

SKRIPSI

**PEMERTAHANAN TRADISI GANGSING DI DESA GESING PADA ERA
MASYARAKAT MODERN SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN
SOSIOLOGI DI SMA KELAS XI JURUSAN IPS (STUDI KASUS DI DESA
GESING, BANJAR, BULELENG, BALI)**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Sosiologi

Oleh

Made Wahyu Ari Wiarsana

1414091004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN**

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

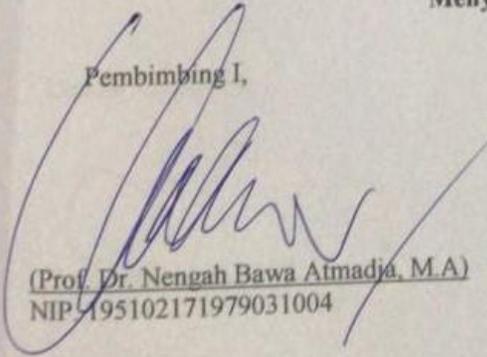
2020

SKRIPSI

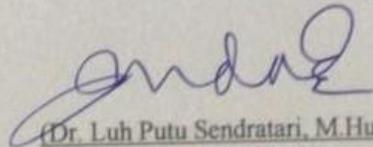
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,


(Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A.)
NIP. 195102171979031004

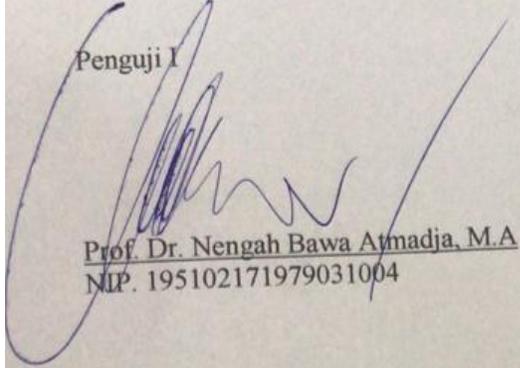
Pembimbing II,


(Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.)
NIP. 1916112081986032001

Skripsi Oleh Made Wahyu Wiarsana Ini
Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 17 Februari 2020

Dewan Penguji,

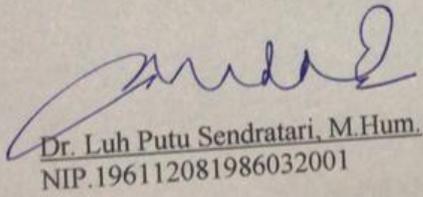
Penguji I



Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A
NIP. 195102171979031004

(Ketua)

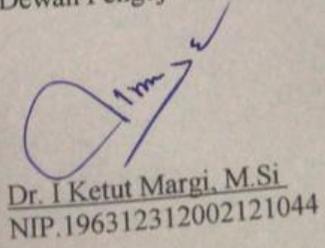
Dewan Penguji II,



Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.
NIP.196112081986032001

(Anggota)

Dewan Penguji III,



Dr. I Ketut Margi, M.Si
NIP.196312312002121044

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas
Pendidikan Ganesha Singaraja Guna Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

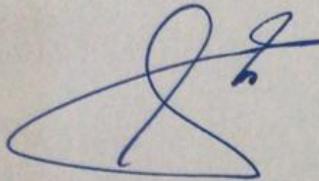
Pada :

Hari :

Tanggal :

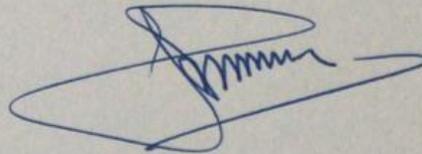
Mengetahui :

Ketua Ujian



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP.198007202006041001

Sekretaris Ujian



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M. Pd
NIP.197604122006041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
NIP.196303101988031003

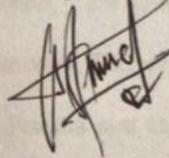
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Made Wahyu Ari Wiarsana
Tempat, dan Tanggal Lahir : Gesing, 01 Juni 1997
NIM : 1414091004
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pemertahanan Tradisi *Gangsing* Di Desa Gesing Pada Era Masyarakat Modern Sebagai Sumber Pembelajaran Sosiologi Di Sma Kelas Xi Jurusan Ips (Studi Kasus Di Desa Gesing, Banjar, Buleleng, Bali)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Februari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Made Wahyu Ari Wiarsana

