

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah Aly & Eny Rahma. (2009). Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara
- Adim, M., Herawati, E. S. B., & Nuraya, N. (2020). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) menggunakan media kartu terhadap minat belajar IPA kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS)*, 3(1), 6-12. <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs> . Diunduh pada 27 Oktober 2022.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing
- Amir, T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Apriliyana, E. (2016). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar IPS Materi Ekonomi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Metode Field Study di Kelas IV SD Negeri 1 Kalitengah Purwanegara. Universitas Muhammadiyah Purwoker. 10
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Badarudin, B. (2018). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar IPA menggunakan Model Problem Based Learning Berbasis Literasi pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku di Kelas IV MI Muhammadiyah Kramat. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 3(2), 50-56. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/793>. Diunduh pada 27 Oktober 2022.
- Budiasih, K. (2016). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Media Realia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 4 No 1 Tahun 2016. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7354>. Diakses, 1 Oktober 2022.
- Candiasa, I Made. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press
- Dayanthi, Desy. (2017).”Pengaruh Model Pembelajaran NHT Berbantuan Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 5 No 2 Tahun 2017. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/110>

39. Diakses, 25 Oktober 2022

Dantes, N. 2018. Beberapa Dasar Rancangan Kurikulum Tahun 2013 Terkait dengan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik. Disajikan dalam Workshop Kajian Persekolahan Prodi Pendidikan Dasar Program Pasca Sarjana Undiksha, Tanggal 10 Januari 2018 Di Singaraja.

Depdiknas, (2007). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Puskur. Balitbang Depdiknas

FEBRIANTI, R. (2017). Implementasi Kedisiplinan Dalam Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 111/1 Muara Bulian. Jambi: FKIP Universitas Jambi. <https://repository.unja.ac.id/1531/1/A1D112076-ARTIKEL.pdf>. Diakses pada 27 Oktober 2022

Hanifah, A., Sasmia, S., & Taruna, R. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(13). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/16449>. Diakses pada 28 Oktober 2022

Ibrahim. (2017). "Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (Make-A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaran". *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*. Vol 3 No 2 Tahun 2017. Tersedia pada: <http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/3597/2118>. Diakses, 1 Oktober 2022.

Indrayanti, N.P. Yeni. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Dengan Teknik Probing-Prompting Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 5 No 2 Tahun 2017. Tersedia <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10631/6757>. Diakses, 1 Oktober 2022.

Ipmawati, N. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Tema Lingkungan Alam di SDN Summersari 02 Jember. <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/76330>. Diakses pada 25 Oktober 2022

Jaya, P. G. G. E., & Asri, I. G. A. S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Berorientasi Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 484-491.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/29698>.
Diakses 20 Oktober 2022

- Jihad, A & Abdul H. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindi
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan
- Kodariyati, L., & Astuti, B. (2016). Pengaruh model PBL terhadap kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 93-106
- Koyan, I W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Singaraja Press
- Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 90-98.
<http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/25/21>.
Diakses pada 30 Oktober 2022
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Mahlianurrahman. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Science, Environment, Technology and Societi* SETS Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogie: Jurnal Pendidikan*. Vol 1. No2. Agustus 2017. ISSN:2089-2254
- Margono. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Marhaeni. (2013). *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Ngubaidillah, Ahmad. (2018). “Pengaruh Media Visual Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 35 No 2 Tahun 2018. Tersedia pada: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/15060/pd> f.
Diakses pada 20 Oktober 2022.
- Nurjannah, dkk. (2016). “Perbedaan Pemahaman Konsep Akutansi Model Stad dsn Konvensional Ditinjau dari Kreativitas Belajar”. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*, Volume 4, Nomor 1
- Pradnyawathi, N. N. C., & Agustika, G. N. S. (2019). Pengaruh Model Pakem Berbasis Tri Hita Karana terhadap Keterampilan Menulis. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 89-98.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/17660/10592>.
Diakses 28 Oktober 2022.

- Raka Hermawan, dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU* Volume 5 Nomor 1 Tahun 2021. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/574>. Diunduh pada 27 Oktober 2022.
- Samatowa, Usman. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Sani, Ridwan Abdullah. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Santyasa, I. W. (2015). *Pendidikan Agama Hindu*. Singaraja
- Saptiani, Wiwik. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TPS Berbasis Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Dan Kompetensi IPA. *International Journal of Elementary Education*. Vol. 4 Number 1, Februari 2020.
- Saputra, D. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Make A Match Di SDN 12 Api-Api Pesisir Selatan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 148. <https://doi.org/10.29210/120200>.
- Septiasari, N L P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Widiatmika. Tesis. PENDASI: *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia- UNDIKSHA*
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sofyan, H., Warigan., & Komariah, K. (2014). Pengembangan Model pembelajaran Problem based Learning dalam penerapan Kurikulum 2013 di SMK. Laporan Penelitian.
- Sri, Narwanti. (2011). *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia
- Sudijono, Anas. (2003). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sudijono, Anas. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumantri, M S. (2015). Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar. Jakarta: Rajawali Press
- Susanto. Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta :Prenada Media Group
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Jurnal Adat dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84-93. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JABI/article/view/28898>. Diakses pada 27 Oktober 2022.
- Suyanto dan Asep, J. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Esensi.
- Tiarini, N. P., Dantes, N., & Yudiana, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(3).
- Triani, D. S., Winarni, E. W., & Muktadir, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Sikap Peduli Lingkungan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 78 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 2(1), 13-21. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/dikdas/article/view/8677>. Diunduh pada 27 Oktober 2022.
- Wulandari, Eri dkk. (2012). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran IPA Siswa kelas V SD. *Jurnal: FKIP-Universitas Sebelas Maret*
- Yunita, N. K. D., & Trisiantari, N. K. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(2), 96-107. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPMu/article/view/20778>. Diunduh pada 27 Oktober 2022.