

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERMUATAN IPS PADA MATERI JENIS – JENIS
USAHA EKONOMI MASYARAKAT
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

OLEH

NI MADE MIASARI

NIM. 2129041041



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERMUATAN IPS PADA MATERI JENIS – JENIS
USAHA EKONOMI MASYARAKAT
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

OLEH

NI MADE MIASARI

NIM. 2129041041



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023



**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERMUATAN IPS
PADA MATERI JENIS – JENIS USAHA EKONOMI MASYARAKAT
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Memperoleh Gelas Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan
Dasar

Oleh

NI MADE MIASARI

NIM 2129041041



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGAJARA

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Made Miasari telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 05 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons

NIP. 19570303 198303 2 001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd

NIP.19620827 198903 1 001



PERSETUJUAN TIM PENGUJI

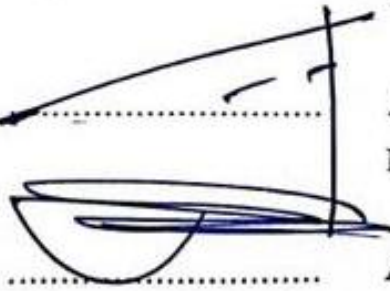
Tesis oleh Ni Made Miasari telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 27 Juni 2023

Oleh
Tim Penguji



Ketua : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 19581231 198601 1 005



Anggota : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP. 19570303 198303 2 001



Anggota : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 19620827 198903 1 001



Anggota : Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
NIP. 19620515 198803 1 005



Anggota : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 19600210 198602 1 001

Mengetahui
Dekan Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 19591010 198603 1 003

PERNYATAAN PENULIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditentukan seluruh atau sebagian tesis ini, bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Singaraja, 8 Mei 2023

Yang memberi pernyataan


NI Made Miasari)

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa sehingga berkat dan rahmat-Nya tesis yang berjudul “ Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Model *Discovery Learning* Bermuatan IPS pada Materi Jenis-Jenis Usaha Ekonomi Masyarakat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan dan tepat waktu.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesainya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan sebagai rasa syukur dan hormat penulis kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan , M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Prof.Dr I Gusti Putu Suharta, M.Si, Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dan memfasilitasi penulis menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku Koor Prodi Pendidikan Dasar yang sangat banyak membantu dan memotivasi serta memfasilitasi kelancaran tesis ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa , S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai Uji Produk Peneliti yang sangat banyak membantu mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai dilingkungan Jurusan Pendidikan Dasar Program Studi Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha baik di Singaraja maupun di Denpasar yang telah membantu memberikan saran dan layanan administrasi dalam penyelesaian tesis ini.

6. Prof.Dr. Ni Ketut Suarni, M.Si. Kons, selaku Pembimbing I yang telah banyak mengarahkan dan membimbing tesis ini sehingga perjalanannya lancar.
7. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak membimbing dan menyemangati penulis dengan sabar sehingga tesis ini bisa terselesaikan.
8. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd selaku Judges I yang telah banyak memberi petunjuk arahan dan bimbingan pada tesis ini.
9. Prof. Dr. Ida Bagus Putra Yasa, M.Pd selaku Judges II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan pada tesis ini.
10. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Uji Produk Media II yang telah memberikan saran yang baik sehingga penulis semakin percaya diri.
11. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd selaku Uji Produk Materi I yang telah memberikan komentar yang telah menyemangati agar tesis ini selesai tepat waktu.
12. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd selaku Uji Produk Materi II yang telah banyak memberi masukan untuk kelengkapan tesis ini.
13. Dra. Ni Made Maisari selaku kepala sekolah SDN 22 Dangin Puri dan I Kadek Mustika, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 19 Dangin Puri yang telah memberikan izin dan memfasilitasi penelitian.
14. Ni Luh Juli Murdiasih, S.Pd dan Ni Wayan Kasni, S.Pd, selaku Guru wali kelas V yang dengan cekatan membantu dan memberi respon serta mendampingi peneliti dengan sabar.
15. Para siswa kelas V SDN 22 dan 19 Dangin Puri yang telah terlibat menjadi subjek penelitian.
16. Suami, anak-anak, menantu dan saudara-saudara serta kerabat dekat penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis.
17. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi dan teman-teman senior yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk pendirian diri penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi dan tesis ini mereka dianugerahi kesehatan, keharmonisan dan imbalan yang sepadan, oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, tetapi kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan akademi perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademi, terutama bagi mereka yang bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Denpasar ,Mei 2023

