



LAMPIRAN 1
SURAT IJIN OBSERVASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Denpasar, 28 Desember 2022

Nomor : 4610 /UN48.14/KM/2022
Hal : Mohon Ijin Observasi Data
Yth. : Kepala SD Negeri 1 Sesetan

di SD Negeri 1 Sesetan

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Putu Lisna Sari Devi
NIM : 2129041004
Semester : Tiga (3)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERORIENTASI TRI HITA KARANA TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD GUGUS PATTIMURA

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.
NIP. 196808282002121001

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Pascasarjana I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196808282002121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.unidiksha.ac.id

Singaraja, 28 Desember 2022

Nomor : *9619* /UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. : Kepala SD Negeri 7 Sesetan

di SD Negeri 7 Sesetan

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Putu Lisna Sari Devi
NIM : 2129041004
Semester : Tiga (3)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERORIENTASI TRI HITA KARANA TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD GUGUS PATTIMURA**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.
NIP. 196808282002121001

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Pascasarjana I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196102101986021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116. Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 28 Desember 2022

Nomor : 9619/UN48.14/KM/2022
Hal : Mohon Ijin Observasi Data
Yth. : Kepala SD Pelangi Darma Nusantara

di SD Pelangi Darma Nusantara

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Putu Lisna Sari Devi
NIM : 2129041004
Semester : Tiga (3)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERORIENTASI TRI HITTA KARANA TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD GUGUS PATTIMURA

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.
NIP. 196808282002121001

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Pascasarjana I.

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 28 Desember 2022

Nomor : 4619/UN48.14/KM/2022
Hal : Mohon Ijin Observasi Data
Yth. : Kepala SD Negeri 11 Sesetan

di SD Negeri 11 Sesetan

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Putu Lisna Sari Devi
NIM : 2129041004
Semester : Tiga (3)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERORIENTASI TRI HITA KARANA TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD GUGUS PATTIMURA

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.
NIP. 196808282002121001

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Amyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Pascasarjana
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196007101986021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.unpg.ac.id

Singaraja, 28 Desember 2022

Nomor : 4615 /UN48.14/KM/2022
Hal : Mohon Ijin Observasi Data
Yth. : Kepala SD Negeri 3 Sesetan

di SD Negeri 3 Sesetan

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Putu Lisna Sari Devi
NIM : 2129041004
Semester : Tiga (3)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERORIENTASI TRI HITA KARANA TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD GUGUS PATTIMURA

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.
NIP. 196808282002121001

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Universitas Pendidikan Ganesha
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 195812311986021001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.unhiksha.ac.id

Singaraja, 28 Desember 2022

Nomor : 4619/UN48.14/KM/2022
Hal : Mohon Ijin Observasi Data
Yth. : Kepala SD Negeri 18 Sesetan

di SD Negeri 18 Sesetan

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Putu Lisna Sari Devi
NIM : 2129041004
Semester : Tiga (3)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERORIENTASI TRI HITA KARANA TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD GUGUS PATTIMURA

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.
NIP. 196808282002121001

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Pascasarjana I,
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196007101986021001





PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 11 SESETAN



Alamat: Jalan Batas Dukuh Sari Sesetan. Email: sdn11sesetan@gmail.com. NS: 101.220.903.040. NPSN: 50103103.

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 420.1/004/TU/III/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Wayan Narta, S.Pd.SD
NIP : 19720306 200501 1 011
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 11 Sesetan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Lisna Sari Devi
NIM : 2129041004
Prodi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Menang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan observasi di SD Negeri 11 Sesetan

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Denpasar, 12 Desember 2022
Kepala Sekolah SD Negeri 11 Sesetan

I Wayan Narta, S.Pd.SD
NIP. 19720306 200501 1 011



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KECAMATAN DENPASAR SELATAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 18 SESETAN



Alamat : Jl. Batas Dukuh Sari Gang Beo Denpasar Selatan Tlp. 0361 722945

SURAT KETERANGAN

NOMOR:

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Anik Poedjiastoeti, M.Pd
NIP : 19671212 200701 2 033
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD N 18 Sesetan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) di bawah ini:

Nama : Ni Putu Lisna Sari Devi
NIM : 2129041004
Prodi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan observasi di SD Negeri 18 Sesetan

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Desember 2022
Kepala SD Negeri 18 Sesetan



Dra. Anik Poedjiastoeti, M.Pd
NIP 19671212 200701 2 033



LAMPIRAN 2
SURAT IJIN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 11 SESETAN



Alamat: Jalan Batas Dukuh Sari Sesetan; Email : sdn11sesetan@gmail.com; NS : 101.220.903.040; NPSN : 50103103.

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 420.1/004/TU/III/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Wayan Narta, S.Pd.SD
NIP : 19720306 200501 1 011
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 11 Sesetan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Lisna Sari Devi
NIM : 2129041004
Prodi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis dengan memberikan *post test* setelah menerapkan 7 RPP di kelas III SD Negeri 11 Sesetan.

Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 24 Februari 2023
Kepala Sekolah SD Negeri 11 Sesetan



I Wayan Narta, S.Pd.SD
NIP. 19720306 200501 1 011



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KECAMATAN DENPASAR SELATAN



SEKOLAH DASAR NEGERI 18 SESETAN

Alamat : Jl. Batas Dukuh Sari Gang Beo Denpasar Selatan Tlp. 0361 722945

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 422.1/004/TU/III/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Anik Poedjiastoeti, M.Pd
NIP : 19671212 200701 2 033
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD N 18 Sesetan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) di bawah ini:

Nama : Ni Putu Lisna Sari Devi
NIM : 2129041004
Prodi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis dengan memberikan *post test* setelah menerapkan 7 RPP di kelas III SD Negeri 18 Sesetan

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 24 Februrari 2023
Kepala SD Negeri 18 Sesetan



Dra. Anik Poedjiastoeti, M.Pd
NIP 19671212 200701 2 033



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 11 SESETAN



Alamat Jalan Batas Dukuh Sari Seseetan Email : sdn11seseetan@gmail.com NS : 101 220 903 040 NPSN : 50103103

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 420.1/004/TU/III/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Wayan Narta, S.Pd.SD
NIP : 19720306 200501 1 011
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 11 Seseetan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Lisna Sari Devi
NIM : 2129041004
Prodi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Telah melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian di kelas IV. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 1 Februari 2023
Kepala Sekolah SD Negeri 11 Seseetan



I Wayan Narta, S.Pd.SD
NIP. 19720306 200501 1 011





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth.

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes
2. Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd.

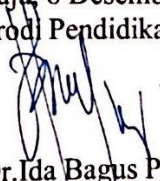
Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha Denpasar, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian (sebagai Judges) mahasiswa kami, atas nama

Nama	: Ni Putu Lisna Sari Devi
NIM	: 2129041004
Program Studi	: Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis	: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Tri Hita Karana Terhadap Sikap Peduli Lingkungan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Gugus Pattimura

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 8 Desember 2022
Koorprod Pendidikan Dasar


 Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
 NIP. 195812311986011005



LAMPIRAN 4
PENILAIAN UJI JUDGES

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING (PBL)* BERORIENTASI *TRI
HITA KARANA TERHADAP SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN DAN HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS III SD
GUGUS PATTIMURA***

VALIDITAS ISI INSTRUMEN

a. Pakar II

Nama Pakar : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
 Variabel : Hasil Belajar IPA
 Nama : Ni Putu Lisna Sari Devi
 NIM : 2129041004
 Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	v		C1
2		V	Bukan C1, tapi C4
3	v		C2
4		V	Bukan C3, tapi C2
5		V	Bukan C3, tapi C2
6	v		C2
7		V	Bukan C2, tapi C3
8	v		C2
9	v		C2
10		V	Bukan C3, tapi C2
11		V	Bukan C2, tapi C3
12	v		C2
13		V	Bukan C3, tapi C2
14	v		C3
15	v		C2
16	v		C2
17			Tidak ada di kisi-kisi, C3
18	v		C2
19		V	Bukan C3, tapi C2
20		V	Bukan C3, tapi C2
21		V	Bukan C3, tapi C2
22		V	Bukan C1, tapi C2
23	v		C2
24		V	Bukan C2, tapi C3
25	v		C2
26		V	Bukan C3, tapi C2
27		V	Bukan C1, tapi C2
28	v		C3
29	v	V	C3

30		V	Bukan C3, tapi C2
31		V	Bukan C3, tapi C2
32	v		C3
33		V	Bukan C3, tapi C2
34		V	Bukan C4, tapi C3
35		V	Bukan C1, tapi C2
36	v		C3
37		V	Bukan C2, tapi C3
38		V	Bukan C1, tapi C4
39	v		C4
40		V	Bukan C4, tapi C3

Denpasar, 11 Desember 2022



Prof. Dr. I Nyoman Suidiana. M.Pd
NIP. 195712311985031013



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING (PBL)* BERORIENTASI *TRI
HITA KARANA* TERHADAP SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN DAN HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS III SD
GUGUS PATTIMURA**

VALIDITAS ISI INSTRUMEN

a. Pakar II


Nama Pakar : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
 Variabel : Sikap Peduli Lingkungan
 Nama : Ni Putu Lisna Sari Devi
 NIM : 2129041004
 Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	v		
2	v		
3	v		
4	v		
5	v		
6	v		
7	v		
8		v	Sebaiknya diganti dengan “Saya membiarkan sampah menumpuk di sekolah karena saya hanya ingin belajar”
9	v		
10	v		
11		v	Sebaiknya diubah menjadi “Saya sering merusak kebun sekolah dan minta teman agar tidak melaporkannya kepada guru.”
12		v	Sebaiknya diubah menjadi “Saya menjaga keasrian taman sekolah dengan sering menyiram tanaman.”
13	v		
14	v		

15	v		
16	v		
17	v		
18		v	Sebaiknya diubah menjadi “Saya membersihkan taman sekolah karena merupakan kewajiban.”
19	v		
20	v		
21	v		
22	v		
23		v	Pernyataan ini tidak berkenaan dengan kebersihan lingkungan rumah. Sebaiknya diganti menjadi “Saya selalu ikut menyapu di halaman rumah.”
24	v		
25	v		
26	v		
27	v		
28		v	Sebaiknya diubah menjadi “Saya sering membuang sampah di halaman rumah”
29		v	Pernyataan ini tidak berkenaan dengan kebersihan lingkungan rumah. Sebaiknya diganti menjadi “Saya membiarkan kertas-kertas berserakan di kamar belajar.”
30		v	Pernyataan ini tidak berkenaan dengan kebersihan lingkungan rumah. SEbaiknya diganti menjadi “Saya tidak suka membersihkan rumput yang tumbuh liar di halaman rumah.”
31	v		
32	v		
33		v	Sebaiknya diubah menjadi “Menurut saya sampah plastik

			sebaiknya jangan dibuang di sungai.”
34		v	Sebaiknya diubah menjadi “Saya tidak meniru tindakan orang lain yang membuang sampah pada tempatnya.”
35	v		
36		v	Sebaiknya diubah menjadi “Menurut saya, sampah plastik dan kaleng tidak perlu didaur ulang.”
37		v	Sebaiknya diubah menjadi “Menurut saya tidak perlu membakar sampah yang menumpuk di lingkungan.”
38	v		
39		v	Sebaiknya diubah menjadi “Sampah sisa makanan tidak perlu dijadikan pupuk organik.”
40	v		

Denpasar, 11 Desember 2022


 Prof. Dr. I Nyoman Sudiana. M.Pd NIP.
 195712311985031013

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) BERORIENTASI TRI
HITA KARANA TERHADAP SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN DAN HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS III SD
GUGUS PATTIMURA**

VALIDITAS ISI INSTRUMEN

a. Pakar I

Nama Pakar : Prof. Dr. Nyoman Dantes
 Variabel : Hasil Belajar IPA
 Nama : Ni Putu Lisna Sari Devi
 NIM : 2129041004
 Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23	✓		

Saran:
 ① Kiri = Sebaiknya
 menggunakan
 dimensi kejuruan
 dengan di masukkan
 di draft yg
 di revisi
 pengantar (K)

24	✓		
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40	✓		

Denpasar, 11 Desember 2022



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDN. 8828123419

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING (PBL)* BERORIENTASI *TRI
HITA KARANA* TERHADAP SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN DAN HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS III SD
GUGUS PATTIMURA**

VALIDITAS ISI INSTRUMEN

a. Pakar I

Nama Pakar : Prof. Dr. Nyoman Dantes
 Variabel : Sikap Peduli Lingkungan
 Nama : Ni Putu Lisna Sari Devi
 NIM : 2129041004
 Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	~		
3	✓		
4		✓	
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10		✓	
11	~		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		

Saran: lihat fase draft.

23	✓		
24			
25	✓	✓	ukuran ketelami
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40	✓		

Denpasar, 11 Desember 2022



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDN. 8828123419

LAMPIRAN 5
RPP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 11 Sasetan
 Tema : 4 (Peduli Lingkungan Sosial)
 Kelas : III
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menerima perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator
2.1 Membedakan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat berdasarkan pengamatan	2.1.1 Membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, peserta didik mampu menjelaskan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan benar.
2. Melalui pengamatan di lingkungan sekolah, peserta didik mampu membedakan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan tepat

D. Karakter siswa yang diharapkan:

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung jawab
4. Peduli
5. Percaya diri
6. Peduli lingkungan

E. MATERI

Lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Problem Based Learning*

3. Metode : ceramah, pengamatan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Sumber
 - Buku Pedoman Guru Tema 4 Peduli Lingkungan Sosial Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum, 2013). 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
 - Buku Pedoman Siswa Tema 4 Peduli Lingkungan Sosial Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum, 2013). 2018. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Media Pembelajaran
 - Lingkungan sekolah
 - LKPD

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan			
	1. Guru memberikan salam kepada siswa (Mengkomunikasikan) 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa (Religius/PPK) (Parahyangan) 3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme/PPK) 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) 5. Guru mengecek kehadiran siswa 6. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya (mengkomunikasikan) : 1) Coba anak-anak lihat	1. Siswa mengucapkan salam (Mengkomunikasikan) 2. Siswa berdoa (Religius/PPK) (Parahyangan) 3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dipimpin oleh salah satu temannya (Nasionalisme/PPK) 4. Siswa melakukan tepuk PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) 5. Siswa merespon pertanyaan guru 6. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar (Kemandirian/PPK) (mengkomunikasikan)	15 menit

	<p>sekeliling ruangan kelas, apakah ada sampah?</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Mengkomunikasikan)</p> <p>8. Guru memeriksa kesiapan bahan ajar</p>		
Kegiatan Inti			
Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p>1. Guru mengiring pengetahuan awal peserta didik dengan memberikan pertanyaan berbasis masalah (Pawongan) (menanya)</p> <p>1) Apakah anak-anak tahu lingkungan sehat itu apa?</p> <p>2) Jika terdapat banyak sampah maka apa yang harus dilakukan?</p> <p>2. Guru menampilkan video mengenai lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat (mengamati)</p> <p>3. Guru meminta siswa untuk membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat yang ada pada video (Pawongan)</p>	<p>1. Siswa menjawab pertanyaan guru terkait kemungkinan yang akan terjadi jika terdapat banyak sampah (Pawongan) (menanya)</p> <p>2. Siswa mengamati video yang ditayangkan guru mengenai lingkungan sehat dan tidak sehat</p> <p>3. Siswa menjawab pertanyaan guru (Pawongan) (mengamati)</p>	45 menit
Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<p>1. Guru meminta siswa membentuk kelompok heterogen yang terdiri dari 5 orang siswa, kemudian membagikan LKPD, membacakan petunjuk untuk mengerjakan LKPD</p>	<p>1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa (Pawongan)</p> <p>2. Siswa bersama kelompok menyelesaikan masalah yang ada pada LKPD (Pawongan) (menalar)</p>	

	<p>(Pawongan)</p> <p>2. Guru meminta siswa untuk menyelesaikan masalah yang ada pada LKPD (Pawongan) (menalar)</p>		
<p>Tahap 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<p>1. Guru meminta siswa melakukan pengamatan lingkungan sehat dan tidak sehat di sekitar sekolah (Palemahan) (mengumpulkan informasi)</p> <p>2. Guru membimbing siswa melakukan pengamatan di lingkungan sekolah (Palemahan)</p> <p>3. Guru membimbing siswa menuliskan hasil pengamatan mengenai lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekolah (Pawongan)</p>	<p>1. Siswa bersama kelompok melakukan pengamatan lingkungan sehat dan tidak sehat di sekitar sekolah (Palemahan)</p> <p>2. Siswa melakukan pengamatan di lingkungan sekolah dibimbing oleh guru (Palemahan)</p> <p>3. Siswa menuliskan pengamatan mengenai lingkungan sehat dan tidak sehat dibimbing oleh guru. (Pawongan)</p>	
<p>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>1. Guru meminta siswa untuk menuliskan hasil diskusi bersama teman satu kelompoknya pada LKPD mengenai lingkungan sehat dan tidak sehat (Pawongan)</p> <p>2. Guru meminta siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang hasil diskusi lingkungan sehat dan tidak sehat (Pawongan)</p>	<p>1. Siswa menuliskan hasil diskusi bersama teman satu kelompoknya pada LKPD mengenai lingkungan sehat dan tidak sehat (Pawongan)</p> <p>2. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang hasil diskusi lingkungan sehat dan tidak sehat (Pawongan)</p>	

<p>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengevaluasi hasil diskusi peserta didik serta memberikan motivasi sebagai penguatan. <i>(Pawongan)</i> 2. Guru memberikan reward atau penghargaan bagi peserta didik dan teman satu kelompok yang mempresentasikan hasil pekerjaan dengan baik dan percaya diri. <i>(Pawongan)</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama kelompok melakukan evaluasi. <i>(Pawongan)</i> 2. Peserta didik dan teman kelompok yang mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan baik dan percaya diri diberi reward atau penghargaan. <i>(Pawongan)</i> 	
<p>Kegiatan Penutup</p>			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan siswa untuk merefleksi hasil pembelajaran <i>(Pawongan)</i> 2. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran 3. Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya <i>(Pawongan)</i> 4. Guru menutup pelajaran 5. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu daerah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat rangkuman dari hasil pembelajaran yang telah dilakukan <i>(pawongan)</i> 2. Siswa melakukan kegiatan evaluasi 3. Siswa menyanyikan lagu daerah 4. Siswa berdoa <i>(Parahyangan)</i> 5. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih kepada guru. 	<p>15 menit</p>

I. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric

penilaian.

Mengetahui

Kepala SD Negeri 11 Sesetan



I Wayan Narta, S.Pd.SD

NIP. 19720306 200501 1 011

Denpasar,
Guru Kelas

.....
NIP.



LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Soal Tes:

1. Coba jelaskan apa yang dimaksud dengan lingkungan sehat?
2. Coba jelaskan apa yang dimaksud dengan lingkungan tidak sehat?
3. Sebutkan ciri-ciri lingkungan sehat!
4. Sebutkan ciri-ciri lingkungan tidak sehat!
5. Apa penyebab dari lingkungan yang tidak sehat atau lingkungan yang kotor?

Format Penilaian Hasil

No	Kunci jawaban	Skor
1	Lingkungan yang bersih	20
2	Lingkungan yang kotor	20
3	Ciri-ciri lingkungan sehat adalah udaranya bersih, airnya bersih dan tidak ada sampah	20
4	Ciri-ciri lingkungan tidak sehat adalah udaranya kotor, sampah di mana-mana, dan airnya pun kotor	20
5	Banyaknya manusia yang membuang sampah sembarangan seperti di sungai,	20

	adanya pembuangan limbah pabrik yang membuang limbahnya disungai sehingga sungai menjadi keruh dan bau	
Jumlah		100

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang sehat dan lingkungan sekolah tidak sehat berdasarkan pengamatan langsung

No	Kriteria	Skor			
		Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi lokasi	Isi laporan mencakup sebagian lokasi	Isi laporan belum sesuai dengan lokasi
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang, rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, jika ada siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati lingkungan di rumah, kemudian menentukan apakah lingkungan tersebut sehat atau tidak sehat

Refleksi Guru



LAMPIRAN

LKPD 3 a**Lembar
Kerja Peserta
Didik**

Mata Pelajaran :
Tema :
Subtema :
Pembelajaran :
Nama Kelompok :
Kelas :

Hari/Tanggal :

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat dengan tepat

B. Langkah Kegiatan

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok!
2. Setiap kelompok mengerjakan soal yang ada pada LKPD!
3. Kemudian setiap kelompok diminta untuk mengamati lingkungan yang ada di sekolah!
4. Setiap kelompok diminta menentukan lingkungan sekolah yang sehat dan tidak sehat. Kemudian memberikan solusi dari lingkungan sekolah yang tidak sehat.



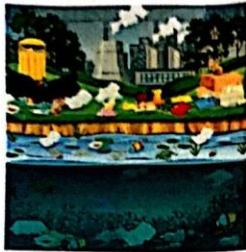
SOAL MENJODOHKAN

1



Lingkungan Sehat

2



Pencemaran
Suara

3



Pencemaran
Udara

4



Pencemaran
Tanah

5



Pencemaran Air

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 11 Sesetan
 Tema : 4 (Peduli Lingkungan Sosial)
 Kelas : III
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menerima perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator
2.1 Membedakan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat berdasarkan pengamatan	2.1.1 Membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, peserta didik mampu menjelaskan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan benar.
2. Melalui pengamatan di lingkungan sekolah, peserta didik mampu membedakan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan tepat

D. Karakter siswa yang diharapkan:

5. Jujur
6. Jujur
7. Disiplin
8. Tanggung jawab
9. Peduli
10. Percaya diri
11. Peduli lingkungan

E. MATERI

Lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : ceramah, pengamatan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Sumber
 - Buku Pedoman Guru Tema 4 Peduli Lingkungan Sosial Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum, 2013). 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
 - Buku Pedoman Siswa Tema 4 Peduli Lingkungan Sosial Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum, 2013). 2018. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Media Pembelajaran
 - Lingkungan sekolah
 - LKPD

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam kepada siswa (mengkomunikasikan) 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa (Religius/PPK) 3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme/PPK) 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk PPK 5. Guru mengecek kehadiran siswa 6. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa memberikan salam kepada guru 2. Siswa berdoa bersama guru 3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya 4. Siswa melakukan tepuk PPK 5. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru 6. Siswa menyiapkan buku dan alat tulis untuk belajar 	

	<p>1). Coba kalian lihat sekeliling ruangan kelas kalian apakah ada sampah?</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>8. Guru memeriksa kesiapan bahan ajar</p>		
Kegiatan inti	<p>1. Guru menggiring pengetahuan awal peserta didik dengan memberikan pertanyaan</p> <p>1) Apakah anak-anak tahu lingkungan sehat itu apa?</p> <p>2) Jika terdapat banyak sampah, maka apa yang akan terjadi?</p> <p>2. Guru meminta siswa untuk membaca buku dengan materi Lingkungan Sehat dan lingkungan tidak sehat</p> <p>3. Guru menjelaskan mengenai lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat</p> <p>4. Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan yang telah guru siapkan</p> <p>5. Guru meminta siswa mengamati lingkungan</p>	<p>1. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru</p> <p>2. Siswa membaca buku dengan materi Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat</p> <p>3. Siswa memperhatikan guru yang menjelaskan materi Lingkungan Sehat dan Lingkungan Tidak Sehat</p> <p>4. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru</p> <p>5. Siswa mengamati lingkungan di sekitar mereka</p> <p>6. Siswa menuliskan lingkungan yang sehat dan lingkungan yang tidak sehat, yang ada di sekolah</p> <p>7. Siswa dibimbing guru melakukan pengamatan</p> <p>8. Siswa membacakan hasil pengamatan</p>	

	<p>yang ada di sekitar mereka</p> <p>6. Guru meminta siswa untuk menuliskan lingkungan yang sehat dan lingkungan tidak sehat, yang ada di sekolah</p> <p>7. Guru membimbing pengamatan siswa</p> <p>8. Guru meminta siswa untuk membacakan hasil pengamatannya</p>		
Penutup	<p>1. Guru menugaskan siswa untuk merefleksi hasil pembelajaran</p> <p>2. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran</p> <p>3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran</p> <p>5. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu daerah</p> <p>6. Guru mengajak siswa untuk berdoa</p> <p>7. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam</p>	<p>1. Siswa membuat rangkuman dari hasil pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>2. Siswa melakukan kegiatan evaluasi</p> <p>3. Siswa menyanyikan lagu daerah</p> <p>4. Siswa berdoa</p> <p>5. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih kepada guru</p>	

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Mengetahui
Kepala SD Negeri 18 Sesetan

Denpasar,
Guru Kelas

Dra. Anik Poedjiastoeti, M.Pd
NIP. 19671212 200701 2 033

.....
NIP.



LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

C. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

D. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Soal Tes:

6. Coba jelaskan apa yang dimaksud dengan lingkungan sehat?
7. Coba jelaskan apa yang dimaksud dengan lingkungan tidak sehat?
8. Sebutkan ciri-ciri lingkungan sehat!
9. Sebutkan ciri-ciri lingkungan tidak sehat!
10. Apa penyebab dari lingkungan yang tidak sehat atau lingkungan yang kotor?

