
	0	Peserta didik tidak dapat berargumen kegunaan air bagi manusia
4	2	Peserta didik berargumen kegunaan air bagi hewan dengan benar
	1	Peserta didik dapat berargumen sebagian kegunaan air bagi hewan
	0	Peserta didik tidak dapat berargumen kegunaan air bagi hewan
5	2	Peserta didik berargumen kegunaan air bagi tumbuhan dengan benar
	1	Peserta didik dapat berargumen sebagian kegunaan air bagi tumbuhan
	0	Peserta didik tidak dapat berargumen kegunaan air bagi tumbuhan
6	2	Peserta didik mereduksi penyebab siklus air dengan benar

	1	Peserta didik dapat mereduksi sebagian penyebab siklus air
	0	Peserta didik tidak dapat mereduksi penyebab siklus air
7	2	Peserta didik menginduksi menjaga keberlangsungan air dengan benar
	1	Peserta didik dapat menginduksi sebagian menjaga keberlangsungan air
	0	Peserta didik tidak dapat menginduksi menjaga keberlangsungan air
8	2	Peserta didik mengevaluasi syarat air bersih dan sehat dengan benar
	1	Peserta didik dapat mengevaluasi sebagian syarat air bersih dan sehat
	0	Peserta didik tidak dapat mengevaluasi syarat air bersih dan sehat
9	2	Peserta didik mengevaluasi syarat air bersih dan sehat dengan benar
	1	Peserta didik dapat mengevaluasi sebagian syarat air bersih dan sehat
	0	Peserta didik tidak dapat mengevaluasi syarat air bersih dan sehat
10	2	Peserta didik memutuskan solusi menjaga ketersediaan air bersih dengan benar
	1	Peserta didik dapat memutuskan sebagian solusi menjaga ketersediaan air bersih
	0	Peserta didik tidak dapat memutuskan solusi menjaga ketersediaan air bersih

**FORMAT ANALISIS BUTIR INSTRUMEN  
INSTRUMEN PENGUKUR PRESTASI BELAJAR IPA**

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Dasar  
**Tema** : 8. Lingkungan  
**Kelas/ Semester** : V/ II  
**Alokasi Waktu** : 45 menit  
**Jumlah Soal** : 20 soal

**Petunjuk:**

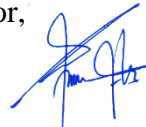
1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.
2. Arti dari setiap skala penilaian adalah sebagai berikut.  
 3 : Relevan  
 2 : Kurang relevan  
 1 : Tidak relevan

No	Aspek yang Ditelaah	Penilaian			Catatan
		3	2	1	
<b>A</b>	<b>Materi</b>				
1	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator				
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas				
3	Materi bermuatan prestasi belajar IPA				
	Materi yang disajikan sesuai dengan jenjang dan tingkat kelas				
<b>B</b>	<b>Bahasa</b>				
1	Komunikatif				
2	Kalimatnya menggunakan Bahasa yang baik				
3	Rumusan kalimatnya tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian.				
4	Menggunakan Bahasa/kata yang umum				
5	Penggunaan istilah, symbol, atau ikon				

C	Konstruksi				
1	Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya atau perintah				
2	Ada petunjuk yang jelas cara menyelesaikan soal				
3	Ada pedoman penskoran				

Denpasar, 11 Desember 2022

Validator,



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd

NIP. 196702211993031002

**FORMAT ANALISIS BUTIR INSTRUMEN  
INSTRUMEN PENGUKUR PRESTASI BELAJAR IPA**

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Dasar  
**Tema** : 8. Lingkungan  
**Kelas/ Semester** : V/ II  
**Alokasi Waktu** : 45 menit  
**Jumlah Soal** : 20 soal

**Petunjuk:**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.
2. Arti dari setiap skala penilaian adalah sebagai berikut.  
3 : Relevan  
2 : Kurang relevan  
1 : Tidak relevan

No	Aspek yang Ditelaah	Penilaian			Catatan
		3	2	1	
<b>A</b>	<b>Materi</b>				
1	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator				
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas				
3	Materi bermuatan prestasi belajar IPA				



	Materi yang disajikan sesuai dengan jenjang dan tingkat kelas				
<b>B</b>	<b>Bahasa</b>				
1	Komunikatif				
2	Kalimatnya menggunakan Bahasa yang baik				
3	Rumusan kalimatnya tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian.				
4	Menggunakan Bahasa/kata yang umum				
5	Penggunaan istilah, symbol, atau ikon				
<b>C</b>	<b>Konstruksi</b>				
1	Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya atau perintah				
2	Ada petunjuk yang jelas cara menyelesaikan soal				
3	Ada pedoman penskoran				

Denpasar, 11 Desember 2022

Validator,



Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M

NIP. 196808282002121001

**FORMAT ANALISIS BUTIR INSTRUMEN  
INSTRUMEN PENGUKUR KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS**

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Dasar  
**Tema** : 8. Lingkungan  
**Kelas/ Semester** : V/ II  
**Alokasi Waktu** : 45 menit  
**Jumlah Soal** : 10 soal

**Petunjuk:**

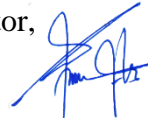
1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.
2. Arti dari setiap skala penilaian adalah sebagai berikut.  
 3 : Relevan  
 2 : Kurang relevan  
 1 : Tidak relevan

No	Aspek yang Ditelaah	Penilaian			Catatan
		3	2	1	
<b>A</b>	<b>Materi</b>				
1	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator				
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas				
3	Materi bermuatan prestasi belajar IPA				
	Materi yang disajikan sesuai dengan jenjang dan tingkat kelas				
<b>B</b>	<b>Bahasa</b>				
1	Komunikatif				
2	Kalimatnya menggunakan Bahasa yang baik				
3	Rumusan kalimatnya tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian.				
4	Menggunakan Bahasa/kata yang umum				
5	Penggunaan istilah, symbol, atau ikon				

C	Konstruksi				
1	Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya atau perintah				
2	Ada petunjuk yang jelas cara menyelesaikan soal				
3	Ada pedoman penskoran				

Denpasar, 11 Desember 2022

Validator,



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd

NIP. 196702211993031002

**FORMAT ANALISIS BUTIR INSTRUMEN  
INSTRUMEN PENGUKUR KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS**

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Dasar  
**Tema** : 8. Lingkungan  
**Kelas/ Semester** : V/ II  
**Alokasi Waktu** : 45 menit  
**Jumlah Soal** : 10 soal

**Petunjuk:**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.
2. Arti dari setiap skala penilaian adalah sebagai berikut.  
3 : Relevan  
2 : Kurang relevan  
1 : Tidak relevan

No	Aspek yang Ditelaah	Penilaian			Catatan
		3	2	1	
<b>A</b>	<b>Materi</b>				
1	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator				
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas				
3	Materi bermuatan prestasi belajar IPA				

	Materi yang disajikan sesuai dengan jenjang dan tingkat kelas				
<b>B</b>	<b>Bahasa</b>				
1	Komunikatif				
2	Kalimatnya menggunakan Bahasa yang baik				
3	Rumusan kalimatnya tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian.				
4	Menggunakan Bahasa/kata yang umum				
5	Penggunaan istilah, symbol, atau ikon				
<b>C</b>	<b>Konstruksi</b>				
1	Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya atau perintah				
2	Ada petunjuk yang jelas cara menyelesaikan soal				
3	Ada pedoman penskoran				

Denpasar, 11 Desember 2022

Validator,



Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M

NIP. 196808282002121001

**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI  
INSTRUMEN PENGUKUR PRESTASI BELAJAR IPA**

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

2. Penilaian terdiri dari 3 alternatif

Nilai 3 : Jika instrument sesuai dengan aspek yang ditelaah dan dapat digunakan (P)

Nilai 2 : Jika instrument dapat digunakan namun tidak sesuai dengan aspek yang ditelaah dan harus direvisi (R)

Nilai 3 : Jika instrument tidak dapat digunakan karna tidak sesuai dengan aspek yang ditelaah dan harus dibuang (B)

No Butir Soal	Penskoran			Catatan
	3	2	1	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				



19				
20				

Denpasar, 11 Desember 2022

Validator,



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd

NIP. 196702211993031002

**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI  
INSTRUMEN PENGUKUR PRESTASI BELAJAR IPA**

Petunjuk:

3. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.
4. Penilaian terdiri dari 3 alternatif  
 Nilai 3 : Jika instrument sesuai dengan aspek yang ditelaah dan dapat digunakan (P)  
 Nilai 2 : Jika instrument dapat digunakan namun tidak sesuai dengan aspek yang ditelaah dan harus direvisi (R)  
 Nilai 1 : Jika instrument tidak dapat digunakan karna tidak sesuai dengan aspek yang ditelaah dan harus dibuang (B)

No Butir Soal	Penskoran			Catatan
	3	2	1	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Denpasar, 11 Desember 2022

Validator,



Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M

NIP. 196808282002121001

**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI  
INSTRUMEN PENGUKUR KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS**

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.
2. Penilaian terdiri dari 3 alternatif  
 Nilai 3 : Jika instrument sesuai dengan aspek yang ditelaah dan dapat digunakan (P)  
 Nilai 2 : Jika instrument dapat digunakan namun tidak sesuai dengan aspek yang ditelaah dan harus direvisi (R)  
 Nilai 3 : Jika instrument tidak dapat digunakan karna tidak sesuai dengan aspek yang ditelaah dan harus dibuang (B)

No Butir Soal	Penskoran			Catatan
	3	2	1	
1				
2				
3				

4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Denpasar, 11 Desember 2022

Validator,

  
 Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd  
 NIP. 196702211993031002

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI**  
**INSTRUMEN PENGUKUR KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS**

Petunjuk:

3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
4. Penilaian terdiri dari 3 alternatif  
 Nilai 3 : Jika instrument sesuai dengan aspek yang ditelaah dan dapat digunakan (P)  
 Nilai 2 : Jika instrument dapat digunakan namun tidak sesuai dengan aspek yang ditelaah dan harus direvisi (R)  
 Nilai 1 : Jika instrument tidak dapat digunakan karena tidak sesuai dengan aspek yang ditelaah dan harus dibuang (B)

No Butir Soal	Penskoran			Catatan
	3	2	1	
1				
2				
3				
4				
5				

6				
7				
8				
9				
10				

Denpasar, 11 Desember 2022

Validator,



Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M

NIP. 196808282002121001



## LAMPIRAN 2 .UJI KESETARAAN POPULASI

Lampiran 2.1 Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas VA SDN 3 Pedungan

### Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas VA SDN 3 Pedungan

No	Nama Siswa	Nilai
1	A.A Istri Pradnyan Anandini Putri	82
2	A.A Ketut Bagus Kevin Muliawan	87
3	A.A Sagung Istri Naranathaswari	83
4	I Gede Bayu Pratama Putra	87
5	I Gede Oka Tirta Pratama	87
6	I Gede Tangkas Mayka Wedana	85
7	I Gusti Ngurah Agung Deva Sanjaya	83
8	I Ketut Abhi Nata Distira	86
9	I Ketut Arya Devana Putra	86
10	I Ketut Suweca Darmanatha	85
11	I Komang Candra Hartawan	88
12	I Komang Windu Artha Segara	80
13	I Made Rudita Ambara Yasa	82
14	I Made Wira Wibawa Saputra	90
15	I Nyoman Widiyantara Darmawan	83
16	I Wayan Pratama Ryo Adi Putra	88
17	Kadek Bagus Surya Denilo Hartawan	84
18	Komang Bunga Laksmi Paramita	86
19	Muhammad Toriq Amien Ahmadi	84
20	Ni Kadek Melda Apriliani	84
21	Ni Komang Ayu Triana Dewi	80
22	Ni Komang Picawati Maharani	86
23	Ni Luh Gede Arya Mertiasih	79
24	Ni Made Sri Ratna Dewi	89
25	Ni Nym Mahatirta Rahayuningtyas	81
26	Ni Putu Ayu Lestari Asih	85
27	Ni Putu Mesya Aprilani	84
28	Ni Putu Windya Putri	85
29	Ni Wayan Santhi Meylani Dewi	81
30	Ni Wayan Sri Wulandari	85
31	Putu Eka Cahyadi Putra	80
32	Putu Nanda Diana Putri	82



## Lampiran 2.2 Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas VB SDN 3 Pedungan

**Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas VB SDN 3 Pedungan**

No	Nama Siswa	Nilai
1	A. A.Gde Wisma Dharmaning Putra	84
2	Agung Ayu Putu Aurelia Putri	80
3	Arshavin Rifki Fahreza	91
4	Gede Raffa Aprilio Indra Permana	85
5	Heni Syafira	87
6	I Gede Bagus Komang Putra Arywiratama	87
7	I Gede Juniarta	83
8	I Gede Martin	83
9	I Gede Putra Sana	83
10	I Gede Satria Wipanandita Laso	81
11	I Kadek Devid Setiawan	84
12	I Ketut Bagus Bagawanta	85
13	I Komang Dadi Permana Artawan	85
14	I Komang Septa Sentana Putra	86
15	I Made Dwi Sudharmana	81
16	I Made Wikananda	82
17	I Nyoman Putra Jaya	78
18	Ketut Seka Sena Dewi Prastiana	84
19	Ketut Setia Wiraguna	84
20	Larissa Anastasya	83
21	Luh Calistha Mikhela Putri	82
22	Ni Kadek Intan Dwi Lestari	83
23	Ni Kadek Sintya Juliyanti	82
24	Ni Ketut Dewi Amelia Larasati	91
25	Ni Ketut Trisya Darmayanti	86
26	Ni Luh Putu Keysha Puspita Dewi	85
27	Ni Putu Meisya Ananda Putri	88
28	Ni Putu Putri Sena Indra Maharani	86
29	Ni Wayan Aretha Chanaa Anindya Jaya	88
30	Putu Bisma Giri Sanjaya	87
31	Putu Calista Niswara Putri	86
32	Putu Galih Pratama Ciptadi	81
33	Rizky Aldiano	82

