

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERKEARIFAN LOKAL  
TRADISI *NGAYAH* UNTUK MENSTIMULASI TUMBUH DAN  
BERKEMBANGNYA KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DIMENSI BERGOTONG ROYONG SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR  
GUGUS KAPTEN JAPA KECAMATAN DENPASAR UTARA**

**TESIS**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh

**ANAK AGUNG ISTRI RAHAYU INDIRAYANI**

**NIM 2129041060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Anak Agung Istri Rahayu Indirayani ini telah di periksa dan di setuju  
untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 5 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd  
NIP 19571231 198503 1 013

Pembimbing II



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP 19590321 198303 2 003

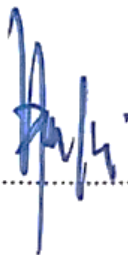
## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Anak Agung Istri Rahayu Indirayani ini telah di pertahankan di depan tim penguji dan di nyatakan di terima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Di setujui pada tanggal: 27 Juni 2023

oleh

Tim Penguji

  
.....


Ketua: Prof. Dr. IB. Putu Arnyana, M.Si  
NIP 19581231 198601 1 005

  
.....


Anggota: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd  
NIP 19571231 198503 1 013

  
.....

Anggota: Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP 19571231 198503 1 013

  
.....

Anggota: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd  
NIP 19670221 199303 1002

  
.....

Anggota: Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M  
NIP 19680828 200212 1 001



Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,

  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari di temukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juni 2023

Yang memberi pernyataan



(Anak Agung Istri Rahayu Indirayani)

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Tradisi *Ngayah* untuk Menstimulasi Tumbuh dan Berkembangnya Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bergotong Royong Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Gugus Kapten Japa”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang di rencanakan.

Tesis ini di tulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd dan Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Ni Luh Suariningih, S.Pd., I Wayan Suartawan, S.Pd., Ni Putu Purnama Dewi., Ni Wayan Yunik Anggreni, S.Pd., Ni Luh Putu Mariani, S.Pd., Gusti Ayu Dwi Yuliawati, S.Pd., selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas IV dan enam orang guru kelas IV di Gugus Kapten Japa Kecamatan Denpasar Utara yang telah terlibat sebagai subjek penelitian;

6. Seluruh kepala sekolah SD Gugus Kapten Japa yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian;
7. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak I Gusti Ketut Sucipta, S.T dan A.A Yuni Ariani, S.Pd. AUD selaku orang tua penulis, kakak-kakak Ayu Astari, Trisna Santi, adik Gandhi dan juga Gung Ryan teman perjalanan penulis hingga sahabat yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga penyusunan tesis ini dapat di selesaikan dengan baik.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka di berkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
COVER .....	i
LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
1.8 Asumsi dan Batasan Pengembangan .....	10
1.9 Definisi Istilah Penelitian .....	11
1.10 Publikasi .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Kajian Teoretis .....	13
2.1.1 Karakter Profil Pelajar Pancasila Bergotong Royong .....	13
2.1.2 Kearifan Lokal Tradisi <i>Ngayah</i> .....	23
2.1.3 Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal .....	26
2.1.4 Buku Cerita Bergambar yang Valid dan Efektif .....	32
2.2 Prosedur Penelitian Pengembangan Model ADDIE .....	34
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
2.4 Kerangka Konsep Pengembangan .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	46
3.3 Uji Coba Produk .....	51
3.3.1. Subjek Uji Coba .....	51

3.3.2. Objek Uji Coba.....	52
3.4 Jenis Data .....	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	53
3.6 Instrumen Penelitian dan Skala Pengukuran.....	53
3.6.1. Kuesioner/Angket Validasi.....	56
3.6.2. Kuesioner/Angket Kepraktisan .....	60
3.6.3. Validasi Instrumen Uji Efektivitas .....	62
3.7 Analisis Data .....	64
3.7.1. Analisis Validitas Buku Cerita .....	65
3.7.2. Analisis Penilaian Kepraktisan Penggunaan Buku Cerita.....	66
3.7.3. Analisis Efektivitas Buku Cerita .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	68
4.2 Pembahasan .....	85
4.3 Implikasi.....	89
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	90
5.2 Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN .....	93
LAMPIRAN .....	97





## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Komponen-Komponen Buku Cerita Yang Baik .....	31
Tabel 3.1 Tabel Kegiatan Model ADDIE .....	49
Tabel 3.2 Formula Gregory Untuk Uji Validitas Instrumen .....	54
Tabel 3.3 Koefisien Validitas Isi .....	55
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi .....	56
Tabel 3.5 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket/Kuisisioner Validasi Ahli Materi	56
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Ahli Bahasa .....	57
Tabel 3.7 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket/Kuisisioner Validasi Ahli Bahasa .....	57
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Ahli Media .....	58
Tabel 3.9 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket/Kuisisioner Validasi Ahli Media	58
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Angket Ahli Tradisi <i>Ngayah</i> .....	59
Tabel 3.11 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Tradisi <i>Ngayah</i> .	59
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Kuesioner Kepraktisan .....	60
Tabel 3.13 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket/Kuisisioner Kepraktisan Untuk Guru .....	61
Tabel 3.14 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket/Kuisisioner Kepraktisan Untuk Siswa .....	62
Tabel 3.15 Kisi-Kisi Uji Kuesioner Bergotong Royong .....	63
Tabel 3.16 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket/Kuisisioner Uji Efektivitas .....	64
Tabel 3.17 Konversi Penilaian Skor Validasi Buku Cerita .....	65
Tabel 3.18 Konversi Skor Penilaian Pengguna Terhadap Buku Cerita .....	66
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa .....	76
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Materi .....	76
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Ahli Media .....	77
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Ahli Tradisi <i>Ngayah</i> .....	78
Tabel 4.5 Tabulasi Hasil Uji Validitas Buku Cerita Bergambar Oleh Ahli .....	78
Tabel 4.6 Tabulasi Hasil Uji Kepraktisan Buku Cerita Bergambar Oleh Guru ....	79
Tabel 4.7 Tabulasi Hasil Uji Kepraktisan Buku Cerita Bergambar Oleh Siswa ...	80
Tabel 4.8 Tabulasi Hasil Uji Efektivitas Dimensi Bergotong Royong Siswa .....	81

Tabel 4.9 Perbaikan Berdasarkan Masukkan Ahli Media ..... 83  
Tabel 4.10 Perbaikan Berdasarkan Masukkan Ahli Bahasa ..... 84



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	43
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model Pengembangan ADDIE .....	46
Gambar 4.1 Cover Buku Cerita “ <i>Ngayah</i> adalah Nyawa” .....	71
Gambar 4.2 Tokoh Cerita Buku “ <i>Ngayah</i> adalah Nyawa” .....	72
Gambar 4.3 Bagian Isi Buku Cerita “ <i>Ngayah</i> adalah Nyawa” .....	73
Gambar 4.4 Bagian Glosarium Buku Cerita “ <i>Ngayah</i> adalah Nyawa” .....	74
Gambar 4.5 Bagian Profil Penulis Buku Cerita “ <i>Ngayah</i> adalah Nyawa” .....	74
Gambar 4.6 Sampul Belakang Buku Cerita “ <i>Ngayah</i> adalah Nyawa” .....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Data .....	98
Lampiran 02. Pengantar Mohon Izin Pengambilan Data .....	99
Lampiran 03. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah Sampel .....	100
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Instrumen.....	104
Lampiran 05. Uji Validasi Instrumen Ahli Bahasa, Ahli Materi, Dan Ahli Media.....	105
Lampiran 06. Uji Validasi Instrumen Ahli Tradisi <i>Ngayah</i> .....	123
Lampiran 07. Surat Pengantar Validasi Produk Oleh Ahli Bahasa, Ahli Materi, Ahli Media, Dan Tradisi <i>Ngayah</i> .....	129
Lampiran 08. Uji Validasi Produk Oleh Ahli Bahasa, Ahli Materi, Ahli Media, Dan Ahli Tradisi <i>Ngayah</i> .....	135
Lampiran 09. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru Dan Siswa .....	136
Lampiran 10. Hasil Uji Efektifitas .....	144
Lampiran 12. Draft Kajian Materi Pendidikan Kewarganegaraan.....	144
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian .....	148

