

DAFTAR RUJUKAN

- Aprilia, N. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Di Kelas II SD. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ananda, A., Musaddat, S., & Dewi, N. K. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Cerita Rakyat Putri Mandalika Untuk Kelas IV SDN 1 Sukamulia. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 452–461. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i1.2658>
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 69–74. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Citraningrum, D. M., Masturoh, E., & Hima, R. (2022). Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Jember. 7(1), 137–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.32528/bb.v7i1.14>
- Dharma, I. M. Aditya (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Insersi Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 53–63. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17321>
- Dwiputri, F. A., & Anggraeni, D. (2021). Penerapan Nilai Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas Kreatif dan Berakhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1267–1273. [file:///C:/Users/Acer/Downloads/1097-Article Text-2199-1-10-20210428.pdf](file:///C:/Users/Acer/Downloads/1097-Article%20Text-2199-1-10-20210428.pdf)
- Eliya, M. (2021). Peningkatan keterampilan membaca menggunakan media buku cerita bergambar pada siswa kelas II. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(10), 517–526.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan ...*, 2(1), 76–84.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila*. 257–265.
- Kaso, N., Ilham, D., & Aswar, N. (2021). Penguatan Mitigasi Radikalisme Melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal pada Taman Kanak-Kanak di Kota Palopo. *Madaniya*, 2(2), 152–167.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/Kr/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka (Issue 021)*.
- Legawa, I. M. (2018). Ngayah: Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal (Perspektif Kajian Sosiologi Pendidikan). *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 4(2), 101–107. <https://doi.org/10.36733/jsp.v4i2.450>
- Mahendra, P. R. A. (2018). CIVIC CULTURE NGAYAH DALAM PEMBELAJARAN PPKn. *Jurnal PPKn*, 6(1), 1241.
- Mirawati, N. P., Agung, A. A. G., & Natajaya, I. N. (2020). Kontribusi gaya kepemimpinan kharismatik, konsep jengah, ngayah, dan kecerdasan spiritual terhadap komitmen organisasional guru sekolah dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 11(1), 65–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3170>
- Munandar, A., Mulyadiprana, A., & Apriliya, S. (2018). Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Mendong Tasikmalaya Di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 152–162. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7325>
- Nieveen. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality: Design Approches and Tools in Education and Training*. Van den Akker, jan. et. al. Dordrecht, the Neterlands: Kluwer Academic Publisher.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan*. 2016. Jakarta:Kemendikbud.

- Perdana, N.S. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah dalam Upaya Pencegahan Kenakalan Remaja. *Jurnal Edutech*, 17(1). <https://doi.org/10.17509/e.v1i1.9860>
- Ramdhani, S., Yuliasri, N. A., Sari, S. D., & Hasriah, S. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Storytelling dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 153–160. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.108>
- RESTRA KEMENDIKBUD, R. (2020). Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–129.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun). *Didaktika*, 8(2), 89–100.
- Santika, I. W. E. (2022). Penguatan Nilai-nilai kearifan lokal Bali dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila. *PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 4, 6182–6195.
- Santosa, S., & Andrian, S. (2021). Pengembangan dan Pembinaan Karakter Siswa dengan Mengoptimalkan Peran Guru Sebagai Contextual Idol di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 952–957. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.849>
- Saputra, H., Nisa, H., & Jiwandono, I. S. (2022). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal NTB untuk Menanamkan Nilai-nilai Karakter pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.1684>
- Shufa, F., Khusna, N., & Artikel, S. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53.
- Solehudin, D., Priatna, T., & Zaqiyah, Q. Y. (2022). Konsep Implementasi Kurikulum Prototype. *BASICEDU*, 6(4), 7486–7495.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Tarigan, N. T. (2019). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk

Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*,
02(02), 141–152.
<http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/CURERE/article/view/157>

Widiantoro, S. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Ecoprint untuk
Meningkatkan Keterampilan Abad 21 di Sekolah Dasar. *Didaktika
Pendidikan Dasar*, 4(3), 759–778.
<https://doi.org/10.26811/didaktika.v4i3.142>