## Lampiran 2.3 Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas VA SDN 6 Pedungan

**Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas VA SDN 6 Pedungan**

No	Nama Siswa	Nilai
1	Akhdani Habibullah	87
2	Galaxy Suryana	82
3	Gede Eka Sujayantara	85
4	I Gede Marsel Mahendra Putra	85
5	I Gede Nyoman Bagus Triguna Nugraha	86
6	I Gede Okta Abriana Yasa Putra Pratama	82
7	I Gede Pradnya Adiwiguna	89
8	I Kadek Ganendra Putra Arisana	84
9	I Komang Giri Harta	85
10	I Komang Vedha Dharma Putra	82
11	I Made Mandhika Satria Kusuma	84
12	I Made Suryanantha Susila	79
13	I Putu Angga Wahyu Putra	82
14	I Wayan Purnayasa Putra	84
15	Jasmin Nabila Azza	86
16	Kadek Putra Wibawa	83
17	Khanza Adara Ardiana	85
18	Komang Valencia Trisna Laudya	80
19	Ni Kadek Anjani Nopita Lestari	84
20	Ni Komang Dewi Savitri	85
21	Ni Luh Kade Maysa Putri	85
22	Ni Made Diah Puji Antari	87
23	Ni Made Ratna Athalia	83
24	Ni Putu Bintang Alin Diantari	88
25	Ni Putu Cahya Diana Putri	84
26	Putu Mita Oktaviani	85
27	Putu Yoga Pratama	81
28	Talitha Kayana Nathania Jayadi	88

## Lampiran 2.4 Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas VB SDN 6 Pedungan

**Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas VB SDN 6 Pedungan**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Nilai</b>
1	Ananda Vhisnu Fitrah Pradhana	85
2	Erwin Dwi Ardiantoro	88
3	Gede Ananda Ari Wiguna	84
4	I Gede Bayu Ari Wedangga	81
5	I Gede Nengah Bagus Artha Nugraha	81
6	I Kadek Desta Devasya	84
7	I Kadek Pajar Surya Wibawa	82
8	I Kadek Yoga Pratama	85
9	I Made Gede Aditya	82
10	I Made Julistiana Wiguna	83
11	I Made Nathan Saputra	86
12	I Putu Bagus Dzeka Hartawan	90
13	I Wayan Azka Devara Mudita	84
14	Ida Bagus Komang Surya Cipta Wirawan	84
15	Jausa Gandhis Prahasta	85
16	Kadek Dwik Anggreni	83
17	Kamala Keely Putri Dirgantara	83
18	Ni Ketut Kirana Sukma Widiantari	89
19	Ni Komang Astrid Sugiantari	85
20	Ni Komang Ayu Puri Kariani	86
21	Ni Luh Alana Puspita Rianti	85
22	Ni Luh Nitya Pradipa	87
23	Ni Made Karisa Bawanthi	83
24	Ni Made Pudja Dharma Suasti	89
25	Ni Nyoman Ratna Oktapiani	85
26	Ni Putu Lyra Antari	86
27	Nyoman Dian Pusparini	87
28	Putu Bayu Raditya	88
29	Suardi Dewa Putra	87

## Lampiran 2.5 Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas VC SDN 6 Pedungan

**Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas VC SDN 6 Pedungan**

No	Nama Siswa	Nilai
1	Avisha Vania Zerlin	84
2	Baiqqu Bahara	83
3	Dewa Ayu Yurisma Putri	88
4	Elkharisna Desnay Ndun Ragowino	82
5	I Gede Adi Sukayasa	83
6	I Gede Pradipa Dharma Nariswara	80
7	I Komang Agus Dhiatmika	86
8	I Made Agus Kevin Kencana	84
9	I Made Bagus Anata	83
10	I Made Maher Syalal Hash Bas	82
11	I Made Zora Putra Muliadana	85
12	I Putu Agus Putra Astika	86
13	Kadek Denny Arya Artana	89
14	Komang Dewangga Widiatmika Giri	84
15	Miftahul Nizam Riski Langi	85
16	Muhammad Fiki Firdaus	86
17	Ni Gst Ayu Pt Kartika A	87
18	Ni Kadek Ria Arisanti	85
19	Ni Komang Ayu Rasti Dewi	85
20	Ni Luh Ayu Apriliani	83
21	Ni Luh Putu Vera Candrawati	82
22	Ni Putu Nessa Nitya Sundara	88
23	Ni Wayan Marsya Putri Asih	87
24	Putri Alesha Zahra	85
25	Putu Deswita Sitara Putri	87
26	Putu Rahayu Bintang Jesica Purianta	85
27	Ruby Putri Crisbiantoro	80
28	Zidan Umbu Lingu	89

## Lampiran 2.6 Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas VA SDN 11 Pedungan

**Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas VA SDN 11 Pedungan**

No	Nama Siswa	Nilai
1	Achmad Fariz Ardiansyah	84
2	Anandita Putri Ole	83
3	Anindita Keisha Zahra	82
4	Avica Michelle Ncode	87
5	Chixa Destiana Putri	84
6	Delon Rafael P. Hartono	82
7	Donny Feliano Setiawan	82
8	Hayyun Nufusul Khoiriyah	84
9	I Dewa Bagus Nyoman Wira Acharya Putra	83
10	I Gede Juni Artawan	84
11	I Gusti Komang Arya Aditya	84
12	I Gusti Ngurah Agung Ananta Putra	85
13	I Kadek Dwi Permana	81
14	I Kadek Dylan Agastya Kusuma	81
15	I Ketut De April Davan	84
16	I Komang Deya Mulyatama	85
17	I Komang Kevin Artakusuma	86
18	I Made Adi Rama Wikariana	85
19	I Wayan Alex Bastian Junior	80
20	Ketut Arya Pranayoga	89
21	Komang Nanta Widia Putra	83
22	Luh Nyoman Dinda Pradnyani	86
23	Miracle Afica Putri Musadi	88
24	Nazwa Ayu Ledista Oktavia	85
25	Ni Kadek Dwi Ambarina	90
26	Ni Ketut Pande Sri Kuning	87
27	Ni Komang Devanie Aprilia Dewi	83
28	Ni Komang Diantari Anggi Dewi	84
29	Ni Komang Tri Ambarini	81
30	Ni Komang Widya Utama	87
31	Ni Made Rada Prameswari	80
32	Ni Putu Bella Primadani	81
33	Ni Putu Chantika Indryanti	88
34	Ni Putu Dahayu Ramaniya	81
35	Ni Putu Jessica Purnama Dewi	84
36	Ni Putu Widya Citra Gusni	85
37	Ni Wayan Ayunda Meidita Beatriz	81
38	Putu Eka Cahya Kirana	81
39	Putu Eka Darmayana	84



Lampiran 2.7 Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas VB SDN 11 Pedungan

**Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas VB SDN 11 Pedungan**

No	Nama Siswa	Nilai
1	Amoria Syla Hutapea	82
2	Aulia Nasriel Dakosta	84
3	Dewa Ayu Ratna Asih	83
4	Dikas Ali Setya Budi	84
5	Firman Ardiyansyah	84
6	Huananda Vedro Alvaro	85
7	I Gede Dani Bimasena	81
8	I Gede Putra Satria Suarjana	83
9	I Gusti Ayu Agung Marsya Renata	88
10	I Kadek Agus Parnata	89
11	I Kadek Devantara Okta	87
12	I Ketut Nova Ariawa	81
13	I Komang Keanu Ardianta Sumadi	86
14	I Komang Sang Jay Ganesh	83
15	I Made Darma Widnyana Artawan	85
16	I Wayan Rayen Suartawan	83
17	Ida Ayu Prita Widyastuti	85
18	Kadek Ananda Ryanto Atmaja	85
19	Kadek Manda Veranika	85
20	Komang Bayu Ghaneswara Putra	86
21	Komang Dewi Ratih Putri	87
22	Komang Putri Wilantari	85
23	Made Surya Pradana	84
24	Maya Yulianti Silla	81
25	Muhammad Fajar Andhika	85
26	Nasya Anaya Putri	82
27	Ngurah Satria Swambara Jaya Kusuma	85
28	Ni Kadek Chantika Dewi Lestari	84
29	Ni Kadek Lia Riantini	87
30	Ni Ketut Naora Diah Andari	85
31	Ni Luh Putu Noviani	86
32	Ni Putu Anika Arisanti	82
33	Ni Putu Friska Pandi	84
34	Ni Putu Murniani	88
35	Ni Putu Uma Septiani	89
36	Putu Dea Anandita Oktariani	87
37	Rachel Stine Ena Aulu	82
38	Rr. Vanya Huurun'iin Concertisya	88
39	Sabrina Khairusnisa Putri Basri	86

Lampiran 2.8 Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas VA SDN 13 Pedungan

**Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas VA SDN 13 Pedungan**

No	Nama Siswa	Nilai
1	I Gede Agus Darma Santika	85
2	I Gede Artha Wiguna	88
3	I Gede Eka Murdi Sujana	81
4	I Gede Raditya Pratama Dharma Putra	83
5	I Kadek Aldi Dian Putra	88
6	I Kadek Ari Fibrayana	83
7	I Kadek Rangga Wira Saputra	84
8	I Ketut Prema Catur Ananda	82
9	I Komang Agus Oka Suputra Yasa	84
10	I Putu Bagus Arisuta	84
11	Kadek Sastrawan Dwi Satria Pramana	80
12	Mirah Agung Anggreni Putri	85
13	Ni Kadek Diva Wastrini	86
14	Ni Kadek Dwi Wirayanti	81
15	Ni Kadek Febi Lestari	82
16	Ni Kadek Juna Regina Cahyani	85
17	Ni Kadek Okta Santika Putri	87
18	Ni Ketut Apri Dama Yanti	85
19	Ni Ketut Dian Permana Dewi	87
20	Ni Luh Eka Sri Devi	85
21	Ni Luh Putu Dhira Savitri	89
22	Ni Luh Rina Amelia Dewi	86
23	Ni Nyoman Ayu Parwati	83
24	Ni Nyoman Dewi Oktariani	86
25	Ni Putu Ayu Sasmitha Anggreni	90
26	Ni Putu Ayu Widyantari	87
27	Ni Putu Dinda Agustina	81
28	Ni Putu Earlene Andita Diandra	82
29	Ni Putu Jelita Pradnyawati	85
30	Putu Surya Dharma	87

## Lampiran 2.9 Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas VB SDN 13 Pedungan

**Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas VB SDN 13 Pedungan**

No	Nama Siswa	Nilai
1	Alvian Ramadhani	82
2	Gede Surya Wiguna	87
3	I Gusti Ayu Venny Fatmawati	85
4	I Komang Aditya Darma Saputra	85
5	I Made Candra Gunawan	80
6	I Made Surya Kawa Wijaya	80
7	I Nengah Libra Ariawan	85
8	I Nyoman Rasta Susila Pratama	85
9	I Putu Aditya Pramana	81
10	I Putu Bayu Kerti Yoga	86
11	I Putu Diva Pratama	83
12	I Wayan Pertama Adi Putra	83
13	I Wayan Raditya Narendra Putra	82
14	Kadek Wahyu Adiyasa	86
15	Komang Ayu Sari Saraswati	81
16	Made Dea Natasya Pranatania	79
17	Marina Nur Cahyani Napaulung	80
18	Ni Kadek Dwi Sri Arsini	86
19	Ni Kadek Winda Putri	82
20	Ni Ketut Ayu Mariani	85
21	Ni Ketut Ratih Suryantari	85
22	Ni Made Ayu Pradnya Darmayanti	83
23	Ni Made Ayu Rika Aryastuti	90
24	Ni Made Indah Pradnyani	88
25	Ni Nyoman Gitayani	89
26	Ni Putu Indah Listia Depi	84
27	Ni Wayan Anindya Puspa Kinanthi	87
28	Nyoman Ayu Trisna Dewi	84
29	Putu Ogik Andika Pradnyana	84
30	Yande Arta Sedana	85

Lampiran 2.10 Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas V SDN Gugus Dewi Sartika

**Rekapitulasi Nilai Rapor IPA Semester Ganjil Kelas V SDN Gugus Dewi Sartika**

No	SDN 3 Pedungan VA	SDN 3 Pedungan VB	SDN 6 Pedungan VA	SDN 6 Pedungan VB	SDN 6 Pedungan VC	SDN 11 Pedungan VA	SDN 11 Pedungan VB	SDN 13 Pedungan VA	SDN 13 Pedungan VB
1	82	84	87	85	84	84	82	85	82
2	87	80	82	88	83	83	84	88	87
3	83	91	85	84	88	82	83	81	85
4	87	85	85	81	82	87	84	83	85
5	87	87	86	81	83	84	84	88	80
6	85	87	82	84	80	82	85	83	80
7	83	83	89	82	86	82	81	84	85
8	86	83	84	85	84	84	83	82	85
9	86	83	85	82	83	83	88	84	81
10	85	81	82	83	82	84	89	84	86
11	88	84	84	86	85	84	87	80	83
12	80	85	79	90	86	85	81	85	83
13	82	85	82	84	89	81	86	86	82
14	90	86	84	84	84	81	83	81	86
15	83	81	86	85	85	84	85	82	81
16	88	82	83	83	86	85	83	85	79
17	84	78	85	83	87	86	85	87	80
18	86	84	80	89	85	85	85	85	86
19	84	84	84	85	85	80	85	87	82
20	84	83	85	86	83	89	86	85	85

No	SDN 3 Pedungan VA	SDN 3 Pedungan VB	SDN 6 Pedungan VA	SDN 6 Pedungan VB	SDN 6 Pedungan VC	SDN 11 Pedungan VA	SDN 11 Pedungan VB	SDN 13 Pedungan VA	SDN 13 Pedungan VB
21	80	82	85	85	82	83	87	89	85
22	86	83	87	87	88	86	85	86	83
23	79	82	83	83	87	88	84	83	90
24	89	91	88	89	85	85	81	86	88
25	81	86	84	85	87	90	85	90	89
26	85	85	85	86	85	87	82	87	84
27	84	88	81	87	80	83	85	81	87
28	85	86	88	88	89	84	84	82	84
29	81	88		87		81	87	85	84
30	85	87				87	85	87	85
31	80	86				80	86		
32	82	81				81	82		
33		82				88	84		
34						81	88		
35						84	89		
36						85	87		
37						81	82		
38						81	88		
39						84	86		
<b>Jumlah Siswa</b>	32	33	28	29	28	39	39	30	30
<b>Jumlah Nilai</b>	2697	2783	2360	2467	2373	3274	3306	2541	2522
<b>Rata-Rata</b>	84.28	84.33	84.29	85.07	84.75	83.95	84.77	84.70	84.07
<b>Varians</b>	7.886	8.542	5.767	5.709	5.898	6.418	4.814	6.562	7.582
<b>Standar Deviasi</b>	2.808	2.923	2.401	2.389	2.429	2.533	2.194	2.562	2.753

