

**DEVELOPING E-MODUL FOR LEARNING PAST FUTURE TENSES
IN TOURISM CONTEXT**

By

Putu Ninda Yuliana

**English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja**

Email: nindayuliana57@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to develop e-module-based learning materials related to the past future tense in the tourism context. This research uses the method from Rich and Klein (2014), which uses 4 stages, namely analysis, design, development and evaluation. This study used interviews, questionnaires, and document analysis to collect data. The data collected was taken from class 11 AP 2 students at SMKN 2 Singaraja who majored in hospitality. This product is an interactive e-module which contains many exercises that are appropriate to the tourism context. This product was developed and then assessed by two experts in their field, so that when testing the content and media, a value of mode 5 was found. From the value obtained, it was calculated and described as an "excellent" product. Trials were also carried out on users who were students, and the result was that this product was a good and valid product to be used as self-study material. It concludes that this product is feasible for use by students. So that from the development of this product it has implications for teachers to use electronic-based learning media and develop learning that uses electronic modules in learning activities. Then students will have implications for using this electronic module in independent learning, especially learning past future tenses in the tourism context.

Key Word: E-Modul, Past Future Tenses, Tourism, SMKN 2 Singaraja

**DEVELOPING E-MODUL FOR LEARNING PAST FUTURE TENSES
IN TOURISM CONTEXT**

By

Putu Ninda Yuliana

Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja

Email: nindayuliana57@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran berbasis e-module terkait past future tense dalam konteks pariwisata. Penelitian ini menggunakan metode dari Rich and Klein (2014), yang mana menggunakan 4 tahap yaitu analisis, design, development, dan evaluasi. Penelitian ini menggunakan instrument wawancara, kuisisioner, dan analisis dokumen untuk mengumpulkan data. Data yang dikumpulkan diambil dari siswa kelas 11 AP 2 SMKN 2 Singaraja yang mengambil jurusan perhotelan. Produk ini merupakan e-module interaktif yang mengandung banyak latihan yang sesuai dengan konteks pariwisata. Produk ini dikembangkan dan kemudian dinilai oleh dua ahli pada bidangnya, sehingga pada saat uji konten dan media didapati nilai modulus 5. Dari nilai yang didapat tersebut dikalkulasi dan dideskripsikan sebagai produk “*excellent*”. Uji coba pada user yang merupakan siswa dilakukan pula, dan mendapat hasil bahwa produk ini adalah produk yang bagus dan valid untuk digunakan sebagai bahan belajar mandiri. Itu menyimpulkan bahwa produk ini layak untuk digunakan oleh siswa. Sehingga dari dikembangkannya produk ini makapat mengimplikasi guru untuk menggunakan media pembelajaran berbasis elektronik dan mengembangkan pembelajaran yang menggunakan elektronik module dalam kegiatan belajar. Kemudian kepada siswa akan mengimplikasi untuk menggunakan electronic module ini dalam belajar mandiri terutama belajar *past future tenses* pada konteks pariwisata.

Kata kunci: E-Modul, Past Future Tenses, Pariwisata, SMKN 2 Singaraja