Format Penilaian Hasil

No	Kunci jawaban	Skor
1	Lingkungan yang bersih	20
2	Lingkungan yang kotor	20
3	Ciri-ciri lingkungan sehat adalah udaranya bersih, airnya bersih dan tidak ada sampah	20
4	Ciri-ciri lingkungan tidak sehat adalah udaranya kotor, sampah di mana-mana, dan airnya pun kotor	20
5	Banyaknya manusia yang membuang sampah sembarangan seperti di sungai,	20

	adanya pembuangan limbah pabrik yang membuang limbahnya disungai sehingga sungai menjadi keruh dan bau	
Jumlah		100

3. Penilaian Keterampilan

- Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

No	Kriteria	Skor			
		Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Penulisan Kalimat	Kalimat lengkap dan benar	Kalimat mencakup sebagian isi gambar	Kalimat hanya mencakup sebagian	Kalimat tidak sesuai dengan gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang, rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

B. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

c. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

d. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Refleksi Guru



Kisi-kisi Hasil Belajar IPA.**KISI-KISI INSTRUMEN HASIL BELAJAR IPA**

Kelas : III (Tiga)

Semester : II (Dua)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Standar Kompetensi : Memahami Kondisi Lingkungan yang Berpengaruh Terhadap Kesehatan dan Upaya Menjaga Kesehatan Lingkungan

Kompetensi Dasar	Indikator	Jenjang Kognitif (Nomor Butir Soal)						Jumlah Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
2.1 Membedakan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat berdasarkan pengamatan.	2.1.1 Dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat.	1	6, 8, 9, 10,20,35					7	C,D,B,B,D,D,A
	2.1.2 Dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan yang tidak sehat.		4,31					2	C,D
	2.1.3 Dapat menjelaskan perbedaan lingkungan yang sehat dan tidak sehat.			32				1	C
	2.1.4 Dapat menyebutkan jenis-jenis pencemaran lingkungan		15, 13,33	34	2			5	A,B,B,C,C
	2.1.5. Dapat menentukan jenis pencemaran yang terjadi akibat perilaku manusia		3,16,19,22	11, 14, 17				7	D,A,C,D,B,A,D
	2.1.6 Dapat menentukan		18,30	28	38,			5	A,D,C,A,B

	jenis sampah plastik dan sampah anorganik				39				
2.2 Mendeskripsikan kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan.	2.2.1 Dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan yang berpengaruh pada kesehatan		12, 23,27					3	D,D,D
	2.2.2 Dapat menyebutkan pengaruh lingkungan terhadap kesehatan		5, 21,25,26	24, 37				6	D,B,D,B,A,D
2.3 Menjelaskan cara menjaga kesehatan lingkungan sekitar.	2.3.1 Dapat menyebutkan cara-cara menjaga kesehatan lingkungan.			7, 29, 36,40				4	D,C,C,C



KUESIONER SIKAP PEDULI LINGKUNGAN

Aspek Yang Diukur	Indikator	Pernyataan	
		Positif	Negatif
Sikap peduli Lingkungan	Membersihkan lingkungan sekolah	1, 2, 3, 5, 6, 7	4, 8, 9, 10
	Ikut memelihara taman sekolah	12, 13, 16, 18, 20	11, 14, 15, 17, 19
	Ikut membersihkan lingkungan rumah	21, 22, 23, 27	24, 25, 26, 28, 29, 30
	Pengolahan sampah organik dan anorganik	31, 32, 33, 35, 38	34, 36, 37, 39, 40





LAMPIRAN 7
KISI-KISI KUESIONER DAN HASIL
BELAJAR SETELAH UJI COBA

Kisi-kisi hasil belajar IPA

Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Jumlah Soal
2.1 Membedakan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat berdasarkan pengamatan.	2.1.1 Dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat.	C1K2,C2K1,C2K1,C2K2, C2K2, C2K1,C2K1	Pilihan Ganda	1,6,8,9,20, 35	6
	2.1.2 Dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan yang tidak sehat.	C2k2,C2K1	Pilihan Ganda	4,31	2
	2.1.3 Dapat menjelaskan perbedaan lingkungan yang sehat dan tidak sehat.	C3K2	Pilihan Ganda	32	1
	2.1.4 Dapat menyebutkan jenis-jenis pencemaran lingkungan	C2K1,C2K2,C2K2, C3K2,C4K2	Pilihan Ganda	15,13,24,2	4
	2.1.5. Dapat menentukan jenis pencemaran yang terjadi akibat perilaku manusia	C2K2,C2K2,C2K2, C2K2,C3K2,C3K2,C3K2	Pilihan Ganda	3,19,22,14,17	5
	2.1.6 Dapat menentukan jenis sampah plastik dan sampah anorganik	C2K2,C2K2,C3K2,C4K2,C4K2	Pilihan Ganda	18,30,28,38,39	5
	2.2.1 Dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan yang	C2K1,C2K1,C2K1	Pilihan Ganda	12,27	2

	berpengaruh pada kesehatan				
	2.2.2 Dapat menyebutkan pengaruh lingkungan terhadap kesehatan	C2k1,C2K2,C2KK2,C2K2,C3K2,C3K2	Pilihan Ganda	5,21,25,26,24,37	6
	2.3.1 Dapat menyebutkan cara-cara menjaga kesehatan lingkungan.	C3K1,C3K2,C3K2,C3K2	Pilihan Ganda	7,29,36,40	4



KUESIONER SIKAP PEDULI LINGKUNGAN

Aspek Yang Diukur	Indikator	Pernyataan	
		Positif	Negatif
Sikap peduli Lingkungan	Membersihkan lingkungan sekolah	1, 2, 3,6	8, 9
	Ikut memelihara taman sekolah	12, 13, 16, 18, 20	11, 14, 15, 19
	Ikut membersihkan lingkungan rumah	22, 23	24, 26, 28, 29, 30
	Pengolahan sampah organik dan anorganik	31, 33, 35, 38	34, 36, 37, 40





**LAMPIRAN 8
SOAL UJI COBA**

Kuesioner Peduli Lingkungan

Petunjuk:

Isilah kuesioner berikut ini dengan cara memberi centang pada salah satu kotak yang menggambarkan kamu dalam kehidupan sehari-hari!

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya ikut menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan melakukan piket.				
2	Saya ikut menjaga kebersihan sekolah karena ingin sekolah tetap nyaman.				
3	Lingkungan sekolah yang bersih dan sehat membuat saya merasa nyaman di sekolah.				
4	Lingkungan sekolah yang sehat membuat saya rentan terserang penyakit.				
5	Saya akan ikut menjalankan piket hanya pada saat diminta oleh guru.				
6	Saya menganggap menjaga kebersihan kelas adalah kewajiban saya.				
7	Cara yang saya lakukan untuk menjaga kebersihan kelas adalah dengan menyapu ruangan.				
8	Lingkugan kelas yang banyak sampah menumpuk membuat saya tidak nyaman di kelas.				
9	Saya merasa sampah yang ditanam membuat lingkungan kelas menjadi lebih sehat.				
10	Saya tidak merasakan bahwa lingkungan sehat membantu saya menjaga kesehatan.				
11	Saya merusak kebun sekolah dan menuduh teman				

	agar tidak dimarahi oleh guru di sekolah.				
12	Saya menjaga lingkungan sekolah saya dengan cara menyiram tanaman.				
13	Saya menjaga taman kelas dengan cara membersihkan rumput-rumput liar di taman.				
14	Saya menolak untuk membantu membersihkan taman saat libur sekolah.				
15	Saya membiarkan tanaman di sekolah layu dan kekeringan.				
16	Ketika tanaman di sekolah terlihat layu, saya segera menyiram.				
17	Saya berjalan melewati rumput, meskipun sudah terdapat larangan menginjak rumput.				
18	Saya membersihkan halaman sekolah karena merupakan kewajiban saya.				
19	Saya memetik bunga di halaman sekolah untuk mainan.				
20	Saya ikut berpartisipasi dalam kegiatan kebersihan sekolah pada saat liburan semester.				
21	Saya selalu membantu orang tua untuk membersihkan rumah.				
22	Jika saya melihat sampah, saya akan memungutnya dan membuangnya ke tempat sampah				
23	Saya selalu mematikan lampu kamar saat tidur.				
24	Saya sering membuang-buang bahan percobaan yang saya miliki.				
25	Saya tidak pernah menutup keran air setelah selesai menggunakan.				
26	Saya jarang membersihkan kamar tidur seminggu sekali				
27	Saya selalu membersihkan bahan Praktek (alat dan bahan untuk praktikum/ percobaan) yang telah				

	saya gunakan.				
28	Saya membuang sampah di taman.				
29	Saya membiarkan lampu kamar tetap menyala saat tidur.				
30	Saya membiarkan lampu rumah hidup disaat siang hari				
31	Menurut saya sampah kering dan basah ditempatkan di tempat yang berbeda.				
32	Menurut saya sampah daun dapat diolah menjadi pupuk kompos.				
33	Menurut saya sampah plastik sebaiknya dibuang di sungai.				
34	Saya tidak meniru tindakan orang lain yang membuang sampah sembarangan.				
35	Jika sampah yang saya buang jatuh di luar tempatnya, saya akan mengambil dan memasukkannya ke dalam tempat sampah kembali				
36	Menurut saya sampah plastik dan kaleng tidak sebaiknya dibuang di sungai ataupun di tanam.				
37	Menurut saya membakar sampah adalah cara untuk mengatasi penumpukan sampah di lingkungan.				
38	Penanaman pohon ataupun tanaman dapat mengurangi polusi udara.				
39	Sampah sisa makanan yang dibungkus dengan plastik tidak dapat diuraikan oleh alam.				
40	Menurut saya di rumah tidak perlu dilakukan pemilahan sampah.				

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : III/II
 Alokasi Waktu : 120 menit

➤ Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Tulislah identitas diri pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d pada jawaban yang benar di lembar jawaban yang disediakan!
3. Periksalah jawaban yang telah dikerjakan sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas!

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memilih A, B, C, atau D yang kamu anggap benar!

2. Berikut ini yang merupakan ciri-ciri lingkungan bersih adalah
 - A. tanah yang bercampur 184lastic
 - B. udara yang berwarna hitam
 - C. air yang terlihat jernih
 - D. air sungai yang berbau
3. Berikut ini yang bukan merupakan jenis-jenis pencemaran lingkungan adalah
 - A. pencemaran udara
 - B. pencemaran air
 - C. pencemaran tanah
 - D. pencemaran pantai
4. Sampah-sampah plastik yang dibuang dengan cara ditanam dalam tanah dapat menyebabkan
 - A. pencemaran udara
 - B. pencemaran air
 - C. pencemaran tanah
 - D. pencemaran suara
5. Lingkungan yang terlihat banyak sampahnya dan selokannya tidak mengalir menyebabkan bau yang tidak sedap, dapat digolongkan sebagai
 - A. lingkungan sosial
 - B. lingkungan masyarakat
 - C. lingkungan sehat

- D. lingkungan tidak sehat
6. Berikut ini sesuatu yang didapat jika lingkungan sekitar kita bersih adalah
- A. mudah terserang penyakit
 - B. terjadinya penyumbatan saluran air
 - C. 185last karena melakukan pembersihan
 - D. udara yang segar dan tidak berbau
7. Lingkungan yang sehat, ditandai dengan kondisi udara yang
- A. berpolusi
 - B. panas
 - C. dingin
 - D. segar
8. Hal berikut yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan rumah adalah....
- A. membakar sampah 185lastic dan daun
 - B. menyapu halaman rumah
 - C. membuang sampah di halaman
 - D. membiarkan mainan yang berserakan
9. Berikut ini ciri-ciri yang dimiliki oleh air bersih adalah
- A. berbau
 - B. jernih
 - C. berwarna putih
 - D. berwarna coklat
10. Berikut ini ciri-ciri yang dimiliki oleh rumah sehat adalah
- A. tidak ada jendela
 - B. memiliki satu pintu
 - C. memiliki halaman yang luas
 - D. memiliki ventilasi yang cukup
11. Berikut ini yang merupakan manfaat dari ventilasi udara di rumah adalah
- A. udara menjadi lembab
 - B. rumah menjadi tidak berbau
 - C. udara menjadi pengap
 - D. udara penuh polusi
12. Contoh kegiatan yang dapat menyebabkan pencemaran udara adalah
- A. menanam bunga di kebun rumah
 - B. menimbun sampah anorganik di halaman depan

- C. membuang zat warna di saluran air
D. merokok di dalam bus
13. Daerah berikut yang seringkali terkena pencemaran suara adalah
- A. pedesaan
B. perkotaan
C. pegunungan
D. hutan belantara
14. Berikut ini adalah jenis sampah yang seringkali menyebabkan terjadinya pencemaran adalah
- A. kaleng
B. daun kering
C. sisa makanan
D. kotoran hewan
15. Kegiatan pemilahan sampah lebih baik dilakukan dibandingkan dengan membakar sampah, karena dapat mengurangi pencemaran
- A. tanah dan udara
B. udara dan air
C. tanah dan air
D. suara dan udara
16. Debu di rumah dapat menyebabkan terjadinya polusi....
- A. udara
B. tanah
C. air
D. suara
17. Berikut adalah benda yang tidak dapat menyebabkan terjadinya pencemaran air, yaitu....
- A. air sabun
B. pestisida
C. zat warna
D. air minum
18. Penggunaan detergen yang dapat diuraikan, bisa mengurangi pencemaran
- A. tanah dan air
B. air dan suara
C. tanah dan udara
D. udara dan air

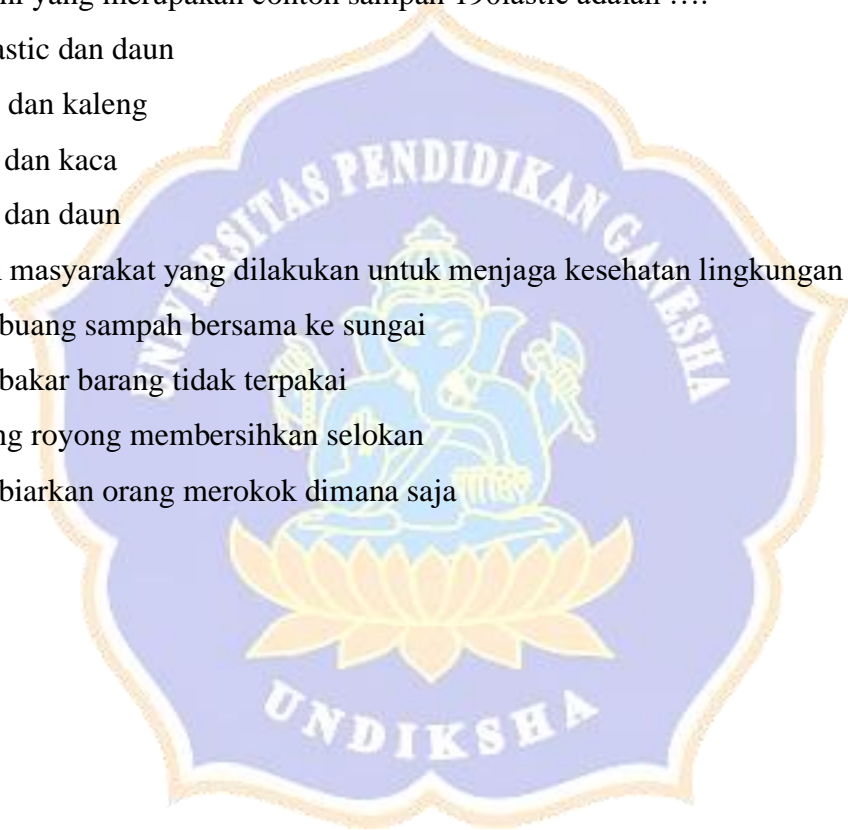


19. Sampah berikut yang susah untuk membusuk adalah....
- rumput-rumput dan tanaman
 - kulit buah dan sayuran
 - kaca dan botol 187lastic
 - dedaunan dan ranting
20. Limbah pabrik yang dibuang ke sungai dapat menyebabkan
- air menjadi lebih indah karena berwarna-warni
 - air menjadi jernih
 - ikan tumbuh dengan cepat
 - banyak hewan di sungai yang mati
21. Debu dapat mengganggu kesehatan mata dan paru-paru. Debu dapat berasal dari
- cerobong pabrik
 - tanah kering
 - lahan basah
 - asap kendaraan bermotor
22. Berikut ini alasan air yang tercemar dapat merugikan makhluk hidup, *kecuali*
- menyebabkan banyak hewan mati
 - menyebabkan kulit terasa gatal
 - dapat meracuni tubuh jika terminum
 - membuat tubuh menjadi segar saat mandi
23. Berikut ini merupakan hal-hal yang dapat menyebabkan pencemaran udara, *kecuali*....
- debu
 - asap
 - bau tidak sedap
 - gas oksigen
24. Asap pabrik dan kendaraan bermotor mengeluarkan gas buangan yang merugikan tubuh, misalnya adalah gas....
- karbonmonoksida dan karbondioksida
 - karbondioksida dan oksigen
 - karbonmonoksida dan 187lastic187 peroksida
 - oksigen dan nitrogen
25. Bau yang tidak sedap merupakan salah satu bentuk pencemaran udara. Bau yang tidak sedap, bisa disebabkan oleh
- bunga yang sedang mekar

- B. tanaman yang sedang berubah
C. sampah daun yang dibakar
D. sampah yang menumpuk
26. Kebakaran yang terjadi di hutan dapat menyebabkan
A. bertambahnya kadar oksigen
B. kabut tebal di sekitar wilayah kebakaran
C. udara menjadi semakin menipis
D. kualitas udara membaik
27. Berikut ini adalah dampak yang ditimbulkan dari pencemaran udara, *kecuali*
A. mata terasa pedih dan merah
B. batuk dan sesak napas
C. gangguan sistem pernafasan
D. berlimpahnya pasokan oksigen
28. Suara knalpot kendaraan bermotor yang bising dapat mengganggu indra
A. perasa
B. pengecap
C. pendengaran
D. pengelihat
29. Kotoran hewan ternak dapat digunakan untuk membuat
A. barang kerajinan
B. pupuk kompos
C. pupuk kandang
D. obat kulit
30. Kaleng bekas jajanan ataupun susu dapat dimanfaatkan menjadi sebuah celengan. Usaha ini dapat mencegah pencemaran
A. air
B. suara
C. udara
D. tanah
31. Berikut ini adalah jenis sampah yang sulit membusuk di tanah adalah
A. sampah daun
B. sampah buah
C. kayu lapuk
D. sampah 188lastic

32. Polusi udara banyak terjadi di wilayah
- A. pedesaan
 - B. pegunungan
 - C. perkotaan
 - D. hutan
33. Berikut ini adalah cara guna mencegah terjadinya pencemaran di lingkungan sekitar, *kecuali*
- A. membersihkan saluran air
 - B. menebang tanaman
 - C. menanam tanaman
 - D. membuang sampah di jalanan
34. Merokok tidak dapat dilakukan di ruangan ber-AC. Hal ini disebabkan karena
- A. AC menyerap asap rokok
 - B. asap rokok cepat menghilang
 - C. ruang ber-AC selalu tertutup
 - D. abu rokok mengotori lantai
35. Sampah yang dibuang di tempatnya dapat mencegah terjadinya bencana
- A. banjir
 - B. gempa bumi
 - C. tsunami
 - D. tanah longsong
36. Udara bersih dibutuhkan oleh manusia guna
- A. memasak
 - B. menjemur baju
 - C. bernafas
 - D. menangkap ikan
37. Berikut ini adalah cara yang dapat dilakukan guna memanfaatkan sampah 189lastic adalah dengan cara
- A. membuang ke sungai
 - B. membakar di depan rumah
 - C. menguburnya di tanah
 - D. mendaur ulang menjadi kerajinan
38. Mencuci bagian tubuh dengan menggunakan air yang tercemar dapat menimbulkan penyakit

- A. kulit
 - B. tifus
 - C. demam berdarah
 - D. jantung
39. Sampah dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu
- A. sampah mahal dan sampah murah
 - B. sampah 190lastic dan sampah anorganik
 - C. sampah hidup dan sampah mati
 - D. sampah baru dan sampah lama
40. Berikut ini yang merupakan contoh sampah 190lastic adalah
- A. 190lastic dan daun
 - B. botol dan kaleng
 - C. buah dan kaca
 - D. buah dan daun
41. Kegiatan masyarakat yang dilakukan untuk menjaga kesehatan lingkungan adalah
- A. membuang sampah bersama ke sungai
 - B. membakar barang tidak terpakai
 - C. gotong royong membersihkan selokan
 - D. membiarkan orang merokok dimana saja





LAMPIRAN 9
SOAL *POST TEST*

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : III/I
 Alokasi Waktu : 120 menit

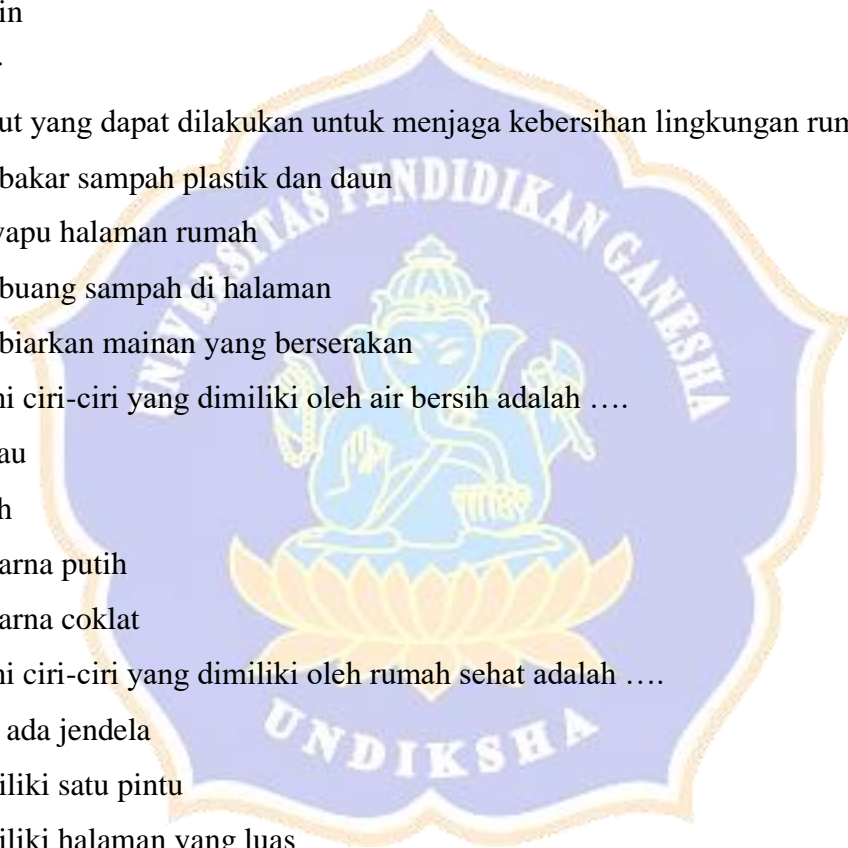
➤ Petunjuk Pengerjaan Soal

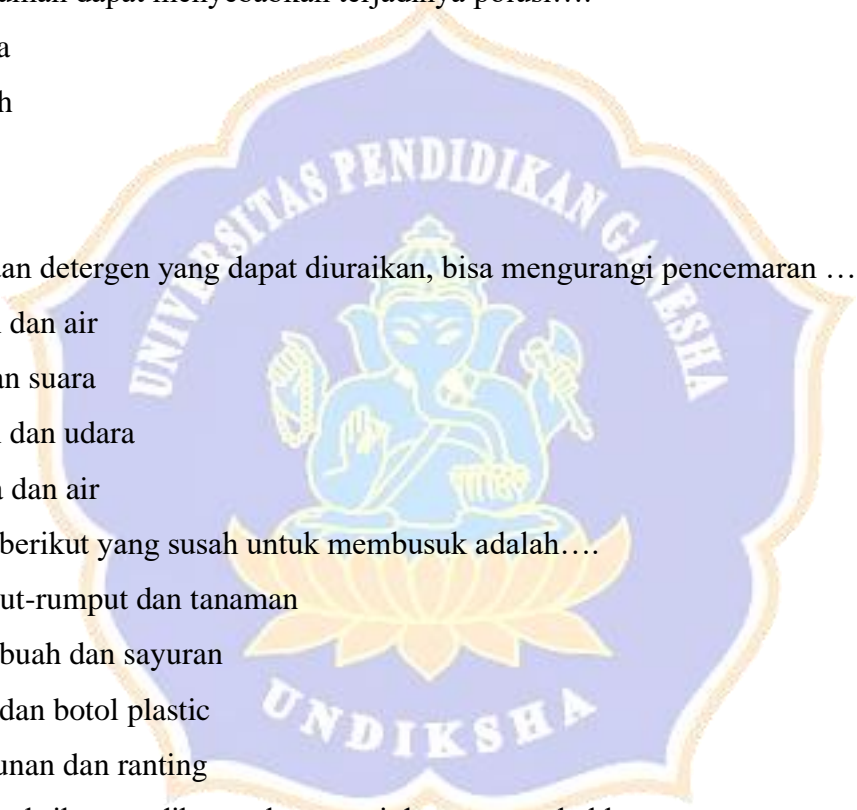
4. Tulislah identitas diri pada lembar jawaban yang disediakan!
5. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d pada jawaban yang benar di lembar jawaban yang disediakan!
6. Periksalah jawaban yang telah dikerjakan sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas!

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memilih A, B, C, atau D yang kamu anggap benar!