No	SDN 3 Pedungan VA	SDN 3 Pedungan VB	SDN 6 Pedungan VA	SDN 6 Pedungan VB	SDN 6 Pedungan VC	SDN 11 Pedungan VA	SDN 11 Pedungan VB	SDN 13 Pedungan VA	SDN 13 Pedungan VB
<b>Nilai Terendah</b>	79	78	79	81	80	80	81	80	79
<b>Nilai Tertinggi</b>	90	91	89	90	89	90	89	90	90





Lampiran 2.11 Hasil Uji Kesetaraan Populasi

**Hasil Uji Kesetaraan Populasi**

**1. Statistik Deskriptif**

**Descriptives**

Nilai Raport

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
VA 3 Pedungan	32	84.28	2.808	.496	83.27	85.29	79	90
VB 3 Pedungan	33	84.33	2.923	.509	83.30	85.37	78	91
VA 6 Pedungan	28	84.29	2.401	.454	83.35	85.22	79	89
VB 6 Pedungan	29	85.07	2.389	.444	84.16	85.98	81	90
VC 6 Pedungan	28	84.75	2.429	.459	83.81	85.69	80	89
VA 11 Pedungan	39	83.95	2.533	.406	83.13	84.77	80	90
VB 11 Pedungan	39	84.77	2.194	.351	84.06	85.48	81	89
VA 13 Pedungan	30	84.70	2.562	.468	83.74	85.66	80	90
VB 13 Pedungan	30	84.07	2.753	.503	83.04	85.09	79	90
Total	288	84.45	2.549	.150	84.16	84.75	78	91

**2. Hasil Uji Normalitas**

**Tests of Normality**

Nilai Raport	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
	VA 3 Pedungan	.101	32	.200*	.977	32	.723
	VB 3 Pedungan	.100	33	.200*	.974	33	.599
	VA 6 Pedungan	.133	28	.200*	.974	28	.703
	VB 6 Pedungan	.132	29	.200*	.970	29	.549
	VC 6 Pedungan	.112	28	.200*	.968	28	.540
	VA 11 Pedungan	.133	39	.080	.952	39	.095
	VB 11 Pedungan	.125	39	.129	.962	39	.212
	VA 13 Pedungan	.113	30	.200*	.974	30	.666
	VB 13 Pedungan	.133	30	.188	.973	30	.632

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

**3. Hasil Uji Homogenitas**

**Test of Homogeneity of Variance**

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai Raport	Based on Mean	.569	8	279	.803
	Based on Median	.556	8	279	.813
	Based on Median and with adjusted df	.556	8	271.195	.813
	Based on trimmed mean	.562	8	279	.809

#### 4. Hasil Uji Kesetaraan (Uji F / Anava)

##### ANOVA

Nilai Rapor

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	35.798	8	4.475	.682	.707
Within Groups	1829.616	279	6.558		
Total	1865.413	287			

#### 5. Hasil Uji Lanjut LSD

##### Multiple Comparisons

Dependent Variable: Nilai Rapor

LSD

(I) Kelas	(J) Kelas	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
VA 3 Pedungan	VB 3 Pedungan	-.052	.635	.935	-1.30	1.20
	VA 6 Pedungan	-.004	.663	.995	-1.31	1.30
	VB 6 Pedungan	-.788	.657	.231	-2.08	.50
	VC 6 Pedungan	-.469	.663	.480	-1.77	.84
	VA 11 Pedungan	.333	.611	.587	-.87	1.53
	VB 11 Pedungan	-.488	.611	.425	-1.69	.71
	VA 13 Pedungan	-.419	.651	.520	-1.70	.86
	VB 13 Pedungan	.215	.651	.742	-1.07	1.50
VB 3 Pedungan	VA 3 Pedungan	.052	.635	.935	-1.20	1.30
	VA 6 Pedungan	.048	.658	.942	-1.25	1.34
	VB 6 Pedungan	-.736	.652	.260	-2.02	.55
	VC 6 Pedungan	-.417	.658	.527	-1.71	.88
	VA 11 Pedungan	.385	.606	.526	-.81	1.58
	VB 11 Pedungan	-.436	.606	.472	-1.63	.76
	VA 13 Pedungan	-.367	.646	.571	-1.64	.90
	VB 13 Pedungan	.267	.646	.680	-1.00	1.54
VA 6 Pedungan	VA 3 Pedungan	.004	.663	.995	-1.30	1.31
	VB 3 Pedungan	-.048	.658	.942	-1.34	1.25
	VB 6 Pedungan	-.783	.678	.249	-2.12	.55
	VC 6 Pedungan	-.464	.684	.498	-1.81	.88
	VA 11 Pedungan	.337	.634	.596	-.91	1.59
	VB 11 Pedungan	-.484	.634	.447	-1.73	.77
	VA 13 Pedungan	-.414	.673	.539	-1.74	.91
	VB 13 Pedungan	.219	.673	.745	-1.11	1.54
VB 6 Pedungan	VA 3 Pedungan	.788	.657	.231	-.50	2.08
	VB 3 Pedungan	.736	.652	.260	-.55	2.02
	VA 6 Pedungan	.783	.678	.249	-.55	2.12
	VC 6 Pedungan	.319	.678	.639	-1.02	1.65
	VA 11 Pedungan	1.120	.628	.075	-.12	2.36
	VB 11 Pedungan	.300	.628	.633	-.94	1.54
	VA 13 Pedungan	.369	.667	.581	-.94	1.68
	VB 13 Pedungan	1.002	.667	.134	-.31	2.32
VC 6 Pedungan	VA 3 Pedungan	.469	.663	.480	-.84	1.77
	VB 3 Pedungan	.417	.658	.527	-.88	1.71

### Multiple Comparisons

Dependent Variable: Nilai Rapor  
LSD

(I) Kelas	(J) Kelas	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
	VA 6 Pedungan	.464	.684	.498	-.88	1.81
	VB 6 Pedungan	-.319	.678	.639	-1.65	1.02
	VA 11 Pedungan	.801	.634	.208	-.45	2.05
	VB 11 Pedungan	-.019	.634	.976	-1.27	1.23
	VA 13 Pedungan	.050	.673	.941	-1.27	1.37
	VB 13 Pedungan	.683	.673	.311	-.64	2.01
VA 11 Pedungan	VA 3 Pedungan	-.333	.611	.587	-1.53	.87
	VB 3 Pedungan	-.385	.606	.526	-1.58	.81
	VA 6 Pedungan	-.337	.634	.596	-1.59	.91
	VB 6 Pedungan	-1.120	.628	.075	-2.36	.12
	VC 6 Pedungan	-.801	.634	.208	-2.05	.45
	VB 11 Pedungan	-.821	.580	.158	-1.96	.32
	VA 13 Pedungan	-.751	.622	.228	-1.98	.47
	VB 13 Pedungan	-.118	.622	.850	-1.34	1.11
VB 11 Pedungan	VA 3 Pedungan	.488	.611	.425	-.71	1.69
	VB 3 Pedungan	.436	.606	.472	-.76	1.63
	VA 6 Pedungan	.484	.634	.447	-.77	1.73
	VB 6 Pedungan	-.300	.628	.633	-1.54	.94
	VC 6 Pedungan	.019	.634	.976	-1.23	1.27
	VA 11 Pedungan	.821	.580	.158	-.32	1.96
	VA 13 Pedungan	.069	.622	.911	-1.15	1.29
	VB 13 Pedungan	.703	.622	.260	-.52	1.93
VA 13 Pedungan	VA 3 Pedungan	.419	.651	.520	-.86	1.70
	VB 3 Pedungan	.367	.646	.571	-.90	1.64
	VA 6 Pedungan	.414	.673	.539	-.91	1.74
	VB 6 Pedungan	-.369	.667	.581	-1.68	.94
	VC 6 Pedungan	-.050	.673	.941	-1.37	1.27
	VA 11 Pedungan	.751	.622	.228	-.47	1.98
	VB 11 Pedungan	-.069	.622	.911	-1.29	1.15
	VB 13 Pedungan	.633	.661	.339	-.67	1.93
VB 13 Pedungan	VA 3 Pedungan	-.215	.651	.742	-1.50	1.07
	VB 3 Pedungan	-.267	.646	.680	-1.54	1.00
	VA 6 Pedungan	-.219	.673	.745	-1.54	1.11
	VB 6 Pedungan	-1.002	.667	.134	-2.32	.31
	VC 6 Pedungan	-.683	.673	.311	-2.01	.64
	VA 11 Pedungan	.118	.622	.850	-1.11	1.34
	VB 11 Pedungan	-.703	.622	.260	-1.93	.52
	VA 13 Pedungan	-.633	.661	.339	-1.93	.67

### LAMPIRAN 3 UJI INSTRUMEN PENELITIAN

#### Lampiran 3.1 Rekapitulasi Identitas Siswa Uji Coba Instrumen

##### Rekapitulasi Identitas Siswa Uji Coba Instrumen

No	Kode	Nama
1	U1	I Putu Juli Swadarmayasa
2	U2	Komang Aditya Wibawa
3	U3	I Gede Agus Pasek Pratama
4	U4	Ni Made Ari Puspita Dewi
5	U5	I Gede Arsa Nawa Kepakistan
6	U6	I Ketut Arta Jaya Wiguna
7	U7	I Wayan Bagus Pasek Swastika
8	U8	Ketut Cahayana Putra
9	U9	Komang Cahayani Putri
10	U10	Ni Kadek Cherlilyana
11	U11	Ni Nyoman Dewi Anggara Pitaloka
12	U12	Kadek Dian Putri Yasih
13	U13	I Putu Dika Saputra
14	U14	Ni Kadek Dira Devika Putri
15	U15	I Made Gede Arya Pramana
16	U16	Ni Nyoman Gesya Pratiwi
17	U17	Ni Komang Keyla Natasya Maharani
18	U18	Ni Wayan Meiva Tara
19	U19	Ni Komang Mirah Maharani
20	U20	I Wayan Pasek Sumerta Yasa
21	U21	I Komang Pasek Wahyu Saputra
22	U22	I Gede Rasya Yuditya
23	U23	Ketut Revalina Adila
24	U24	I Ketut Revan Permana
25	U25	I Kadek Reza Aditya
26	U26	Komang Rio Suartawan
27	U27	Ni Ketut Risna Sri Sedani Arsana P
28	U28	Ni Nyoman Riyana Lestari Dewi
29	U29	I Kadek Rizky Noviano Putra
30	U30	Ni Kadek Satya Dewi
31	U31	I Made Suwardana
32	U32	Ni Kadek Tina Devi
33	U33	I Putu Wahyu Aryadinata
34	U34	Komang Winda Trisna Dewi
35	U35	Ni Kadek Windi Angelina Cahyani
36	U36	Putu Novita Aryani Putri

## Lampiran 3.2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis

**Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis**

No	Kode	Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis										Jumlah Skor
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	
1	U1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	0	13
2	U2	1	2	1	1	1	1	0	2	1	0	10
3	U3	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	6
4	U4	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	14
5	U5	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	13
6	U6	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	18
7	U7	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	16
8	U8	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
9	U9	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	11
10	U10	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15
11	U11	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	4
12	U12	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	9
13	U13	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	17
14	U14	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	14
15	U15	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6
16	U16	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	18
17	U17	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	14
18	U18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8
19	U19	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
20	U20	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4
21	U21	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	4
22	U22	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3
23	U23	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7
24	U24	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	15
25	U25	1	2	1	2	1	2	1	2	1	0	13
26	U26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
27	U27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
28	U28	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	18
29	U29	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	14
30	U30	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7
31	U31	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	18
32	U32	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	15
33	U33	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	5
34	U34	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7
35	U35	1	1	1	2	2	1	1	2	2	0	13
36	U36	2	2	2	2	1	2	0	2	1	0	14



## Lampiran 3.3 Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis Excel

**Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis****Dengan Bantuan Program *Microsoft Excel 2021***

No	Kode	Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis										Jumlah Skor
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	
1	U1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	0	13
2	U2	1	2	1	1	1	1	0	2	1	0	10
3	U3	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	6
4	U4	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	14
5	U5	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	13
6	U6	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	18
7	U7	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	16
8	U8	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
9	U9	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	11
10	U10	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15
11	U11	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	4
12	U12	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	9
13	U13	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	17
14	U14	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	14
15	U15	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6
16	U16	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	18
17	U17	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	14
18	U18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8
19	U19	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
20	U20	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4
21	U21	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	4
22	U22	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3
23	U23	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7
24	U24	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	15
25	U25	1	2	1	2	1	2	1	2	1	0	13
26	U26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
27	U27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
28	U28	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	18
29	U29	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	14
30	U30	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7
31	U31	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	18
32	U32	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	15
33	U33	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	5
34	U34	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7
35	U35	1	1	1	2	2	1	1	2	2	0	13
36	U36	2	2	2	2	1	2	0	2	1	0	14
<b>Uji Validitas</b>												
<b>r Product Moment</b>	<b>0.740</b>	<b>0.664</b>	<b>0.758</b>	<b>0.859</b>	<b>0.798</b>	<b>0.736</b>	<b>0.810</b>	<b>0.783</b>	<b>0.770</b>	<b>0.716</b>		
<b>r Tabel</b>	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	
<b>Keterangan</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	
<b>Uji Reliabilitas</b>												
<b>Varians Butir</b>	0.307	0.307	0.421	0.416	0.428	0.504	0.250	0.466	0.409	0.421		
<b>Total Varians</b>	3.929											
<b>Varians Jumlah</b>	22.713											
<b>Alpha Cronbach's</b>	<b>0.919</b>											
<b>Keterangan</b>	<b>Reliabilitas Sangat Tinggi</b>											