Penulis



DAFTAR ISI

JUDUL	i
LOGO.....	ii
LEMBAR PENGAJUAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PESERTUJUAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Penjelasan Penelitian.....	8
1.8 Publikasi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Media Video Pembelajaran	10
2.1.2 Model <i>Discovery Learning</i>	19
2.1.3 Materi Jenis-Jenis Usaha Ekonomi Masyarakat.....	23
2.1.4 Video Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i>	28
2.1.5 Hasil Belajar Siswa	30

2.1.6 Konsep Pengembangan ADDIE	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	33
2.3 Kerangka Konseptual Pengembangan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Rancangan Penelitian	39
3.2 Prosedur Penelitian.....	40
3.3 Subyek Penelitian	47
3.4 Jenis Data	48
3.5 Metode Pengumpulan Data	48
3.6 Instrumen Penelitian.....	49
3.7 Metode Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Karakteristik Video Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery</i> <i>Laerning</i>	64
4.1.2 Validasi Video Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery</i> <i>Laerning</i>	74
4.1.3 Kepraktisan Penerapan Video Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery Laerning</i>	76
4.1.4 Efektivitas Implementasi Video Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery Laerning</i>	77
4.2 Pembahasan	80
4.2.1 Karakteristik Video Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery</i> <i>Laerning</i>	80
4.2.2 Validitas Video Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery</i> <i>Laerning</i>	87
4.2.3 Kepraktisan Penerapan Video Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery Laerning</i>	88
4.2.4 Efektivitas Implementasi Video Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery Laerning</i>	89

BAB V PENUTUP	92
5.1 Simpul.....	92
5.2 Saran-Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	97



DAFTAR TABEL

Tabel 01. Kisi-kisi Instrumen validasi video	50
Tabel 02. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	51
Tabel 03. Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	52
Tabel 04. Kisi – Kisi Instrumen Kepraktisan Guru.....	52
Tabel 05. Kisi-Kisi Instrumen Penyusun Instruktur Soal-Soal Tes Pilihan Ganda Untuk Uji Efektivitas Produk	53
Tabel 06. Kriteria kevalidan video.....	59
Tabel 07. Skala Likert Dimodifikasi.....	59
Tabel 08. Konversi Kategori Kepraktisan.....	60
Tabel 09. Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar	61
Tabel 10. Rekap Nilai Video Pembelajaran dari Validator.....	75
Tabel 11. Rekap Hasil Validasi Ahli Materi	76
Tabel 12. Rangkuman Nilai Kepraktisan Video	77
Tabel 13. Rangkuman Hasil Tes Belajar Siswa	79
Tabel 14. Hasil Revisi Video Pembelajaran Berdasarkan Masukan Validator..	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Tahap Pengembangan Penelitian	29
Gambar 02. Tingkat Kognitif Siswa Menurut Bloom.....	30
Gambar 03. Kerangka Konseptual Pengembangan.....	37
Gambar 04. Tahapan Model ADDIE	40
Gambar 05. Tampilan Awal Video Pembelajaran	67
Gambar 06. Identifikasi Masalah	67
Gambar 07. Tampilan Usaha Pertanian	68
Gambar 08. Tampilan Usaha Perkebunan.....	69
Gambar 09. Tampilan Usaha Peternakan.....	69
Gambar 10. Tampilan Usaha Perikanan.....	70
Gambar 11. Tampilan Usaha Kehutanan	70
Gambar 12. Tampilan Usaha Pertambangan.....	71
Gambar 13 Tampilan Usaha Perindustrian	71
Gambar 14. Tampilan Usaha Perdagangan.....	72
Gambar 15. Tampilan Usaha Jasa.....	72
Gambar 16. Tampilan Verification dan Generalization.....	73
Gambar 17. Proses Implementasi Video SDN 22 Dangin Puri	78
Gambar 18. Sampel Respon Siswa	78
Gambar 19. Proses Implementasi Video SDN 19 Dangin Puri	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Instrumen Validasi Video Pembelajaran	98
Lampiran 02. Rekap Hasil Validasi Video Pembelajaran.....	106
Lampiran 03. Instrumen Validasi Ahli Materi	107
Lampiran 04. Rekap Hasil Validasi Ahli Materi	116
Lampiran 05. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	117
Lampiran 06. Instrumen Uji Produk Video Pembelajaran.....	134
Lampiran 07. Rekap Hasil Uji Produk Video Pembelajaran	143
Lampiran 08. Instrumen Uji Materi Pembelajaran	144
Lampiran 09. Rekap Hasil Uji Materi Pembelajaran	152
Lampiran 10. Instrumen Validasi Kepraktisan	153
Lampiran 11. Rekap Hasil Validasi Kepraktisan	173
Lampiran 12. Instrumen Tes dan Kunci Jawaban.....	176
Lampiran 13. Rubrik Penilaian	183
Lampiran 14. Rekap Nilai Hasil Belajar IPS	185
Lampiran 15. Dokumentasi.....	191