

## ABSTRAK

Miasari, Ni Made (2023), pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Model *Discovery Learning* Bermuatan IPS pada Materi Jenis-Jenis Usaha Ekonomi Masyarakat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar.

Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah diperiksa dan disetujui oleh Pembimbing I : Prof.Dr. Ni Ketut Suarni, M.Si.Kons dan Pembimbing II : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd

Kata-Kata Kunci : Video Pembelajaran Model *Discovery Learning*, Jenis-Jenis Usaha Ekonomi, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan video pembelajaran berbasis model *discovery learning* bermuatan IPS pada materi jenis-jenis usaha ekonomi masyarakat untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian dengan model ADDIE. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 22 Dandin Puri sebanyak 26 orang. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif kuantitatif dan metode analisis deskriptif kualitatif. Analisis deskriptif kuantitatif di peroleh melalui instrument dalam bentuk skor. Analisis deskriptif kualitatif berupa hasil wawancara, komentar, tanggapan, kritik dan saran perbaikan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data tentang : kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan yang masing-masing dikumpulkan dengan instrumen validasi, kuesioner dan tes hasil belajar. Hasil penelitian ini adalah tentang kevalidan kepraktisan dan keefektifan yang masing-masing dikumpulkan dengan instrumen validasi, kuesioner dan tes hasil belajar. Kevalidan diperoleh melalui hasil validasi dari 2 orang validator dengan rata-rata skor 4,59 dari skor maksimum 5,0 sehingga layak digunakan. Kepraktisan diperoleh melalui hasil kuesioner dari 2 orang guru ahli dengan rata-rata skor 4,9 dari skor maksimum 5,0 dengan kriteria sangat praktis. Keefektifan diperoleh melalui tes hasil belajar IPS dengan nilai rata-rata 72,0 dari skor maksimum 100 yang tergolong kategori tuntas. Pengembangan penelitian ini melalui lima tahapan yaitu: analisis, perancangan, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Karakteristik dari video pembelajaran ini adalah spesial mengenai video pembelajaran berbasis model *discovery learning* bermuatan IPS pada materi jenis-jenis usaha ekonomi masyarakat untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar, ditayangkan dengan durasi waktu 20 menit, bisa berinteraksi dengan siswa.

## **ABSTRACT**

Miasari, Ni Made (2023), Development of Learning Videos Based on Discovery Learning Models Loaded with IPS on Types of Community Economic Enterprises to Improve Learning Outcomes of Class V Elementary School Students.

Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been reviewed and approved by Supervisor I: Prof.Dr. Ni Ketut Suarni, M.Sc. Kons and Advisor II: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd

Key Words: Discovery Learning Model Learning Videos, Types of Economic Enterprises, Learning Outcomes.

This study aims to produce learning videos based on discovery learning models with IPS content on the material types of community economic enterprises to improve student learning outcomes. The type of research used in this study is research with the ADDIE model. The subjects in this study were 26 students of class V SD Negeri 22 Dangin Puri. The data analysis method used in this study is a quantitative descriptive analysis method and a qualitative descriptive analysis method. Quantitative descriptive analysis was obtained through instruments in the form of scores. Qualitative descriptive analysis in the form of interview results, comments, responses, criticisms, and suggestions for improvement. The data obtained in this study are data about validity, practicality, and effectiveness, each of which is collected with validation instruments, questionnaires, and learning achievement tests. The results of this study are about practical validity and effectiveness, each of which is collected with validation instruments, questionnaires, and learning achievement tests. Validity was obtained through the validation results of 2 validators with an average score of 4.59 from a maximum score of 5.0 so that it was feasible to use. Practicality was obtained through the results of a questionnaire from 2 expert teachers with an average score of 4.9 out of a maximum score of 5.0 with very practical criteria. Effectiveness is obtained through social studies learning outcomes tests with an average score of 72.0 out of a maximum score of 100 which is classified as a complete category. The development of this research went through five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The characteristics of this learning video are specifically regarding the learning video based on the discovery learning model with IPS content on the material of types of community economic enterprises to improve learning outcomes for fifth-grade elementary school students, shown with a duration of 20 minutes, who can interact with students.