NIM 1414091004

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) karena atas asung kertha wara nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pemertahanan Tradisi Gangsing di Desa Gesing Pada Era Masyarakat Modern sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA Kelas XI Jurusan IPS (Studi Kasus di Desa Gesing, Banjar, Buleleng, Bali)”* skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.,M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi serta fasilitas yang diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Bapak I Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah/Sosiologi/Perpustakaan atas motivasi serta fasilitas yang diberikan kepada penulis sehingga menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) ini dengan baik.
4. Bapak I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum.,M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Sejarah/Sosiologi/Perpustakaan atas motivasi serta fasilitas yang diberikan kepada penulis sehingga menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) ini dengan baik.
5. Bapak I Wayan Putrayasa, S.Pd.,M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi yang sudah memberikan arahan, saran, nasihat serta motivasi bagi penulis untuk menjalankan studi serta menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang sudah banyak membantu penulis baik dari referensi, revisi, substansi serta motivasi di dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) ini.

7. Ibu Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum., selaku Pembimbing II yang sudah banyak membantu penulis baik dari referensi, revisi, substansi serta motivasi di dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
8. Bapak Dr. I Ketut Margi, M.Si., selaku Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang sudah memberikan arahan, saran, nasihat serta motivasi bagi penulis untuk menjalankan studi serta menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) dengan baik.
9. Staf dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang dari awal pemberian kuliah Metodologi Penelitian sampai penyusunan skripsi secara konsisten melakukan pendampingan dan memberikan banyak masukan, saran serta kritik yang membangun.
10. Orang tua yang secara terus-menerus memberikan doa, dukungan materi dan moral dari awal semester sampai penyelesaian karya tulis ilmiah (skripsi) ini..
11. Staf Kantor Desa Gesing yang membantu saya dalam menyediakan data sekunder berupa data monografi desa.
12. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi dan semua pihak yang selalu memberikan motivasi untuk saya dalam proses penyelesaian karya tulis ilmiah (skripsi) ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, maka penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
2.2. Landasan Teori.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian.....	33
3.3 Jenis dan Sumber Data	34
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	34
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	37
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
4.2 Tradisi <i>Gangsing</i> di Desa Gesing (Latar belakang dan Pemertahananya Pada Era Modern)	55
4.3 Sistem Permainan <i>Gangsing</i> sebagai Permainan Tradisional yang Ada di Desa Gesing.....	64
4.4 Nilai-Nilai Karakter Yang Ada Dibalik Tradisi <i>Gangsing</i> Di Desa Gesing Yang Bisa	

Dijadikan Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA Negeri 1 Banjar Jurusan IPS Kelas XI..... 79

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman84

5.2 Simpulan98

5.3 Saran.....99

DAFTAR RUJUKAN..... 100



DAFTAR GAMBAR

Gambar Pulau Bali.....	44
Peta Desa Gesing, Kecamatan Banjar.....	45
Permainan <i>gangsing</i> sebagai wahana rekreasi/hiburan bagi masyarakat setempat	62
Proses <i>ngebug</i> atau memukul <i>gangsing</i> lawan.....	66
Arena permainan <i>gangsing</i>	67
Jadwal pertandingan.....	68
Tim dalam permainan <i>gangsing</i>	68
Perkenalan permainan <i>gangsing</i> untuk anak-anak.....	71
Permainan <i>gangsing</i> yang dilakukan secara kolektif.....	72



DAFTAR TABEL

Deskripsi Hasil Penelitian Relevan.....	12
Persamaan dan Perbedaan Penelitian Penulis dengan Penelitian yang Relevan....	20
Luas wilayah Desa <i>Gesing</i>	48
Jumlah Banjar Dinas Desa <i>Gesing</i>	48
Kepala Keluarga.....	59
Jumlah Penduduk Desa <i>Gesing</i> Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	50
Mata Pencaharian Desa <i>Gesing</i>	52
Struktur Kepengurusan Kantor Kepala Desa <i>Gesing</i>	53
Sistem Pemerintahan Desa Adat <i>Gesing</i>	54



DAFTAR BAGAN

Model Penelitian.....	32
Triangulasi Sumber.....	42
Triangulasi Metode	43



DAFTAR LAMPIRAN

Transit Wawancara

Silabus

Riwayat Hidup

