

**PENGEMBANGAN BUKU ZIG-ZAG BERORIENTASI
CERITA BUDAYA BALI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA INGGRIS SISWA
KELAS I SEKOLAH DASAR BILINGUAL GENTA
SARASWATI GIANYAR**

TESIS

OLEH

IDA BAGUS YOGA SWADNYANA

NIM 2129041061



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023



**PENGEMBANGAN BUKU ZIG-ZAG BERORIENTASI
CERITA BUDAYA BALI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA INGGRIS SISWA
KELAS I SEKOLAH DASAR BILINGUAL GENTA
SARASWATI GIANYAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Master Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

**OLEH
IDA BAGUS YOGA SWADNYANA**

NIM 2129041061



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ida Bagus Yoga Swadnyana ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 12 Juni 2023

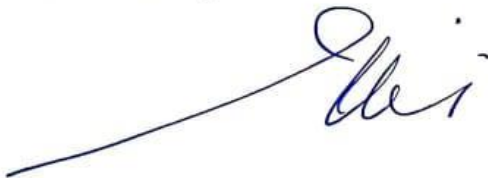
Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

NIP. 19581231 198601 1 005

Pembimbing II






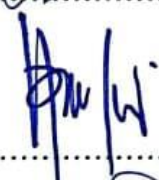
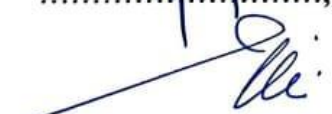
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP. 19590321 198303 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ida Bagus Yoga Swadnyana ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023

, Ketua	Oleh Tim Penguji Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP. 19581231 198601 1 005
, Anggota	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIP. 8828123419
, Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP. 19571231 198503 1 013
, Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP. 19581231 198601 1 005
, Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP. 19590321 198303 2 003

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dengan sesungguhnya tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, April 2023

Yang Memberi Pernyataan,



Ida Bagus Yoga Swadnyana

PRAKATA

Puji syukur syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga Tesis yang berjudul: “Pengembangan Buku Zig-Zag Berorientasi Cerita Budaya Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Kelas I Sekolah Dasar Bilingual Genta Saraswati Gianyar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., sebagai pembimbing 1 yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta koreksi yang baik pada dalam penyusunan tesis ini;
3. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi.
4. Bapak Direktur Program Pasca Sarjana Undiksha dan staff, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti Studi dan menyelesaikan K

5. Bapak Ketua Program Studi Prof. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku pembimbing I, dosen, serta paman yang sudah penulis anggap seperti ayah sendiri yang telah banyak membantu, memberikan informasi, motivasi selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
6. Para Penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
7. Para Ahli yang banyak memberikan saran yang amat berguna dalam proses pengembangan tesis ini.
8. Kepala SD Bilingual Genta Saraswati Gianyar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Bilingual Genta Saraswati Gianyar.
9. Guru Kelas I SD Bilingual Genta Saraswati Gianyar yang telah memberikan banyak informasi dan bantuan selama proses penelitian.
10. Para Siswa kelas I SD Bilingual Genta Saraswati Gianyar yang telah terlibat banyak sebagai subjek uji coba media.
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar, udah membantu dengan soldaritas yang sangar bagus selama penulis menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Orang tua, keluarga besar Griya Wana Ukir, kerabat, dan rekan kerja, yang telah banyak membantu secara materi dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



Singaraja, 2023

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN

LOGO.....	i
LEMBAR PENGAJUAN.....	2
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	2
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.7 Spesifikasi Produk Buku Zig-Zag.....	14
1.8 Asumsi dan Batasan Pengembangan.....	15
1.9 Penjelasan Istilah.....	16
1.10 Publikasi.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Deskripsi Teori	19
2.1.1 Membaca Permulaan.....	19
2.1.2 Buku Cerita Bergambar	24
2.1.3 Buku Zig-Zag.....	31
2.1.4 Buku Cerita Kearifan Lokal Bali	33