1. Berikut ini yang merupakan ciri-ciri lingkungan bersih adalah
 - A. tanah yang bercampur plastik
 - B. udara yang berwarna hitam
 - C. air yang terlihat jernih
 - D. air sungai yang berbau
2. Berikut ini yang bukan merupakan jenis-jenis pencemaran lingkungan adalah
 - A. pencemaran udara
 - B. pencemaran air
 - C. pencemaran tanah
 - D. pencemaran pantai
3. Sampah-sampah plastik yang dibuang dengan cara ditanam dalam tanah dapat menyebabkan
 - E. pencemaran udara
 - F. pencemaran air
 - G. pencemaran tanah
 - H. pencemaran suara
4. Lingkungan yang terlihat banyak sampahnya dan selokannya tidak mengalir menyebabkan bau yang tidak sedap, dapat digolongkan sebagai
 - A. lingkungan sosial
 - B. lingkungan masyarakat
 - C. lingkungan sehat

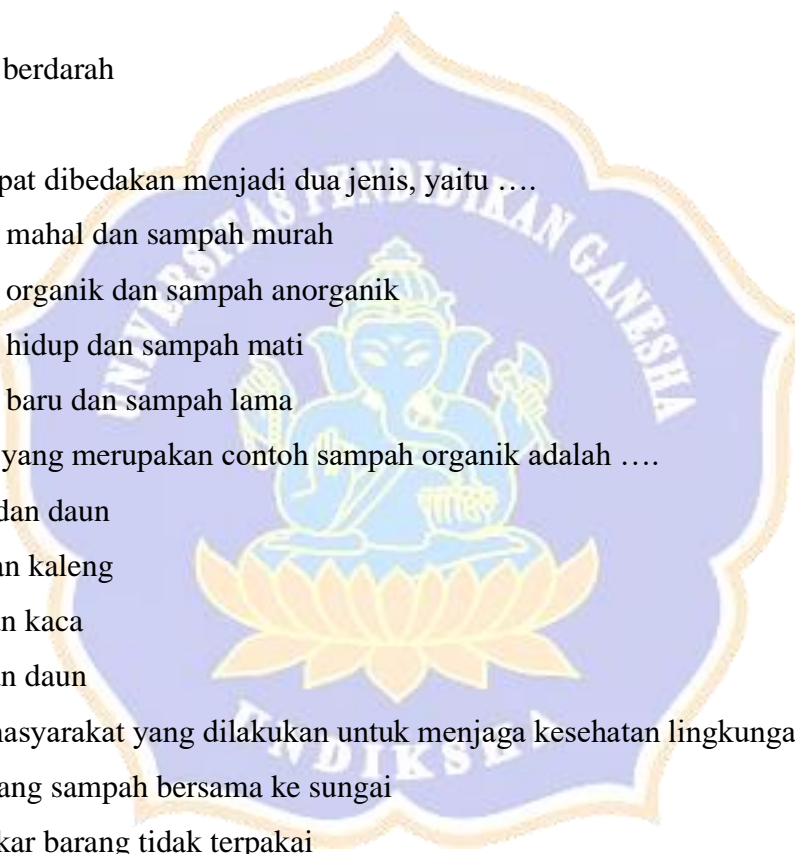
- D. lingkungan tidak sehat
5. Berikut ini sesuatu yang didapat jika lingkungan sekitar kita bersih adalah
- A. mudah terserang penyakit
 - B. terjadinya penyumbatan saluran air
 - C. lelah karena melakukan pembersihan
 - D. udara yang segar dan tidak berbau
6. Lingkungan yang sehat, ditandai dengan kondisi udara yang
- A. Berpolusi
 - B. Panas
 - C. Dingin
 - D. segar
7. Hal berikut yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan rumah adalah....
- A. membakar sampah plastik dan daun
 - B. menyapu halaman rumah
 - C. membuang sampah di halaman
 - D. membiarkan mainan yang berserakan
8. Berikut ini ciri-ciri yang dimiliki oleh air bersih adalah
- A. Berbau
 - B. Jernih
 - C. berwarna putih
 - D. berwarna coklat
9. Berikut ini ciri-ciri yang dimiliki oleh rumah sehat adalah
- A. tidak ada jendela
 - B. memiliki satu pintu
 - C. memiliki halaman yang luas
 - D. memiliki ventilasi yang cukup
10. Daerah berikut yang seringkali terkena pencemaran suara adalah
- E. pedesaan
 - F. perkotaan
 - G. pegunungan
 - H. hutan belantara
11. Berikut ini adalah jenis sampah yang seringkali menyebabkan terjadinya pencemaran adalah
- A. Kaleng



- B. daun kering
C. sisa makanan
D. kotoran hewan
12. Kegiatan pemilahan sampah lebih baik dilakukan dibandingkan dengan membakar sampah, karena dapat mengurangi pencemaran
- A. tanah dan udara
B. udara dan air
C. tanah dan air
D. suara dan udara
13. Debu di rumah dapat menyebabkan terjadinya polusi....
- A. Udara
B. Tanah
C. Air
D. suara
14. Penggunaan detergen yang dapat diuraikan, bisa mengurangi pencemaran
- A. tanah dan air
B. air dan suara
C. tanah dan udara
D. udara dan air
15. Sampah berikut yang susah untuk membusuk adalah....
- A. rumput-rumput dan tanaman
B. kulit buah dan sayuran
C. kaca dan botol plastic
D. dedaunan dan ranting
16. Limbah pabrik yang dibuang ke sungai dapat menyebabkan
- A. air menjadi lebih indah karena berwarna-warni
B. air menjadi jernih
C. ikan tumbuh dengan cepat
D. banyak hewan di sungai yang mati
17. Debu dapat mengganggu kesehatan mata dan paru-paru. Debu dapat berasal dari
- A. cerobong pabrik
B. tanah kering
C. lahan basah
D. asap kendaraan bermotor
- 

18. Berikut ini alasan air yang tercemar dapat merugikan makhluk hidup, *kecuali*
- A. menyebabkan banyak hewan mati
 - B. menyebabkan kulit terasa gatal
 - C. dapat meracuni tubuh jika terminum
 - D. membuat tubuh menjadi segar saat mandi
19. Berikut ini merupakan hal-hal yang dapat menyebabkan pencemaran udara, *kecuali*....
- A. Debu
 - B. Asap
 - C. bau tidak sedap
 - D. gas oksigen
20. Bau yang tidak sedap merupakan salah satu bentuk pencemaran udara. Bau yang tidak sedap, bisa disebabkan oleh
- A. bunga yang sedang mekar
 - B. tanaman yang sedang berubah
 - C. sampah daun yang dibakar
 - D. sampah yang menumpuk
21. Kebakaran yang terjadi di hutan dapat menyebabkan
- A. bertambahnya kadar oksigen
 - B. kabut tebal di sekitar wilayah kebakaran
 - C. udara menjadi semakin menipis
 - D. kualitas udara membaik
22. Berikut ini adalah dampak yang ditimbulkan dari pencemaran udara, *kecuali*
- A. mata terasa pedih dan merah
 - B. batuk dan sesak napas
 - C. gangguan sistem pernafasan
 - D. berlimpahnya pasokan oksigen
23. Suara knalpot kendaraan bermotor yang bising dapat mengganggu indra
- A. Perasa
 - B. Pengecap
 - C. Pendengaran
 - D. pengelihatan
24. Kotoran hewan ternak dapat digunakan untuk membuat
- A. barang kerajinan
 - B. pupuk kompos

- C. pupuk kandang
D. obat kulit
25. Kaleng bekas jajanan ataupun susu dapat dimanfaatkan kembali menjadi sebuah celengan.
Usaha ini dapat mencegah pencemaran
- A. Air
B. Suara
C. udara
D. tanah
26. Berikut ini adalah jenis sampah yang sulit membusuk di tanah adalah
- A. sampah daun
B. sampah buah
C. kayu lapuk
D. sampah plastik
27. Polusi udara banyak terjadi di wilayah
- A. Pedesaan
B. Pegunungan
C. Perkotaan
D. hutan
28. Berikut ini adalah cara guna mencegah terjadinya pencemaran di lingkungan sekitar, *kecuali*
- A. membersihkan saluran air
B. menebang tanaman
C. menanam tanaman
D. membuang sampah di jalanan
29. Sampah yang dibuang di tempatnya dapat mencegah terjadinya bencana
- A. Banjir
B. gempa bumi
C. tsunami
D. tanah longsong
30. Udara bersih dibutuhkan oleh manusia guna
- A. Memasak
B. menjemur baju
C. bernafas
D. menangkap ikan

31. Berikut ini adalah cara yang dapat dilakukan guna memanfaatkan sampah plastik adalah dengan cara
- A. membuang ke sungai
 - B. membakar di depan rumah
 - C. menguburnya di tanah
 - D. mendaur ulang menjadi kerajinan
32. Mencuci bagian tubuh dengan menggunakan air yang tercemar dapat menimbulkan penyakit
- A. Kulit
 - B. Tifus
 - C. demam berdarah
 - D. jantung
33. Sampah dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu
- A. sampah mahal dan sampah murah
 - B. sampah organik dan sampah anorganik
 - C. sampah hidup dan sampah mati
 - D. sampah baru dan sampah lama
34. Berikut ini yang merupakan contoh sampah organik adalah
- A. plastik dan daun
 - B. botol dan kaleng
 - C. buah dan kaca
 - D. buah dan daun
35. Kegiatan masyarakat yang dilakukan untuk menjaga kesehatan lingkungan adalah
- A. membuang sampah bersama ke sungai
 - B. membakar barang tidak terpakai
 - C. gotong royong membersihkan selokan
 - D. membiarkan orang merokok dimana saja
- 

Kuesioner Peduli Lingkungan

Petunjuk:

Isilah kuesioner berikut ini dengan cara memberi centang pada salah satu kotak yang menggambarkan kamu dalam kehidupan sehari-hari!

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya ikut menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan melakukan piket.				
2	Saya ikut menjaga kebersihan sekolah karena ingin sekolah tetap nyaman.				
3	Lingkungan sekolah yang bersih dan sehat membuat saya merasa nyaman di sekolah.				
4	Saya menganggap menjaga kebersihan kelas adalah kewajiban saya.				
5	Saya membiarkan sampah menumpuk di sekolah karena saya hanya ingin belajar.				
6	Saya merasa sampah yang ditanam membuat lingkungan kelas menjadi lebih sehat.				
7	Saya sering merusak kebun sekolah dan minta teman agar tidak melaporkannya kepada guru.				
8	Saya menjaga keasrian taman sekolah dengan sering menyiram tanaman.				
9	Saya menjaga taman kelas dengan cara membersihkan rumput-rumput liar di taman.				
10	Saya menolak untuk membantu membersihkan taman saat libur sekolah.				

11	Saya membiarkan tanaman di sekolah layu dan kekeringan.				
12	Ketika tanaman di sekolah terlihat layu, saya segera menyiram.				
13	Saya membersihkan taman sekolah karena merupakan kewajiban.				
14	Saya memetik bunga di halaman sekolah untuk mainan.				
15	Saya ikut berpartisipasi dalam kegiatan kebersihan sekolah pada saat liburan semester.				
16	Jika saya melihat sampah, saya akan memungutnya dan membuangnya ke tempat sampah				
17	Saya selalu ikut menyapu di halaman rumah.				
18	Saya sering membuang-buang bahan percobaan yang saya miliki.				
19	Saya jarang membersihkan kamar tidur seminggu sekali				
20	Saya sering membuang sampah di halaman rumah.				
21	Saya membiarkan kertas-kertas berserakan di kamar belajar.				
22	Saya tidak suka membersihkan rumput yang tumbuh liar di halaman rumah.				
23	Menurut saya sampah kering dan basah ditempatkan di tempat yang berbeda.				
24	Menurut saya sampah plastik sebaiknya jangan dibuang di sungai.				
25	Saya tidak meniru tindakan orang lain yang membuang sampah pada tempatnya.				
26	Jika sampah yang saya buang jatuh di luar tempatnya, saya akan mengambil dan memasukkannya ke dalam tempat sampah kembali				
27	Menurut saya, sampah plastik dan kaleng tidak				

	perlu didaur ulang.				
28	Menurut saya tidak perlu membakar sampah yang menumpuk di lingkungan				
29	Saya sering membuang sampah di halaman rumah.				
30	Menurut saya di rumah tidak perlu dilakukan pemilahan sampah.				



Lampiran 1. Rekapitulasi Nilai hasil belajar

Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Semester Ganjil Siswa

No	SDN 1 Sesetan A		SDN 1 Sesetan B		SDN 3 Sesetan A		SDN 3 Sesetan B		SDN 7 Sesetan A		SDN 7 Sesetan B		SDN 11 Sesetan A		SDN 11 Sesetan B		SDN 18 Sesetan		SD Pelangi	
	Kode	Nilai	Kode	Nilai	Kode	Nilai	Kode	Nilai	Kode	Nilai	Kode	Nilai	Kode	Nilai	Kode	Nilai	Kode	Nilai	Kode	Nilai
1	A1	63	B1	60	C1	60	D1	70	E1	85	F1	63	G1	60	H1	70	I1	68	J1	75
2	A2	63	B2	60	C2	60	D2	68	E2	60	F2	80	G2	60	H2	50	I2	68	J2	70
3	A3	68	B3	70	C3	56	D3	60	E3	60	F3	68	G3	70	H3	65	I3	56	J3	56
4	A4	68	B4	68	C4	65	D4	75	E4	65	F4	65	G4	68	H4	70	I4	60	J4	85
5	A5	68	B5	70	C5	68	D5	70	E5	68	F5	68	G5	70	H5	40	I5	56	J5	65
6	A6	80	B6	79	C6	78	D6	79	E6	75	F6	70	G6	79	H6	76	I6	68	J6	79
7	A7	76	B7	75	C7	70	D7	75	E7	70	F7	70	G7	75	H7	70	I7	65	J7	60
8	A8	60	B8	50	C8	50	D8	60	E8	50	F8	58	G8	50	H8	50	I8	50	J8	78
9	A9	68	B9	70	C9	70	D9	70	E9	68	F9	70	G9	70	H9	67	I9	65	J9	77
10	A10	60	B10	50	C10	50	D10	50	E10	50	F10	60	G10	50	H10	69	I10	70	J10	76
11	A11	65	B11	60	C11	60	D11	60	E11	60	F11	63	G11	60	H11	60	I11	65	J11	70
12	A12	70	B12	75	C12	70	D12	75	E12	70	F12	70	G12	75	H12	75	I12	70	J12	85
13	A13	83	B13	70	C13	70	D13	75	E13	70	F13	70	G13	70	H13	70	I13	70	J13	85
14	A14	63	B14	56	C14	56	D14	56	E14	56	F14	60	G14	56	H14	56	I14	56	J14	80
15	A15	83	B15	85	C15	80	D15	60	E15	85	F15	80	G15	85	H15	85	I15	80	J15	80
16	A16	70	B16	65	C16	65	D16	65	E16	65	F16	65	G16	65	H16	65	I16	65	J16	60
17	A17	76	B17	79	C17	79	D17	79	E17	75	F17	73	G17	79	H17	79	I17	78	J17	60
18	A18	65	B18	60	C18	60	D18	60	E18	65	F18	65	G18	60	H18	60	I18	60	J18	70
19	A19	80	B19	78	C19	78	D19	60	E19	70	F19	73	G19	78	H19	78	I19	78	J19	68
20	A20	76	B20	77	C20	76	D20	80	E20	70	F20	75	G20	77	H20	77	I20	77	J20	70
21	A21	75	B21	76	C21	76	D21	76	E21	70	F21	70	G21	76	H21	76	I21	75	J21	79
22	A22	70	B22	70	C22	68	D22	68	E22	68	F22	70	G22	70	H22	70	I22	70	J22	75
23	A23	78	B23	85	C23	56	D23	50	E23	56	F23	63	G23	50	H23	50	I23	50	J23	50
24	A24	70	B24	85	C24	68	D24	69	E24	68	F24	75	G24	69	H24	69	I24	67	J24	70
25	A25	76	B25	80	C25	76	D25	76	E25	75	F25	73	G25	76	H25	76	I25	76	J25	50
26	A26	70	B26	80	C26	68	D26	86	E26	80	F26	68	G26	68	H26	68	I26	67	J26	60
27	A27	75			C27	70	D27	75	E27	70	F27	75	G27	80	H27	80	I27	80		
28	A28	73			C28	70	D28	60	E28	80	F28	78	G28	70	H28	70	I28	70		
29	A29	75			C29	75	D29	70	E29	80	F29	78	G29	65	H29	80	I29	75		
30	A30	65			C30	65			E30	65	F30	78	G30	65	H30	60	I30	60		
31	A31	78			C31	80							G31	70						
32	A32	73			C32	79														
Jumlah		2283		1833		2172		1977		2049		2094		2116		2031		2015		1833
Rata-Rata		71.34		70.50		67.88		68.17		68.30		69.80		68.26		67.70		67.17		70.50
Varians		41.39		106.18		76.05		83.86		80.91		36.92		83.60		112.22		70.35		106.18
Standar Deviasi		6.43		10.30		8.72		9.16		8.99		6.08		9.14		10.59		8.39		10.30
Nilai Minimal		60		50		50		50		50		58		50		40		50		50
Nilai Maksimal		83		85		80		86		85		80		85		85		80		85

Lampiran 2. Hasil Uji Kesetaraan Populasi
Hasil Uji Kesetaraan Populasi

1. Uji Normalitas

Kelas		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	SDN 1 Seseatan A	.121	32	.200*	.965	32	.368
	SDN 1 Seseatan B	.134	26	.200*	.939	26	.126
	SDN 3 Seseatan A	.131	32	.178	.939	32	.068
	SDN 3 Seseatan B	.159	29	.060	.951	29	.190
	SDN 7 Seseatan A	.158	30	.053	.960	30	.316
	SDN 7 Seseatan B	.120	30	.200*	.964	30	.380
	SDN 11 Seseatan A	.134	31	.167	.947	31	.130
	SDN 11 Seseatan B	.149	30	.088	.935	30	.065
	SDN 18 Seseatan	.131	30	.197	.952	30	.196
	SD Pelangi	.134	26	.200*	.939	26	.126

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	1.485	9	286	.153
	Based on Median	1.261	9	286	.258
	Based on Median and with adjusted df	1.261	9	250.841	.259
	Based on trimmed mean	1.454	9	286	.165

3. Uji Kesetaraan

ANOVA

Nilai					
	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	554.151	9	61.572	.782	.633
Within Groups	22517.359	286	78.732		
Total	23071.510	295			

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Nilai
LSD

(I) Kelas	(J) Kelas	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
SDN 1 Sesetan A	SDN 1 Sesetan B	.844	2.343	.719	-3.77	5.45
	SDN 3 Sesetan A	3.469	2.218	.119	-.90	7.83
	SDN 3 Sesetan B	3.171	2.275	.164	-1.31	7.65
	SDN 7 Sesetan A	3.044	2.255	.178	-1.39	7.48
	SDN 7 Sesetan B	1.544	2.255	.494	-2.89	5.98
	SDN 11 Sesetan A	3.086	2.236	.169	-1.32	7.49
	SDN 11 Sesetan B	3.644	2.255	.107	-.79	8.08
	SDN 18 Sesetan	4.177	2.255	.065	-.26	8.62
	SD Pelangi	.844	2.343	.719	-3.77	5.45
SDN 1 Sesetan B	SDN 1 Sesetan A	-.844	2.343	.719	-5.45	3.77
	SDN 3 Sesetan A	2.625	2.343	.263	-1.99	7.24
	SDN 3 Sesetan B	2.328	2.396	.332	-2.39	7.04
	SDN 7 Sesetan A	2.200	2.378	.356	-2.48	6.88
	SDN 7 Sesetan B	.700	2.378	.769	-3.98	5.38
	SDN 11 Sesetan A	2.242	2.360	.343	-2.40	6.89
	SDN 11 Sesetan B	2.800	2.378	.240	-1.88	7.48
	SDN 18 Sesetan	3.333	2.378	.162	-1.35	8.01
	SD Pelangi	.000	2.461	1.000	-4.84	4.84
SDN 3 Sesetan A	SDN 1 Sesetan A	-3.469	2.218	.119	-7.83	.90
	SDN 1 Sesetan B	-2.625	2.343	.263	-7.24	1.99
	SDN 3 Sesetan B	-.297	2.275	.896	-4.78	4.18
	SDN 7 Sesetan A	-.425	2.255	.851	-4.86	4.01
	SDN 7 Sesetan B	-1.925	2.255	.394	-6.36	2.51
	SDN 11 Sesetan A	-.383	2.236	.864	-4.78	4.02
	SDN 11 Sesetan B	.175	2.255	.938	-4.26	4.61
	SDN 18 Sesetan	.708	2.255	.754	-3.73	5.15
	SD Pelangi	-2.625	2.343	.263	-7.24	1.99
SDN 3 Sesetan B	SDN 1 Sesetan A	-3.171	2.275	.164	-7.65	1.31
	SDN 1 Sesetan B	-2.328	2.396	.332	-7.04	2.39
	SDN 3 Sesetan A	.297	2.275	.896	-4.18	4.78
	SDN 7 Sesetan A	-.128	2.311	.956	-4.68	4.42
	SDN 7 Sesetan B	-1.628	2.311	.482	-6.18	2.92
	SDN 11 Sesetan A	-.086	2.292	.970	-4.60	4.43
	SDN 11 Sesetan B	.472	2.311	.838	-4.08	5.02
	SDN 18 Sesetan	1.006	2.311	.664	-3.54	5.55
	SD Pelangi	-2.328	2.396	.332	-7.04	2.39
SDN 7 Sesetan A	SDN 1 Sesetan A	-3.044	2.255	.178	-7.48	1.39
	SDN 1 Sesetan B	-2.200	2.378	.356	-6.88	2.48
	SDN 3 Sesetan A	.425	2.255	.851	-4.01	4.86
	SDN 3 Sesetan B	.128	2.311	.956	-4.42	4.68
	SDN 7 Sesetan B	-1.500	2.291	.513	-6.01	3.01
	SDN 11 Sesetan A	.042	2.272	.985	-4.43	4.51
	SDN 11 Sesetan B	.600	2.291	.794	-3.91	5.11
	SDN 18 Sesetan	1.133	2.291	.621	-3.38	5.64
	SD Pelangi	-2.200	2.378	.356	-6.88	2.48
SDN 7 Sesetan B	SDN 1 Sesetan A	-1.544	2.255	.494	-5.98	2.89
	SDN 1 Sesetan B	-.700	2.378	.769	-5.38	3.98
	SDN 3 Sesetan A	1.925	2.255	.394	-2.51	6.36

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Nilai
LSD

(I) Kelas	(J) Kelas	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
	SDN 3 Sesetan B	1.628	2.311	.482	-2.92	6.18
	SDN 7 Sesetan A	1.500	2.291	.513	-3.01	6.01
	SDN 11 Sesetan A	1.542	2.272	.498	-2.93	6.01
	SDN 11 Sesetan B	2.100	2.291	.360	-2.41	6.61
	SDN 18 Sesetan	2.633	2.291	.251	-1.88	7.14
	SD Pelangi	-.700	2.378	.769	-5.38	3.98
SDN 11 Sesetan A	SDN 1 Sesetan A	-3.086	2.236	.169	-7.49	1.32
	SDN 1 Sesetan B	-2.242	2.360	.343	-6.89	2.40
	SDN 3 Sesetan A	.383	2.236	.864	-4.02	4.78
	SDN 3 Sesetan B	.086	2.292	.970	-4.43	4.60
	SDN 7 Sesetan A	-.042	2.272	.985	-4.51	4.43
	SDN 7 Sesetan B	-1.542	2.272	.498	-6.01	2.93
	SDN 11 Sesetan B	.558	2.272	.806	-3.91	5.03
	SDN 18 Sesetan	1.091	2.272	.631	-3.38	5.56
	SD Pelangi	-2.242	2.360	.343	-6.89	2.40
SDN 11 Sesetan B	SDN 1 Sesetan A	-3.644	2.255	.107	-8.08	.79
	SDN 1 Sesetan B	-2.800	2.378	.240	-7.48	1.88
	SDN 3 Sesetan A	-.175	2.255	.938	-4.61	4.26
	SDN 3 Sesetan B	-.472	2.311	.838	-5.02	4.08
	SDN 7 Sesetan A	-.600	2.291	.794	-5.11	3.91
	SDN 7 Sesetan B	-2.100	2.291	.360	-6.61	2.41
	SDN 11 Sesetan A	-.558	2.272	.806	-5.03	3.91
	SDN 18 Sesetan	.533	2.291	.816	-3.98	5.04
	SD Pelangi	-2.800	2.378	.240	-7.48	1.88
SDN 18 Sesetan	SDN 1 Sesetan A	-4.177	2.255	.065	-8.62	.26
	SDN 1 Sesetan B	-3.333	2.378	.162	-8.01	1.35
	SDN 3 Sesetan A	-.708	2.255	.754	-5.15	3.73
	SDN 3 Sesetan B	-1.006	2.311	.664	-5.55	3.54
	SDN 7 Sesetan A	-1.133	2.291	.621	-5.64	3.38
	SDN 7 Sesetan B	-2.633	2.291	.251	-7.14	1.88
	SDN 11 Sesetan A	-1.091	2.272	.631	-5.56	3.38
	SDN 11 Sesetan B	-.533	2.291	.816	-5.04	3.98
		SD Pelangi	-3.333	2.378	.162	-8.01
SD Pelangi	SDN 1 Sesetan A	-.844	2.343	.719	-5.45	3.77
	SDN 1 Sesetan B	.000	2.461	1.000	-4.84	4.84
	SDN 3 Sesetan A	2.625	2.343	.263	-1.99	7.24
	SDN 3 Sesetan B	2.328	2.396	.332	-2.39	7.04
	SDN 7 Sesetan A	2.200	2.378	.356	-2.48	6.88
	SDN 7 Sesetan B	.700	2.378	.769	-3.98	5.38
	SDN 11 Sesetan A	2.242	2.360	.343	-2.40	6.89
	SDN 11 Sesetan B	2.800	2.378	.240	-1.88	7.48
		SDN 18 Sesetan	3.333	2.378	.162	-1.35



LAMPIRAN 12
DATA SISWA UJI COBA INSTRUMEN
PENELITIAN

Lampiran 12. Data Siswa Uji Coba Instrumen Penelitian

Data Siswa Uji Coba Instrumen Penelitian

NO	Kode	NAMA	Asal Sekolah
1	U1	Harry Natha Kesava	SDN 11 Sesetan
2	U2	I Gede Christan	SDN 11 Sesetan
3	U3	I Gusti Ngurah Agung Juliarta	SDN 11 Sesetan
4	U4	I Kadek Adi Sastra Wiguna	SDN 11 Sesetan
5	U5	I Komang Bayu Putra Mustika	SDN 11 Sesetan
6	U6	I Made Airlangga Karisma	SDN 11 Sesetan
7	U7	I Nyoman Guna Sucita	SDN 11 Sesetan
8	U8	I Wayan Sapta Yoga	SDN 11 Sesetan
9	U9	Ketut Kenji Natagawa	SDN 11 Sesetan
10	U10	Ni Kadek Adellia Clalisa Yuanita	SDN 11 Sesetan
11	U11	Ni Ketut Suriani	SDN 11 Sesetan
12	U12	Ni Komang Belita Okiresila	SDN 11 Sesetan
13	U13	Ni Made Puspita Wulan Chandany	SDN 11 Sesetan
14	U14	Ni Putu Anna Olivia Putri	SDN 11 Sesetan
15	U15	Ni Putu Chaca Decha Decanta	SDN 11 Sesetan
16	U16	Ni Putu Citra Damaiati	SDN 11 Sesetan
17	U17	Ni Putu Dian Anggelina	SDN 11 Sesetan
18	U18	Ni Putu Puspawati	SDN 11 Sesetan
19	U19	Ni Putu Satya Eva Ananta	SDN 11 Sesetan
20	U20	Putu Anindyaswari	SDN 11 Sesetan
21	U21	Putu Dirgha Artha Yoga	SDN 11 Sesetan
22	U22	Putu Kintara Srinanda Putri	SDN 11 Sesetan
23	U23	Putu Sarisha Joti V. Saputra	SDN 11 Sesetan
24	U24	I Gede Sastra Dhawirya	SDN 11 Sesetan
25	U25	I Kadek Oka Astrawan	SDN 11 Sesetan
26	U26	I Ketut Rama Arimbawa	SDN 11 Sesetan
27	U27	I Komang Bayu Dirga Pramana	SDN 11 Sesetan
28	U28	I Komang Rafka Pagesta Bayu Putra	SDN 11 Sesetan
29	U29	I Komang Widu Agus Sugiantara	SDN 11 Sesetan
30	U30	Kadek Bayu Mahawirya	SDN 11 Sesetan
31	U31	Ketut Satria Palguna Bayu Aditya	SDN 18 Sesetan
32	U32	Luh Amrita Pradnya Dewi	SDN 18 Sesetan
33	U33	Made Ian Morina	SDN 18 Sesetan
34	U34	Ni Kadek Meita Armayani	SDN 18 Sesetan
35	U35	Ni Kadek Okta Piani	SDN 18 Sesetan
36	U36	Ni Kadek Rania Putri	SDN 18 Sesetan
37	U37	Ni Kadek Trisna Dewi	SDN 18 Sesetan
38	U38	Ni Komang Anggreni Septia Dewi	SDN 18 Sesetan
39	U39	Ni Komang Kayla Miska Eriska	SDN 18 Sesetan
40	U40	Ni Luh Putu Septyani Dewi	SDN 18 Sesetan
41	U41	Ni Luh Putu Sri Wulandari	SDN 18 Sesetan

NO	Kode	NAMA	Asal Sekolah
42	U42	Ni Luh Wanda Pramitha	SDN 18 Sesetan
43	U43	Ni Nengah Wargasha Nareswari	SDN 18 Sesetan
44	U44	Ni Putu Shanti Permata Utari	SDN 18 Sesetan
45	U45	Ni Putu Sisy Prinsilia	SDN 18 Sesetan
46	U46	Ni Putu Tiyas Dwi Nopiyanti	SDN 18 Sesetan
47	U47	Sang Ayu Kadek Candra Wardani	SDN 18 Sesetan
48	U48	Gede Yuda Pratama	SDN 18 Sesetan
49	U49	I Kadek Aryaditha Pawiratama	SDN 18 Sesetan
50	U50	I Kadek Dwi Putra Maheswara	SDN 18 Sesetan
51	U51	I Komang Agus Krisna Brahmantya	SDN 18 Sesetan
52	U52	I Komang Riski Aditya	SDN 18 Sesetan
53	U53	I Komang Satrya Danan Maharaja	SDN 18 Sesetan
54	U54	I Made Ariya Kemara	SDN 18 Sesetan
55	U55	Komang Ari Suantara	SDN 18 Sesetan
56	U56	Komang Novita Trisna Maharani	SDN 18 Sesetan
57	U57	Luh De Noviani Aprilia	SDN 18 Sesetan
58	U58	Nashua Feby Aulia	SDN 18 Sesetan
59	U59	Ni Kadek Nikki Puspa Putri	SDN 18 Sesetan
60	U60	Ni Ketut Ayu Rosita Dewi	SDN 18 Sesetan
61	U61	Ni Ketut Winda Anjani	SDN 18 Sesetan