## Lampiran 3.4 Hasil Analisis Validitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis SPSS

**Hasil Analisis Validitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis**  
**Dengan Bantuan Program IBM SPSS 26.0**

		<b>Correlations</b>										
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	JML.S
S1	Pearson Correlation	1	.442**	.536**	.573**	.598**	.442**	.541**	.447**	.558**	.576**	.740**
	Sig. (2-tailed)		0.007	0.001	0.000	0.000	0.007	0.001	0.006	0.000	0.000	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
S2	Pearson Correlation	.442**	1	.377*	.573**	0.282	.514**	.438**	.673**	.396*	.417*	.664**
	Sig. (2-tailed)	0.007		0.023	0.000	0.095	0.001	0.008	0.000	0.017	0.011	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
S3	Pearson Correlation	.536**	.377*	1	.535**	.667**	.522**	.550**	.553**	.591**	.424*	.758**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.023		0.001	0.000	0.001	0.001	0.000	0.000	0.010	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
S4	Pearson Correlation	.573**	.573**	.535**	1	.651**	.641**	.694**	.653**	.697**	.535**	.859**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.001		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
S5	Pearson Correlation	.598**	0.282	.667**	.651**	1	.480**	.648**	.567**	.742**	.432**	.798**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.095	0.000	0.000		0.003	0.000	0.000	0.000	0.009	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
S6	Pearson Correlation	.442**	.514**	.522**	.641**	.480**	1	.557**	.591**	0.317	.491**	.736**
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.001	0.001	0.000	0.003		0.000	0.000	0.060	0.002	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
S7	Pearson Correlation	.541**	.438**	.550**	.694**	.648**	.557**	1	.509**	.633**	.682**	.810**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.008	0.001	0.000	0.000	0.000		0.002	0.000	0.000	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
S8	Pearson Correlation	.447**	.673**	.553**	.653**	.567**	.591**	.509**	1	.478**	.457**	.783**
	Sig. (2-tailed)	0.006	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002		0.003	0.005	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
S9	Pearson Correlation	.558**	.396*	.591**	.697**	.742**	0.317	.633**	.478**	1	.488**	.770**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.017	0.000	0.000	0.000	0.060	0.000	0.003		0.003	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
S10	Pearson Correlation	.576**	.417*	.424*	.535**	.432**	.491**	.682**	.457**	.488**	1	.716**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.011	0.010	0.001	0.009	0.002	0.000	0.005	0.003		0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
JML.S	Pearson Correlation	.740**	.664**	.758**	.859**	.798**	.736**	.810**	.783**	.770**	.716**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran 3.5 Hasil Analisis Reliabilitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis SPSS

### Hasil Analisis Reliabilitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Bantuan Program IBM SPSS 26.0

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.919	10

#### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
S1	1.42	.554	36
S2	1.42	.554	36
S3	1.08	.649	36
S4	1.39	.645	36
S5	1.03	.654	36
S6	1.19	.710	36
S7	.58	.500	36
S8	1.14	.683	36
S9	1.14	.639	36
S10	.58	.649	36

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	9.56	19.111	.680	.912
S2	9.56	19.511	.591	.916
S3	9.89	18.444	.690	.911
S4	9.58	17.850	.816	.904
S5	9.94	18.168	.738	.908
S6	9.78	18.235	.656	.914
S7	10.39	19.102	.769	.908
S8	9.83	18.086	.717	.910
S9	9.83	18.429	.706	.910
S10	10.39	18.702	.639	.914

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
10.97	22.713	4.766	10

## Lampiran 3.6 Pembagian Kelas Atas dan Kelas Bawah Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis

**Pembagian Kelas Atas dan Kelas Bawah Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis**

No	Kode	Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis										Jumlah Skor	
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10		
6	U6	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	18	Kelas Atas
16	U16	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	18	
28	U28	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	18	
31	U31	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	18	
13	U13	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	17	
7	U7	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	16	
10	U10	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15	
24	U24	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	15	
32	U32	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	15	
4	U4	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	14	
14	U14	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	14	
17	U17	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	14	
29	U29	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	14	
36	U36	2	2	2	2	1	2	0	2	1	0	14	
1	U1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	0	13	
5	U5	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	13	
25	U25	1	2	1	2	1	2	1	2	1	0	13	
35	U35	1	1	1	2	2	1	1	2	2	0	13	
9	U9	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Kelas Bawah
2	U2	1	2	1	1	1	1	0	2	1	0	10	
8	U8	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10	
26	U26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
12	U12	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	9	
27	U27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	
18	U18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	
23	U23	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	
30	U30	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7	
34	U34	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	
3	U3	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	6	
15	U15	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6	
33	U33	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	5	
11	U11	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	4	
20	U20	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4	
21	U21	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	4	
19	U19	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	
22	U22	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	



No	Kode	Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis										Jumlah Skor
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	
2	U2	1	2	1	1	1	1	0	2	1	0	<b>10</b>
8	U8	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	<b>10</b>
26	U26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
12	U12	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	<b>9</b>
27	U27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>9</b>
18	U18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	<b>8</b>
23	U23	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	<b>7</b>
30	U30	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	<b>7</b>
34	U34	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	<b>7</b>
3	U3	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	<b>6</b>
15	U15	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	<b>6</b>
33	U33	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	<b>5</b>
11	U11	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	<b>4</b>
20	U20	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	<b>4</b>
21	U21	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	<b>4</b>
19	U19	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	<b>3</b>
22	U22	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	<b>3</b>
<b>Jumlah</b>		19	20	12	15	11	12	4	13	13	4	
<b>Proporsi Benar</b>		0.528	0.556	0.333	0.417	0.306	0.333	0.111	0.361	0.361	0.111	
<b>Daya Pembeda</b>		<b>0.361</b>	<b>0.306</b>	<b>0.417</b>	<b>0.556</b>	<b>0.417</b>	<b>0.528</b>	<b>0.361</b>	<b>0.417</b>	<b>0.417</b>	<b>0.361</b>	
<b>Keterangan</b>		<b>Cukup</b>	<b>Cukup</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	
<b>Inderks Kesukaran</b>		<b>0.708</b>	<b>0.708</b>	<b>0.542</b>	<b>0.694</b>	<b>0.514</b>	<b>0.597</b>	<b>0.292</b>	<b>0.569</b>	<b>0.569</b>	<b>0.292</b>	
<b>Keterangan</b>		<b>Mudah</b>	<b>Mudah</b>	<b>Sedang</b>	<b>Sedang</b>	<b>Sedang</b>	<b>Sedang</b>	<b>Sukar</b>	<b>Sedang</b>	<b>Sedang</b>	<b>Sukar</b>	

**Kelas  
Bawah**

## Lampiran 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis

**Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis**

No Soal	Konsistensi Internal Butir			Reliabilitas		Daya Beda		Tingkat		Keputusan
	r Hitung	r Tabel	Kriteria	Reliabilitas	Kriteria	IDB	Kriteria	ITK	Kriteria	
1	0.740	0.329	Valid	0.919	Reliabel	0.361	Cukup	0.708	Mudah	Digunakan
2	0.664	0.329	Valid	0.919	Reliabel	0.306	Cukup	0.708	Mudah	Digunakan
3	0.758	0.329	Valid	0.919	Reliabel	0.417	Baik	0.542	Sedang	Digunakan
4	0.859	0.329	Valid	0.919	Reliabel	0.556	Baik	0.694	Sedang	Digunakan
5	0.798	0.329	Valid	0.919	Reliabel	0.417	Baik	0.514	Sedang	Digunakan
6	0.736	0.329	Valid	0.919	Reliabel	0.528	Baik	0.597	Sedang	Digunakan
7	0.810	0.329	Valid	0.919	Reliabel	0.361	Cukup	0.292	Sukar	Digunakan
8	0.783	0.329	Valid	0.919	Reliabel	0.417	Baik	0.569	Sedang	Digunakan
9	0.770	0.329	Valid	0.919	Reliabel	0.417	Baik	0.569	Sedang	Digunakan
10	0.716	0.329	Valid	0.919	Reliabel	0.361	Cukup	0.292	Sukar	Digunakan





## Lampiran 3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar IPA

**Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar IPA**

No	Kode	Butir Tes Prestasi Belajar IPA																				Jumlah Skor
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	
1	U1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	<b>10</b>
2	U2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	<b>17</b>
3	U3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	<b>19</b>
4	U4	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	<b>3</b>
5	U5	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	<b>12</b>
6	U6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>18</b>
7	U7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>18</b>
8	U8	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	<b>13</b>
9	U9	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	<b>11</b>
10	U10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	<b>17</b>
11	U11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>19</b>
12	U12	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>15</b>
13	U13	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	<b>8</b>
14	U14	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	<b>13</b>
15	U15	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	<b>10</b>
16	U16	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	<b>10</b>
17	U17	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	<b>12</b>
18	U18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>16</b>
19	U19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>18</b>
20	U20	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	<b>14</b>
21	U21	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	<b>5</b>
22	U22	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	<b>10</b>

No	Kode	Butir Tes Prestasi Belajar IPA																				Jumlah Skor
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	
23	U23	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	<b>3</b>
24	U24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>19</b>
25	U25	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	<b>12</b>
26	U26	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>17</b>
27	U27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	<b>16</b>
28	U28	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	<b>11</b>
29	U29	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	<b>12</b>	
30	U30	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	<b>15</b>
31	U31	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	<b>5</b>
32	U32	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	<b>9</b>
33	U33	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	<b>7</b>
34	U34	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	<b>10</b>
35	U35	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	<b>13</b>
36	U36	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	<b>10</b>



Lampiran 3.10 Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar IPA

**Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar IPA dengan Bantuan Program Microsoft Excel 2021**

No	Kode	Butir Tes Prestasi Belajar IPA																				Jumlah Skor
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	
1	U1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	10
2	U2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
3	U3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19
4	U4	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
5	U5	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	12
6	U6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
7	U7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
8	U8	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13
9	U9	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	11
10	U10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	17
11	U11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
12	U12	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15
13	U13	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	8
14	U14	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	13
15	U15	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	10
16	U16	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	10
17	U17	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	12
18	U18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
19	U19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
20	U20	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	14
21	U21	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
22	U22	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	10
23	U23	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
24	U24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
25	U25	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	12
26	U26	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
27	U27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16

No	Kode	Butir Tes Prestasi Belajar IPA																				Jumlah
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	Skor
28	U28	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	<b>11</b>
29	U29	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	<b>12</b>
30	U30	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	<b>15</b>
31	U31	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	<b>5</b>
32	U32	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	<b>9</b>
33	U33	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	<b>7</b>
34	U34	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	<b>10</b>
35	U35	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	<b>13</b>
36	U36	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	<b>10</b>
<b>Uji Validitas</b>																						
<b>r Product Moment</b>		<b>0.439</b>	<b>0.303</b>	<b>0.131</b>	<b>0.685</b>	<b>0.675</b>	<b>0.445</b>	<b>0.213</b>	<b>0.514</b>	<b>0.609</b>	<b>0.720</b>	<b>0.692</b>	<b>0.607</b>	<b>0.485</b>	<b>0.574</b>	<b>0.637</b>	<b>0.740</b>	<b>0.188</b>	<b>0.528</b>	<b>0.405</b>	<b>0.150</b>	
<b>r Tabel</b>		0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	0.329	
<b>Keterangan</b>		<b>Valid</b>	<b>TV</b>	<b>TV</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>TV</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>TV</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>TV</b>	
<b>Uji Reliabilitas</b>																						
<b>Varians Butir</b>		0.161	0.237	0.054	0.254	0.244	0.244	0.256	0.178	0.206	0.206	0.237	0.229	0.193	0.178	0.256	0.229	0.256	0.193	0.206	0.237	
<b>Total Varians</b>		4.256																				
<b>Varians Jumlah</b>		20.48																				
<b>Alpha Cronbach's</b>		<b>0.834</b>																				
<b>Keterangan</b>		<b>Reliabilitas Sangat Tinggi</b>																				





