

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2017. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aji, D. B. R. (2018). *PENERAPAN MODUL INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN DAN MENGGUNAKAN PEMROGRAMAN MESIN BUBUT CNC DASAR*. *18*(1), 12–16. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/view/18638>
- Aji, S., Hudha, M. N., & Rismawati, A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *SEJ (Science Education Journal)*, *1*(1), 36. <https://doi.org/10.21070/sej.v1i1.830>
- Dewi, E. P., Suyatna, A., Abdurrahman, A., & Ertikanto, C. (2017). Efektivitas Modul dengan Model Inkuiri untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Kalor. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, *2*(2), 105. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.1901>
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). *E-Modul Interaktif Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, *4*, 433–441. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/28035/16684>
- Ekawati, T. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Pada Materi Statistika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *8*(1), 184–192. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1826>
- Hamzah, F. (2016). Studi Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Integrasi Islam – Sains Pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas Ix Madrasah Tsanawiyah. *Adabiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(1), 41. <https://doi.org/10.21070/ja.v1i1.163>

- Hanafy, S., Tarbiyah, F., Uin, K., Makassar, A., Ii, K., Sultan, J., Nomor, A., & Email, S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79. [http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera\\_pendidikan/article/view/516/491](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/516/491)
- Harahap, S. H. (2017). Pemanfaatan Aplikasi Penggambar Diagram Alir (Flowchart) sebagai Bahan Ajar untuk Mata Kuliah Sistem Akuntansi di Fakultas Ekonomi pada Perguruan Tinggi Swasta di Kota Medan. *Kitabah, I*, 14.
- Herawati, N. S., & Muhtadi. (2018). Pengembangan modul elektronik (*e-modul*) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi pendidikan*, 5(2), 180-19 <https://doi.org/10.21831.jitp.v5i2.15424>
- Jasman, M. I., Rukun, K., & Sukardi, S. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Interaktif Aplikasi Adobe Flash Bahasa Java Pada Mata Pelajaran Object Oriented Programming (Oop). *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 1(3), 101–110. <https://doi.org/10.24036/jptk.v1i3.1923>
- Kurniawan, D., Suyatna, A., & Suana, W. (2015). Pengembangan Modul Interaktif Menggunakan Learning Content Development System Pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 3(6), 120296. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/10273/7103>
- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas—VIII. *Jurnal Media Infotama*, 15(2), 51–56. <https://doi.org/10.37676/jmi.v15i2.866>
- Leksana, Dinar Mahdalena. Wibowo Eddy Mungin, T. I. (2013). *PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN KARIR BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR SISWA*. 2(1), 1–9. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/1230>
- Nurlina, U., Sulissusiawan, A., & Seli, S. (2010). *Pengembangan modul interaktif untuk meningkatkan keterampilan berbicara sekolah dasar bawamai*

*pontianak*.1–11.<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/31793/75676580432>

- Peniati, E. (2012). *PENGEMBANGAN MODUL MATA KULIAH STRATEGI BELAJAR MENGAJAR IPA ERBASIS HASIL PENELITIAN PEMBELAJARAN*. 1(1), 8–15. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/31793/75676580432>
- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan *E-Modul* Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Suastika, I Ketut. Rahmawati, A. (2019). *PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL*. *September*, 58–61. <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Suharmanto, A. (2011). *MODUL PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK TEKNIK MESIN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG*.29. <https://media.neliti.com/media/publications/124020-ID-none.pdf>
- Tjiptiany, E. N., Muksar, M., Matematika, P., & Malang, P. N. (2016). *PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN UNTUK MEMBANTU SISWA SMA KELAS X DALAM MEMAHAMI MATERI PELUANG*. 2009,
- Tegeh, I. M. 2008. “Teknologi Pendidikan.” Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., dkk. 2014. “Model Penelitian Pengembangan”. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M. dan I. Nyoman, J. 2017. “Metode Penelitian Pengembangan”: Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M. & I. Gde, W. S. 2019. Model-Model Desain Pembelajaran. Seri Buku Teks Teknologi Pendidikan. Singaraja: Undiksha.
- Tegeh, I. M dan Kirna. 2010. “Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan”. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trianto. 2007. Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek. Surabaya: Pustaka Ilmu.

- Trianto. 2010. “Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)”. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2014. “Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum”. 2013. Jakarta: Kencana.
- Tanu, I Ketut. 2016. “Pembelajaran Berbasis Budaya dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah”. *Jurnal Penjamin Mutu*, 2 (1): 34-43.
- Umar. 2014. “Media Pendidikan Peran dan Fungsi dalam Pendidikan”. *Jurnal Tarbawiyah*, 11 (1): 136-137.
- Ulum, B. (2018) “Etnomatematika Pasuruan: Eksplorasi Geometri Untuk Sekolah Dasar Pada Motif Batik Pasedahan Suropati”. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 4 (2): 686.
- Valda. R. E., dkk. 2022. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Pada Materi Lingkaran Kelas VI di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11 (5): 2303-1514.
- Wahid, A., dkk. 2020 “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Menarra Kudus Menggunakan Adobe Flash Professional CS 6 pada Siswa Kelas V” *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2 (1): 1158-1170.
- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Yatim, R. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yaumi, M. 2013. “Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran”. Jakarta: Kencana.