No	Kode	Butir Soal																																Jumlah Skor											
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	S31	S32		S33	S34	S35	S36	S37	S38	S39	S40			
52	U52	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	30	
53	U53	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	30	
54	U54	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17
55	U55	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	29	
56	U56	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	32		
57	U57	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	27	
58	U58	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
59	U59	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13		
60	U60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	31		
61	U61	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	26	
Uji Validitas																																													
r Hitung		0.576	0.505	0.646	0.679	0.566	0.526	0.575	0.596	0.626	0.194	0.189	0.737	0.688	0.583	0.735	0.192	0.630	0.610	0.587	0.608	0.767	0.629	0.198	0.643	0.540	0.687	0.853	0.503	0.656	0.430	0.767	0.629	0.193	0.643	0.540	0.687	0.853	0.503	0.656	0.430				
r Tabel		0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252		
Keterangan		V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	TV	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	V	V	V		
Valid		35																																											
Tidak Valid		5																																											
Uji Reliabilitas																																													
Varians		0.170	0.204	0.139	0.239	0.218	0.252	0.243	0.211	0.218	0.246	0.254	0.211	0.180	0.211	0.180	0.180	0.211	0.189	0.239	0.251	0.246	0.234	0.254	0.234	0.161	0.254	0.254	0.251	0.224	0.243	0.246	0.234	0.254	0.234	0.161	0.254	0.254	0.251	0.224	0.243				
Jumlah Varians		8.957																																											
Varians Jumlah		115.991																																											
Skor Reliabilitas		0.946																																											
Keterangan		Reliabilitas Sangat Tinggi																																											



	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S9 Pearson Correlation	0.169	.450**	.372**	.572**	.618**	0.233	.473**	0.108	1	-0.015	0.215	.496**	.643**	.263*	.391**	0.115	.496**	0.109	.353**	.314*
Sig. (2-tailed)	0.194	0.000	0.003	0.000	0.000	0.071	0.000	0.407		0.907	0.096	0.000	0.000	0.040	0.002	0.379	0.000	0.402	0.005	0.014
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S10 Pearson Correlation	0.027	-0.077	.369**	.304*	0.129	0.099	0.125	0.247	-0.015	1	0.141	0.028	0.058	0.101	0.138	0.021	0.174	.321*	0.029	0.063
Sig. (2-tailed)	0.838	0.556	0.003	0.017	0.323	0.449	0.336	0.055	0.907		0.278	0.833	0.654	0.440	0.290	0.874	0.181	0.012	0.823	0.631
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S11 Pearson Correlation	-0.066	0.152	0.156	.266*	0.002	0.086	0.162	0.112	0.215	0.141	1	0.184	0.129	.328**	.363**	.339**	.328**	0.162	0.131	-0.055
Sig. (2-tailed)	0.615	0.241	0.231	0.038	0.986	0.508	0.212	0.390	0.096	0.278		0.156	0.321	0.010	0.004	0.008	0.010	0.211	0.314	0.672
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S12 Pearson Correlation	0.190	.319*	.393**	.609**	.341**	.702**	0.141	.370**	.496**	0.028	0.184	1	.673**	.527**	.673**	.353**	.527**	.382**	.832**	.577**
Sig. (2-tailed)	0.143	0.012	0.002	0.000	0.007	0.000	0.278	0.003	0.000	0.833	0.156		0.000	0.000	0.000	0.005	0.000	0.002	0.000	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S13 Pearson Correlation	.478**	.443**	.495**	.541**	.643**	.593**	.438**	0.245	.643**	0.058	0.129	.673**	1	.416**	.536**	0.112	.416**	0.232	.702**	.486**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.057	0.000	0.654	0.321	0.000		0.001	0.000	0.388	0.001	0.073	0.000	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S14 Pearson Correlation	.365**	0.079	.393**	.387**	0.108	.270*	.288*	.527**	.263*	0.101	.328**	.527**	.416**	1	.844**	.268*	.527**	.382**	.387**	.287*
Sig. (2-tailed)	0.004	0.546	0.002	0.002	0.407	0.036	0.024	0.000	0.040	0.440	0.010	0.000	0.001		0.000	0.037	0.000	0.002	0.002	0.025
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S15 Pearson Correlation	.478**	0.182	.495**	.541**	0.222	.436**	.279*	.673**	.391**	0.138	.363**	.673**	.536**	.844**	1	0.205	.673**	.503**	.541**	.486**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.159	0.000	0.000	0.085	0.000	0.030	0.000	0.002	0.290	0.004	0.000	0.000	0.000		0.113	0.000	0.000	0.000	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S16 Pearson Correlation	-0.002	.339**	0.242	0.022	0.199	0.033	-0.039	0.182	0.115	0.021	.339**	.353**	0.112	.268*	0.205	1	0.011	0.131	0.103	-0.172
Sig. (2-tailed)	0.990	0.007	0.061	0.864	0.125	0.799	0.764	0.160	0.379	0.874	0.008	0.005	0.388	0.037	0.113		0.932	0.316	0.430	0.184
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S17 Pearson Correlation	0.190	0.079	.393**	.609**	0.108	.270*	.583**	.606**	.496**	0.174	.328**	.527**	.416**	.527**	.673**	0.011	1	.382**	.387**	.577**
Sig. (2-tailed)	0.143	0.546	0.002	0.000	0.407	0.036	0.000	0.000	0.000	0.181	0.010	0.000	0.001	0.000	0.000	0.932		0.002	0.002	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S18 Pearson Correlation	.539**	.409**	.467**	.498**	0.191	.391**	0.241	.465**	0.109	.321*	0.162	.382**	0.232	.382**	.503**	0.131	.382**	1	.263*	.279*
Sig. (2-tailed)	0.000	0.001	0.000	0.000	0.140	0.002	0.061	0.000	0.402	0.012	0.211	0.002	0.073	0.002	0.000	0.316	0.002		0.041	0.029

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S19 Pearson Correlation	.256*	0.195	.295*	.442**	.353**	.845**	0.135	0.238	.353**	0.029	0.131	.832**	.702**	.387**	.541**	0.103	.387**	.263*	1	.489**
Sig. (2-tailed)	0.047	0.131	0.021	0.000	0.005	0.000	0.299	0.064	0.005	0.823	0.314	0.000	0.000	0.002	0.000	0.430	0.002	0.041		0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S20 Pearson Correlation	0.222	-0.035	0.127	.693**	0.100	.490**	0.245	.359**	.314*	0.063	-0.055	.577**	.486**	.287*	.486**	-0.172	.577**	.279*	.489**	1
Sig. (2-tailed)	0.086	0.789	0.329	0.000	0.441	0.000	0.057	0.004	0.014	0.631	0.672	0.000	0.000	0.025	0.000	0.184	0.000	0.029	0.000	
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S21 Pearson Correlation	.462**	.374**	.531**	.383**	.375**	.436**	.284*	.557**	.303*	0.017	0.059	.776**	.496**	.630**	.655**	.376**	.338**	.453**	.590**	.407**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.003	0.000	0.002	0.003	0.000	0.026	0.000	0.018	0.899	0.651	0.000	0.000	0.000	0.000	0.003	0.008	0.000	0.000	0.001
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S22 Pearson Correlation	.526**	.295*	.590**	.331**	.601**	.267*	.443**	.412**	.453**	0.140	-0.174	.263*	.564**	0.188	.321*	-0.077	.263*	0.126	.261*	.326*
Sig. (2-tailed)	0.000	0.021	0.000	0.009	0.000	0.037	0.000	0.001	0.000	0.282	0.181	0.041	0.000	0.147	0.012	0.554	0.041	0.333	0.042	0.010
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S23 Pearson Correlation	0.226	0.140	0.110	0.004	0.139	-0.218	0.241	0.176	.281*	-0.008	0.117	-0.040	-0.051	0.176	0.183	-0.105	0.176	0.142	-0.131	-0.143
Sig. (2-tailed)	0.080	0.280	0.397	0.973	0.284	0.091	0.061	0.175	0.028	0.953	0.367	0.759	0.695	0.175	0.158	0.421	0.175	0.273	0.314	0.272
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S24 Pearson Correlation	.391**	.467**	.333**	0.232	.358**	0.144	.465**	.486**	.358**	-0.140	-0.100	.486**	.410**	.336**	.410**	0.077	.486**	0.191	.373**	.499**
Sig. (2-tailed)	0.002	0.000	0.009	0.072	0.005	0.269	0.000	0.000	0.005	0.282	0.444	0.000	0.001	0.008	0.001	0.554	0.000	0.140	0.003	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S25 Pearson Correlation	.258*	0.032	0.219	0.215	.333**	0.208	.399**	.320*	.333**	0.007	-0.058	.320*	.270*	.320*	.270*	0.122	.320*	.283*	0.130	.306*
Sig. (2-tailed)	0.045	0.809	0.090	0.096	0.009	0.108	0.001	0.012	0.009	0.958	0.656	0.012	0.035	0.012	0.035	0.348	0.012	0.027	0.319	0.016
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S26 Pearson Correlation	.352**	.392**	.436**	.427**	0.166	0.248	.322*	.421**	.308*	0.047	0.180	.421**	0.147	.349**	.537**	0.087	.421**	.562**	0.224	.378**
Sig. (2-tailed)	0.005	0.002	0.000	0.001	0.201	0.054	0.011	0.001	0.016	0.719	0.166	0.001	0.258	0.006	0.000	0.505	0.001	0.000	0.083	0.003
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S27 Pearson Correlation	.352**	.392**	.436**	.630**	.378**	.446**	.322*	.421**	.520**	0.114	-0.017	.636**	.381**	.349**	.537**	0.087	.421**	.562**	.427**	.576**
Sig. (2-tailed)	0.005	0.002	0.000	0.000	0.003	0.000	0.011	0.001	0.000	0.383	0.895	0.000	0.002	0.006	0.000	0.505	0.001	0.000	0.001	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S28 Pearson Correlation	.303*	.554**	.395**	.489**	.457**	0.092	.515**	-0.002	.457**	0.130	0.143	0.142	.486**	0.215	0.094	0.063	0.142	.279*	0.080	0.203
Sig. (2-tailed)	0.018	0.000	0.002	0.000	0.000	0.479	0.000	0.986	0.000	0.319	0.272	0.274	0.000	0.097	0.472	0.629	0.274	0.029	0.538	0.117

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S29 Pearson Correlation	.363**	0.200	.309*	.543**	.319*	.643**	0.205	0.222	.319*	0.199	-0.036	.452**	.381**	0.146	.381**	-0.132	0.222	.399**	.543**	.573**
Sig. (2-tailed)	0.004	0.121	0.015	0.000	0.012	0.000	0.113	0.085	0.012	0.124	0.786	0.000	0.002	0.263	0.002	0.310	0.085	0.001	0.000	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S30 Pearson Correlation	0.173	0.052	-0.187	.280*	-0.038	.338**	0.236	0.080	0.179	-0.057	-0.028	.300*	0.200	0.153	0.200	-0.041	.300*	0.226	0.211	.498**
Sig. (2-tailed)	0.182	0.693	0.148	0.029	0.771	0.008	0.067	0.542	0.167	0.662	0.833	0.019	0.122	0.239	0.122	0.756	0.019	0.080	0.102	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S31 Pearson Correlation	.462**	.374**	.531**	.383**	.375**	.436**	.284*	.557**	.303*	0.017	0.059	.776**	.496**	.630**	.655**	.376**	.338**	.453**	.590**	.407**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.003	0.000	0.002	0.003	0.000	0.026	0.000	0.018	0.899	0.651	0.000	0.000	0.000	0.000	0.003	0.008	0.000	0.000	0.001
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S32 Pearson Correlation	.526**	.295*	.590**	.331**	.601**	.267*	.443**	.412**	.453**	0.140	-0.174	.263*	.564**	0.188	.321*	-0.077	.263*	0.126	.261*	.326*
Sig. (2-tailed)	0.000	0.021	0.000	0.009	0.000	0.037	0.000	0.001	0.000	0.282	0.181	0.041	0.000	0.147	0.012	0.554	0.041	0.333	0.042	0.010
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S33 Pearson Correlation	.272*	0.173	0.170	0.089	0.166	-0.213	0.054	0.205	0.166	0.247	0.114	-0.011	-0.087	0.133	0.225	0.087	0.061	.333**	-0.114	-0.150
Sig. (2-tailed)	0.034	0.183	0.191	0.496	0.201	0.100	0.680	0.113	0.201	0.055	0.381	0.935	0.505	0.306	0.081	0.505	0.639	0.009	0.381	0.247
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S34 Pearson Correlation	.391**	.467**	.333**	0.232	.358**	0.144	.465**	.486**	.358**	-0.140	-0.100	.486**	.410**	.336**	.410**	0.077	.486**	0.191	.373**	.499**
Sig. (2-tailed)	0.002	0.000	0.009	0.072	0.005	0.269	0.000	0.000	0.005	0.282	0.444	0.000	0.001	0.008	0.001	0.554	0.000	0.140	0.003	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S35 Pearson Correlation	.258*	0.032	0.219	0.215	.333**	0.208	.399**	.320*	.333**	0.007	-0.058	.320*	.270*	.320*	.270*	0.122	.320*	.283*	0.130	.306*
Sig. (2-tailed)	0.045	0.809	0.090	0.096	0.009	0.108	0.001	0.012	0.009	0.958	0.656	0.012	0.035	0.012	0.035	0.348	0.012	0.027	0.319	0.016
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S36 Pearson Correlation	.352**	.392**	.436**	.427**	0.166	0.248	.322*	.421**	.308*	0.047	0.180	.421**	0.147	.349**	.537**	0.087	.421**	.562**	0.224	.378**
Sig. (2-tailed)	0.005	0.002	0.000	0.001	0.201	0.054	0.011	0.001	0.016	0.719	0.166	0.001	0.258	0.006	0.000	0.505	0.001	0.000	0.083	0.003
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S37 Pearson Correlation	.352**	.392**	.436**	.630**	.378**	.446**	.322*	.421**	.520**	0.114	-0.017	.636**	.381**	.349**	.537**	0.087	.421**	.562**	.427**	.576**
Sig. (2-tailed)	0.005	0.002	0.000	0.000	0.003	0.000	0.011	0.001	0.000	0.383	0.895	0.000	0.002	0.006	0.000	0.505	0.001	0.000	0.001	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S38 Pearson Correlation	.303*	.554**	.395**	.489**	.457**	0.092	.515**	-0.002	.457**	0.130	0.143	0.142	.486**	0.215	0.094	0.063	0.142	.279*	0.080	0.203
Sig. (2-tailed)	0.018	0.000	0.002	0.000	0.000	0.479	0.000	0.986	0.000	0.319	0.272	0.274	0.000	0.097	0.472	0.629	0.274	0.029	0.538	0.117

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S39 Pearson Correlation	.363**	0.200	.309*	.543**	.319*	.643**	0.205	0.222	.319*	0.199	-0.036	.452**	.381**	0.146	.381**	-0.132	0.222	.399**	.543**	.573**
Sig. (2-tailed)	0.004	0.121	0.015	0.000	0.012	0.000	0.113	0.085	0.012	0.124	0.786	0.000	0.002	0.263	0.002	0.310	0.085	0.001	0.000	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S40 Pearson Correlation	0.173	0.052	-0.187	.280*	-0.038	.338**	0.236	0.080	0.179	-0.057	-0.028	.300*	0.200	0.153	0.200	-0.041	.300*	0.226	0.211	.498**
Sig. (2-tailed)	0.182	0.693	0.148	0.029	0.771	0.008	0.067	0.542	0.167	0.662	0.833	0.019	0.122	0.239	0.122	0.756	0.019	0.080	0.102	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
JML.S Pearson Correlation	.576**	.505**	.646**	.679**	.566**	.526**	.575**	.596**	.626**	0.194	0.189	.737**	.688**	.583**	.735**	0.192	.630**	.610**	.587**	.608**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.134	0.145	0.000	0.000	0.000	0.000	0.138	0.000	0.000	0.000	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Correlations

	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	S31	S32	S33	S34	S35	S36	S37	S38	S39	S40	JML.S
S1 Pearson Correlation	.462**	.526**	0.226	.391**	.258*	.352**	.352**	.303*	.363**	0.173	.462**	.526**	.272*	.391**	.258*	.352**	.352**	.303*	.363**	0.173	.576**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.080	0.002	0.045	0.005	0.005	0.018	0.004	0.182	0.000	0.000	0.034	0.002	0.045	0.005	0.005	0.018	0.004	0.182	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S2 Pearson Correlation	.374**	.295*	0.140	.467**	0.032	.392**	.392**	.554**	0.200	0.052	.374**	.295*	0.173	.467**	0.032	.392**	.392**	.554**	0.200	0.052	.505**
Sig. (2-tailed)	0.003	0.021	0.280	0.000	0.809	0.002	0.002	0.000	0.121	0.693	0.003	0.021	0.183	0.000	0.809	0.002	0.002	0.000	0.121	0.693	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S3 Pearson Correlation	.531**	.590**	0.110	.333**	0.219	.436**	.436**	.395**	.309*	-0.187	.531**	.590**	0.170	.333**	0.219	.436**	.436**	.395**	.309*	-0.187	.646**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.397	0.009	0.090	0.000	0.000	0.002	0.015	0.148	0.000	0.000	0.191	0.009	0.090	0.000	0.000	0.002	0.015	0.148	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S4 Pearson Correlation	.383**	.331**	0.004	0.232	0.215	.427**	.630**	.489**	.543**	.280*	.383**	.331**	0.089	0.232	0.215	.427**	.630**	.489**	.543**	.280*	.679**
Sig. (2-tailed)	0.002	0.009	0.973	0.072	0.096	0.001	0.000	0.000	0.000	0.029	0.002	0.009	0.496	0.072	0.096	0.001	0.000	0.000	0.000	0.029	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S5 Pearson Correlation	.375**	.601**	0.139	.358**	.333**	0.166	.378**	.457**	.319*	-0.038	.375**	.601**	0.166	.358**	.333**	0.166	.378**	.457**	.319*	-0.038	.566**
Sig. (2-tailed)	0.003	0.000	0.284	0.005	0.009	0.201	0.003	0.000	0.012	0.771	0.003	0.000	0.201	0.005	0.009	0.201	0.003	0.000	0.012	0.771	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S6 Pearson Correlation	.436**	.267*	-0.218	0.144	0.208	0.248	.446**	0.092	.643**	.338**	.436**	.267*	-0.213	0.144	0.208	0.248	.446**	0.092	.643**	.338**	.526**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.037	0.091	0.269	0.108	0.054	0.000	0.479	0.000	0.008	0.000	0.037	0.100	0.269	0.108	0.054	0.000	0.479	0.000	0.008	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S7 Pearson Correlation	.284*	.443**	0.241	.465**	.399**	.322*	.322*	.515**	0.205	0.236	.284*	.443**	0.054	.465**	.399**	.322*	.322*	.515**	0.205	0.236	.575**
Sig. (2-tailed)	0.026	0.000	0.061	0.000	0.001	0.011	0.011	0.000	0.113	0.067	0.026	0.000	0.680	0.000	0.001	0.011	0.011	0.000	0.113	0.067	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S8 Pearson Correlation	.557**	.412**	0.176	.486**	.320*	.421**	.421**	-0.002	0.222	0.080	.557**	.412**	0.205	.486**	.320*	.421**	.421**	-0.002	0.222	0.080	.596**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.001	0.175	0.000	0.012	0.001	0.001	0.986	0.085	0.542	0.000	0.001	0.113	0.000	0.012	0.001	0.001	0.986	0.085	0.542	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S9 Pearson Correlation	.303*	.453**	.281*	.358**	.333**	.308*	.520**	.457**	.319*	0.179	.303*	.453**	0.166	.358**	.333**	.308*	.520**	.457**	.319*	0.179	.626**
Sig. (2-tailed)	0.018	0.000	0.028	0.005	0.009	0.016	0.000	0.000	0.012	0.167	0.018	0.000	0.201	0.005	0.009	0.016	0.000	0.000	0.012	0.167	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S10 Pearson Correlation	0.017	0.140	-0.008	-0.140	0.007	0.047	0.114	0.130	0.199	-0.057	0.017	0.140	0.247	-0.140	0.007	0.047	0.114	0.130	0.199	-0.057	0.194
Sig. (2-tailed)	0.899	0.282	0.953	0.282	0.958	0.719	0.383	0.319	0.124	0.662	0.899	0.282	0.055	0.282	0.958	0.719	0.383	0.319	0.124	0.662	0.134
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S11 Pearson Correlation	0.059	-0.174	0.117	-0.100	-0.058	0.180	-0.017	0.143	-0.036	-0.028	0.059	-0.174	0.114	-0.100	-0.058	0.180	-0.017	0.143	-0.036	-0.028	0.189

	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	S31	S32	S33	S34	S35	S36	S37	S38	S39	S40	JML.S
Sig. (2-tailed)	0.651	0.181	0.367	0.444	0.656	0.166	0.895	0.272	0.786	0.833	0.651	0.181	0.381	0.444	0.656	0.166	0.895	0.272	0.786	0.833	0.145
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S12 Pearson Correlation	.776**	.263*	-0.040	.486**	.320*	.421**	.636**	0.142	.452**	.300*	.776**	.263*	-0.011	.486**	.320*	.421**	.636**	0.142	.452**	.300*	.737**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.041	0.759	0.000	0.012	0.001	0.000	0.274	0.000	0.019	0.000	0.041	0.935	0.000	0.012	0.001	0.000	0.274	0.000	0.019	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S13 Pearson Correlation	.496**	.564**	-0.051	.410**	.270*	0.147	.381**	.486**	.381**	0.200	.496**	.564**	-0.087	.410**	.270*	0.147	.381**	.486**	.381**	0.200	.688**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.695	0.001	0.035	0.258	0.002	0.000	0.002	0.122	0.000	0.000	0.505	0.001	0.035	0.258	0.002	0.000	0.002	0.122	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S14 Pearson Correlation	.630**	0.188	0.176	.336**	.320*	.349**	.349**	0.215	0.146	0.153	.630**	0.188	0.133	.336**	.320*	.349**	.349**	0.215	0.146	0.153	.583**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.147	0.175	0.008	0.012	0.006	0.006	0.097	0.263	0.239	0.000	0.147	0.306	0.008	0.012	0.006	0.006	0.097	0.263	0.239	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S15 Pearson Correlation	.655**	.321*	0.183	.410**	.270*	.537**	.537**	0.094	.381**	0.200	.655**	.321*	0.225	.410**	.270*	.537**	.537**	0.094	.381**	0.200	.735**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.012	0.158	0.001	0.035	0.000	0.000	0.472	0.002	0.122	0.000	0.012	0.081	0.001	0.035	0.000	0.000	0.472	0.002	0.122	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S16 Pearson Correlation	.376**	-0.077	-0.105	0.077	0.122	0.087	0.087	0.063	-0.132	-0.041	.376**	-0.077	0.087	0.077	0.122	0.087	0.087	0.063	-0.132	-0.041	0.192
Sig. (2-tailed)	0.003	0.554	0.421	0.554	0.348	0.505	0.505	0.629	0.310	0.756	0.003	0.554	0.505	0.554	0.348	0.505	0.505	0.629	0.310	0.756	0.138
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S17 Pearson Correlation	.338**	.263*	0.176	.486**	.320*	.421**	.421**	0.142	0.222	.300*	.338**	.263*	0.061	.486**	.320*	.421**	.421**	0.142	0.222	.300*	.630**
Sig. (2-tailed)	0.008	0.041	0.175	0.000	0.012	0.001	0.001	0.274	0.085	0.019	0.008	0.041	0.639	0.000	0.012	0.001	0.001	0.274	0.085	0.019	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S18 Pearson Correlation	.453**	0.126	0.142	0.191	.283*	.562**	.562**	.279*	.399**	0.226	.453**	0.126	.333**	0.191	.283*	.562**	.562**	.279*	.399**	0.226	.610**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.333	0.273	0.140	0.027	0.000	0.000	0.029	0.001	0.080	0.000	0.333	0.009	0.140	0.027	0.000	0.000	0.029	0.001	0.080	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S19 Pearson Correlation	.590**	.261*	-0.131	.373**	0.130	0.224	.427**	0.080	.543**	0.211	.590**	.261*	-0.114	.373**	0.130	0.224	.427**	0.080	.543**	0.211	.587**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.042	0.314	0.003	0.319	0.083	0.001	0.538	0.000	0.102	0.000	0.042	0.381	0.003	0.319	0.083	0.001	0.538	0.000	0.102	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S20 Pearson Correlation	.407**	.326*	-0.143	.499**	.306*	.378**	.576**	0.203	.573**	.498**	.407**	.326*	-0.150	.499**	.306*	.378**	.576**	0.203	.573**	.498**	.608**
Sig. (2-tailed)	0.001	0.010	0.272	0.000	0.016	0.003	0.000	0.117	0.000	0.000	0.001	0.010	0.247	0.000	0.016	0.003	0.000	0.117	0.000	0.000	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S21 Pearson Correlation	1	.415**	0.141	.487**	.412**	.486**	.686**	0.206	.440**	.262*	1.000**	.415**	0.153	.487**	.412**	.486**	.686**	0.206	.440**	.262*	.767**
Sig. (2-tailed)		0.001	0.278	0.000	0.001	0.000	0.000	0.112	0.000	0.042	0.000	0.001	0.239	0.000	0.001	0.000	0.000	0.112	0.000	0.042	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S22 Pearson Correlation	.415**	1	0.174	.422**	.372**	.261*	.466**	.394**	.525**	0.186	.415**	1.000**	0.056	.422**	.372**	.261*	.466**	.394**	.525**	0.186	.629**