S12	Pearson Correlation	0.099	0.082	-0.171	.553*	0.161	0.282	0.039	.331*	0.307	.439**	.450**	1	.408*	.472**	.393*	.375*	0.157	0.000	.351*	0.041	.607**
	Sig. (2-tailed)	0.565	0.635	0.317	0.000	0.348	0.096	0.820	0.049	0.069	0.007	0.006		0.013	0.004	0.018	0.024	0.359	1.000	0.036	0.813	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
S13	Pearson Correlation	.365*	-0.033	-0.140	.387*	0.329	0.329	.353*	0.000	0.215	0.215	0.234	.408*	1	0.154	0.096	0.272	-0.032	0.111	.358*	0.033	.485**
	Sig. (2-tailed)	0.029	0.847	0.415	0.020	0.050	0.050	0.035	1.000	0.208	0.208	0.170	0.013		0.369	0.576	0.108	0.852	0.519	0.032	0.847	0.003
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
S14	Pearson Correlation	.413*	0.155	-0.130	.463**	0.259	0.122	0.030	.518**	0.182	.331*	0.155	.472**	0.154	1	.565**	.331*	0.164	0.154	0.265	-0.015	.574**
	Sig. (2-tailed)	0.012	0.368	0.451	0.004	0.127	0.479	0.863	0.001	0.287	0.048	0.368	0.004	0.369		0.000	0.049	0.340	0.369	0.118	0.929	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
S15	Pearson Correlation	0.238	.331*	0.013	.498**	0.273	0.044	0.220	.431**	.338*	.587**	0.216	.393*	0.096	.565**	1	.511**	0.108	.353*	0.035	-0.100	.637**
	Sig. (2-tailed)	0.162	0.048	0.938	0.002	0.108	0.797	0.198	0.009	0.044	0.000	0.207	0.018	0.576	0.000		0.001	0.529	0.035	0.842	0.563	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
S16	Pearson Correlation	0.248	0.327	0.086	.435**	.766**	.524**	-0.197	.331*	.439**	.439**	.573**	.375*	0.272	.331*	.511**	1	-0.197	.544**	.351*	0.041	.740**
	Sig. (2-tailed)	0.144	0.051	0.619	0.008	0.000	0.001	0.250	0.049	0.007	0.007	0.000	0.024	0.108	0.049	0.001		0.250	0.001	0.036	0.813	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
S17	Pearson Correlation	-0.184	-0.248	0.013	0.274	-0.184	-0.184	.443**	0.164	.338*	0.214	0.100	0.157	-0.032	0.164	0.108	-0.197	1	-0.032	0.035	-0.216	0.188
	Sig. (2-tailed)	0.284	0.145	0.938	0.106	0.283	0.283	0.007	0.340	0.044	0.210	0.563	0.359	0.852	0.340	0.529	0.250		0.852	0.842	0.207	0.272
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
S18	Pearson Correlation	0.203	0.100	0.140	0.258	.461**	0.329	0.096	0.154	0.215	0.215	.501**	0.000	0.111	0.154	.353*	.544**	-0.032	1	0.072	0.301	.528**
	Sig. (2-tailed)	0.236	0.561	0.415	0.128	0.005	0.050	0.576	0.369	0.208	0.208	0.002	1.000	0.519	0.369	0.035	0.001	0.852		0.678	0.075	0.001
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
S19	Pearson Correlation	0.165	-0.079	-0.150	0.194	.396*	.777**	-0.214	0.116	-0.031	0.108	0.308	.351*	.358**	0.265	0.035	.351*	0.035	0.072	1	-0.179	.405*
	Sig. (2-tailed)	0.335	0.647	0.381	0.257	0.017	0.000	0.210	0.500	0.859	0.532	0.067	0.036	0.032	0.118	0.842	0.036	0.842	0.678		0.295	0.014
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
S20	Pearson Correlation	0.223	-0.157	0.182	-0.142	0.125	0.007	0.016	0.124	0.050	0.050	0.204	0.041	0.033	-0.015	-0.100	0.041	-0.216	0.301	-0.179	1	0.150
	Sig. (2-tailed)	0.191	0.360	0.287	0.408	0.467	0.970	0.926	0.472	0.771	0.771	0.233	0.813	0.847	0.929	0.563	0.813	0.207	0.075	0.295		0.382
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
JML.S	Pearson Correlation	.439**	0.303	0.131	.685**	.675**	.445**	0.213	.514**	.609**	.720**	.692**	.607**	.485**	.574**	.637**	.740**	0.188	.528**	.405*	0.150	1
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.072	0.445	0.000	0.000	0.007	0.212	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.272	0.001	0.014	0.382	
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 3.12 Hasil Analisis Reliabilitas Soal Prestasi Belajar IPA SPSS

**Hasil Analisis Reliabilitas Soal Prestasi Belajar IPA  
Dengan Bantuan Program IBM SPSS 26.0**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.834	20

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
S1	.81	.401	36
S2	.64	.487	36
S3	.94	.232	36
S4	.56	.504	36
S5	.61	.494	36
S6	.61	.494	36
S7	.53	.506	36
S8	.78	.422	36
S9	.28	.454	36
S10	.28	.454	36
S11	.64	.487	36
S12	.67	.478	36
S13	.75	.439	36
S14	.78	.422	36
S15	.53	.506	36
S16	.67	.478	36
S17	.53	.506	36
S18	.75	.439	36
S19	.72	.454	36
S20	.36	.487	36

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	11.61	19.044	.363	.829
S2	11.78	19.378	.201	.837
S3	11.47	20.256	.080	.837
S4	11.86	17.609	.618	.816
S5	11.81	17.704	.608	.816
S6	11.81	18.733	.351	.829
S7	11.89	19.759	.103	.842
S8	11.64	18.694	.441	.825
S9	12.14	18.180	.540	.820
S10	12.14	17.723	.667	.814
S11	11.78	17.663	.630	.815
S12	11.75	18.079	.534	.820
S13	11.67	18.743	.406	.827
S14	11.64	18.466	.506	.822
S15	11.89	17.816	.563	.819
S16	11.75	17.507	.686	.813
S17	11.89	19.873	.077	.843
S18	11.67	18.571	.453	.825
S19	11.69	19.018	.316	.831
S20	12.06	20.054	.043	.844

### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
12.42	20.479	4.525	20

## Lampiran 3.13 Pembagian Kelas Atas dan Kelas Bawah Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar IPA

**Pembagian Kelas Atas dan Kelas Bawah Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar IPA**

No	Kode	Butir Tes Prestasi Belajar IPA																				Jumlah Skor
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	
3	U3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	
11	U11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	
24	U24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	
6	U6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	
7	U7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	
19	U19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	
2	U2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	
10	U10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	17	
26	U26	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	
18	U18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	
27	U27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16	
12	U12	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	15	
30	U30	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	15	
20	U20	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	14	
8	U8	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13	
14	U14	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	13	
35	U35	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13	
5	U5	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	12	
17	U17	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	12	
25	U25	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	12	
29	U29	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	12	
9	U9	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	11	
28	U28	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	11	

Kelas Atas

No	Kode	Butir Tes Prestasi Belajar IPA																				Jumlah Skor
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	
1	U1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	10
15	U15	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	10
16	U16	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	10
22	U22	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	10
34	U34	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	10
36	U36	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	10
32	U32	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	9
13	U13	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	8
33	U33	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	7
21	U21	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
31	U31	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
4	U4	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
23	U23	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3

Kelas Bawah



Lampiran 3.14 Rekapitulasi Hasil Analisis Daya Beda dan Indeks Kesukaran Tes Prestasi Belajar IPA

## Rekapitulasi Hasil Analisis Daya Beda dan Indeks Kesukaran Tes Prestasi Belajar IPA

No	Kode	Butir Tes Prestasi Belajar IPA																				Jumlah Skor
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	
3	U3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19
11	U11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
24	U24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
6	U6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
7	U7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
19	U19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
2	U2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
10	U10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	17
26	U26	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
18	U18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
27	U27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16
12	U12	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15
30	U30	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	15
20	U20	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	14
8	U8	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13
14	U14	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	13
35	U35	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13
5	U5	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	12
<b>Jumlah</b>		17	14	17	16	16	13	11	17	9	10	17	16	17	18	14	17	11	17	15	7	
<b>Proporsi Benar</b>		0.944	0.778	0.944	0.889	0.889	0.722	0.611	0.944	0.500	0.556	0.944	0.889	0.944	1.000	0.778	0.944	0.611	0.944	0.833	0.389	
17	U17	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	12
25	U25	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	12
29	U29	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	12
9	U9	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	11
28	U28	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	11
1	U1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	10
15	U15	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	10
16	U16	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	10
22	U22	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	10
34	U34	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	10
36	U36	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	10
32	U32	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	9
13	U13	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	8
33	U33	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	7

Kelas Atas

Kelas Bawah



21	U21	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5
31	U31	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5
4	U4	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
23	U23	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
<b>Jumlah</b>		12	9	17	4	6	9	8	11	1	0	6	8	10	10	5	7	8	10	11	6
<b>Proporsi Benar</b>		0.667	0.500	0.944	0.222	0.333	0.500	0.444	0.611	0.056	0.000	0.333	0.444	0.556	0.556	0.278	0.389	0.444	0.556	0.611	0.333
<b>Daya Pembeda</b>		<b>0.278</b>	<b>0.278</b>	<b>0.000</b>	<b>0.667</b>	<b>0.556</b>	<b>0.222</b>	<b>0.167</b>	<b>0.333</b>	<b>0.444</b>	<b>0.556</b>	<b>0.611</b>	<b>0.444</b>	<b>0.389</b>	<b>0.444</b>	<b>0.500</b>	<b>0.556</b>	<b>0.167</b>	<b>0.389</b>	<b>0.222</b>	<b>0.056</b>
<b>Keterangan</b>		<b>Cukup</b>	<b>Cukup</b>	<b>Jelek</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Jelek</b>	<b>Cukup</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Jelek</b>	<b>Cukup</b>	<b>Cukup</b>	<b>Jelek</b>
<b>Inderks Kesukaran</b>		<b>0.806</b>	<b>0.639</b>	<b>0.944</b>	<b>0.556</b>	<b>0.611</b>	<b>0.611</b>	<b>0.528</b>	<b>0.778</b>	<b>0.278</b>	<b>0.278</b>	<b>0.639</b>	<b>0.667</b>	<b>0.750</b>	<b>0.778</b>	<b>0.528</b>	<b>0.667</b>	<b>0.528</b>	<b>0.750</b>	<b>0.722</b>	<b>0.361</b>
<b>Keterangan</b>		<b>Mudah</b>	<b>Sedang</b>	<b>Mudah</b>	<b>Sedang</b>	<b>Sedang</b>	<b>Sedang</b>	<b>Sedang</b>	<b>Mudah</b>	<b>Sulit</b>	<b>Sulit</b>	<b>Sedang</b>	<b>Sedang</b>	<b>Mudah</b>	<b>Mudah</b>	<b>Sedang</b>	<b>Sedang</b>	<b>Sedang</b>	<b>Mudah</b>	<b>Mudah</b>	<b>Sedang</b>



## Lampiran 3.15 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar IPA

**Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar IPA**

No Soal	Konsistensi Internal Butir			Reliabilitas		Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Keputusan
	r Hitung	r Tabel	Kriteria	Reliabilitas	Kriteria	IDB	Kriteria	ITK	Kriteria	
1	0.439	0.329	Valid	0.834	Reliabel	0.278	Cukup	0.806	Mudah	Digunakan
2	0.303	0.329	Tidak Valid	0.834	Reliabel	0.278	Cukup	0.639	Sedang	Tidak Digunakan
3	0.131	0.329	Tidak Valid	0.834	Reliabel	0.000	Jelek	0.944	Mudah	Tidak Digunakan
4	0.685	0.329	Valid	0.834	Reliabel	0.667	Baik	0.556	Sedang	Digunakan
5	0.675	0.329	Valid	0.834	Reliabel	0.556	Baik	0.611	Sedang	Digunakan
6	0.445	0.329	Valid	0.834	Reliabel	0.222	Cukup	0.611	Sedang	Digunakan
7	0.213	0.329	Tidak Valid	0.834	Reliabel	0.167	Jelek	0.528	Sedang	Tidak Digunakan
8	0.514	0.329	Valid	0.834	Reliabel	0.333	Cukup	0.778	Mudah	Digunakan
9	0.609	0.329	Valid	0.834	Reliabel	0.444	Baik	0.278	Sulit	Digunakan
10	0.720	0.329	Valid	0.834	Reliabel	0.556	Baik	0.278	Sulit	Digunakan
11	0.692	0.329	Valid	0.834	Reliabel	0.611	Baik	0.639	Sedang	Digunakan
12	0.607	0.329	Valid	0.834	Reliabel	0.444	Baik	0.667	Sedang	Digunakan
13	0.485	0.329	Valid	0.834	Reliabel	0.389	Cukup	0.750	Mudah	Digunakan
14	0.574	0.329	Valid	0.834	Reliabel	0.444	Baik	0.778	Mudah	Digunakan
15	0.637	0.329	Valid	0.834	Reliabel	0.500	Baik	0.528	Sedang	Digunakan
16	0.740	0.329	Valid	0.834	Reliabel	0.556	Baik	0.667	Sedang	Digunakan
17	0.188	0.329	Tidak Valid	0.834	Reliabel	0.167	Jelek	0.528	Sedang	Tidak Digunakan
18	0.528	0.329	Valid	0.834	Reliabel	0.389	Cukup	0.750	Mudah	Digunakan
19	0.405	0.329	Valid	0.834	Reliabel	0.222	Cukup	0.722	Mudah	Digunakan
20	0.150	0.329	Tidak Valid	0.834	Reliabel	0.056	Jelek	0.361	Sedang	Tidak Digunakan

## LAMPIRAN 4 DATA HASIL PENELITIAN

### Lampiran 4.1 Data Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

#### Data Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

No	Kelas Eksperimen				Kelas Kontrol			
	Sekolah	Kelas	Kode	Nama Siswa	Sekolah	Kelas	Kode	Nama Siswa
1	SDN 6 Pedungan	VC	E1	Avisha Vania Zerlin	SDN 6 Pedungan	VA	K1	Akhdani Habibullah
2	SDN 6 Pedungan	VC	E2	Baiqqu Bahara	SDN 6 Pedungan	VA	K2	Galaxy Suryana
3	SDN 6 Pedungan	VC	E3	Dewa Ayu Yurisma Putri	SDN 6 Pedungan	VA	K3	Gede Eka Sujayantara
4	SDN 6 Pedungan	VC	E4	Elkharisna Desnay Ndun Ragowino	SDN 6 Pedungan	VA	K4	I Gede Marsel Mahendra Putra
5	SDN 6 Pedungan	VC	E5	I Gede Adi Sukayasa	SDN 6 Pedungan	VA	K5	I Gede Nyoman Bagus Triguna Nugraha
6	SDN 6 Pedungan	VC	E6	I Gede Pradipa Dharma Nariswara	SDN 6 Pedungan	VA	K6	I Gede Okta Abriana Yasa Putra Pratama
7	SDN 6 Pedungan	VC	E7	I Komang Agus Dhiatmika	SDN 6 Pedungan	VA	K7	I Gede Pradnya Adiwiguna
8	SDN 6 Pedungan	VC	E8	I Made Agus Kevin Kencana	SDN 6 Pedungan	VA	K8	I Kadek Ganendra Putra Arisana
9	SDN 6 Pedungan	VC	E9	I Made Bagus Anata	SDN 6 Pedungan	VA	K9	I Komang Giri Harta
10	SDN 6 Pedungan	VC	E10	I Made Maher Syalal Hash Bas	SDN 6 Pedungan	VA	K10	I Komang Vedha Dharma Putra
11	SDN 6 Pedungan	VC	E11	I Made Zora Putra Muliadana	SDN 6 Pedungan	VA	K11	I Made Mandhika Satria Kusuma
12	SDN 6 Pedungan	VC	E12	I Putu Agus Putra Astika	SDN 6 Pedungan	VA	K12	I Made Suryanatha Susila
13	SDN 6 Pedungan	VC	E13	Kadek Denny Arya Artana	SDN 6 Pedungan	VA	K13	I Putu Angga Wahyu Putra
14	SDN 6 Pedungan	VC	E14	Komang Dewangga Widiatmika Giri	SDN 6 Pedungan	VA	K14	I Wayan Purnayasa Putra
15	SDN 6 Pedungan	VC	E15	Miftahul Nizam Riski Langi	SDN 6 Pedungan	VA	K15	Jasmin Nabila Azza
16	SDN 6 Pedungan	VC	E16	Muhammad Fiki Firdaus	SDN 6 Pedungan	VA	K16	Kadek Putra Wibawa
17	SDN 6 Pedungan	VC	E17	Ni Gst Ayu Pt Kartika A	SDN 6 Pedungan	VA	K17	Khanza Adara Ardiana
18	SDN 6 Pedungan	VC	E18	Ni Kadek Ria Arisanti	SDN 6 Pedungan	VA	K18	Komang Valencia Trisna Laudya
19	SDN 6 Pedungan	VC	E19	Ni Komang Ayu Rasti Dewi	SDN 6 Pedungan	VA	K19	Ni Kadek Anjani Nopita Lestari
20	SDN 6 Pedungan	VC	E20	Ni Luh Ayu Apriliani	SDN 6 Pedungan	VA	K20	Ni Komang Dewi Savitri
21	SDN 6 Pedungan	VC	E21	Ni Luh Putu Vera Candrawati	SDN 6 Pedungan	VA	K21	Ni Luh Kade Maysa Putri
22	SDN 6 Pedungan	VC	E22	Ni Putu Nessa Nitya Sundara	SDN 6 Pedungan	VA	K22	Ni Made Diah Puji Antari
23	SDN 6 Pedungan	VC	E23	Ni Wayan Marsya Putri Asih	SDN 6 Pedungan	VA	K23	Ni Made Ratna Athalia
24	SDN 6 Pedungan	VC	E24	Putri Alesha Zahra	SDN 6 Pedungan	VA	K24	Ni Putu Bintang Alin Diantari
25	SDN 6 Pedungan	VC	E25	Putu Deswita Sitara Putri	SDN 6 Pedungan	VA	K25	Ni Putu Cahya Diana Putri

