

## ABSTRAK

**Indirayani, Anak Agung Istri Rahayu** (2023), *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Tradisi Ngayah Untuk Menstimulasi Tumbuh Dan Berkembangnya Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bergotong Royong Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Gugus Kapten Japa Kecamatan Denpasar Utara*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd dan Pembimbing II: Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

*Kata kunci:* Buku cerita bergambar, Profil pelajar Pancasila, Dimensi bergotong royong.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas, kepraktisan, dan efektivitas buku cerita bergambar berkearifan lokal tradisi *ngayah* yang berjudul “*Ngayah* adalah Nyawa” untuk menstimulasi tumbuh dan berkembangnya karakter profil pelajar Pancasila dimensi bergotong royong pada siswa kelas IV sekolah dasar gugus Kapten Japa. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan, dengan rancangan model *ADDIE*. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa buku cerita bergambar berkearifan lokal dengan judul “*Ngayah* adalah Nyawa”. Buku ini telah melalui beberapa tahap pengujian yang meliputi uji validitas, uji kepraktisan, dan uji efektivitas. Adapun hasil yang diperoleh yakni: 1) Berdasarkan uji validitas yang dilakukan oleh 8 orang ahli, dengan hasil uji validasi sebesar 95,21% yang berada pada interval 81%-100 dengan kriteria sangat valid. Buku ini dinyatakan valid baik dari segi kebahasaan, materi, konten tradisi *ngayah* yang terkandung di dalamnya, dan sebagai media pelajaran; 2) Berdasarkan uji kepraktisan, rata-rata persentase uji kepraktisan sebesar 96,5% yang berada pada interval 81%-100% dengan kriteria sangat praktis. Uji kepraktisan yang dilakukan dengan melibatkan 6 orang guru wali dan 10 orang siswa kelas IV SD; 3) Perolehan hasil uji efektivitas yang dilakukan pada 28 orang siswa kelas IV SD sebesar 4,37 yang berada pada interval  $4,21 \leq Re \leq 5,00$  dengan kategori sangat efektif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa buku cerita bergambar berkearifan lokal tradisi *ngayah* dengan judul “*Ngayah* adalah Nyawa” efektif digunakan untuk menstimulasi tumbuh dan berkembangnya karakter profil pelajar Pancasila dimensi bergotong royong pada siswa kelas IV sekolah dasar gugus Kapten Japa.

## ABSTRACT

**Indirayani, Anak Agung Istri Rahayu** (2023), *Development of Picture Books with Local Wisdom of the Ngayah Tradition to Stimulate the Growth and Development of Characteristics of Pancasila Student Profiles Dimensions of Mutual Cooperation Class IV Elementary School of Gugus Captain Japa, North Denpasar District*. Thesis, Elementary Education , Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

The first supervisor: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd and the second supervisor: Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

**Keywords:** *Picture story book, Pancasila student profile, Collaborative dimensions.*

This study aims to determine the validity, practicality, and effectiveness of a picture story book based on the local wisdom of the Ngayah tradition entitled "Ngayah is Life" to stimulate the growth and development of the character profile of Pancasila students in the dimensions of mutual cooperation in fourth grade students at the Komplek Captain Japa Elementary School. This study uses the development method, with the ADDIE model design. The product developed in this research is a picture story book with local wisdom entitled "Ngayah is Life". This book has gone through several stages of testing which include validity testing, practicality testing, and effectiveness testing. The results obtained are: 1) Based on the validity test conducted by 8 experts, with a validation test result of 95.21% which is at an interval of 81% -100 with very valid criteria. This book is declared valid both in terms of language, material, wisdom of the Ngayah content contained therein, and as a learning medium; 2) Based on the practicality test, the average percentage of the practicality test is 96.5% which is at an interval of 81% -100% with very practical criteria. The practicality test was carried out involving 6 guardian teachers and 10 fourth grade elementary school students; 3) The results of the effectiveness test were obtained on 28 students in class IV SD of 4.37 which were at intervals of  $4.21 \leq Re \leq 5.00$  in the very effective category. Thus it can be concluded that the picture book based on the local wisdom of the ngayah tradition with the title "Ngayah is Life" is effectively used to stimulate the growth and development of the character profile of Pancasila students in the dimensions of mutual cooperation in fourth grade students at the skipper class elementary school.