	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	S31	S32	S33	S34	S35	S36	S37	S38	S39	S40	JML.S
Sig. (2-tailed)	0.001		0.181	0.001	0.003	0.042	0.000	0.002	0.000	0.152	0.001	0.000	0.668	0.001	0.003	0.042	0.000	0.002	0.000	0.152	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S23 Pearson Correlation	0.141	0.174	1	-0.037	0.223	0.083	0.149	-0.077	-0.034	0.162	0.141	0.174	.543**	-0.037	0.223	0.083	0.149	-0.077	-0.034	0.162	0.198
Sig. (2-tailed)	0.278	0.181		0.777	0.084	0.525	0.253	0.556	0.792	0.212	0.278	0.181	0.000	0.777	0.084	0.525	0.253	0.556	0.792	0.212	0.126
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S24 Pearson Correlation	.487**	.422**	-0.037	1	.315*	.559**	.559**	.362**	.348**	0.234	.487**	.422**	-0.124	1.000**	.315*	.559**	.559**	.362**	.348**	0.234	.643**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.001	0.777		0.013	0.000	0.000	0.004	0.006	0.070	0.000	0.001	0.340	0.000	0.013	0.000	0.000	0.004	0.006	0.070	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S25 Pearson Correlation	.412**	.372**	0.223	.315*	1	.256*	.503**	0.140	0.181	.614**	.412**	.372**	0.091	.315*	1.000**	.256*	.503**	0.140	0.181	.614**	.540**
Sig. (2-tailed)	0.001	0.003	0.084	0.013		0.047	0.000	0.281	0.162	0.000	0.001	0.003	0.487	0.013	0.000	0.047	0.000	0.281	0.162	0.000	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S26 Pearson Correlation	.486**	.261*	0.083	.559**	.256*	1	.803**	.378**	.500**	0.215	.486**	.261*	0.147	.559**	.256*	1.000**	.803**	.378**	.500**	0.215	.687**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.042	0.525	0.000	0.047		0.000	0.003	0.000	0.097	0.000	0.042	0.257	0.000	0.047	0.000	0.000	0.003	0.000	0.097	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S27 Pearson Correlation	.686**	.466**	0.149	.559**	.503**	.803**	1	.378**	.710**	.416**	.686**	.466**	0.213	.559**	.503**	.803**	1.000**	.378**	.710**	.416**	.853**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.253	0.000	0.000	0.000		0.003	0.000	0.001	0.000	0.000	0.099	0.000	0.000	0.000	0.000	0.003	0.000	0.001	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S28 Pearson Correlation	0.206	.394**	-0.077	.362**	0.140	.378**	.378**	1	.292*	0.025	0.206	.394**	-0.084	.362**	0.140	.378**	.378**	1.000**	.292*	0.025	.503**
Sig. (2-tailed)	0.112	0.002	0.556	0.004	0.281	0.003	0.003		0.023	0.845	0.112	0.002	0.518	0.004	0.281	0.003	0.003	0.000	0.023	0.845	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S29 Pearson Correlation	.440**	.525**	-0.034	.348**	0.181	.500**	.710**	.292*	1	.295*	.440**	.525**	0.011	.348**	0.181	.500**	.710**	.292*	1.000**	.295*	.656**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.792	0.006	0.162	0.000	0.000	0.023		0.021	0.000	0.000	0.930	0.006	0.162	0.000	0.000	0.023	0.000	0.021	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S30 Pearson Correlation	.262*	0.186	0.162	0.234	.614**	0.215	.416**	0.025	.295*	1	.262*	0.186	0.013	0.234	.614**	0.215	.416**	0.025	.295*	1.000**	.430**
Sig. (2-tailed)	0.042	0.152	0.212	0.070	0.000	0.097	0.001	0.845	0.021		0.042	0.152	0.920	0.070	0.000	0.097	0.001	0.845	0.021	0.000	0.001
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S31 Pearson Correlation	1.000**	.415**	0.141	.487**	.412**	.486**	.686**	0.206	.440**	.262*	1	.415**	0.153	.487**	.412**	.486**	.686**	0.206	.440**	.262*	.767**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.001	0.278	0.000	0.001	0.000	0.000	0.112	0.000	0.042		0.001	0.239	0.000	0.001	0.000	0.000	0.112	0.000	0.042	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S32 Pearson Correlation	.415**	1.000**	0.174	.422**	.372**	.261*	.466**	.394**	.525**	0.186	.415**	1	0.056	.422**	.372**	.261*	.466**	.394**	.525**	0.186	.629**
Sig. (2-tailed)	0.001	0.000	0.181	0.001	0.003	0.042	0.000	0.002	0.000	0.152	0.001		0.668	0.001	0.003	0.042	0.000	0.002	0.000	0.152	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S33 Pearson Correlation	0.153	0.056	.543**	-0.124	0.091	0.147	0.213	-0.084	0.011	0.013	0.153	0.056	1	-0.124	0.091	0.147	0.213	-0.084	0.011	0.013	0.193

	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	S31	S32	S33	S34	S35	S36	S37	S38	S39	S40	JML.S	
Sig. (2-tailed)	0.239	0.668	0.000	0.340	0.487	0.257	0.099	0.518	0.930	0.920	0.239	0.668		0.340	0.487	0.257	0.099	0.518	0.930	0.920	0.136	
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S34 Pearson Correlation	.487**	.422**	-0.037	1.000**	.315*	.559**	.559**	.362**	.348**	0.234	.487**	.422**	-0.124	1	.315*	.559**	.559**	.362**	.348**	0.234	.643**	
Sig. (2-tailed)	0.000	0.001	0.777	0.000	0.013	0.000	0.000	0.004	0.006	0.070	0.000	0.001	0.340		0.013	0.000	0.000	0.004	0.006	0.070	0.000	
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S35 Pearson Correlation	.412**	.372**	0.223	.315*	1.000**	.256*	.503**	0.140	0.181	.614**	.412**	.372**	0.091	.315*	1	.256*	.503**	0.140	0.181	.614**	.540**	
Sig. (2-tailed)	0.001	0.003	0.084	0.013	0.000	0.047	0.000	0.281	0.162	0.000	0.001	0.003	0.487	0.013		0.047	0.000	0.281	0.162	0.000	0.000	
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S36 Pearson Correlation	.486**	.261*	0.083	.559**	.256*	1.000**	.803**	.378**	.500**	0.215	.486**	.261*	0.147	.559**	.256*	1	.803**	.378**	.500**	0.215	.687**	
Sig. (2-tailed)	0.000	0.042	0.525	0.000	0.047	0.000	0.000	0.003	0.000	0.097	0.000	0.042	0.257	0.000	0.047		0.000	0.003	0.000	0.097	0.000	
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S37 Pearson Correlation	.686**	.466**	0.149	.559**	.503**	.803**	1.000**	.378**	.710**	.416**	.686**	.466**	0.213	.559**	.503**	.803**	1	.378**	.710**	.416**	.853**	
Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.253	0.000	0.000	0.000	0.000	0.003	0.000	0.001	0.000	0.000	0.099	0.000	0.000	0.000		0.003	0.000	0.001	0.000	
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S38 Pearson Correlation	0.206	.394**	-0.077	.362**	0.140	.378**	.378**	1.000**	.292*	0.025	0.206	.394**	-0.084	.362**	0.140	.378**	.378**	1	.292*	0.025	.503**	
Sig. (2-tailed)	0.112	0.002	0.556	0.004	0.281	0.003	0.003	0.000	0.023	0.845	0.112	0.002	0.518	0.004	0.281	0.003	0.003		0.023	0.845	0.000	
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S39 Pearson Correlation	.440**	.525**	-0.034	.348**	0.181	.500**	.710**	.292*	1.000**	.295*	.440**	.525**	0.011	.348**	0.181	.500**	.710**	.292*	1	.295*	.656**	
Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.792	0.006	0.162	0.000	0.000	0.023	0.000	0.021	0.000	0.000	0.930	0.006	0.162	0.000	0.000	0.023		0.021	0.000	
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
S40 Pearson Correlation	.262*	0.186	0.162	0.234	.614**	0.215	.416**	0.025	.295*	1.000**	.262*	0.186	0.013	0.234	.614**	0.215	.416**	0.025	.295*	1	.430**	
Sig. (2-tailed)	0.042	0.152	0.212	0.070	0.000	0.097	0.001	0.845	0.021	0.000	0.042	0.152	0.920	0.070	0.000	0.097	0.001	0.845	0.021		0.001	
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
JML.S Pearson Correlation	.767**	.629**	0.198	.643**	.540**	.687**	.853**	.503**	.656**	.430**	.767**	.629**	0.193	.643**	.540**	.687**	.853**	.503**	.656**	.430**	1	
Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.126	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.136	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Soal Post Test

Hasil Uji Reliabilitas Soal Post Test Hasil Belajar IPA dengan SPSS

Reliability Statistics			
Cronbach's			
Alpha		N of Items	
.946		40	

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
S1	.79	.413	61
S2	.72	.452	61
S3	.84	.373	61
S4	.62	.489	61
S5	.69	.467	61
S6	.54	.502	61
S7	.61	.493	61
S8	.70	.460	61
S9	.69	.467	61
S10	.41	.496	61
S11	.48	.504	61
S12	.70	.460	61
S13	.77	.424	61
S14	.70	.460	61
S15	.77	.424	61
S16	.23	.424	61
S17	.70	.460	61
S18	.75	.434	61
S19	.62	.489	61
S20	.44	.501	61
S21	.59	.496	61
S22	.64	.484	61
S23	.52	.504	61
S24	.36	.484	61
S25	.20	.401	61
S26	.49	.504	61
S27	.49	.504	61
S28	.44	.501	61
S29	.33	.473	61
S30	.39	.493	61



Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
S31	.59	.496	61
S32	.64	.484	61
S33	.49	.504	61
S34	.36	.484	61
S35	.20	.401	61
S36	.49	.504	61
S37	.49	.504	61
S38	.44	.501	61
S39	.33	.473	61
S40	.39	.493	61

Item-Total Statistics

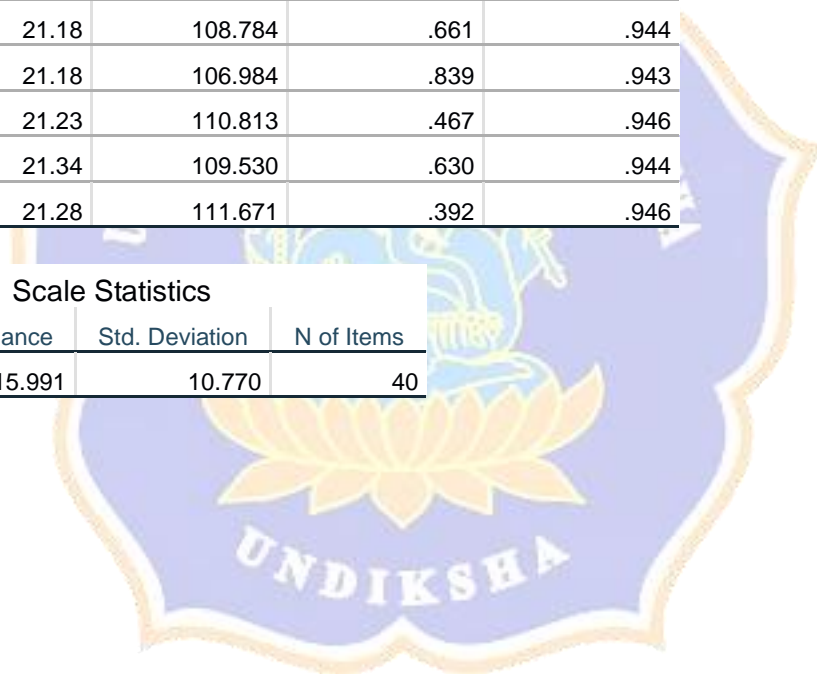
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	20.89	111.037	.550	.945
S2	20.95	111.281	.472	.946
S3	20.84	110.939	.625	.945
S4	21.05	109.081	.654	.944
S5	20.98	110.516	.535	.945
S6	21.13	110.549	.491	.946
S7	21.07	110.129	.544	.945
S8	20.97	110.299	.567	.945
S9	20.98	109.916	.598	.945
S10	21.26	114.163	.149	.948
S11	21.20	114.194	.143	.948
S12	20.97	108.899	.717	.944
S13	20.90	109.890	.666	.944
S14	20.97	110.432	.553	.945
S15	20.90	109.457	.716	.944
S16	21.44	114.417	.154	.948
S17	20.97	109.966	.603	.945
S18	20.92	110.477	.583	.945
S19	21.05	110.048	.556	.945
S20	21.23	109.680	.578	.945
S21	21.08	108.043	.747	.944
S22	21.03	109.666	.601	.945
S23	21.15	114.095	.153	.948
S24	21.31	109.518	.616	.945

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S25	21.48	111.487	.513	.945
S26	21.18	108.784	.661	.944
S27	21.18	106.984	.839	.943
S28	21.23	110.813	.467	.946
S29	21.34	109.530	.630	.944
S30	21.28	111.671	.392	.946
S31	21.08	108.043	.747	.944
S32	21.03	109.666	.601	.945
S33	21.18	114.150	.147	.948
S34	21.31	109.518	.616	.945
S35	21.48	111.487	.513	.945
S36	21.18	108.784	.661	.944
S37	21.18	106.984	.839	.943
S38	21.23	110.813	.467	.946
S39	21.34	109.530	.630	.944
S40	21.28	111.671	.392	.946

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
21.67	115.991	10.770	40



Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Post Test Hasil Belajar IPA

Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Post Test Hasil Belajar IPA

No Soal	Konsistensi Internal Butir			Reliabilitas		Daya Beda		Tingkat		Keputusan
	r Hitung	r Tabel	Kriteria	Reliabilitas	Kriteria	IDB	Kriteria	ITK	Kriteria	
1	0.576	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.529	Baik	0.735	Mudah	Digunakan
2	0.505	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.529	Baik	0.618	Sedang	Digunakan
3	0.646	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.588	Baik	0.706	Mudah	Digunakan
4	0.679	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.824	Sangat Baik	0.588	Sedang	Digunakan
5	0.566	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.588	Baik	0.588	Sedang	Digunakan
6	0.526	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.647	Baik	0.500	Sedang	Digunakan
7	0.575	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.706	Sangat Baik	0.647	Sedang	Digunakan
8	0.596	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.765	Sangat Baik	0.618	Sedang	Digunakan
9	0.626	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.529	Baik	0.618	Sedang	Digunakan
10	0.194	0.252	Tidak Valid	0.946	Reliabel	0.294	Cukup	0.324	Sedang	Tidak Digunakan
11	0.189	0.252	Tidak Valid	0.946	Reliabel	0.235	Cukup	0.412	Sedang	Tidak Digunakan
12	0.737	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.824	Sangat Baik	0.588	Sedang	Digunakan
13	0.688	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.647	Baik	0.676	Sedang	Digunakan
14	0.583	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.588	Baik	0.588	Sedang	Digunakan
15	0.735	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.706	Sangat Baik	0.647	Sedang	Digunakan
16	0.192	0.252	Tidak Valid	0.946	Reliabel	0.294	Cukup	0.147	Sukar	Tidak Digunakan
17	0.630	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.706	Sangat Baik	0.647	Sedang	Digunakan
18	0.610	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.706	Sangat Baik	0.647	Sedang	Digunakan
19	0.587	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.647	Baik	0.500	Sedang	Digunakan
20	0.608	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.765	Sangat Baik	0.559	Sedang	Digunakan
21	0.767	0.252	Valid	0.946	Reliabel	1.000	Sangat Baik	0.500	Sedang	Digunakan
22	0.629	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.706	Sangat Baik	0.647	Sedang	Digunakan
23	0.198	0.252	Tidak Valid	0.946	Reliabel	0.176	Jelek	0.500	Sedang	Tidak Digunakan
24	0.643	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.706	Sangat Baik	0.353	Sedang	Digunakan
25	0.540	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.529	Baik	0.265	Sukar	Digunakan
26	0.687	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.765	Sangat Baik	0.500	Sedang	Digunakan
27	0.853	0.252	Valid	0.946	Reliabel	1.000	Sangat Baik	0.500	Sedang	Digunakan
28	0.503	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.588	Baik	0.471	Sedang	Digunakan
29	0.656	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.765	Sangat Baik	0.382	Sedang	Digunakan
30	0.430	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.529	Baik	0.618	Sedang	Digunakan
31	0.767	0.252	Valid	0.946	Reliabel	1.000	Sangat Baik	0.500	Sedang	Digunakan
32	0.629	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.706	Sangat Baik	0.647	Sedang	Digunakan
33	0.193	0.252	Tidak Valid	0.946	Reliabel	0.176	Jelek	0.382	Sedang	Tidak Digunakan
34	0.643	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.706	Sangat Baik	0.353	Sedang	Digunakan
35	0.540	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.529	Baik	0.265	Sukar	Digunakan
36	0.687	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.765	Sangat Baik	0.500	Sedang	Digunakan
37	0.853	0.252	Valid	0.946	Reliabel	1.000	Sangat Baik	0.500	Sedang	Digunakan
38	0.503	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.588	Baik	0.471	Sedang	Digunakan
39	0.656	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.765	Sangat Baik	0.382	Sedang	Digunakan
40	0.430	0.252	Valid	0.946	Reliabel	0.529	Baik	0.618	Sedang	Digunakan

Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Efektivitas Option Soal Post Test Hasil Belajar IPA

No Soal	Kunci Jawaban	Opsi Jawaban							
		A		B		C		D	
		Indeks Pengecoh	Kesimpulan	Indeks Pengecoh	Kesimpulan	Indeks Pengecoh	Kesimpulan	Indeks Pengecoh	Kesimpulan
1	C	100	Sangat Baik	133	Baik			67	Baik
2	D	162	Kurang Baik	46	Kurang Baik	92	Sangat Baik		
3	C	60	Baik	180	Jelek			60	Baik
4	D	129	Baik	64	Baik	107	Sangat Baik		
5	D	150	Baik	429	Sangat Jelek	107	Sangat Baik		
6	D	88	Sangat Baik	0	Jelek	176	Jelek		
7	B	225	Sangat Jelek			25	Jelek	50	Kurang Baik
8	B	69	Baik			485	Sangat Jelek	46	Kurang Baik
9	D	92	Sangat Baik	69	Baik	138	Baik		
10	B	157	Kurang Baik			39	Kurang Baik	104	Sangat Baik
11	D	60	Baik	75	Baik	165	Kurang Baik		
12	B	150	Baik			107	Sangat Baik	429	Sangat Jelek
13	A			136	Baik	109	Sangat Baik	0	Jelek
14	A			86	Sangat Baik	150	Baik	64	Baik
15	A			25	Jelek	100	Sangat Baik	175	Kurang Baik
16	D	93	Sangat Baik	145	Baik	62	Baik		
17	A			75	Baik	50	Kurang Baik	175	Kurang Baik
18	C	100	Sangat Baik	150	Baik			50	Kurang Baik
19	D	106	Sangat Baik	35	Kurang Baik	159	Kurang Baik		
20	B	80	Sangat Baik			100	Sangat Baik	120	Sangat Baik
21	D	106	Sangat Baik	71	Baik	124	Sangat Baik		
22	D	125	Sangat Baik	150	Baik	25	Jelek		
23	A			71	Baik	124	Sangat Baik	106	Sangat Baik
24	D	68	Baik	14	Jelek	218	Sangat		

No Soal	Kunci Jawaban	Opsii Jawaban							
		A		B		C		D	
		Indeks Pengecoh	Kesimpulan	Indeks Pengecoh	Kesimpulan	Indeks Pengecoh	Kesimpulan	Indeks Pengecoh	Kesimpulan
							Jelek		
25	B	96	Sangat Baik			108	Sangat Baik	120	Sangat Baik
26	D	176	Jelek	53	Baik	71	Baik		
27	C	141	Baik	106	Sangat Baik			0	Jelek
28	C	100	Sangat Baik	17	Jelek			133	Baik
29	D	157	Kurang Baik	114	Sangat Baik	29	Kurang Baik		
30	D	115	Sangat Baik	46	Kurang Baik	138	Baik		
31	C	124	Sangat Baik	53	Baik			124	Sangat Baik
32	B	150	Baik			100	Sangat Baik	50	Kurang Baik
33	C	43	Kurang Baik	243	Sangat Jelek			14	Jelek
34	A			123	Sangat Baik	136	Baik	41	Kurang Baik
35	C	96	Sangat Baik	108	Sangat Baik			120	Sangat Baik
36	D	141	Baik	88	Sangat Baik	71	Baik		
37	A			35	Kurang Baik	106	Sangat Baik	159	Kurang Baik
38	B	67	Baik			133	Baik	100	Sangat Baik
39	D	71	Baik	157	Kurang Baik	71	Baik		
40	C	69	Baik	485	Sangat Jelek			138	Baik

Lampiran 11. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan

Data Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan

No	Kode	Butir Kuesioner																																						Jumlah Skor					
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30	K31	K32	K33	K34	K35	K36	K37	K38		K39	K40			
1	U1	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	129		
2	U2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114	
3	U3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	108		
4	U4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	121		
5	U5	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	134			
6	U6	3	2	4	3	2	4	2	2	4	2	2	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	2	4	3	2	121			
7	U7	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	139		
8	U8	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	113			
9	U9	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	1	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	128		
10	U10	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	134			
11	U11	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	121		
12	U12	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	120		
13	U13	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	135	
14	U14	4	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	125			
15	U15	3	2	3	2	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119		
16	U16	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	146		
17	U17	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125		
18	U18	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	4	3	117		
19	U19	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	113		
20	U20	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	105	
21	U21	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	114	
22	U22	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	100	
23	U23	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	122	
24	U24	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	129
25	U25	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	4	135		
26	U26	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	1	4	4	3	3	3	2	4	125			
27	U27	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	117		
28	U28	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	115		
29	U29	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	3	119		
30	U30	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	2	3	2	4	2	1	2	3	1	2	108			
31	U31	2	3	2	3	4	4	4	2	4	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	4	1	4	3	3	2	4	2	2	4	1	3	108			
32	U32	3	2	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116		
33	U33	1	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	97			
34	U34	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	121			
35	U35	3	3	4	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	2	3	3	3	3	4	3	4	1	3	2	3	121		
36	U36	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	94		

No	Kode	Butir Kuesioner																																		Jumlah Skor								
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30	K31	K32	K33	K34		K35	K36	K37	K38	K39	K40		
37	U37	3	3	1	3	3	3	3	2	1	2	1	1	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	1	1	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	90		
38	U38	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	113	
39	U39	3	3	3	3	3	4	4	2	4	1	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	2	4	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3	128		
40	U40	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	112	
41	U41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	113
42	U42	3	3	3	1	3	4	3	3	3	1	2	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	1	4	3	3	3	1	4	2	3	113		
43	U43	3	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	129	
44	U44	3	2	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	127
45	U45	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	2	2	2	3	122		
46	U46	4	4	4	1	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	3	1	3	3	4	3	4	3	1	3	4	3	3	3	3	4	1	3	127	
47	U47	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	108
48	U48	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	121
49	U49	3	3	4	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	2	3	3	3	3	4	3	4	1	3	2	3	121	
50	U50	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	94	
51	U51	3	3	1	3	3	3	3	2	1	2	1	1	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	1	1	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	90		
52	U52	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	113	
53	U53	3	3	3	3	3	4	4	2	4	1	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	2	4	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3	128		
54	U54	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	112
55	U55	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	113
56	U56	3	3	3	1	3	4	3	3	3	1	2	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	1	4	3	3	3	1	4	2	3	113	
57	U57	3	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	127	
58	U58	3	2	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	127	
59	U59	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	3	123	
60	U60	4	4	4	1	1	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	3	1	3	1	4	3	4	3	1	3	4	3	3	3	4	1	3	122		
61	U61	3	3	3	1	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	107	



Lampiran 12. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan

No	Kode	Butir Kuesioner																																								Jumlah Skor				
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30	K31	K32	K33	K34	K35	K36	K37	K38	K39	K40					
1	U1	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	129		
2	U2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114	
3	U3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	108	
4	U4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	121		
5	U5	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	134		
6	U6	3	2	4	3	2	4	2	2	4	2	2	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	2	4	3	2	4	3	2	121		
7	U7	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	139		
8	U8	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	113		
9	U9	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	1	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	128	
10	U10	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	134		
11	U11	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	121		
12	U12	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	120		
13	U13	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	135	
14	U14	4	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	125	
15	U15	3	2	3	2	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119	
16	U16	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146	
17	U17	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	125	
18	U18	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	117	
19	U19	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	113	
20	U20	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	105	
21	U21	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114	
22	U22	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	100	
23	U23	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	122		
24	U24	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	129		
25	U25	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	4	135		
26	U26	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	1	4	4	3	3	3	2	4	125			
27	U27	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	117		
28	U28	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	115			
29	U29	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	3	119			
30	U30	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	2	3	2	4	2	1	2	3	1	2	108			
31	U31	2	3	2	3	4	4	4	2	4	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	4	1	4	3	3	2	4	2	2	2	4	1	3	108			
32	U32	3	2	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116		
33	U33	1	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	97			
34	U34	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	121	
35	U35	3	3	4	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	2	3	121	
36	U36	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	94		
37	U37	3	3	1	3	3	3	3	2	1	2	1	1	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	1	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	90		
38	U38	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	113		
39	U39	3	3	3	3	3	4	4	2	4	1	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4	2	4	3	3	4	4	3	2	4	3	2	4	2	3	128
40	U40	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112	
41	U41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	113	
42	U42	3	3	3	1	3	4	3	3	3	1	2	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	1	4	2	3	113	
43	U43	3																																												

No	Kode	Butir Kuesioner																																						Jumlah Skor						
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30	K31	K32	K33	K34	K35	K36	K37	K38		K39	K40				
56	U56	3	3	3	1	3	4	3	3	3	1	2	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	1	4	3	3	1	4	3	3	1	4	2	3	113
57	U57	3	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	127	
58	U58	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	127		
59	U59	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	4	4	3	2	2	2	3	123					
60	U60	4	4	4	1	1	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	3	1	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	122				
61	U61	3	3	3	1	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	107				
Uji Validitas																																														
r Hitung		0.554	0.441	0.584	0.199	0.194	0.429	0.122	0.553	0.667	0.184	0.547	0.661	0.412	0.608	0.494	0.610	0.150	0.469	0.502	0.613	0.218	0.678	0.606	0.569	0.198	0.613	0.171	0.741	0.292	0.431	0.647	0.162	0.444	0.627	0.625	0.377	0.465	0.431	0.206	0.647					
r Tabel		0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252			
Keterangan		V	V	V	TV	TV	V	TV	V	V	TV	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	TV	V	V	V	TV	V	TV	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	V			
Valid		30																																												
Tidak Valid		10																																												
Uji Reliabilitas																																														
Varians		0.299	0.523	0.395	0.685	0.362	0.396	0.532	0.315	0.530	0.668	0.445	0.570	0.304	0.484	0.318	0.446	0.530	0.697	0.261	0.330	0.280	0.323	0.414	0.218	0.466	0.329	0.754	0.411	0.554	0.403	0.283	0.763	0.380	0.538	0.437	0.290	0.572	0.403	0.604	0.283					
Jumlah Varians		17.793																																												
Varians Jumlah		134.748																																												
Skor Reliabilitas		0.890																																												
Keterangan		Reliabilitas Sangat Tinggi																																												



Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan dengan SPSS

Hasil Uji Validitas Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan dengan SPSS
Correlations