No	Kelas Eksperimen				Kelas Kontrol			
	Sekolah	Kelas	Kode	Nama Siswa	Sekolah	Kelas	Kode	Nama Siswa
26	SDN 6 Pedungan	VC	E26	Putu Rahayu Bintang Jesica Purianta	SDN 6 Pedungan	VA	K26	Putu Mita Oktaviani
27	SDN 6 Pedungan	VC	E27	Ruby Putri Crisbiantoro	SDN 6 Pedungan	VA	K27	Putu Yoga Pratama
28	SDN 6 Pedungan	VC	E28	Zidan Umbu Lingu	SDN 6 Pedungan	VA	K28	Talitha Kayana Nathania Jayadi
29	SDN 13 Pedungan	VA	E29	I Gede Agus Darma Santika	SDN 13 Pedungan	VB	K29	Alvian Ramadhani
30	SDN 13 Pedungan	VA	E30	I Gede Artha Wiguna	SDN 13 Pedungan	VB	K30	Gede Surya Wiguna
31	SDN 13 Pedungan	VA	E31	I Gede Eka Murdi Sujana	SDN 13 Pedungan	VB	K31	I Gusti Ayu Venny Fatmawati
32	SDN 13 Pedungan	VA	E32	I Gede Raditya Pratama Dharma Putra	SDN 13 Pedungan	VB	K32	I Komang Aditya Darma Saputra
33	SDN 13 Pedungan	VA	E33	I Kadek Aldi Dian Putra	SDN 13 Pedungan	VB	K33	I Made Candra Gunawan
34	SDN 13 Pedungan	VA	E34	I Kadek Ari Fibrayana	SDN 13 Pedungan	VB	K34	I Made Surya Kawa Wijaya
35	SDN 13 Pedungan	VA	E35	I Kadek Rangga Wira Saputra	SDN 13 Pedungan	VB	K35	I Nengah Libra Ariawan
36	SDN 13 Pedungan	VA	E36	I Ketut Prema Catur Ananda	SDN 13 Pedungan	VB	K36	I Nyoman Rasta Susila Pratama
37	SDN 13 Pedungan	VA	E37	I Komang Agus Oka Suputra Yasa	SDN 13 Pedungan	VB	K37	I Putu Aditya Pramana
38	SDN 13 Pedungan	VA	E38	I Putu Bagus Arisuta	SDN 13 Pedungan	VB	K38	I Putu Bayu Kerti Yoga
39	SDN 13 Pedungan	VA	E39	Kadek Sastrawan Dwi Satria Pramana	SDN 13 Pedungan	VB	K39	I Putu Diva Pratama
40	SDN 13 Pedungan	VA	E40	Mirah Agung Anggreni Putri	SDN 13 Pedungan	VB	K40	I Wayan Pertama Adi Putra
41	SDN 13 Pedungan	VA	E41	Ni Kadek Diva Wastrini	SDN 13 Pedungan	VB	K41	I Wayan Raditya Narendra Putra
42	SDN 13 Pedungan	VA	E42	Ni Kadek Dwi Wirayanti	SDN 13 Pedungan	VB	K42	Kadek Wahyu Adiyasa
43	SDN 13 Pedungan	VA	E43	Ni Kadek Febi Lestari	SDN 13 Pedungan	VB	K43	Komang Ayu Sari Saraswati
44	SDN 13 Pedungan	VA	E44	Ni Kadek Juna Regina Cahyani	SDN 13 Pedungan	VB	K44	Made Dea Natasya Pranatania
45	SDN 13 Pedungan	VA	E45	Ni Kadek Okta Santika Putri	SDN 13 Pedungan	VB	K45	Marina Nur Cahyani Napaulung
46	SDN 13 Pedungan	VA	E46	Ni Ketut Apri Dama Yanti	SDN 13 Pedungan	VB	K46	Ni Kadek Dwi Sri Arsini
47	SDN 13 Pedungan	VA	E47	Ni Ketut Dian Permana Dewi	SDN 13 Pedungan	VB	K47	Ni Kadek Winda Putri
48	SDN 13 Pedungan	VA	E48	Ni Luh Eka Sri Devi	SDN 13 Pedungan	VB	K48	Ni Ketut Ayu Mariani
49	SDN 13 Pedungan	VA	E49	Ni Luh Putu Dhira Savitri	SDN 13 Pedungan	VB	K49	Ni Ketut Ratih Suryantari
50	SDN 13 Pedungan	VA	E50	Ni Luh Rina Amelia Dewi	SDN 13 Pedungan	VB	K50	Ni Made Ayu Pradnya Darmayanti
51	SDN 13 Pedungan	VA	E51	Ni Nyoman Ayu Parwati	SDN 13 Pedungan	VB	K51	Ni Made Ayu Rika Aryastuti
52	SDN 13 Pedungan	VA	E52	Ni Nyoman Dewi Oktariani	SDN 13 Pedungan	VB	K52	Ni Made Indah Pradnyani
53	SDN 13 Pedungan	VA	E53	Ni Putu Ayu Sasmitha Anggreni	SDN 13 Pedungan	VB	K53	Ni Nyoman Gitayani
54	SDN 13 Pedungan	VA	E54	Ni Putu Ayu Widyantari	SDN 13 Pedungan	VB	K54	Ni Putu Indah Listia Depi
55	SDN 13 Pedungan	VA	E55	Ni Putu Dinda Agustina	SDN 13 Pedungan	VB	K55	Ni Wayan Anindya Puspa Kinanthi

No	Kelas Eksperimen				Kelas Kontrol			
	Sekolah	Kelas	Kode	Nama Siswa	Sekolah	Kelas	Kode	Nama Siswa
56	SDN 13 Pedungan	VA	E56	Ni Putu Earlene Andita Diandra	SDN 13 Pedungan	VB	K56	Nyoman Ayu Trisna Dewi
57	SDN 13 Pedungan	VA	E57	Ni Putu Jelita Pradnyawati	SDN 13 Pedungan	VB	K57	Putu Ogik Andika Pradnyana
58	SDN 13 Pedungan	VA	E58	Putu Surya Dharma	SDN 13 Pedungan	VB	K58	Yande Arta Sedana





## Lampiran 4.2 Rekapitulasi Hasil Post Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen

**Rekapitulasi Hasil Post Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen**

No	Kode	Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis										Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10			
1	E1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	15	75	Tinggi
2	E2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	13	65	Cukup
3	E3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	12	60	Cukup
4	E4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	13	65	Cukup
5	E5	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	15	75	Tinggi
6	E6	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	17	85	Sangat Tinggi
7	E7	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	16	80	Tinggi
8	E8	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	15	75	Tinggi
9	E9	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	14	70	Tinggi
10	E10	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	16	80	Tinggi
11	E11	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	14	70	Tinggi
12	E12	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	13	65	Cukup
13	E13	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	17	85	Sangat Tinggi
14	E14	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	14	70	Tinggi
15	E15	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	12	60	Cukup
16	E16	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	18	90	Sangat Tinggi
17	E17	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	15	75	Tinggi
18	E18	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	13	65	Cukup
19	E19	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	19	95	Sangat Tinggi
20	E20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	100	Sangat Tinggi
21	E21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	50	Rendah
22	E22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	100	Sangat Tinggi
23	E23	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	12	60	Cukup
24	E24	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	17	85	Sangat Tinggi
25	E25	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	15	75	Tinggi
26	E26	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	14	70	Tinggi
27	E27	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	13	65	Cukup
28	E28	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	18	90	Sangat Tinggi
29	E29	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	15	75	Tinggi
30	E30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	11	55	Cukup
31	E31	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	18	90	Sangat Tinggi
32	E32	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	17	85	Sangat Tinggi
33	E33	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	11	55	Cukup
34	E34	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	12	60	Cukup
35	E35	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	15	75	Tinggi
36	E36	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	15	75	Tinggi
37	E37	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	16	80	Tinggi
38	E38	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	16	80	Tinggi
39	E39	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	100	Sangat Tinggi
40	E40	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	18	90	Sangat Tinggi



No	Kode	Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis										Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10			
41	E41	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	14	70	Tinggi
42	E42	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19	95	Sangat Tinggi
43	E43	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	17	85	Sangat Tinggi
44	E44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	50	Rendah
45	E45	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	14	70	Tinggi
46	E46	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	18	90	Sangat Tinggi
47	E47	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	16	80	Tinggi
48	E48	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11	55	Cukup
49	E49	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19	95	Sangat Tinggi
50	E50	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	16	80	Tinggi
51	E51	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	12	60	Cukup
52	E52	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	100	Sangat Tinggi
53	E53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	50	Rendah
54	E54	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	11	55	Cukup
55	E55	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	14	70	Tinggi
56	E56	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	13	65	Cukup
57	E57	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	17	85	Sangat Tinggi
58	E58	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	16	80	Tinggi

<b>Minimum</b>	<b>50.00</b>
<b>Maksimum</b>	<b>100.00</b>
<b>Rata-Rata</b>	<b>75.09</b>
<b>Standar Deviasi</b>	<b>13.876</b>
<b>Varian</b>	<b>192.536</b>

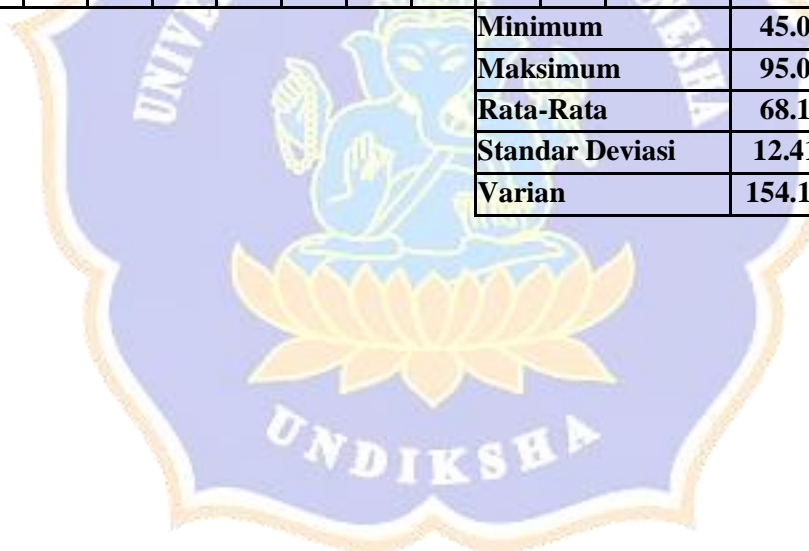


## Lampiran 4.3 Rekapitulasi Hasil Post Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol

**Rekapitulasi Hasil Post Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol**

No	Kode	Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis										Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10			
1	K1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	14	70	Tinggi
2	K2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	14	70	Tinggi
3	K3	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	17	85	Sangat Tinggi
4	K4	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	12	60	Cukup
5	K5	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	13	65	Cukup
6	K6	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	11	55	Cukup
7	K7	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	95	Sangat Tinggi
8	K8	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	18	90	Sangat Tinggi
9	K9	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	13	65	Cukup
10	K10	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	15	75	Tinggi
11	K11	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	16	80	Tinggi
12	K12	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	13	65	Cukup
13	K13	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	13	65	Cukup
14	K14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	50	Rendah
15	K15	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	11	55	Cukup
16	K16	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	15	75	Tinggi
17	K17	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	11	55	Cukup
18	K18	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	14	70	Tinggi
19	K19	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	16	80	Tinggi
20	K20	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	16	80	Tinggi
21	K21	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	12	60	Cukup
22	K22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	50	Rendah
23	K23	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	14	70	Tinggi
24	K24	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	12	60	Cukup
25	K25	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	14	70	Tinggi
26	K26	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	15	75	Tinggi
27	K27	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	12	60	Cukup
28	K28	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	15	75	Tinggi
29	K29	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	12	60	Cukup
30	K30	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	13	65	Cukup
31	K31	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	16	80	Tinggi
32	K32	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	45	Rendah
33	K33	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	18	90	Sangat Tinggi
34	K34	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	90	Sangat Tinggi
35	K35	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	14	70	Tinggi
36	K36	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	15	75	Tinggi
37	K37	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	15	75	Tinggi
38	K38	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	15	75	Tinggi
39	K39	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	15	75	Tinggi
40	K40	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	17	85	Sangat Tinggi

