

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H. dkk. 2011. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Aldoobie, N. 2015. ADDIE Model. American International Journal of Contemporary Research 5. 6. December 2015, 68-72 ISSN 2162-139X.
- Arikunto. 2003. Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Apriliani 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu 4. 4. ISSN 2580-3735
- Danks, S. 2011. “The ADDIE Model: Designing, Evaluating Instructional Coach Effectiveness”. ASQ Primary and Secondary Education Brief September 2011 4. 5. www.asq.org Diakses tanggal 18 Oktober 2020
- Dantes, N. 2014. Landasan Pendidikan: Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis. Singaraja: Graha Ilmu.
- Depdiknas. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Hamalik, Oemar. 2000. Manajemen Pendidikan dan Pelatihan. Bandung Pemindo.
- Haryati, Sri. 2012. Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. Majalah Ilmiah Dinamika, 37. 1. Tanggal 15 September 2012 Halaman 15
- Kurniawati, Henny Dewi Koeswanti. 2020. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Didaktika Tauhidi.p-ISSN 2442- 4544.e-ISSN 2550-0252. 7. 1.
- Mc. Griff J. 2000. Instructional System Design (ISD): Using the ADDIE Model. Pennsylvania: Penn State University.
- Nur Azizah. 2016. Tesis. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Darussalamah Tajinan Malang. Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim.
- Burhan Nurgiyantoro. 2012. Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Salkind, Neil. 2009. Teori-teori Perkembangan Manusia. Bandung: Nusa Media.

- Subana, 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sudjana, Nana & Riva'i, Ahmad. 2002. *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo
- Samaya, D. 2021. *Desain Dan Validasi Buku Cerita Bergambar Membaca Dini Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Selatan*. *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa*, 14. 2.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. 2019. *Pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9. 3. 267-275.
- Sukarno, S. 2008. *Teaching English to Young Learners and Factors to Consider in Designing The Materials*. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 5. 1. 17229.
- Juwantara, R. A. 2019. *Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun dalam pembelajaran Matematika*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9 1, 27-34.
- Oktaviani, A., Syafitri, D., & Arimbi, B. 2020. *Developing storybook for elementary school in Lubuklinggau*. *JELLT (Journal of English Language and Language Teaching)*, 4. 1, 95-105.
- Lim, S. D. A. 2010. *Exploring the use of picture books in developing the language acquisition of students learning English as a second language*.
- Adipta, H., Maryaeni, M., & Hasanah, M. 2016. *Pemanfaatan buku cerita bergambar sebagai sumber bacaan siswa SD*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1.5, 989-992.
- Kurniawati, R. T., & Koeswanti, H. D. 2020. *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7. 1. 29-42.
- Mourão, S. 2019. *Picturebooks in the Primary EFL Classroom: Authentic Literature for an Authentic Response*. *CLELEjournal*, 4. 1.
- Indriastuti, N. R. 2021. *Kesulitan dan Strategi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Dalam Extensive Reading*. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 9. 2. 67-74.
- Shen, S., & Huang, T. 2021. *The Complex Effects of Picturebooks on English as a Foreign Language Reading*. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 10. 5. 68-79.

- Wang, P. 2019. Using Picture Books To Improve The English Reading Ability Of Chinese Elementary School Students.
- Febriani, R., & Sya, M. F. 2022. Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Pengucapan Bahasa Inggris. *Karimah Tauhid*, 1. 4. 461-467.
- Susanthi, I. G. A. A. D. 2020. Kendala dalam belajar bahasa Inggris dan cara mengatasinya. *Linguistic Community Services Journal*. 1. 2. 64-70.
- Pradini, B. D. 2019. Media Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Satu Menggunakan Ren'Py (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer).
- Rahman, B., & Haryanto, H. 2014. Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*. 2. 2. 127-137.
- Farenda, M. F. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar*.
- Thorita, S. P. 2020. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Untuk Pembelajaran Penguatan Pendidikan Karakter: Development Of Picture Story Book As A Media For Strengthening Educational Learning Character. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*. 5. 1. 30-40.
- Zulvira, R., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. 2021. Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5. 1. 1846-1851.
- Faizah, U. 2009. Keefektifan cerita bergambar untuk pendidikan nilai dan keterampilan berbahasa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3. 3.
- Halim, D., & Munthe, A. P. 2019. Dampak Pengembangan buku cerita bergambar untuk anak usia dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. 9. 3. 203-216.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. 2020. Pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal basicedu*. 4. 4. 994-1003.
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. 2019. Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 4. 3. 322-329.