		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20
K1	Pearson Correlation	1	.387**	.374**	0.023	0.209	.333**	0.003	.481**	0.139	0.197	.301*	.413**	.364**	.379**	.345**	0.112	-0.055	.384**	.340**	.450**
	Sig. (2-tailed)		0.002	0.003	0.861	0.106	0.009	0.983	0.000	0.286	0.128	0.018	0.001	0.004	0.003	0.007	0.389	0.674	0.002	0.007	0.000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K2	Pearson Correlation	.387**	1	.399**	0.115	0.176	.344**	0.215	.346**	0.129	0.174	.319*	.315*	0.179	0.036	.321*	0.056	-0.065	0.095	.355**	.344**
	Sig. (2-tailed)	0.002		0.001	0.377	0.174	0.007	0.096	0.006	0.323	0.181	0.012	0.014	0.168	0.784	0.012	0.668	0.617	0.469	0.005	0.007
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K3	Pearson Correlation	.374**	.399**	1	0.058	-0.106	0.144	0.047	.323*	.470**	0.122	.424**	.564**	0.197	0.243	.386**	.439**	0.004	0.075	0.139	.307*
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.001		0.658	0.415	0.269	0.718	0.011	0.000	0.349	0.001	0.000	0.129	0.059	0.002	0.000	0.978	0.565	0.286	0.016
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K4	Pearson Correlation	0.023	0.115	0.058	1	0.059	-0.024	-0.183	-0.039	0.126	0.194	-0.018	-0.005	-0.035	-0.104	-0.074	.260*	0.151	0.025	0.189	0.140
	Sig. (2-tailed)	0.861	0.377	0.658		0.653	0.853	0.158	0.763	0.334	0.135	0.889	0.971	0.790	0.427	0.569	0.043	0.245	0.851	0.144	0.283
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K5	Pearson Correlation	0.209	0.176	-0.106	0.059	1	0.012	0.071	0.113	0.090	0.184	.325*	-0.054	0.143	-0.091	-0.184	-0.038	0.024	0.197	0.140	-0.142
	Sig. (2-tailed)	0.106	0.174	0.415	0.653		0.930	0.587	0.385	0.488	0.155	0.011	0.682	0.271	0.487	0.155	0.771	0.856	0.127	0.281	0.274
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K6	Pearson Correlation	.333**	.344**	0.144	-0.024	0.012	1	.332**	0.222	0.205	-0.112	0.047	.613**	.440**	.277*	.317*	0.116	-0.168	0.224	0.021	.459**
	Sig. (2-tailed)	0.009	0.007	0.269	0.853	0.930		0.009	0.085	0.113	0.392	0.720	0.000	0.000	0.030	0.013	0.374	0.195	0.083	0.871	0.000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K7	Pearson Correlation	0.003	0.215	0.047	-0.183	0.071	.332**	1	-0.035	0.179	-0.148	0.083	0.235	.266*	0.110	0.025	-0.016	-0.116	0.040	-0.121	0.021
	Sig. (2-tailed)	0.983	0.096	0.718	0.158	0.587	0.009		0.791	0.168	0.256	0.527	0.068	0.038	0.397	0.847	0.904	0.374	0.757	0.353	0.873
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K8	Pearson Correlation	.481**	.346**	.323*	-0.039	0.113	0.222	-0.035	1	0.161	0.232	.326*	.394**	0.191	.371**	.426**	0.090	-0.080	.291*	.339**	0.197
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.006	0.011	0.763	0.385	0.085	0.791		0.215	0.072	0.010	0.002	0.141	0.003	0.001	0.489	0.542	0.023	0.008	0.127
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K9	Pearson Correlation	0.139	0.129	.470**	0.126	0.090	0.205	0.179	0.161	1	0.096	.385**	.437**	.354**	.501**	.384**	.439**	-0.024	0.206	.264*	.339**
	Sig. (2-tailed)	0.286	0.323	0.000	0.334	0.488	0.113	0.168	0.215		0.462	0.002	0.000	0.005	0.000	0.002	0.000	0.853	0.111	0.039	0.008
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K10	Pearson Correlation	0.197	0.174	0.122	0.194	0.184	-0.112	-0.148	0.232	0.096	1	.351**	-0.094	-0.173	-0.087	-0.067	0.063	0.044	-0.030	-0.010	-0.134
	Sig. (2-tailed)	0.128	0.181	0.349	0.135	0.155	0.392	0.256	0.072	0.462		0.005	0.472	0.181	0.505	0.608	0.632	0.736	0.818	0.940	0.304

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	
K11	Pearson Correlation	.301*	.319*	.424**	-0.018	.325*	0.047	0.083	.326*	.385**	.351**	1	.263*	-0.007	0.189	-0.017	.444**	-0.041	.427**	0.228	0.075
	Sig. (2-tailed)	0.018	0.012	0.001	0.889	0.011	0.720	0.527	0.010	0.002	0.005		0.041	0.955	0.146	0.894	0.000	0.753	0.001	0.078	0.566
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	
K12	Pearson Correlation	.413**	.315*	.564**	-0.005	-0.054	.613**	0.235	.394**	.437**	-0.094	.263*	1	.620**	.358**	.359**	.343**	-0.103	.295*	0.088	.455**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.014	0.000	0.971	0.682	0.000	0.068	0.002	0.000	0.472	0.041		0.000	0.005	0.004	0.007	0.428	0.021	0.501	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	
K13	Pearson Correlation	.364**	0.179	0.197	-0.035	0.143	.440**	.266*	0.191	.354**	-0.173	-0.007	.620**	1	.289*	0.212	0.045	-0.105	0.124	0.123	.347**
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.168	0.129	0.790	0.271	0.000	0.038	0.141	0.005	0.181	0.955	0.000		0.024	0.101	0.733	0.421	0.343	0.344	0.006
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	
K14	Pearson Correlation	.379**	0.036	0.243	-0.104	-0.091	.277*	0.110	.371**	.501**	-0.087	0.189	.358**	.289*	1	.407**	.378**	0.158	.399**	.252*	.505**
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.784	0.059	0.427	0.487	0.030	0.397	0.003	0.000	0.505	0.146	0.005	0.024		0.001	0.003	0.225	0.001	0.050	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	
K15	Pearson Correlation	.345**	.321*	.386**	-0.074	-0.184	.317*	0.025	.426**	.384**	-0.067	-0.017	.359**	0.212	.407**	1	0.237	0.063	0.247	0.243	.412**
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.012	0.002	0.569	0.155	0.013	0.847	0.001	0.002	0.608	0.894	0.004	0.101	0.001		0.066	0.632	0.055	0.060	0.001
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	
K16	Pearson Correlation	0.112	0.056	.439**	.260*	-0.038	0.116	-0.016	0.090	.439**	0.063	.444**	.343**	0.045	.378**	0.237	1	0.143	.458**	.394**	.377**
	Sig. (2-tailed)	0.389	0.668	0.000	0.043	0.771	0.374	0.904	0.489	0.000	0.632	0.000	0.007	0.733	0.003	0.066		0.271	0.000	0.002	0.003
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	
K17	Pearson Correlation	-0.055	-0.065	0.004	0.151	0.024	-0.168	-0.116	-0.080	-0.024	0.044	-0.041	-0.103	-0.105	0.158	0.063	0.143	1	-0.124	0.094	0.180
	Sig. (2-tailed)	0.674	0.617	0.978	0.245	0.856	0.195	0.374	0.542	0.853	0.736	0.753	0.428	0.421	0.225	0.632	0.271		0.342	0.471	0.166
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	
K18	Pearson Correlation	.384**	0.095	0.075	0.025	0.197	0.224	0.040	.291*	0.206	-0.030	.427**	.295*	0.124	.399**	0.247	.458**	-0.124	1	0.131	0.111
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.469	0.565	0.851	0.127	0.083	0.757	0.023	0.111	0.818	0.001	0.021	0.343	0.001	0.055	0.000	0.342		0.313	0.394
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	
K19	Pearson Correlation	.340**	.355**	0.139	0.189	0.140	0.021	-0.121	.339**	.264*	-0.010	0.228	0.088	0.123	.252*	0.243	.394**	0.094	0.131	1	.434**
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.005	0.286	0.144	0.281	0.871	0.353	0.008	0.039	0.940	0.078	0.501	0.344	0.050	0.060	0.002	0.471	0.313		0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	
K20	Pearson Correlation	.450**	.344**	.307*	0.140	-0.142	.459**	0.021	0.197	.339**	-0.134	0.075	.455**	.347**	.505**	.412**	.377**	0.180	0.111	.434**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.007	0.016	0.283	0.274	0.000	0.873	0.127	0.008	0.304	0.566	0.000	0.006	0.000	0.001	0.003	0.166	0.394	0.000	
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	
K21	Pearson Correlation	.319*	0.191	0.197	0.014	0.048	.405**	.322*	-0.114	.398**	0.114	-0.041	.317*	.344**	0.203	.259*	0.010	-0.181	0.139	-0.189	0.237

		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20
K32	Pearson Correlation	0.018	-0.147	-0.050	.254'	0.125	-0.211	-0.171	0.040	.275'	0.135	-0.049	-0.122	0.083	0.134	-0.034	-0.048	0.144	-0.096	0.237	0.173
	Sig. (2-tailed)	0.889	0.258	0.703	0.048	0.336	0.103	0.189	0.759	0.032	0.301	0.706	0.348	0.523	0.303	0.793	0.715	0.268	0.462	0.065	0.184
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K33	Pearson Correlation	0.221	0.173	.261'	-0.175	0.049	.297'	-0.054	.339''	.291'	0.068	0.116	.444''	.392''	.254'	.353''	0.032	0.230	0.108	0.109	0.173
	Sig. (2-tailed)	0.088	0.183	0.042	0.177	0.710	0.020	0.679	0.008	0.023	0.604	0.372	0.000	0.002	0.048	0.005	0.807	0.075	0.408	0.402	0.183
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K34	Pearson Correlation	0.185	.304'	.488''	0.036	0.004	0.213	0.080	0.212	.661''	-0.143	.307'	.390''	0.139	.455''	.351''	.507''	-0.098	0.203	.467''	.536''
	Sig. (2-tailed)	0.154	0.017	0.000	0.785	0.974	0.100	0.542	0.100	0.000	0.273	0.016	0.002	0.284	0.000	0.006	0.000	0.451	0.116	0.000	0.000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K35	Pearson Correlation	0.174	0.094	.280'	0.005	0.019	0.062	0.043	.269'	.436''	-0.171	.343''	.294'	0.161	.535''	0.216	.514''	0.153	.448''	.443''	.315'
	Sig. (2-tailed)	0.180	0.472	0.029	0.966	0.883	0.636	0.745	0.036	0.000	0.189	0.007	0.021	0.216	0.000	0.095	0.000	0.240	0.000	0.000	0.014
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K36	Pearson Correlation	0.068	0.189	.290'	-0.032	0.134	-0.079	0.204	0.135	0.215	0.044	.289'	0.218	0.128	.315'	0.103	.353''	.337''	0.053	0.114	0.031
	Sig. (2-tailed)	0.604	0.146	0.023	0.804	0.303	0.545	0.115	0.301	0.096	0.736	0.024	0.092	0.326	0.013	0.432	0.005	0.008	0.686	0.381	0.813
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K37	Pearson Correlation	0.192	0.144	0.084	.315'	.274'	0.088	-0.023	0.243	0.149	0.251	.569''	0.244	0.156	0.068	-0.150	.452''	-0.119	.395''	.362''	0.155
	Sig. (2-tailed)	0.139	0.267	0.520	0.013	0.032	0.501	0.862	0.059	0.252	0.051	0.000	0.058	0.230	0.602	0.249	0.000	0.362	0.002	0.004	0.234
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K38	Pearson Correlation	0.229	0.243	0.166	-0.089	0.020	.607''	.332''	0.233	0.238	-0.210	-0.076	.584''	.500''	0.217	.271'	0.102	0.051	0.026	0.204	.464''
	Sig. (2-tailed)	0.076	0.060	0.202	0.493	0.878	0.000	0.009	0.071	0.065	0.105	0.560	0.000	0.000	0.094	0.035	0.432	0.697	0.841	0.115	0.000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K39	Pearson Correlation	0.101	-0.051	0.139	0.105	-0.077	0.005	-.281'	.288'	0.015	.376''	0.156	-0.014	-.263'	-0.011	0.112	0.096	0.132	0.113	-0.080	-0.090
	Sig. (2-tailed)	0.439	0.696	0.284	0.421	0.558	0.969	0.028	0.024	0.906	0.003	0.231	0.912	0.040	0.935	0.389	0.463	0.311	0.385	0.537	0.490
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K40	Pearson Correlation	.329''	.294'	0.191	0.094	0.236	0.173	-0.032	.470''	.269'	0.081	.346''	0.163	0.131	.431''	.306'	.274'	0.162	0.154	.541''	.431''
	Sig. (2-tailed)	0.010	0.021	0.141	0.469	0.067	0.182	0.808	0.000	0.036	0.534	0.006	0.210	0.316	0.001	0.016	0.033	0.213	0.236	0.000	0.001
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
JML.K	Pearson Correlation	.554''	.441''	.584''	0.199	0.194	.429''	0.122	.553''	.667''	0.184	.547''	.661''	.412''	.608''	.494''	.610''	0.150	.469''	.502''	.613''
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.123	0.135	0.001	0.348	0.000	0.000	0.155	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.248	0.000	0.000	0.000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

		K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30	K31	K32	K33	K34	K35	K36	K37	K38	K39	K40	JML.K
K11	Pearson Correlation	-0.041	.385**	.345**	0.032	0.015	.356**	.416**	.285*	.331**	-0.076	.346**	-0.049	0.116	.307*	.343**	.289*	.569**	-0.076	0.156	.346**	.547**
	Sig. (2-tailed)	0.753	0.002	0.006	0.804	0.909	0.005	0.001	0.026	0.009	0.560	0.006	0.706	0.372	0.016	0.007	0.024	0.000	0.560	0.231	0.006	0.000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K12	Pearson Correlation	.317*	.493**	.458**	.339**	-0.104	.480**	0.068	.622**	0.043	.584**	0.163	-0.122	.444**	.390**	.294*	0.218	0.244	.584**	-0.014	0.163	.661**
	Sig. (2-tailed)	0.013	0.000	0.000	0.007	0.423	0.000	0.603	0.000	0.743	0.000	0.210	0.348	0.000	0.002	0.021	0.092	0.058	0.000	0.912	0.210	0.000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K13	Pearson Correlation	.344**	.304*	0.111	.256*	-0.114	0.166	-0.168	.385**	-0.016	.500**	0.131	0.083	.392**	0.139	0.161	0.128	0.156	.500**	-.263*	0.131	.412**
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.017	0.395	0.047	0.381	0.201	0.196	0.002	0.903	0.000	0.316	0.523	0.002	0.284	0.216	0.326	0.230	0.000	0.040	0.316	0.001
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K14	Pearson Correlation	0.203	.502**	.501**	.337**	0.083	.346**	-0.132	.589**	0.212	0.217	.431**	0.134	.254*	.455**	.535**	.315*	0.068	0.217	-0.011	.431**	.608**
	Sig. (2-tailed)	0.117	0.000	0.000	0.008	0.525	0.006	0.312	0.000	0.101	0.094	0.001	0.303	0.048	0.000	0.000	0.013	0.602	0.094	0.935	0.001	0.000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K15	Pearson Correlation	.259*	.371**	.324*	.512**	-0.060	.348**	0.001	.433**	0.066	.271*	.306*	-0.034	.353**	.351**	0.216	0.103	-0.150	.271*	0.112	.306*	.494**
	Sig. (2-tailed)	0.044	0.003	0.011	0.000	0.648	0.006	0.993	0.000	0.615	0.035	0.016	0.793	0.005	0.006	0.095	0.432	0.249	0.035	0.389	0.016	0.000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K16	Pearson Correlation	0.010	.543**	.414**	.393**	0.129	.388**	0.240	.511**	0.197	0.102	.274*	-0.048	0.032	.507**	.514**	.353**	.452**	0.102	0.096	.274*	.610**
	Sig. (2-tailed)	0.939	0.000	0.001	0.002	0.320	0.002	0.063	0.000	0.128	0.432	0.033	0.715	0.807	0.000	0.000	0.005	0.000	0.432	0.463	0.033	0.000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K17	Pearson Correlation	-0.181	0.083	-0.034	0.223	0.145	0.055	0.053	-0.029	0.164	0.051	0.162	0.144	0.230	-0.098	0.153	.337**	-0.119	0.051	0.132	0.162	0.150
	Sig. (2-tailed)	0.163	0.524	0.792	0.084	0.266	0.674	0.684	0.826	0.207	0.697	0.213	0.268	0.075	0.451	0.240	0.008	0.362	0.697	0.311	0.213	0.248
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K18	Pearson Correlation	0.139	.301*	0.242	0.170	0.043	.419**	.331**	0.240	0.157	0.026	0.154	-0.096	0.108	0.203	.448**	0.053	.395**	0.026	0.113	0.154	.469**
	Sig. (2-tailed)	0.287	0.018	0.061	0.189	0.741	0.001	0.009	0.062	0.226	0.841	0.236	0.462	0.408	0.116	0.000	0.686	0.002	0.841	0.385	0.236	0.000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K19	Pearson Correlation	-0.189	0.236	.282*	.363**	.301*	.364**	-0.065	0.221	0.069	0.204	.541**	0.237	0.109	.467**	.443**	0.114	.362**	0.204	-0.080	.541**	.502**
	Sig. (2-tailed)	0.145	0.067	0.028	0.004	0.018	0.004	0.621	0.087	0.598	0.115	0.000	0.065	0.402	0.000	0.000	0.381	0.004	0.115	0.537	0.000	0.000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K20	Pearson Correlation	0.237	.481**	.505**	.498**	0.065	.402**	-0.247	.510**	0.122	.464**	.431**	0.173	0.173	.536**	.315*	0.031	0.155	.464**	-0.090	.431**	.613**
	Sig. (2-tailed)	0.065	0.000	0.000	0.000	0.620	0.001	0.055	0.000	0.349	0.000	0.001	0.184	0.183	0.000	0.014	0.813	0.234	0.000	0.490	0.001	0.000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K21	Pearson Correlation	1	.256*	.260*	.313*	-.256*	0.114	-0.194	0.239	-.291*	0.168	-0.227	-0.012	0.113	.262*	-0.220	0.022	-0.238	0.168	-0.040	-0.227	0.218
	Sig. (2-tailed)		0.046	0.043	0.014	0.047	0.380	0.134	0.063	0.023	0.195	0.078	0.928	0.385	0.041	0.089	0.866	0.064	0.195	0.760	0.078	0.091

	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30	K31	K32	K33	K34	K35	K36	K37	K38	K39	K40	JML.K	
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	
K22	Pearson Correlation	.256*	1	.533**	.322*	-0.077	.440**	0.096	.559**	.277*	0.245	.398**	-0.081	.303*	.453**	.413**	.304*	0.243	0.245	0.178	.398**	.678**
	Sig. (2-tailed)	0.046		0.000	0.011	0.553	0.000	0.460	0.000	0.030	0.057	0.002	0.533	0.018	0.000	0.001	0.017	0.060	0.057	0.170	0.002	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K23	Pearson Correlation	.260*	.533**	1	.336**	-0.110	.488**	-0.047	.691**	0.088	0.149	.468**	-0.006	0.155	.747**	.457**	.255*	0.039	0.149	-0.021	.468**	.606**
	Sig. (2-tailed)	0.043	0.000		0.008	0.398	0.000	0.719	0.000	0.501	0.252	0.000	0.961	0.233	0.000	0.000	0.048	0.767	0.252	0.871	0.000	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K24	Pearson Correlation	.313*	.322*	.336**	1	0.242	.358**	-0.040	.467**	-0.160	0.158	.303*	.285*	0.137	.472**	.368**	.256*	0.055	0.158	0.090	.303*	.569**
	Sig. (2-tailed)	0.014	0.011	0.008		0.060	0.005	0.761	0.000	0.217	0.222	0.018	0.026	0.293	0.000	0.003	0.046	0.674	0.222	0.492	0.018	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K25	Pearson Correlation	-.256*	-0.077	-0.110	0.242	1	0.091	0.114	0.061	-0.001	-0.183	0.242	.489**	-0.058	0.085	.267*	-0.054	.266*	-0.183	.296*	0.242	0.198
	Sig. (2-tailed)	0.047	0.553	0.398	0.060		0.487	0.382	0.643	0.997	0.157	0.060	0.000	0.658	0.514	0.037	0.678	0.038	0.157	0.020	0.060	0.126
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K26	Pearson Correlation	0.114	.440**	.488**	.358**	0.091	1	0.097	.400**	0.040	.254*	.299*	0.101	0.232	.431**	.420**	0.021	0.135	.254*	0.080	.299*	.613**
	Sig. (2-tailed)	0.380	0.000	0.000	0.005	0.487		0.456	0.001	0.758	0.049	0.019	0.437	0.072	0.001	0.001	0.871	0.300	0.049	0.538	0.019	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K27	Pearson Correlation	-0.194	0.096	-0.047	-0.040	0.114	0.097	1	-0.013	-0.019	-.262*	-0.007	-0.145	0.104	-0.050	0.068	0.077	.255*	-.262*	.276*	-0.007	0.171
	Sig. (2-tailed)	0.134	0.460	0.719	0.761	0.382	0.456		0.919	0.884	0.041	0.957	0.264	0.424	0.701	0.604	0.558	0.047	0.041	0.031	0.957	0.187
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K28	Pearson Correlation	0.239	.559**	.691**	.467**	0.061	.400**	-0.013	1	0.145	.406**	.422**	0.111	.301*	.673**	.509**	.278*	0.233	.406**	-0.028	.422**	.741**
	Sig. (2-tailed)	0.063	0.000	0.000	0.000	0.643	0.001	0.919		0.266	0.001	0.001	0.396	0.019	0.000	0.000	0.030	0.071	0.001	0.831	0.001	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K29	Pearson Correlation	-.291*	.277*	0.088	-0.160	-0.001	0.040	-0.019	0.145	1	0.090	.382**	0.022	.286*	0.050	.324*	.289*	.305*	0.090	.450**	.382**	.292*
	Sig. (2-tailed)	0.023	0.030	0.501	0.217	0.997	0.758	0.884	0.266		0.490	0.002	0.865	0.025	0.702	0.011	0.024	0.017	0.490	0.000	0.002	0.022
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K30	Pearson Correlation	0.168	0.245	0.149	0.158	-0.183	.254*	-.262*	.406**	0.090	1	0.251	-0.155	.409**	0.217	0.127	0.034	0.196	1.000**	-0.185	0.251	.431**
	Sig. (2-tailed)	0.195	0.057	0.252	0.222	0.157	0.049	0.041	0.001	0.490		0.051	0.233	0.001	0.094	0.330	0.797	0.131	0.000	0.152	0.051	0.001
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K31	Pearson Correlation	-0.227	.398**	.468**	.303*	0.242	.299*	-0.007	.422**	.382**	0.251	1	0.183	0.195	.332**	.573**	0.220	.415**	0.251	0.214	1.000**	.647**
	Sig. (2-tailed)	0.078	0.002	0.000	0.018	0.060	0.019	0.957	0.001	0.002	0.051		0.158	0.132	0.009	0.000	0.088	0.001	0.051	0.098	0.000	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K32	Pearson Correlation	-0.012	-0.081	-0.006	.285*	.489**	0.101	-0.145	0.111	0.022	-0.155	0.183	1	-0.083	0.168	0.140	-0.091	0.075	-0.155	-0.039	0.183	0.162

	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30	K31	K32	K33	K34	K35	K36	K37	K38	K39	K40	JML.K
Sig. (2-tailed)	0.928	0.533	0.961	0.026	0.000	0.437	0.264	0.396	0.865	0.233	0.158		0.526	0.196	0.283	0.485	0.567	0.233	0.765	0.158	0.211
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K33 Pearson Correlation	0.113	.303*	0.155	0.137	-0.058	0.232	0.104	.301*	.286*	.409**	0.195	-0.083	1	0.144	.311*	0.232	0.026	.409**	0.139	0.195	.444**
Sig. (2-tailed)	0.385	0.018	0.233	0.293	0.658	0.072	0.424	0.019	0.025	0.001	0.132	0.526		0.269	0.015	0.072	0.844	0.001	0.287	0.132	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K34 Pearson Correlation	.262*	.453**	.747**	.472**	0.085	.431**	-0.050	.673**	0.050	0.217	.332**	0.168	0.144	1	.483**	0.197	0.133	0.217	-0.106	.332**	.627**
Sig. (2-tailed)	0.041	0.000	0.000	0.000	0.514	0.001	0.701	0.000	0.702	0.094	0.009	0.196	0.269		0.000	0.128	0.309	0.094	0.416	0.009	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K35 Pearson Correlation	-0.220	.413**	.457**	.368**	.267*	.420**	0.068	.509**	.324*	0.127	.573**	0.140	.311*	.483**	1	.266*	.288*	0.127	0.179	.573**	.625**
Sig. (2-tailed)	0.089	0.001	0.000	0.003	0.037	0.001	0.604	0.000	0.011	0.330	0.000	0.283	0.015	0.000		0.038	0.024	0.330	0.168	0.000	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K36 Pearson Correlation	0.022	.304*	.255*	.256*	-0.054	0.021	0.077	.278*	.289*	0.034	0.220	-0.091	0.232	0.197	.266*	1	0.153	0.034	0.091	0.220	.377**
Sig. (2-tailed)	0.866	0.017	0.048	0.046	0.678	0.871	0.558	0.030	0.024	0.797	0.088	0.485	0.072	0.128	0.038		0.239	0.797	0.487	0.088	0.003
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K37 Pearson Correlation	-0.238	0.243	0.039	0.055	.266*	0.135	.255*	0.233	.305*	0.196	.415**	0.075	0.026	0.133	.288*	0.153	1	0.196	-0.031	.415**	.465**
Sig. (2-tailed)	0.064	0.060	0.767	0.674	0.038	0.300	0.047	0.071	0.017	0.131	0.001	0.567	0.844	0.309	0.024	0.239		0.131	0.812	0.001	0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K38 Pearson Correlation	0.168	0.245	0.149	0.158	-0.183	.254*	-.262*	.406**	0.090	1.000**	0.251	-0.155	.409**	0.217	0.127	0.034	0.196	1	-0.185	0.251	.431**
Sig. (2-tailed)	0.195	0.057	0.252	0.222	0.157	0.049	0.041	0.001	0.490	0.000	0.051	0.233	0.001	0.094	0.330	0.797	0.131		0.152	0.051	0.001
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K39 Pearson Correlation	-0.040	0.178	-0.021	0.090	.296*	0.080	.276*	-0.028	.450**	-0.185	0.214	-0.039	0.139	-0.106	0.179	0.091	-0.031	-0.185	1	0.214	0.206
Sig. (2-tailed)	0.760	0.170	0.871	0.492	0.020	0.538	0.031	0.831	0.000	0.152	0.098	0.765	0.287	0.416	0.168	0.487	0.812	0.152		0.098	0.112
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
K40 Pearson Correlation	-0.227	.398**	.468**	.303*	0.242	.299*	-0.007	.422**	.382**	0.251	1.000**	0.183	0.195	.332**	.573**	0.220	.415**	0.251	0.214	1	.647**
Sig. (2-tailed)	0.078	0.002	0.000	0.018	0.060	0.019	0.957	0.001	0.002	0.051	0.000	0.158	0.132	0.009	0.000	0.088	0.001	0.051	0.098		0.000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
JML.K Pearson Correlation	0.218	.678**	.606**	.569**	0.198	.613**	0.171	.741**	.292*	.431**	.647**	0.162	.444**	.627**	.625**	.377**	.465**	.431**	0.206	.647**	1
Sig. (2-tailed)	0.091	0.000	0.000	0.000	0.126	0.000	0.187	0.000	0.022	0.001	0.000	0.211	0.000	0.000	0.000	0.003	0.000	0.001	0.112	0.000	
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan dengan SPSS

Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan dengan SPSS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	40

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
K1	3.03	.547	61
K2	2.90	.724	61
K3	3.15	.628	61
K4	2.69	.827	61
K5	2.93	.602	61
K6	3.07	.629	61
K7	2.97	.730	61
K8	2.57	.562	61
K9	3.34	.728	61
K10	2.36	.817	61
K11	2.70	.667	61
K12	2.89	.755	61
K13	3.21	.551	61
K14	3.18	.695	61
K15	3.31	.564	61
K16	2.77	.668	61
K17	2.66	.728	61
K18	2.74	.835	61
K19	3.15	.511	61
K20	3.26	.575	61
K21	3.23	.529	61
K22	3.10	.569	61
K23	3.05	.644	61
K24	3.31	.467	61
K25	2.97	.682	61
K26	3.07	.574	61
K27	2.52	.868	61
K28	3.30	.641	61
K29	2.49	.744	61
K30	3.11	.635	61
K31	3.13	.532	61



Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
K32	2.74	.874	61
K33	2.77	.616	61
K34	3.28	.733	61
K35	3.11	.661	61
K36	2.90	.539	61
K37	2.62	.756	61
K38	3.11	.635	61
K39	2.21	.777	61
K40	3.13	.532	61

Item-Total Statistics

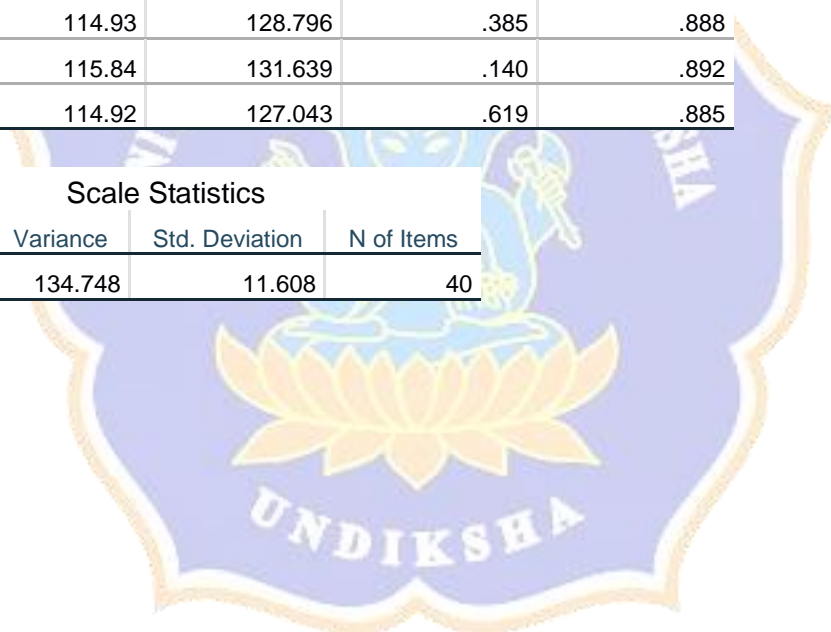
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
K1	115.02	128.016	.520	.886
K2	115.15	127.861	.389	.888
K3	114.90	126.623	.547	.885
K4	115.36	131.601	.130	.893
K5	115.11	132.403	.143	.891
K6	114.98	128.883	.383	.888
K7	115.08	133.210	.060	.893
K8	115.48	127.854	.518	.886
K9	114.70	124.011	.630	.883
K10	115.69	131.918	.115	.893
K11	115.34	126.730	.504	.886
K12	115.16	123.739	.621	.883
K13	114.84	129.773	.372	.888
K14	114.87	125.416	.568	.885
K15	114.74	128.597	.456	.887
K16	115.28	125.738	.571	.885
K17	115.39	132.743	.088	.893
K18	115.31	126.351	.410	.887
K19	114.90	129.057	.468	.887
K20	114.79	126.904	.580	.885
K21	114.82	132.350	.174	.891
K22	114.95	126.114	.650	.884
K23	115.00	126.100	.570	.885
K24	114.74	128.797	.541	.886
K25	115.08	132.077	.141	.892

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
K26	114.98	126.916	.581	.885
K27	115.52	132.054	.097	.894
K28	114.75	124.122	.715	.883
K29	115.56	130.251	.232	.890
K30	114.93	128.796	.385	.888
K31	114.92	127.043	.619	.885
K32	115.31	132.218	.088	.894
K33	115.28	128.771	.400	.888
K34	114.77	124.613	.586	.884
K35	114.93	125.596	.588	.884
K36	115.15	130.328	.336	.888
K37	115.43	127.149	.412	.887
K38	114.93	128.796	.385	.888
K39	115.84	131.639	.140	.892
K40	114.92	127.043	.619	.885

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
118.05	134.748	11.608	40



Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan

Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan

No Soal	Konsistensi Internal Butir		Reliabilitas		Keputusan	
	r Hitung	r Tabel	Kriteria	Kriteria		
1	0.554	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
2	0.441	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
3	0.584	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
4	0.199	0.252	Tidak Valid	0.890	Reliabel	Tidak Digunakan
5	0.194	0.252	Tidak Valid	0.890	Reliabel	Tidak Digunakan
6	0.429	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
7	0.122	0.252	Tidak Valid	0.890	Reliabel	Tidak Digunakan
8	0.553	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
9	0.667	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
10	0.184	0.252	Tidak Valid	0.890	Reliabel	Tidak Digunakan
11	0.547	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
12	0.661	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
13	0.412	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
14	0.608	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
15	0.494	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
16	0.610	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
17	0.150	0.252	Tidak Valid	0.890	Reliabel	Tidak Digunakan
18	0.469	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
19	0.502	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
20	0.613	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
21	0.218	0.252	Tidak Valid	0.890	Reliabel	Tidak Digunakan
22	0.678	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
23	0.606	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
24	0.569	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
25	0.198	0.252	Tidak Valid	0.890	Reliabel	Tidak Digunakan
26	0.613	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
27	0.171	0.252	Tidak Valid	0.890	Reliabel	Tidak Digunakan
28	0.741	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
29	0.292	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
30	0.431	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
31	0.647	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
32	0.162	0.252	Tidak Valid	0.890	Reliabel	Tidak Digunakan
33	0.444	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
34	0.627	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
35	0.625	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
36	0.377	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
37	0.465	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
38	0.431	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan
39	0.206	0.252	Tidak Valid	0.890	Reliabel	Tidak Digunakan
40	0.647	0.252	Valid	0.890	Reliabel	Digunakan



LAMPIRAN 26
DATA HASIL PENELITIAN

Data Siswa Kelas Eksperimen

No	Kode	Nama Siswa	Sekolah
1	E1	Adelia Septiani	SDN 11 Sesetan 3A
2	E2	I Gede Agus Aditya Pratama	SDN 11 Sesetan 3A
3	E3	I Gede Arya Mahaputra	SDN 11 Sesetan 3A
4	E4	I Gede Eka Suriawan	SDN 11 Sesetan 3A
5	E5	I Gede Hendra Wijaya	SDN 11 Sesetan 3A
6	E6	I Gede Sinanta Nirbana	SDN 11 Sesetan 3A
7	E7	I Gede Suputra Wicaksana	SDN 11 Sesetan 3A
8	E8	I Kadek Ari Jaya	SDN 11 Sesetan 3A
9	E9	I Kadek Satria Pastika	SDN 11 Sesetan 3A
10	E10	I Komang Bagas Setia Budi	SDN 11 Sesetan 3A
11	E11	I Komang Gita Purna Yasa	SDN 11 Sesetan 3A
12	E12	I Komang Okta Palguna	SDN 11 Sesetan 3A
13	E13	I Putu Gede Bayu Marcelo Sebastian	SDN 11 Sesetan 3A
14	E14	I Putu Wiraguna	SDN 11 Sesetan 3A
15	E15	Kadek Sacha Gita Anjali	SDN 11 Sesetan 3A
16	E16	Ketut Uzumaxi Marshal Ariyasandi	SDN 11 Sesetan 3A
17	E17	Ni Kadek Indah Trisna Sari	SDN 11 Sesetan 3A
18	E18	Ni Komang Trisna Wulandari	SDN 11 Sesetan 3A
19	E19	Ni Putu Alika Pradesty Mahadevi	SDN 11 Sesetan 3A
20	E20	Ni Putu Arista Sandra Dewi	SDN 11 Sesetan 3A
21	E21	Ni Putu Igne Reavalia Najwa	SDN 11 Sesetan 3A
22	E22	Ni Putu Nova Puspita Sari	SDN 11 Sesetan 3A
23	E23	Ni Putu Shita Jovanka Pratiwi	SDN 11 Sesetan 3A
24	E24	Ni Putu Sintya Juliani Putri	SDN 11 Sesetan 3A
25	E25	Dimas Adiwangsa Pribadi	SDN 11 Sesetan 3A
26	E26	Gede Ari Dinata Putra	SDN 11 Sesetan 3A
27	E27	I Kadek Arimbawa Utara Mika	SDN 11 Sesetan 3A
28	E28	I Kadek Satria Ananda Putra	SDN 11 Sesetan 3A
29	E29	I Kadek Suputra Wisnawa	SDN 11 Sesetan 3A
30	E30	I Kadek Teguh Adi Wiguna	SDN 11 Sesetan 3A
31	E31	I Komang Axl Laksmana Putra	SDN 11 Sesetan 3A
32	E32	Ahmad Khusni Ali Mubarak	SDN 7 Sesetan 3A
33	E33	Aulya Cintia Putri	SDN 7 Sesetan 3A
34	E34	Ida Ayu Komang Sari Ningsih	SDN 7 Sesetan 3A
35	E35	Ida Ayu Putu Githa Chandra Pradewi	SDN 7 Sesetan 3A
36	E36	I Gede Enda Barca Baskara Putra	SDN 7 Sesetan 3A
37	E37	I Gede Krisna Wahyu Pratama	SDN 7 Sesetan 3A
38	E38	I Putu Abhi Suryanatha	SDN 7 Sesetan 3A
39	E39	I Putu Cahaya Adi Nugraha	SDN 7 Sesetan 3A
40	E40	I Putu Nanda Ari Saputra	SDN 7 Sesetan 3A
41	E41	I Putu Putra Kusumajaya Sugianta	SDN 7 Sesetan 3A
42	E42	I Putu Rama Arya Wiguna	SDN 7 Sesetan 3A

No	Kode	Nama Siswa	Sekolah
43	E43	I Putu Vindra Juli Gunawan	SDN 7 Sesetan 3A
44	E44	Jeli Risky Alfiano	SDN 7 Sesetan 3A
45	E45	Josoa Gabrier Manimau	SDN 7 Sesetan 3A
46	E46	Kadek Dwi Anugrah Merta Putra	SDN 7 Sesetan 3A
47	E47	Kadek Kalyana Mas Sanjaya	SDN 7 Sesetan 3A
48	E48	Luh Wiliani	SDN 7 Sesetan 3A
49	E49	Maykhel Jhisenson	SDN 7 Sesetan 3A
50	E50	Nia Putri Astuti	SDN 7 Sesetan 3A
51	E51	Ni Made Rahayu Meilantini	SDN 7 Sesetan 3A
52	E52	Ni Made Risna Gita Saraswati	SDN 7 Sesetan 3A
53	E53	Ni Made Sulistya Paramitha Putri	SDN 7 Sesetan 3A
54	E54	Ni Putu Sinta Putriani	SDN 7 Sesetan 3A
55	E55	Ni Putu Tisna Nara Ranita	SDN 7 Sesetan 3A
56	E56	Ni Putu Vira Candra Dewi	SDN 7 Sesetan 3A
57	E57	Pritha Ellyana Effendi	SDN 7 Sesetan 3A
58	E58	Putu Apriana	SDN 7 Sesetan 3A
59	E59	Ryan Firmansyah	SDN 7 Sesetan 3A
60	E60	I KETUT ADITYA CANDRA GUNA	SDN 7 Sesetan 3A
61	E61	NI KOMANG ANGGILIA AMBERLI	SDN 7 Sesetan 3A



Data Siswa Kelas Kontrol

No	Kode	Nama Siswa	Sekolah
1	K1	I Made Rediana	SDN 11 Sesetan 3B
2	K2	I Made Suartana Mahendra Putra	SDN 11 Sesetan 3B
3	K3	I Made Sudana	SDN 11 Sesetan 3B
4	K4	I Putu Krisna Anggara Dharma Putra	SDN 11 Sesetan 3B
5	K5	I Putu Wika Angga Putera	SDN 11 Sesetan 3B
6	K6	Kadek Wulan Belicia Adelia	SDN 11 Sesetan 3B
7	K7	Ketut Bagus Panca Mahesa Wedanta	SDN 11 Sesetan 3B
8	K8	Ni Kadek Septiani	SDN 11 Sesetan 3B
9	K9	Ni Komang Jovita Luna Kirana	SDN 11 Sesetan 3B
10	K10	Ni Komang Kristina Nirmala Dewi	SDN 11 Sesetan 3B
11	K11	Ni Koming Anggreni Dewi	SDN 11 Sesetan 3B
12	K12	Ni Made Sita Dwi Mirahyoni	SDN 11 Sesetan 3B
13	K13	NI PUTU DEVIYANTI	SDN 11 Sesetan 3B
14	K14	Ni Putu Sandrina Kumala Dewi	SDN 11 Sesetan 3B
15	K15	Ni Putu Sinta Purnama Dewi	SDN 11 Sesetan 3B
16	K16	Putu Kenzi Davinia	SDN 11 Sesetan 3B
17	K17	Putu Marsya Basilia Putri	SDN 11 Sesetan 3B
18	K18	Sang Nyoman Krisna Ada Dharmawan	SDN 11 Sesetan 3B
19	K19	I Gede Budi	SDN 11 Sesetan 3B
20	K20	I Kadek Hendra Kesuma Pradnyana	SDN 11 Sesetan 3B
21	K21	I Kadek Perdi Pramana	SDN 11 Sesetan 3B
22	K22	I Komang Exsel Bebri Mahardika	SDN 11 Sesetan 3B
23	K23	I Komang Riski Ariyasa	SDN 11 Sesetan 3B
24	K24	I Komang Sastrawan	SDN 11 Sesetan 3B
25	K25	I Made Santika Paramartha	SDN 11 Sesetan 3B
26	K26	I Nyoman Sugi Arta	SDN 11 Sesetan 3B
27	K27	I Putu Danish Raditya Pratama	SDN 11 Sesetan 3B
28	K28	Kadek Ladika Manggih Praguna Jaya	SDN 11 Sesetan 3B
29	K29	Laksmi Prajna Patni	SDN 11 Sesetan 3B
30	K30	Made Kirana Lulu Intan	SDN 11 Sesetan 3B
31	K31	Made Marsiliya	SDN 18 Sesetan
32	K32	Ni Ketut Zhattura Florence Baby Aeycien	SDN 18 Sesetan
33	K33	Ni Luh Dea Prianita	SDN 18 Sesetan
34	K34	Ni Luh Dian Nalini Putri	SDN 18 Sesetan
35	K35	Ni Made Winda Kristina	SDN 18 Sesetan
36	K36	Ni Made Wulan Ahladita	SDN 18 Sesetan
37	K37	Ni Nyoman Nita Pebiani	SDN 18 Sesetan
38	K38	Ni Nyoman Oktavia Suriani	SDN 18 Sesetan
39	K39	Ni Putu Tirta Wulandari	SDN 18 Sesetan
40	K40	Ni Putu Vivi Vita Detanti	SDN 18 Sesetan
41	K41	Putu Diah Pradnya Pratiwi	SDN 18 Sesetan
42	K42	Putu Vania Angelica Pratiwi	SDN 18 Sesetan

No	Kode	Nama Siswa	Sekolah
43	K43	Gede Juna Wandira	SDN 18 Sesetan
44	K44	I Gede Eka Aditya Putra	SDN 18 Sesetan
45	K45	I Gede Wirya Darma	SDN 18 Sesetan
46	K46	I Kadek Arista Pradana Putra	SDN 18 Sesetan
47	K47	I Ketut Aditya Candra Guna	SDN 18 Sesetan
48	K48	I Ketut Kembar Delvin Wirasena	SDN 18 Sesetan
49	K49	I Made arnata	SDN 18 Sesetan
50	K50	I Made Dimas Wira Adi Kusuma	SDN 18 Sesetan
51	K51	I Putu Dela Saniska Jayantini	SDN 18 Sesetan
52	K52	I Putu Wardana	SDN 18 Sesetan
53	K53	I Wayan Ciri Darpa Wistara	SDN 18 Sesetan
54	K54	Made Potensi Angga Adiguna	SDN 18 Sesetan
55	K55	Ni Kadek Safira Tesania Oktaviani	SDN 18 Sesetan
56	K56	Ni Kadek Winda Surmari	SDN 18 Sesetan
57	K57	Ni Ketut Anindya Nagita Pratiwi	SDN 18 Sesetan
58	K58	Ni Ketut Anita Wulandari	SDN 18 Sesetan
59	K59	Ni Komang Anggilia Amberli	SDN 18 Sesetan
60	K60	Ni Komang Gita Purnama Dewi	SDN 18 Sesetan



Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Post Test Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen

Rekapitulasi Hasil Post Test Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen

No	Kode	Butir Soal																																			Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi	
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	S31	S32	S33	S34	S35				
1	E1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	26	74.29	Tinggi
2	E2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	28	80.00	Tinggi
3	E3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	97.14	Sangat Tinggi
4	E4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	27	77.14	Tinggi	
5	E5	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	27	77.14	Tinggi	
6	E6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	29	82.86	Tinggi		
7	E7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	31	88.57	Sangat Tinggi
8	E8	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	28	80.00	Tinggi	
9	E9	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	27	77.14	Tinggi	
10	E10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	30	85.71	Sangat Tinggi		
11	E11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	30	85.71	Sangat Tinggi	
12	E12	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	31	88.57	Sangat Tinggi	
13	E13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	77.14	Tinggi		
14	E14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	26	74.29	Tinggi	
15	E15	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	28	80.00	Tinggi	
16	E16	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	23	65.71	Cukup		
17	E17	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	24	68.57	Cukup		
18	E18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	91.43	Sangat Tinggi		
19	E19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	32	91.43	Sangat Tinggi	
20	E20	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	24	68.57	Cukup	
21	E21	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	25	71.43	Tinggi		
22	E22	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	25	71.43	Tinggi		
23	E23	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	24	68.57	Cukup		
24	E24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	31	88.57	Sangat Tinggi	
25	E25	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	21	60.00	Cukup	
26	E26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	23	65.71	Cukup		
27	E27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	22	62.86	Cukup	
28	E28	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	28	80.00	Tinggi	
29	E29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	100.00	Sangat Tinggi		
30	E30	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	28	80.00	Tinggi	
31	E31	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	26	74.29	Tinggi	
32	E32	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	25	71.43	Tinggi	
33	E33	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	30	85.71	Sangat Tinggi		
34	E34	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	25	71.43	Tinggi		
35	E35	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	24	68.57	Cukup			

No	Kode	Butir Soal																																			Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	S31	S32	S33	S34	S35			
36	E36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	32	91.43	Sangat Tinggi
37	E37	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	30	85.71	Sangat Tinggi	
38	E38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	33	94.29	Sangat Tinggi	
39	E39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	97.14	Sangat Tinggi	
40	E40	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	21	60.00	Cukup	
41	E41	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	23	65.71	Cukup	
42	E42	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	22	62.86	Cukup	
43	E43	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	28	80.00	Tinggi
44	E44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	100.00	Sangat Tinggi	
45	E45	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	28	80.00	Tinggi	
46	E46	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	26	74.29	Tinggi
47	E47	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	25	71.43	Tinggi	
48	E48	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	30	85.71	Sangat Tinggi	
49	E49	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	26	74.29	Tinggi
50	E50	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	22	62.86	Cukup		
51	E51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	32	91.43	Sangat Tinggi
52	E52	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	31	88.57	Sangat Tinggi	
53	E53	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	29	82.86	Tinggi	
54	E54	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	27	77.14	Tinggi	
55	E55	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	29	82.86	Tinggi
56	E56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	33	94.29	Sangat Tinggi	
57	E57	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	29	82.86	Tinggi
58	E58	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	23	65.71	Cukup	
59	E59	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	77.14	Tinggi	
60	E60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	33	94.29	Sangat Tinggi	
61	E61	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	29	82.86	Tinggi



Minimum	60.00
Maksimum	100.00
Rata-Rata	79.30
Standar Deviasi	10.480
Varian	109.838

Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Post Test Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol

Rekapitulasi Hasil Post Test Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol

No	Kode	Butir Soal																																			Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi			
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	S31	S32	S33	S34	S35						
1	K1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	24	68.57	Cukup
2	K2	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	74.29	Tinggi
3	K3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	32	91.43	Sangat Tinggi	
4	K4	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	25	71.43	Tinggi		
5	K5	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	25	71.43	Tinggi			
6	K6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	27	77.14	Tinggi			
7	K7	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	80.00	Tinggi	
8	K8	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	26	74.29	Tinggi	
9	K9	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	25	71.43	Tinggi	
10	K10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	77.14	Tinggi			
11	K11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	28	80.00	Tinggi			
12	K12	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	82.86	Tinggi	
13	K13	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	25	71.43	Tinggi	
14	K14	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	24	68.57	Cukup			
15	K15	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	26	74.29	Tinggi		
16	K16	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	21	60.00	Cukup			
17	K17	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	22	62.86	Cukup			
18	K18	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	29	82.86	Tinggi			
19	K19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	30	85.71	Sangat Tinggi			
20	K20	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	22	62.86	Cukup			
21	K21	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	23	65.71	Cukup		
22	K22	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	23	65.71	Cukup			
23	K23	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	23	65.71	Cukup			
24	K24	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	29	82.86	Tinggi			
25	K25	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	19	54.29	Rendah			
26	K26	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	21	60.00	Cukup			
27	K27	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	20	57.14	Cukup			
28	K28	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	26	74.29	Tinggi			
29	K29	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	91.43	Sangat Tinggi		
30	K30	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	26	74.29	Tinggi		
31	K31	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	24	68.57	Cukup			
32	K32	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	23	65.71	Cukup		
33	K33	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	80.00	Tinggi			
34	K34	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	24	68.57	Cukup			
35	K35	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	23	65.71	Cukup			
36	K36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	30	85.71	Sangat Tinggi			

No	Kode	Butir Soal																																			Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi	
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	S31	S32	S33	S34	S35				
37	K37	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	28	80.00	Tinggi
38	K38	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	31	88.57	Sangat Tinggi
39	K39	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	32	91.43	Sangat Tinggi	
40	K40	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	19	54.29	Rendah
41	K41	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	62.86	Cukup
42	K42	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20	57.14	Cukup
43	K43	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	26	74.29	Tinggi	
44	K44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	94.29	Sangat Tinggi	
45	K45	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	26	74.29	Tinggi	
46	K46	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	24	68.57	Cukup	
47	K47	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	24	68.57	Cukup	
48	K48	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	80.00	Tinggi	
49	K49	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	25	71.43	Tinggi
50	K50	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	60.00	Cukup
51	K51	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	30	85.71	Sangat Tinggi	
52	K52	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	29	82.86	Tinggi	
53	K53	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	27	77.14	Tinggi	
54	K54	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	25	71.43	Tinggi	
55	K55	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	27	77.14	Tinggi		
56	K56	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	31	88.57	Sangat Tinggi	
57	K57	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	27	77.14	Tinggi	
58	K58	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	22	62.86	Cukup	
59	K59	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	74.29	Tinggi	
60	K60	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	88.57	Sangat Tinggi	



Minimum	54.29
Maksimum	94.29
Rata-Rata	73.76
Standar Deviasi	10.002
Varian	100.032

Lampiran 18. Kualifikasi Data Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol dan Eksperimen

Kualifikasi Data Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol dan Eksperimen

Kualifikasi kelas Eksperimen

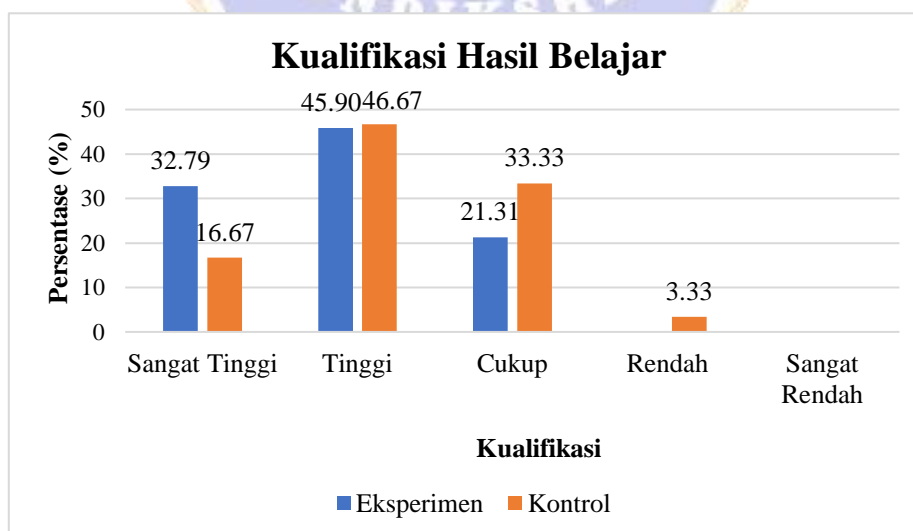
Nilai	Kualifikasi	Frekuensi	Persentase (%)
85-100	Sangat Tinggi	20	32.79
70-84	Tinggi	28	45.90
55-69	Cukup	13	21.31
40-54	Rendah	0	0.00
0-39	Sangat Rendah	0	0.00
Jumlah		61	100

Kualifikasi Kelas Kontrol

Nilai	Kualifikasi	Frekuensi	Persentase (%)
85-100	Sangat Tinggi	10	16.67
70-84	Tinggi	28	46.67
55-69	Cukup	20	33.33
40-54	Rendah	2	3.33
0-39	Sangat Rendah	0	0.00
Jumlah		60	100

Rekapitulasi

Nilai	Kualifikasi	Eksperimen	Kontrol
85-100	Sangat Tinggi	32.79	16.67
70-84	Tinggi	45.90	46.67
55-69	Cukup	21.31	33.33
40-54	Rendah	0.00	3.33
0-39	Sangat Rendah	0.00	0.00
Jumlah		100	100.00



Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan Kelas Eksperimen

Rekapitulasi Hasil Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan Kelas Eksperimen

No	Kode	Butir Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan																												Jumlah Skor	Tingkat Pencapaian	Katagori			
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28				K29	K30	
1	E1	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	90	75.00	Baik	
2	E2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	113	94.17	Sangat Baik		
3	E3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	101	84.17	Sangat Baik			
4	E4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	89	74.17	Baik		
5	E5	3	2	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	100	83.33	Sangat Baik			
6	E6	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	98	81.67	Sangat Baik		
7	E7	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	90.00	Sangat Baik		
8	E8	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	96	80.00	Baik
9	E9	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107	89.17	Sangat Baik		
10	E10	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	103	85.83	Sangat Baik			
11	E11	3	2	3	4	2	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	2	3	2	3	88	73.33	Baik		
12	E12	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	107	89.17	Sangat Baik		
13	E13	3	3	4	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	1	3	3	95	79.17	Baik		
14	E14	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	114	95.00	Sangat Baik		
15	E15	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	112	93.33	Sangat Baik		
16	E16	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	104	86.67	Sangat Baik		
17	E17	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	94	78.33	Baik	
18	E18	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	83	69.17	Baik	
19	E19	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	85	70.83	Baik	
20	E20	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	71.67	Baik		
21	E21	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	87	72.50	Baik		
22	E22	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	106	88.33	Sangat Baik	
23	E23	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	99	82.50	Sangat Baik		
24	E24	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	98	81.67	Sangat Baik		
25	E25	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	104	86.67	Sangat Baik		
26	E26	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	4	4	2	4	3	4	2	4	4	2	97	80.83	Baik	
27	E27	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	94	78.33	Baik	
28	E28	2	3	2	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	4	2	2	2	4	3	92	76.67	Baik	
29	E29	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	93	77.50	Baik	
30	E30	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	113	94.17	Sangat Baik	