No	Kode	Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis										Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10			
41	K41	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	17	85	Sangat Tinggi
42	K42	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	11	55	Cukup
43	K43	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	11	55	Cukup
44	K44	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	15	75	Tinggi
45	K45	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	13	65	Cukup
46	K46	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	12	60	Cukup
47	K47	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	10	50	Rendah
48	K48	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	13	65	Cukup
49	K49	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	15	75	Tinggi
50	K50	1	0	2	1	1	1	1	0	1	1	9	45	Rendah
51	K51	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	14	70	Tinggi
52	K52	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	14	70	Tinggi
53	K53	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	12	60	Cukup
54	K54	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	12	60	Cukup
55	K55	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	11	55	Cukup
56	K56	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	13	65	Cukup
57	K57	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	9	45	Rendah
58	K58	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	18	90	Sangat Tinggi
												<b>Minimum</b>	<b>45.00</b>	
												<b>Maksimum</b>	<b>95.00</b>	
												<b>Rata-Rata</b>	<b>68.19</b>	
												<b>Standar Deviasi</b>	<b>12.415</b>	
												<b>Varian</b>	<b>154.121</b>	



## Lampiran 4.4 Kualifikasi Data Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Eksperimen

**Kualifikasi Data Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Eksperimen**

Kualifikasi kelas Eksperimen

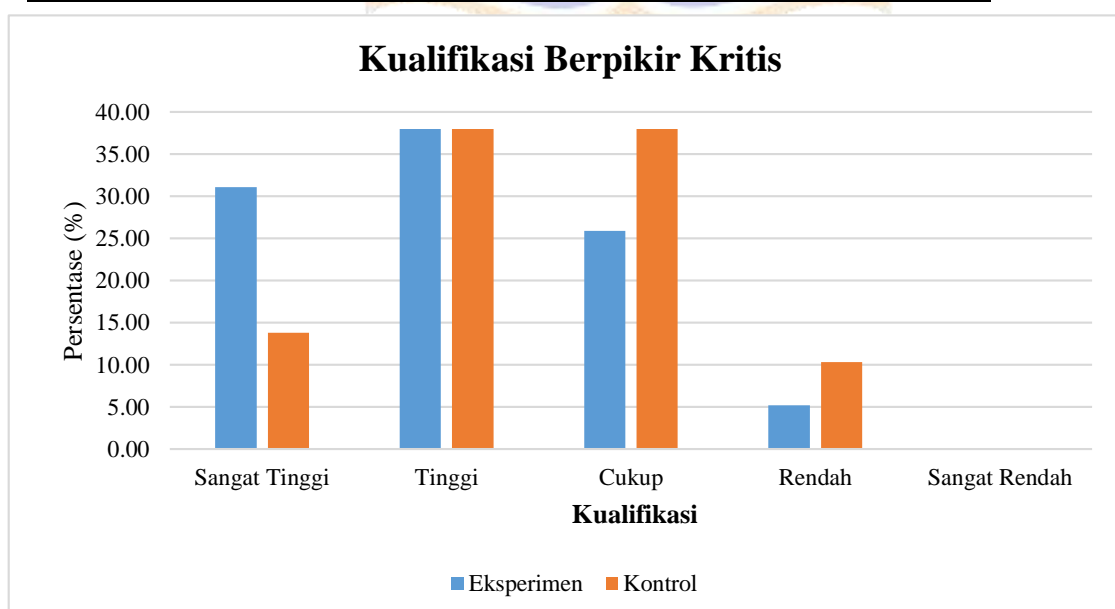
Nilai	Kualifikasi	Frekuensi	Persentase (%)
85-100	Sangat Tinggi	18	31.03
70-84	Tinggi	22	37.93
55-69	Cukup	15	25.86
40-54	Rendah	3	5.17
0-39	Sangat Rendah	0	0.00
<b>Jumlah</b>		<b>58</b>	<b>100</b>

Kualifikasi Kelas Kontrol

Nilai	Kualifikasi	Frekuensi	Persentase (%)
85-100	Sangat Tinggi	8	13.79
70-84	Tinggi	22	37.93
55-69	Cukup	22	37.93
40-54	Rendah	6	10.34
0-39	Sangat Rendah	0	0.00
<b>Jumlah</b>		<b>58</b>	<b>100</b>

Rekapitulasi

Nilai	Kualifikasi	Eksperimen	Kontrol
85-100	Sangat Tinggi	31.03	13.79
70-84	Tinggi	37.93	37.93
55-69	Cukup	25.86	37.93
40-54	Rendah	5.17	10.34
0-39	Sangat Rendah	0.00	0.00
<b>Jumlah</b>		<b>100</b>	<b>100.00</b>



## Lampiran 4.5 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Prestasi Belajar IPA Kelas Eksperimen

**Rekapitulasi Hasil Kuesioner Prestasi Belajar Kelas Eksperimen**

No	Kode	Butir Kuesioner Prestasi Belajar IPA															Jumlah Skor	Tingkat Pencapaian	Kualifikasi
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15			
1	E1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	9	60.00	Cukup
2	E2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	9	60.00	Cukup
3	E3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13	86.67	Sangat Tinggi
4	E4	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	8	53.33	Rendah
5	E5	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	9	60.00	Cukup
6	E6	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	9	60.00	Cukup
7	E7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	11	73.33	Tinggi
8	E8	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	8	53.33	Rendah
9	E9	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	10	66.67	Cukup
10	E10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	11	73.33	Tinggi
11	E11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	13	86.67	Sangat Tinggi
12	E12	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	10	66.67	Cukup
13	E13	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	10	66.67	Cukup
14	E14	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	10	66.67	Cukup
15	E15	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	9	60.00	Cukup
16	E16	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	10	66.67	Cukup
17	E17	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	10	66.67	Cukup
18	E18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	11	73.33	Tinggi
19	E19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	12	80.00	Tinggi
20	E20	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11	73.33	Tinggi
21	E21	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	11	73.33	Tinggi
22	E22	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	8	53.33	Rendah

No	Kode	Butir Kuesioner Prestasi Belajar IPA															Jumlah Skor	Tingkat Pencapaian	Kualifikasi
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15			
23	E23	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10	66.67	Cukup
24	E24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	93.33	Sangat Tinggi
25	E25	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	10	66.67	Cukup
26	E26	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86.67	Sangat Tinggi
27	E27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	86.67	Sangat Tinggi
28	E28	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	9	60.00	Cukup
29	E29	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	11	73.33	Tinggi
30	E30	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	80.00	Tinggi
31	E31	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	12	80.00	Tinggi
32	E32	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	73.33	Tinggi
33	E33	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80.00	Tinggi
34	E34	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	9	60.00	Cukup
35	E35	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	80.00	Tinggi
36	E36	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	73.33	Tinggi
37	E37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	93.33	Sangat Tinggi
38	E38	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11	73.33	Tinggi
39	E39	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	11	73.33	Tinggi
40	E40	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93.33	Sangat Tinggi
41	E41	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93.33	Sangat Tinggi
42	E42	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	12	80.00	Tinggi
43	E43	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	80.00	Tinggi
44	E44	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93.33	Sangat Tinggi
45	E45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100.00	Sangat Tinggi
46	E46	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12	80.00	Tinggi
47	E47	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	86.67	Sangat Tinggi



No	Kode	Butir Kuesioner Prestasi Belajar IPA															Jumlah Skor	Tingkat Pencapaian	Kualifikasi
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15			
48	E48	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12	80.00	Tinggi
49	E49	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	11	73.33	Tinggi
50	E50	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	80.00	Tinggi
51	E51	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.67	Sangat Tinggi
52	E52	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86.67	Sangat Tinggi
53	E53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100.00	Sangat Tinggi
54	E54	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.67	Sangat Tinggi
55	E55	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	93.33	Sangat Tinggi
56	E56	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	8	53.33	Rendah
57	E57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100.00	Sangat Tinggi
58	E58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100.00	Sangat Tinggi
																	<b>Minimum</b>	<b>53.33</b>	
																	<b>Maksimum</b>	<b>100.00</b>	
																	<b>Rata-Rata</b>	<b>76.32</b>	
																	<b>Standar Deviasi</b>	<b>13.108</b>	
																	<b>Varian</b>	<b>171.809</b>	

## Lampiran 4.6 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Prestasi Belajar IPA Kelas Kontrol

**Rekapitulasi Hasil Kuesioner Prestasi Belajar IPA Kelas Kontrol**

No	Kode	Butir Kuesioner Prestasi Belajar IPA															Jumlah Skor	Tingkat Pencapaian	Kualifikasi
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15			
1	K1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	12	80.00	Tinggi
2	K2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	9	60.00	Cukup
3	K3	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	7	46.67	Rendah
4	K4	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	10	66.67	Cukup
5	K5	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	10	66.67	Cukup
6	K6	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	11	73.33	Tinggi
7	K7	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	11	73.33	Tinggi
8	K8	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8	53.33	Rendah
9	K9	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	7	46.67	Rendah
10	K10	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	8	53.33	Rendah
11	K11	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	10	66.67	Cukup
12	K12	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12	80.00	Tinggi
13	K13	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	11	73.33	Tinggi
14	K14	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	80.00	Tinggi
15	K15	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	73.33	Tinggi
16	K16	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	9	60.00	Cukup
17	K17	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	9	60.00	Cukup
18	K18	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	11	73.33	Tinggi
19	K19	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80.00	Tinggi
20	K20	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	8	53.33	Rendah
21	K21	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	8	53.33	Rendah

No	Kode	Butir Kuesioner Prestasi Belajar IPA															Jumlah Skor	Tingkat Pencapaian	Kualifikasi
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15			
22	K22	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80.00	Tinggi
23	K23	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9	60.00	Cukup
24	K24	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	9	60.00	Cukup
25	K25	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	7	46.67	Rendah
26	K26	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	9	60.00	Cukup
27	K27	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	9	60.00	Cukup
28	K28	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	10	66.67	Cukup
29	K29	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	11	73.33	Tinggi
30	K30	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	9	60.00	Cukup
31	K31	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	7	46.67	Rendah
32	K32	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	80.00	Tinggi
33	K33	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	11	73.33	Tinggi
34	K34	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	8	53.33	Rendah
35	K35	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12	80.00	Tinggi
36	K36	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	10	66.67	Cukup
37	K37	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	8	53.33	Rendah
38	K38	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	10	66.67	Cukup
39	K39	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	10	66.67	Cukup
40	K40	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	11	73.33	Tinggi
41	K41	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	86.67	Sangat Tinggi
42	K42	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	10	66.67	Cukup
43	K43	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	10	66.67	Cukup
44	K44	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	9	60.00	Cukup
45	K45	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	10	66.67	Cukup
46	K46	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	10	66.67	Cukup

No	Kode	Butir Kuesioner Prestasi Belajar IPA															Jumlah Skor	Tingkat Pencapaian	Kualifikasi
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15			
47	K47	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	<b>11</b>	<b>73.33</b>	Tinggi
48	K48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	<b>13</b>	<b>86.67</b>	Sangat Tinggi
49	K49	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	<b>11</b>	<b>73.33</b>	Tinggi
50	K50	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	<b>11</b>	<b>73.33</b>	Tinggi
51	K51	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	<b>10</b>	<b>66.67</b>	Cukup
52	K52	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>13</b>	<b>86.67</b>	Sangat Tinggi
53	K53	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	<b>12</b>	<b>80.00</b>	Tinggi
54	K54	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	<b>10</b>	<b>66.67</b>	Cukup
55	K55	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	<b>9</b>	<b>60.00</b>	Cukup
56	K56	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>13</b>	<b>86.67</b>	Sangat Tinggi
57	K57	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>13</b>	<b>86.67</b>	Sangat Tinggi
58	K58	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>13</b>	<b>86.67</b>	Sangat Tinggi
																	<b>Minimum</b>	<b>46.67</b>	
																	<b>Maksimum</b>	<b>86.67</b>	
																	<b>Rata-Rata</b>	<b>67.93</b>	
																	<b>Standar Deviasi</b>	<b>11.340</b>	
																	<b>Varian</b>	<b>128.588</b>	

## Lampiran 4.7 Kualifikasi Data Prestasi Belajar IPA Kelas Kontrol dan Eksperimen

**Kualifikasi Data Prestasi Belajar IPA Kelas Kontrol dan Eksperimen**

## Kualifikasi Prestasi Belajar IPA kelas Eksperimen

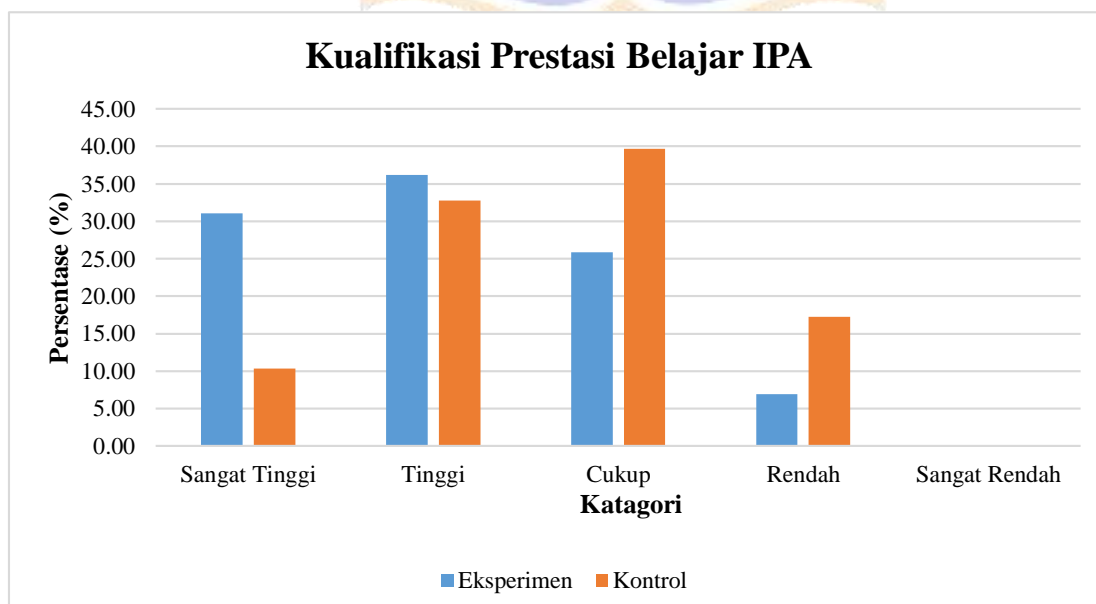
Nilai	Kualifikasi	Frekuensi	Persentase (%)
85-100	Sangat Tinggi	18	31.03
70-84	Tinggi	21	36.21
55-69	Cukup	15	25.86
40-54	Rendah	4	6.90
0-39	Sangat Rendah	0	0.00
<b>Jumlah</b>		<b>58</b>	<b>100</b>

