

ABSTRAK

Swadnyana, Ida Bagus Yoga (2023) *Pengembangan Buku Zig-Zag Berorientasi Cerita Budaya Bali Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

Kata kunci: kemampuan membaca bahasa Inggris, buku zig-zag, cerita berorientasi budaya bali, bilingual, sekolah dasar bilingual

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas, kepraktisan, dan efektivitas implementasi buku zig-zag berorientasi cerita budaya Bali untuk meningkatkan kemampuan membaca bahasa Inggris siswa kelas I sekolah dasar bilingual Genta Saraswati Gianyar. Penelitian ini menggunakan model ADDIE. Subjek penelitian adalah Para Ahli, guru kelas I sekolah dasar bilingual, dan siswa kelas I sekolah dasar bilingual Genta Saraswati Gianyar. Analisis data dilakukan dengan metode deskripsi kualitatif, kuantitatif, dan teknik analisis statistik inferensial atau t-test. Berdasarkan hasil yang didapat, disimpulkan bahwa buku zig-zag berorientasi cerita budaya Bali adalah buku cerita yang jika dibuka akan membentuk lipatan zig-zag dari tampak atas serta mengandung cerita budaya Bali dengan pengantar bahasa Inggris. Validitas media, materi dan bahasa pada buku zig-zag berorientasi cerita budaya Bali menunjukkan kategori yang sangat tinggi, Buku zig-zag menunjukkan kategori sangat praktis dengan tingkat kepraktisan 98%, Efektivitas media menunjukkan kategori besar dengan kontribusi yang signifikan bagi kemampuan membaca bahasa Inggris Siswa. Persentase peningkatan dalam pengukuran *effect size* tes yang diujikan adalah 88% (sangat tinggi) kemampuan membaca bahasa Inggris kelas I sekolah dasar Genta Saraswati Gianyar.

ABSTRACT

Swadnyana, Ida Bagus Yoga (2023) *The Development of Balinese Folk Story Zig-Zag Book to Improve English Reading Skill for 1st Grade Students at Genta Saraswati Gianyar Bilingual Primary School*. Thesis, Basic Education, Post Graduate Program, Ganesha University of Education.

Thesis has been checked and approved by: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si as the first advisor and Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. as the second advisor.

Key words: English reading skill, zig-zag book, Balinese folk story, bilingual, bilingual primary school

This research aims to create Balinese folk story zig-zag book to improve the English reading skill for 1st Grade students at bilingual primary school. This research has been developed using ADDIE model. The subjects are the experts, 1st Grade teachers of bilingual school and bilingual students at Genta Saraswati Gianyar bilingual primary school. The data analysis are qualitative, quantitative, and inferential statistical analysis techniques (t-test). The conclusions of the analysis are Balinese folk story zig-zag book is a storybook that resembles the letter “Z” when opened, containing Balinese folk story, and using English instruction, the result of media validity, content validity and the product resulted high achieved for each category, the practicality of the media was high practice with the range of 98%, and there was significant contribution showing by the use of the zig-zag book for student’s English reading skill. The effect size percentage achieved 88% (very high) for both test results for English reading ability of students at Genta Saraswati Gianyar bilingual primary school.