No	Kode	Butir Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan																														Jumlah Skor	Tingkat Pencapaian	Katagori
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30			
31	E31	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	96	80.00	Baik	
32	E32	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	86	71.67	Baik	
33	E33	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	102	85.00	Sangat Baik	
34	E34	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	91	75.83	Baik		
35	E35	3	2	3	3	4	2	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	89	74.17	Baik		
36	E36	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	113	94.17	Sangat Baik	
37	E37	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	90	75.00	Baik	
38	E38	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	88	73.33	Baik	
39	E39	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	97	80.83	Baik	
40	E40	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	98	81.67	Sangat Baik	
41	E41	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	101	84.17	Sangat Baik	
42	E42	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	104	86.67	Sangat Baik	
43	E43	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	98	81.67	Sangat Baik	
44	E44	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	101	84.17	Sangat Baik	
45	E45	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	104	86.67	Sangat Baik	
46	E46	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	102	85.00	Sangat Baik	
47	E47	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	91	75.83	Baik	
48	E48	3	2	3	3	4	2	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	89	74.17	Baik	
49	E49	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	103	85.83	Sangat Baik	
50	E50	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	90	75.00	Baik	
51	E51	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	88	73.33	Baik	
52	E52	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	97	80.83	Baik		
53	E53	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	98	81.67	Sangat Baik		
54	E54	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	101	84.17	Sangat Baik	
55	E55	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	104	86.67	Sangat Baik		
56	E56	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	98	81.67	Sangat Baik	
57	E57	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	101	84.17	Sangat Baik		
58	E58	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	112	93.33	Sangat Baik	
59	E59	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	114	95.00	Sangat Baik		
60	E60	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	110	91.67	Sangat Baik	
61	E61	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	108	90.00	Sangat Baik	
																																Minimum	69.17	
																																Maksimum	95.00	
																																Rata-Rata	82.24	
																																Standar Deviasi	6.956	
																																Varian	48.392	

Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan Kelas Kontrol

Rekapitulasi Hasil Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan Kelas Kontrol

No	Kode	Butir Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan																										Jumlah Skor	Tingkat Pencapaian	Katagori					
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26				K27	K28	K29	K30	
1	K1	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	109	90.83	Sangat Baik		
2	K2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	2	3	3	3	88	73.33	Baik		
3	K3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	89	74.17	Baik			
4	K4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	1	3	3	3	89	74.17	Baik		
5	K5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	92	76.67	Baik		
6	K6	3	3	3	3	2	3	4	1	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	100	83.33	Sangat Baik	
7	K7	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	89	74.17	Baik	
8	K8	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	90	75.00	Baik		
9	K9	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	97	80.83	Baik	
10	K10	2	2	3	2	4	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	4	4	3	3	2	3	78	65.00	Baik	
11	K11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	93	77.50	Baik	
12	K12	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	4	2	4	3	3	2	2	4	78	65.00	Baik
13	K13	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	1	4	3	4	3	2	3	3	3	87	72.50	Baik		
14	K14	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	91	75.83	Baik		
15	K15	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	89	74.17	Baik	
16	K16	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	94	78.33	Baik	
17	K17	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	96	80.00	Baik	
18	K18	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	1	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	1	4	3	93	77.50	Baik	
19	K19	3	3	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	102	85.00	Sangat Baik
20	K20	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	3	3	4	100	83.33	Sangat Baik		
21	K21	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	95	79.17	Baik	
22	K22	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	86	71.67	Baik
23	K23	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	107	89.17	Sangat Baik	
24	K24	2	3	2	4	2	2	4	2	2	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	4	4	2	4	2	1	2	2	3	81	67.50	Baik	
25	K25	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	94	78.33	Baik	
26	K26	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	102	85.00	Sangat Baik	
27	K27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	94	78.33	Baik	
28	K28	3	4	4	3	3	2	3	2	1	3	2	3	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	92	76.67	Baik	
29	K29	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	100	83.33	Sangat Baik	
30	K30	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	1	3	4	3	3	2	2	3	89	74.17	Baik	
31	K31	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	88	73.33	Baik	

No	Kode	Butir Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan																														Jumlah Skor	Tingkat Pencapaian	Katagori
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30			
32	K32	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	1	1	2	3	2	4	2	77	64.17	Baik
33	K33	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	89	74.17	Baik	
34	K34	3	2	4	4	2	2	4	3	4	1	3	4	3	4	2	4	3	2	2	3	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	89	74.17	Baik
35	K35	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	109	90.83	Sangat Baik
36	K36	3	2	3	4	2	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	2	1	2	3	2	86	71.67	Baik
37	K37	3	2	3	3	4	2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	1	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	89	74.17	Baik
38	K38	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	107	89.17	Sangat Baik
39	K39	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	107	89.17	Sangat Baik
40	K40	3	3	4	3	2	2	4	2	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	94	78.33	Baik
41	K41	1	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	82	68.33	Baik
42	K42	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	2	3	2	4	97	80.83	Baik	
43	K43	3	3	1	3	4	2	1	3	1	4	2	3	1	2	3	3	2	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	78	65.00	Baik
44	K44	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	1	3	2	3	3	2	1	3	2	1	3	3	3	4	2	2	2	3	3	79	65.83	Baik
45	K45	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	103	85.83	Sangat Baik
46	K46	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	105	87.50	Sangat Baik
47	K47	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	103	85.83	Sangat Baik
48	K48	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	84	70.00	Baik
49	K49	3	2	3	3	4	2	4	3	2	4	4	2	3	2	4	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	74.17	Baik
50	K50	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	4	97	80.83	Baik
51	K51	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	4	3	3	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	3	91	75.83	Baik
52	K52	3	3	4	3	2	2	4	2	3	3	4	4	3	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	2	2	3	3	94	78.33	Baik
53	K53	1	2	3	2	4	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	4	85	70.83	Baik
54	K54	4	2	3	2	3	3	3	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	2	2	4	97	80.83	Baik
55	K55	3	3	1	3	3	2	1	3	1	3	2	3	1	2	4	3	2	1	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	78	65.00	Baik
56	K56	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	1	4	2	3	3	2	1	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	4	3	79	65.83	Baik
57	K57	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	102	85.00	Sangat Baik
58	K58	4	2	4	3	3	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	2	2	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	4	90	75.00	Baik
59	K59	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	103	85.83	Sangat Baik
60	K60	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	84	70.00	Baik

Minimum	64.17
Maksimum	90.83
Rata-Rata	76.93
Standar Deviasi	7.183
Varian	51.589

Lampiran 21. Katagori Data Sikap Peduli Lingkungan Kelas Kontrol dan Eksperimen

Katagori Data Sikap Peduli Lingkungan Kelas Kontrol dan Eksperimen

Katagori Sikap Peduli Lingkungan kelas Eksperimen

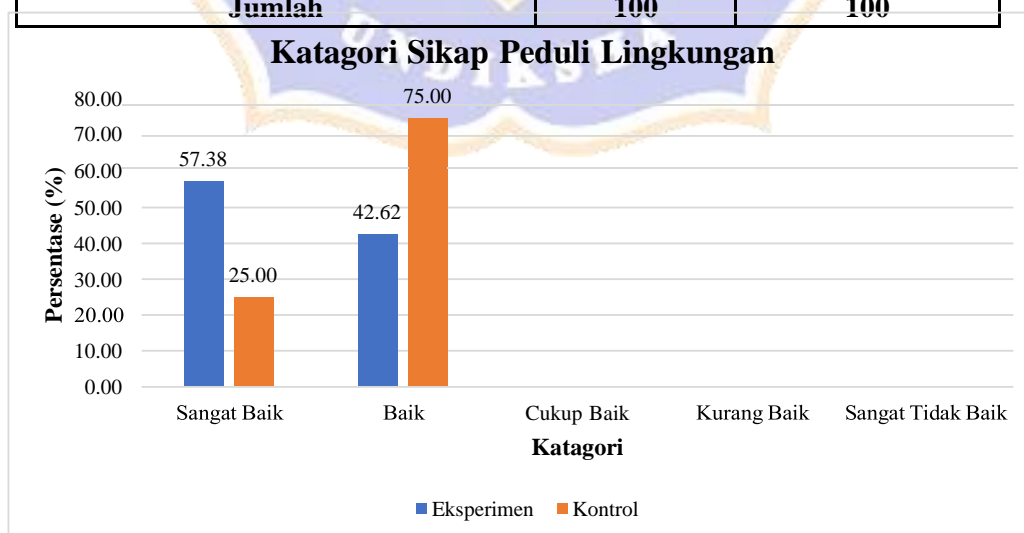
Tingkat Pencapaian	Katagori	Frekuensi	Persentase (%)
81-100	Sangat Baik	35	57.38
61-80	Baik	26	42.62
41-60	Cukup Baik	0	0.00
21-40	Kurang Baik	0	0.00
0-20	Sangat Tidak Baik	0	0.00
Jumlah		61	100

Katagori Sikap Peduli Lingkungan Kelas Kontrol

Tingkat Pencapaian	Katagori	Frekuensi	Persentase (%)
81-100	Sangat Baik	15	25.00
61-80	Baik	45	75.00
41-60	Cukup Baik	0	0.00
21-40	Kurang Baik	0	0.00
0-20	Sangat Tidak Baik	0	0.00
Jumlah		60	100

Rekapitulasi

Tingkat Pencapaian	Katagori	Eksperimen	Kontrol
81-100	Sangat Baik	57.38	25.00
61-80	Baik	42.62	75.00
41-60	Cukup Baik	0.00	0.00
21-40	Kurang Baik	0.00	0.00
0-20	Sangat Tidak Baik	0.00	0.00
Jumlah		100	100



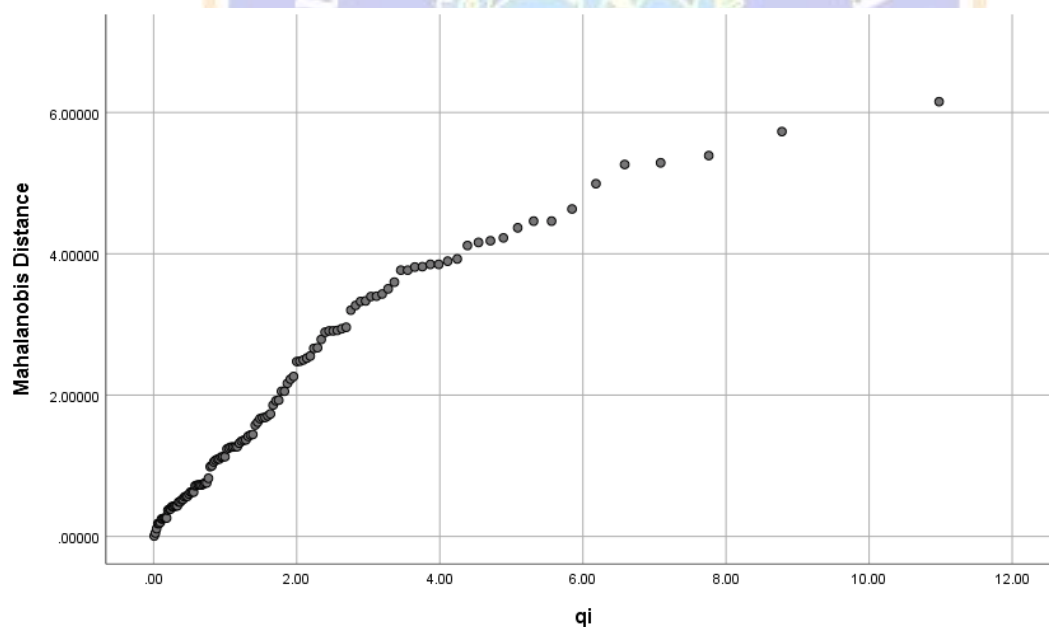
Lampiran 22. Hasil Uji Asumsi dan Hipotesis Penelitian

Hasil Uji Asumsi dan Hipotesis Penelitian**2. Uji Normalitas****Tests of Normality**

	Model Pembelajaran	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar IPA	Problem Based Learning	.069	61	.200 [*]	.976	61	.280
	Konvensional	.079	60	.200 [*]	.980	60	.427
Sikap Peduli Lingkungan	Problem Based Learning	.084	61	.200 [*]	.967	61	.098
	Konvensional	.083	60	.200 [*]	.967	60	.106

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

3. Uji Normalitas Multivariat

Correlations

		Mahalanobis Distance	qi
Mahalanobis Distance	Pearson Correlation	1	.958**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	121	121
qi	Pearson Correlation	.958**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	121	121

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

4. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar IPA	Based on Mean	.243	1	119	.623
	Based on Median	.237	1	119	.628
	Based on Median and with adjusted df	.237	1	118.965	.628
	Based on trimmed mean	.246	1	119	.621
Sikap Peduli Lingkungan	Based on Mean	.017	1	119	.895
	Based on Median	.021	1	119	.886
	Based on Median and with adjusted df	.021	1	118.559	.886
	Based on trimmed mean	.017	1	119	.898

5. Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians Covarians

Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a

Box's M	1.375
F	.450
df1	3
df2	2571744.156
Sig.	.717

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept +
Model_Pembelajaran

6. Hasil Uji Korelasi

Correlations

		Hasil Belajar IPA	Sikap Peduli Lingkungan
Hasil Belajar IPA	Pearson Correlation	1	-.002
	Sig. (2-tailed)		.986
	N	121	121
Sikap Peduli Lingkungan	Pearson Correlation	-.002	1
	Sig. (2-tailed)	.986	
	N	121	121

7. Output Lengkap Uji Hipotesis Multivariat Manova

Descriptive Statistics

		Model Pembelajaran	Mean	Std. Deviation	N
Hasil Belajar IPA	Problem Based Learning		79.2974	10.48045	61
	Konvensional		73.7622	10.00165	60
	Total		76.5526	10.57477	121
Sikap Peduli Lingkungan	Problem Based Learning		82.2411	6.95682	61
	Konvensional		76.9302	7.18206	60
	Total		79.6076	7.52793	121

Multivariate Tests^a

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.995	12142.459 ^b	2.000	118.000	.000
	Wilks' Lambda	.005	12142.459 ^b	2.000	118.000	.000
	Hotelling's Trace	205.804	12142.459 ^b	2.000	118.000	.000
	Roy's Largest Root	205.804	12142.459 ^b	2.000	118.000	.000
Model_ Pembelajaran	Pillai's Trace	.195	14.277 ^b	2.000	118.000	.000
	Wilks' Lambda	.805	14.277 ^b	2.000	118.000	.000
	Hotelling's Trace	.242	14.277 ^b	2.000	118.000	.000
	Roy's Largest Root	.242	14.277 ^b	2.000	118.000	.000

a. Design: Intercept + Model_Pembelajaran

b. Exact statistic

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected	Hasil Belajar IPA	926.753 ^a	1	926.753	8.828	.004
Model	Sikap Peduli Lingkungan	853.189 ^b	1	853.189	17.072	.000
Intercept	Hasil Belajar IPA	708625.120	1	708625.120	6750.249	.000
	Sikap Peduli Lingkungan	766346.749	1	766346.749	15334.200	.000
Model_	Hasil Belajar IPA	926.753	1	926.753	8.828	.004
Pembelajaran	Sikap Peduli Lingkungan	853.189	1	853.189	17.072	.000
Error	Hasil Belajar IPA	12492.338	119	104.978		
	Sikap Peduli Lingkungan	5947.181	119	49.976		
Total	Hasil Belajar IPA	722516.287	121			
	Sikap Peduli Lingkungan	773622.201	121			
Corrected	Hasil Belajar IPA	13419.091	120			
Total	Sikap Peduli Lingkungan	6800.370	120			

a. R Squared = .069 (Adjusted R Squared = .061)

b. R Squared = .125 (Adjusted R Squared = .118)

Multivariate Test Results

	Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Pillai's trace	.195	14.277 ^a	2.000	118.000	.000
Wilks' lambda	.805	14.277 ^a	2.000	118.000	.000
Hotelling's trace	.242	14.277 ^a	2.000	118.000	.000
Roy's largest root	.242	14.277 ^a	2.000	118.000	.000

a. Exact statistic

Univariate Test Results

Source	Dependent Variable	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Contrast	Hasil Belajar IPA	926.753	1	926.753	8.828	.004
	Sikap Peduli Lingkungan	853.189	1	853.189	17.072	.000
Error	Hasil Belajar IPA	12492.338	119	104.978		
	Sikap Peduli Lingkungan	5947.181	119	49.976		

Estimates

Dependent Variable	Model Pembelajaran	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
				Lower Bound	Upper Bound
Hasil Belajar IPA	Problem Based Learning	79.297	1.312	76.700	81.895
	Konvensional	73.762	1.323	71.143	76.381
Sikap Peduli Lingkungan	Problem Based Learning	82.241	.905	80.449	84.033
	Konvensional	76.930	.913	75.123	78.737

Pairwise Comparisons

Dependent Variable	(I) Model Pembelajaran	(J) Model Pembelajaran	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig. ^b	95% Confidence Interval for Difference ^b	
						Lower Bound	Upper Bound
Hasil Belajar IPA	Problem Based Learning	Konvensional	5.535*	1.863	.004	1.846	9.224
	Konvensional	Problem Based Learning	-5.535*	1.863	.004	-9.224	-1.846
Sikap Peduli Lingkungan	Problem Based Learning	Konvensional	5.311*	1.285	.000	2.766	7.856
	Konvensional	Problem Based Learning	-5.311*	1.285	.000	-7.856	-2.766

Based on estimated marginal means

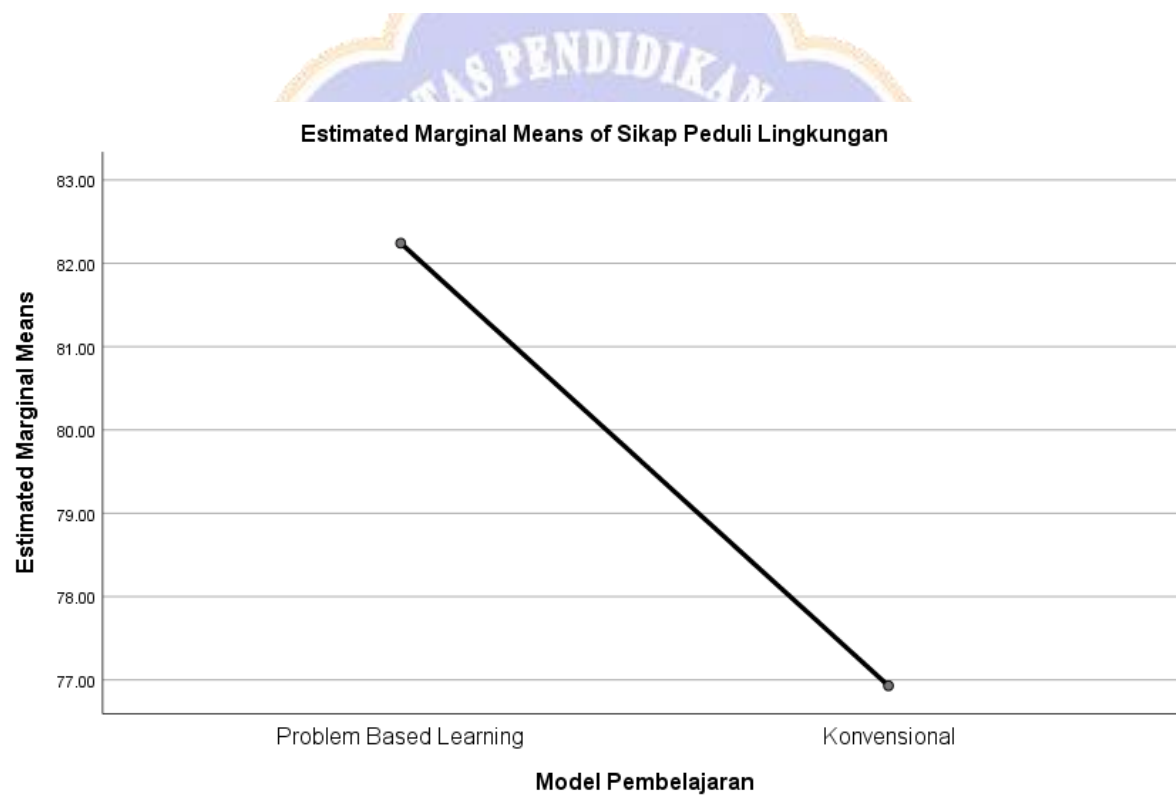
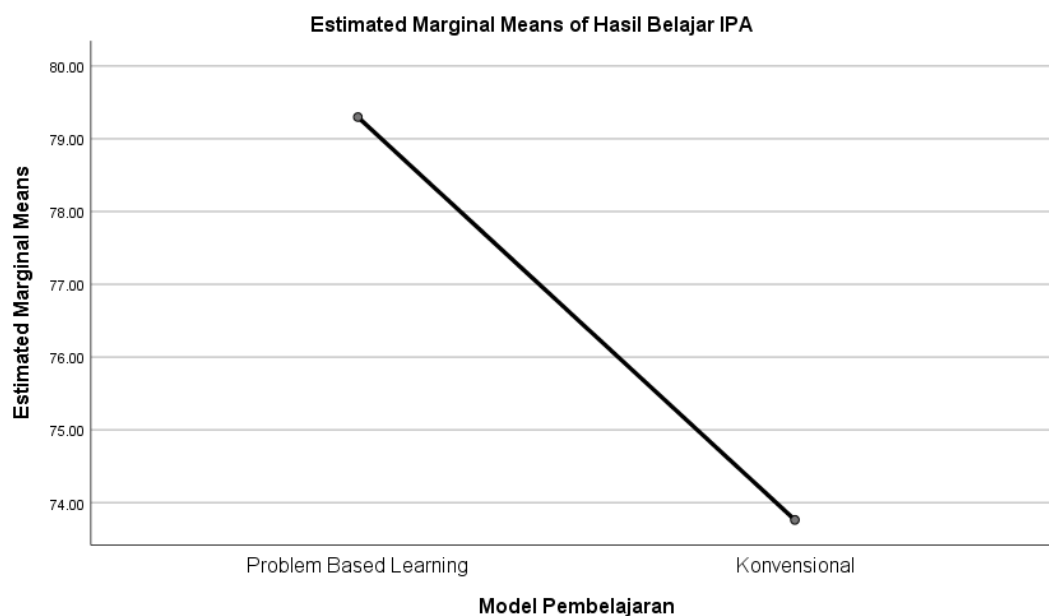
*. The mean difference is significant at the .05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).

Univariate Tests

Dependent Variable		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar IPA	Contrast	926.753	1	926.753	8.828	.004
	Error	12492.338	119	104.978		
Sikap Peduli Lingkungan	Contrast	853.189	1	853.189	17.072	.000
	Error	5947.181	119	49.976		

The F tests the effect of Model Pembelajaran. This test is based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.



Lampiran 23. Hasil Analisis LSD Hasil Belajar IPA

Hasil Analisis LSD Hasil Belajar IPA

Dari analisis MANOVA diperoleh selisih skor rata-rata kelompok model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan siswa yang dibelajarkan dengan *Konvensional* ($\mu(i) - \mu(j)$) adalah 5,535. Nilai $t_{\text{tabel}} = t_{(0,025;119)} = 2,270$. Berdasarkan analisis MANOVA diperoleh nilai MSE untuk variabel dependent **Hasil Belajar IPA** adalah 104,978. Maka besar batas nilai penolakan (LSD) dapat dihitung sebagai berikut.

$$LSD = t_{(\alpha/2, N-k)} \cdot \sqrt{\frac{2 \cdot MSE}{n}}$$

Dengan:

- α = taraf signifikansi (5%)
- N = jumlah sampel total
- k = jumlah kelompok
- n = jumlah sampel dalam kelompok

Maka didapat:

$$LSD = t_{(0,5/2, 119-k)} \cdot \sqrt{\frac{2 \cdot 104,978}{60}}$$

$$LSD = t_{(0,025, 119)} \cdot \sqrt{\frac{209,956}{60}}$$

$$LSD = 2,270 \times 1,870$$

$$LSD = 4,245$$

Sehingga didapatkan hasil bahwa $5,535 > 4,245$ dengan kata lain ($\mu(i) - \mu(j)$) $>$ LSD yang berarti H_0 ditolak dan dapat disimpulkan bahwa pada variable **Hasil Belajar IPA** terdapat perbedaan skor rata-rata yang signifikan antara kelompok model pembelajaran *Problem Based Learning* dan siswa yang dibelajarkan dengan *Konvensional*.

Lampiran 24. Hasil Analisis LSD Sikap Peduli Lingkungan

Hasil Analisis LSD Sikap Peduli Lingkungan

Dari analisis MANOVA diperoleh selisih skor rata-rata kelompok model pembelajaran *Project Based Learning* dengan siswa yang dibelajarkan dengan *Konvensional* ($\mu(i) - \mu(j)$) adalah 5,311. Nilai $t_{\text{tabel}} = t_{(0,025;119)} = 2,270$. Berdasarkan analisis MANOVA diperoleh nilai MSE untuk variabel dependent **Sikap Peduli Lingkungan** adalah 49,976. Maka besar batas nilai penolakan (LSD) dapat dihitung sebagai berikut.

$$LSD = t_{(\alpha/2, N-k)} \cdot \sqrt{\frac{2 \cdot MSE}{n}}$$

Dengan:

- α = taraf signifikansi (5%)
- N = jumlah sampel total
- k = jumlah kelompok
- n = jumlah sampel dalam kelompok

Maka didapat:

$$LSD = t_{(0,5/2, 119-k)} \cdot \sqrt{\frac{2 \cdot 49,976}{60}}$$

$$LSD = t_{(0,025, 119)} \cdot \sqrt{\frac{99,952}{60}}$$

$$LSD = 2,270 \times 1,291$$

$$LSD = 2,931$$

Sehingga didapatkan hasil bahwa $5,311 > 2,931$ dengan kata lain $(\mu(i) - \mu(j)) > LSD$ yang berarti H_0 ditolak dan dapat disimpulkan bahwa pada variable **Sikap Peduli Lingkungan** terdapat perbedaan skor rata-rata yang signifikan antara kelompok model pembelajaran *Problem Based Learning* dan siswa yang dibelajarkan dengan *Konvensional*.



Dokumentasi Penelitian di Kelas Eksperimen

Menjelaskan kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari



Siswa membentuk kelompok heterogen



Siswa melakukan pengamatan di lingkungan sekolah



Siswa bersama guru mendiskusikan hasil pengamatan yang sudah dilakukan



Siswa menampilkan hasil pengamatan yang telah dilakukan siswa bersama kelompok



Siswa menjawab soal *post test*



Dokumentasi Penelitian di Kelas Kontrol

Guru menjelaskan materi kepada siswa



Siswa mengajukan pertanyaan dan menjawab soal yang diberikan guru



Siswa menjawab soal LKPD yang diberikan guru



Siswa menjawab soal *post test*



RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Lisna Sari Devi lahir di Kintamani pada tanggal 20 September 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Astawa dan Ibu Ni Luh Sukerni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Bunutin, Desa Bunutin Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di Tk Widya Kumara dan lulus pada tahun 2003 kemudian penulis melanjutkan di SD Negeri 1 Bunutin dan lulus tahun 2009, kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Bangli dan lulus tahun 2011 pada tahun 2015 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Bangli jurusan ilmu sosial dan melanjutkan ke program S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha dan lulus pada tahun 2019. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan tesis ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Pascasarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