## Kualifikasi Prestasi Belajar IPA Kelas Kontrol

Nilai	Kualifikasi	Frekuensi	Persentase (%)
85-100	Sangat Tinggi	6	10.34
70-84	Tinggi	19	32.76
55-69	Cukup	23	39.66
40-54	Rendah	10	17.24
0-39	Sangat Rendah	0	0.00
<b>Jumlah</b>		<b>58</b>	<b>100</b>

## Rekapitulasi

Nilai	Kualifikasi	Eksperimen	Kontrol
85-100	Sangat Tinggi	31.03	10.34
70-84	Tinggi	36.21	32.76
55-69	Cukup	25.86	39.66
40-54	Rendah	6.90	17.24
0-39	Sangat Rendah	0.00	0.00
<b>Jumlah</b>		<b>100</b>	<b>100</b>



## Lampiran 4.8. Hasil Uji Asumsi dan Hipotesis Penelitian

### Hasil Uji Asumsi dan Hipotesis Penelitian

#### 1. Uji Normalitas

##### Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Berpikir Kritis	Eksperimen	.077	58	.200 <sup>*</sup>	.967	58	.116
	Kontrol	.090	58	.200 <sup>*</sup>	.973	58	.215
Prestasi Belajar IPA	Eksperimen	.108	58	.093	.956	58	.034
	Kontrol	.114	58	.058	.948	58	.015

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

#### 2. Uji Homogenitas

##### Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic		df1	df2	Sig.
Berpikir Kritis	Based on Mean	.694	1	114	.407	
	Based on Median	.724	1	114	.397	
	Based on Median and with adjusted df	.724	1	113.351	.397	
	Based on trimmed mean	.695	1	114	.406	
Prestasi Belajar IPA	Based on Mean	1.721	1	114	.192	
	Based on Median	1.592	1	114	.210	
	Based on Median and with adjusted df	1.592	1	111.629	.210	
	Based on trimmed mean	1.685	1	114	.197	

#### 3. Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians Covarians

##### Box's Test of Equality of Covariance Matrices<sup>a</sup>

Box's M	2.907
F	.951
df1	3
df2	2339280.000
Sig.	.415

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + Kelas



#### 4. Hasil Uji Korelasi

##### Correlations

		Berpikir Kritis	Prestasi Belajar IPA
Berpikir Kritis	Pearson Correlation	1	-.040
	Sig. (2-tailed)		.670
	N	116	116
Prestasi Belajar IPA	Pearson Correlation	-.040	1
	Sig. (2-tailed)	.670	
	N	116	116

#### 5. Output Lengkap Uji Hipotesis Multivariat Manova

##### Descriptive Statistics

	Kelas	Mean	Std. Deviation	N
Berpikir Kritis	Eksperimen	75.09	13.876	58
	Kontrol	68.19	12.415	58
	Total	71.64	13.558	116
Prestasi Belajar IPA	Eksperimen	76.3216	13.10771	58
	Kontrol	67.9314	11.33986	58
	Total	72.1265	12.90922	116

##### Multivariate Tests<sup>a</sup>

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.987	4268.152 <sup>b</sup>	2.000	113.000	.000
	Wilks' Lambda	.013	4268.152 <sup>b</sup>	2.000	113.000	.000
	Hotelling's Trace	75.543	4268.152 <sup>b</sup>	2.000	113.000	.000
	Roy's Largest Root	75.543	4268.152 <sup>b</sup>	2.000	113.000	.000
Kelas	Pillai's Trace	.179	12.295 <sup>b</sup>	2.000	113.000	.000
	Wilks' Lambda	.821	12.295 <sup>b</sup>	2.000	113.000	.000
	Hotelling's Trace	.218	12.295 <sup>b</sup>	2.000	113.000	.000
	Roy's Largest Root	.218	12.295 <sup>b</sup>	2.000	113.000	.000

a. Design: Intercept + Kelas

b. Exact statistic

##### Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Berpikir Kritis	1379.310 <sup>a</sup>	1	1379.310	7.958	.006
	Prestasi Belajar IPA	2041.455 <sup>b</sup>	1	2041.455	13.591	.000
Intercept	Berpikir Kritis	595311.207	1	595311.207	3434.578	.000
	Prestasi Belajar IPA	603458.335	1	603458.335	4017.639	.000
Kelas	Berpikir Kritis	1379.310	1	1379.310	7.958	.006
	Prestasi Belajar IPA	2041.455	1	2041.455	13.591	.000
Error	Berpikir Kritis	19759.483	114	173.329		
	Prestasi Belajar IPA	17123.055	114	150.202		
Total	Berpikir Kritis	616450.000	116			
	Prestasi Belajar IPA	622622.845	116			

Corrected Total	Berpikir Kritis	21138.793	115			
	Prestasi Belajar IPA	19164.510	115			

a. R Squared = .065 (Adjusted R Squared = .057)

b. R Squared = .107 (Adjusted R Squared = .099)

### Contrast Results (K Matrix)

Kelas Simple Contrast <sup>a</sup>		Dependent Variable		
		Berpikir Kritis	Prestasi Belajar IPA	
Level 1 vs. Level 2	Contrast Estimate	6.897	8.390	
	Hypothesized Value	0	0	
	Difference (Estimate - Hypothesized)	6.897	8.390	
	Std. Error	2.445	2.276	
	Sig.	.006	.000	
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	2.053	3.882
	Difference	Upper Bound	11.740	12.899

a. Reference category = 2

### Univariate Test Results

Source	Dependent Variable	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Contrast	Berpikir Kritis	1379.310	1	1379.310	7.958	.006
	Prestasi Belajar IPA	2041.455	1	2041.455	13.591	.000
Error	Berpikir Kritis	19759.483	114	173.329		
	Prestasi Belajar IPA	17123.055	114	150.202		

### Estimates

Dependent Variable	Kelas	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
				Lower Bound	Upper Bound
Berpikir Kritis	Eksperimen	75.086	1.729	71.662	78.511
	Kontrol	68.190	1.729	64.765	71.614
Prestasi Belajar IPA	Eksperimen	76.322	1.609	73.134	79.509
	Kontrol	67.931	1.609	64.743	71.119

### Pairwise Comparisons

Dependent Variable	(I) Kelas	(J) Kelas	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig. <sup>b</sup>	95% Confidence Interval for Difference <sup>b</sup>	
						Lower Bound	Upper Bound
Berpikir Kritis	Eksperimen	Kontrol	6.897 <sup>*</sup>	2.445	.006	2.053	11.740
	Kontrol	Eksperimen	-6.897 <sup>*</sup>	2.445	.006	-11.740	-2.053
Prestasi Belajar IPA	Eksperimen	Kontrol	8.390 <sup>*</sup>	2.276	.000	3.882	12.899
	Kontrol	Eksperimen	-8.390 <sup>*</sup>	2.276	.000	-12.899	-3.882

Based on estimated marginal means

\*. The mean difference is significant at the .05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).

### Univariate Tests

Dependent Variable		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Berpikir Kritis	Contrast	1379.310	1	1379.310	7.958	.006
	Error	19759.483	114	173.329		
Prestasi Belajar IPA	Contrast	2041.455	1	2041.455	13.591	.000

Error	17123.055	114	150.202		
-------	-----------	-----	---------	--	--

The F tests the effect of Kelas. This test is based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.



#### Lampiran 4.9. Hasil Analisis LSD Berpikir Kritis

##### Hasil Analisis LSD Berpikir Kritis

Dari analisis MANOVA diperoleh selisih skor rata-rata kelompok model pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan *Powerpoint* dengan siswa yang dibelajarkan dengan *Langsung* ( $\mu(i) - \mu(j)$ ) adalah 6,897. Nilai  $t_{\text{tabel}} = t_{(0,025;114)} = 2,271$ . Berdasarkan analisis MANOVA diperoleh nilai MSE untuk variabel dependent **Berpikir Kritis** adalah 173,329. Maka besar batas nilai penolakan (LSD) dapat dihitung sebagai berikut.

$$LSD = t_{(\alpha/2, N-k)} \cdot \sqrt{\frac{2 \cdot MSE}{n}}$$

Dengan:

- $\alpha$  = taraf signifikansi (5%)
- N = jumlah sampel total
- k = jumlah kelompok
- n = jumlah sampel dalam kelompok

Maka didapat:

$$LSD = t_{(0,05/2, 116-2)} \cdot \sqrt{\frac{2.173,329}{58}}$$

$$LSD = t_{(0,025, 114)} \cdot \sqrt{\frac{346,658}{58}}$$

$$LSD = 2,271 \times 2,444$$

$$LSD = 5,552$$

Sehingga didapatkan hasil bahwa  $6,897 > 5,552$  dengan kata lain ( $\mu(i) - \mu(j) > LSD$ ) yang berarti  $H_0$  ditolak dan dapat disimpulkan bahwa pada variable **Berpikir Kritis** terdapat perbedaan skor rata-rata yang signifikan antara kelompok model pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan *Powerpoint* dan siswa yang dibelajarkan dengan *Langsung*.

#### Lampiran 4.10. Hasil Analisis LSD Prestasi Belajar IPA

### Hasil Analisis LSD Prestasi Belajar IPA

Dari analisis MANOVA diperoleh selisih skor rata-rata kelompok model pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan *Powerpoint* dengan siswa yang dibelajarkan dengan *Langsung* ( $\mu(i) - \mu(j)$ ) adalah 8,390. Nilai  $t_{\text{tabel}} = t_{(0,025;114)} = 2,271$ . Berdasarkan analisis MANOVA diperoleh nilai MSE untuk variabel dependent **Prestasi Belajar IPA** adalah 150,202. Maka besar batas nilai penolakan (LSD) dapat dihitung sebagai berikut.

$$LSD = t_{(\alpha/2, N-k)} \cdot \sqrt{\frac{2 \cdot MSE}{n}}$$

Dengan:

- $\alpha$  = taraf signifikansi (5%)
- N = jumlah sampel total
- k = jumlah kelompok
- n = jumlah sampel dalam kelompok

Maka didapat:

$$LSD = t_{(0,05/2, 116-2)} \cdot \sqrt{\frac{2 \cdot 150,202}{58}}$$

$$LSD = t_{(0,025, 114)} \cdot \sqrt{\frac{300,404}{58}}$$

$$LSD = 2,271 \times 2,276$$

$$LSD = 5,168$$

Sehingga didapatkan hasil bahwa  $8,390 > 5,168$  dengan kata lain  $(\mu(i) - \mu(j)) > LSD$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan dapat disimpulkan bahwa pada variabel **Prestasi Belajar IPA** terdapat perbedaan skor rata-rata yang signifikan antara kelompok model pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan *Powerpoint* dan siswa yang dibelajarkan dengan *Langsung*.



## Lampiran 5.1. Surat Ijin Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116. Telepon: 036232255. Laman: [www.pps.unpdiksha.ac.id](http://www.pps.unpdiksha.ac.id)

Singaraja, 3 Maret 2023

Nama: *loyc* UN48.14 KM2023  
Hal: Mohon Ijin Pengambilan Data  
Yth. Kepala SD Gugus Dewi Sartika  
di Denpasar

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Luh Putu Aninditha Paramita A  
NIM : 2129041043  
Semester : IV  
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)  
Judul Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan *Powerpoint* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar IPA Kelas V Gugus Dewi Sartika Tahun Pelajaran 2022/2023


untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,


Pembimbing I,

  
Dr. T. Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

  
Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.  
NIP. 196205151988031005

Mengetahui,  
La. Direktur,  
Kadiv I.



  
Prof. D. G. I. Bagus Putrayasa, M.Pd.  
NIP. 196002101986021001

## Lampiran 5.2. Surat Observasi Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32551 Limaan www.pasca.unikksha.ac.id

Singaraja, 3 Maret 2023

Nomor : *11/11* UN48.11 KM 2023  
Hal : mohon Ijin Observasi Data  
Yth. : Kepala SD Gugus Dewi Sartika  
di Denpasar

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Luh Putu Amrita A  
NIM : 2129041043  
Semester : III (Tiga)  
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)  
Judul Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan *Powerpoint* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar IPA Kelas V Gugus Dewi Sartika Tahun Pelajaran 2022/2023

untuk mendapatkan data informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Pembimbing I,

*[Signature]*  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

*[Signature]*  
Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.  
NIP. 196205151988031005

Mengetahui,  
n. Direktur,  
Kadir I.



*[Signature]*  
Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

## Lampiran 6.1 Dokumentasi Penelitian







## RIWAYAT HIDUP PENELITI



Ni Luh Putu Aninditha Paramita A : lahir di Sigaran, Desa Jegu, Kecamatan Penebel, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali tepatnya pada tanggal 20 September 1996. Ia merupakan anak pertama dari 2 bersaudara pasangan Ni Wayan Wiyati, S.S dan I Putu Ariawan. Penulis menyelesaikan Pendidikannya di SD Negeri 1 Jegu pada tahun 2009, SMP Negeri 2 Penebel pada tahun 2012, dan SMA Negeri 1 Tabanan pada tahun 2015. Ditahun 2015 penulis melanjutkan pendidikannya di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Bali dan menyelesaikan program sarjana (S1) pada tahun 2019. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan lagi Pendidikannya di Program Studi S2 Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha hingga sampai sekarang.