2.1.5 Pengertian Sekolah Bilingual.....	34
2.1.6 Karakteristik Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.....	35
2.1.7 Pengembangan Literasi dalam Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar	37
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Berfikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Metode Penelitian.....	45
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	46
3.2.1. Subjek Penelitian	46
3.2.2 Objek Penelitian.....	46
3.3. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data	49
3.5 Instrumen Penelitian.....	49
3.5.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	51
3.6. Analisis data	64
3.7.1 Uji Validitas Media Buku Zig-Zag.....	64
3.7.2 Uji Kepraktisan Buku Zig-Zag	64
3.7.3 Uji Efektivitas Buku Zig-Zag	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1 Hasil Penelitian.....	70
4.1.1 Rancang Bangun Buku Zig-Zag Berorientasi Cerita Budaya Bali	70
4.1.2 Hasil Uji Validitas Buku Zig-Zag Berorientasi Cerita Budaya Bali	76
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Buku Zig-Zag Berorientasi Cerita Budaya Bali	83
4.1.4 Hasil Uji Keefektivan Media Buku Zig-Zag Berorientasi Cerita Budaya Bali.....	87
4.2 Pembahasan	92
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Buku Zig-Zag Berorientasi Cerita BudayaBali.....	92
4.2.3 Validitas Buku Zig-Zag Berorientasi Cerita Budaya Bali	96
4.2.4 Kepraktisan Buku Zig-Zag Berorientasi Cerita Budaya Bali	97
4.2.5 Efektivitas Buku Zig-Zag Berorientasi Cerita Budaya Bali	99
BAB V PENUTUP.....	105
5.1 Simpulan.....	105

5.2 Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Membaca Permulaan	23
Tabel 2.2 Aspek dan Indikator Materi Buku Cerita Bergambar	27
Tabel 2.3 Aspek dan Indikator Kebahasaan dalam Buku Cerita Bergambar.....	29
Tabel 2.4 Aspek dan Indikator Media pada Buku Cerita Bergambar	30
Tabel 2.5. Aspek Kepraktisan Buku Cerita Bergambar	32
Tabel 3.1 Angket Skala Likert	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Bahasa	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Validasi Media.....	55
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	56
Tabel 3.6 Butir Pertanyaan Tes Lisan Kemampuan Membaca Bahasa Inggris	58
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Siswa Kelas I	59
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Materi	61
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Bahasa	61
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Media.....	62
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Kepraktisan Respon Guru	63
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Validasi Rubrik	63
Tabel 3.13 Tabulasi Silang Validasi Media pada Setiap Aspek	64
Tabel 3.15 Persentase Kepraktisan	66
Tabel 3.16 Kategori Tafsiran Efektivitas	68
Tabel 4.1 Susunan Buku Zig-Zag	72
Tabel 4.2 Sintaks Buku Zig-Zag	73
Tabel 4.3 Pengembangan Buku Zig-Zag	76
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Validitas Ahli Materi	80
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Validitas Ahli Bahasa	81
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Validitas Media	82
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Kepraktisan oleh Guru	83
Tabel 4.8 Hasil Pretest dan Posttest Siswa	87
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	89

Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	90
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Hipotesis Menggunakan Uji t (Non-Tes)	91
Tabel 4.13 Hasil Analisis Effect Size Cohen's D	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Pengembangan Dengan Model ADDIE.....	45
Gambar 3.2.	Bagan Alir Prosedur Penelitian Pengembangan Buku Zig-Zag.....	47
Gambar 4.1	Tampak Depan, Atas, dan Belakang Buku Zig-Zag.	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi dan Pengambilan Data.....	115
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Judges.....	117
Lampiran 3. Format Instrumen Penelitian	121
Lampiran 4. Hasil Uji dan Analisis Data	170
Lampiran 5. Buku Zig-Zag Berorientasi Cerita Budaya Bali	228
Lampiran 6. Dokumentasi.....	243