- Westhisi, S. M. 2020. "Aku Istimewa, Aku Bisa": Membaca Permulaan Bahasa Inggris melalui Metode Fonik bagi Anak Speech Delay. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*. 6. 1. 81-94.
- Hariani, N. L. W., Sudarma, I. K., & Suwatra, I. I. W. 2018. Pengembangan Cerita Bergambar Bilingual Book Berbasis Kearifan Lokal Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas Iii. *Jurnal Edutech Undiksha*. 6. 1. 40-52.
- Dewi, I. A., Suardana, I. P. O., & Numertayasa, I. W. 2021. Pengembangan Bahan Bacaan Literasi Kelas Rendah dengan Memanfaatkan Cerita Folklor Bali. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. 4. 1. 53-59.
- Tristaningrat, M. A. N., Putrayasa, I. B., & Mahartini, K. T. 2022. Buku Cerita Berbasis Budaya Lokal untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*. 10. 2.
- Erawahyuni, E. R., & Hidayat, M. T. 2023. Pengembangan Media Games Book Berbasis Cerita "Minuman Nusantara" Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 7. 1.
- Umyati, R., Yuliana, R., & Rosidin, O. 2021. Pengembangan Media Buku Pintar Trilingual Sebagai Sarana Literasi Baca Tulis Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 10. 5.
- Damaiyanti, R., Satrijono, H., Hutama, F. S., Ningsih, Y. F., & Alfarisi, R. 2021. Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Patrang 01 Jember pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 8. 2. 75-87.
- Sinaga, E. S., Dhieni, N., & Sumadi, T. 2021. Pengaruh lingkungan literasi di kelas terhadap kemampuan membaca permulaan anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6. 1. 279-287.
- Listiani, E., Alviani, E., & Setiawati, R. D. 2021. Analisis Nilai-nilai Karakter dalam Buku Cerita Suku Penunggang Layang-layang sebagai Alternatif Muatan Media Pembelajaran. In *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* 6. 1. pp. 198-208
- Ninawati, M. 2012. Kajian dampak bilingual terhadap perkembangan kognitif anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Widya*. 218706.
- Adipta, H., Maryaeni, M., & Hasanah, M. 2016. Pemanfaatan buku cerita bergambar sebagai sumber bacaan siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1. 5. 989-992.

- Santoso, H. 2011. Membangun minat baca anak usia dini melalui penyediaan buku bergambar. Universitas Negeri Malang.
- Nurlaila, N., Marsina, M., Syarini, S., & Adiansyah, A. 2022. Metode Guru Dalam Memotivasi Membaca Peserta Didik Kelas 3 Sdn 53 Kota Bima Tahun Pelajaran 2022/2023. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, 13. 2. 128-139.
- Amalia, F. N. 2017. Kemampuan membaca pemahaman mahasiswa. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia* 1. 1.
- Harianto, E. 2020. Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. 9. 1. 1-8.
- Mustadi, A., Wangid, M. N., Zubaidah, E., & Irvan, M. F. 2020. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Literasi Kelas Awal bagi Guru SD. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2. 2. 203-208.
- Lindrawati, L. 2022. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Drill Siswa Kelas 1 Sdn 04 Batipuah Baruah. *Inovasi Pendidikan*. 9. 1.
- Mu'min, S. A. 2013. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*. 6. 1. 89-99.
- Westhisi, S. M. 2019. Metode fonik dalam pembelajaran membaca permulaan bahasa inggris anak usia dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*. 5. 1. 23-37.
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. 2021. Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 7. 2. 713-726.
- Farnita, I. K. A., Sudirman, I. N., & Sueca, I. N. 2021. Pengembangan Bahan Bacaan Siswa Kelas Rendah Dengan Memanfaatkan Cerita Ogoh-Ogoh Bali. *Jurnal Pendidikan DEIKSIS*. 3. 2. 1-22.
- Wulandari, D. F., & Indarini, E. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Rakyat Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*. 4. 6. 5672-5684.
- Pratiwi, N. L. M. T. 2017. Pengembangan Buku Cerita Anak Dengan Menginsersi Budaya Lokal Dalam Tema Kegemaranku Untuk Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. 1. 3.