

PEMANFAATAN *THE LITTLE MUSEUM ANAK AGUNG PANDJI TISNA* SEBAGAI SUMBER BELAJAR SAstra

Oleh

Ira Rahmawati, NIM 1912011029

Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian deskriptif kualitatif ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan relevansi koleksi *The Little Museum Anak Agung Pandji Tisna* sebagai sumber belajar sastra, (2) mendeskripsikan pemanfaatan *The Little Museum Anak Agung Pandji Tisna* sebagai sumber belajar sastra, dan (3) mendeskripsikan kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan *The Little Museum Anak Agung Pandji Tisna* sebagai sumber belajar sastra. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa, pengelola museum, pengunjung museum, guru bahasa Indonesia, dan dosen bahasa Indonesia. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan metode dokumentasi. Tahap analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *The Little Museum Anak Agung Pandji Tisna* memiliki koleksi yang bersinambungan dengan pembelajaran sastra. Museum ini memiliki 1986 koleksi, di antaranya terdapat 453 koleksi yang relevan, yang dapat digunakan sebagai sumber belajar sastra. Adapun pemanfaatan *The Little Museum Anak Agung Pandji Tisna* sebagai sumber belajar sastra dengan cara melakukan studi-studi khusus yang dilakukan suatu instansi pendidikan dengan mengunjungi museum Anak Agung Pandji Tisna. Kendala yang ditemukan, yaitu kurangnya pendanaan pada museum yang menjadi permasalahan utama dan kurangnya SDM sehingga museum tidak beroperasi dengan baik.

Kata kunci: museum, pemanfaatan, koleksi

USER OF *THE LITTLE* MUSEUM ANAK AGUNG PANDJI TISNA AS A RESOURCE OF LEARNING LITERATURE

By

Ira Rahmawati, NIM 1912011029

Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRACT

This qualitative descriptive study aims, (1) to describe the relevance of The Little Museum Anak Agung Pandji Tisna's collection as a source of learning literature, (2) to describe the utilization of The Little Museum Anak Agung Pandji Tisna as a source of learning literature. and (3) describe the obstacles encountered in utilizing The Little Museum Anak Agung Pandji Tisna as a source of learning literature. The subjects in this study were students, museum managers, museum visitors, Indonesian language teachers, and Indonesian language lecturers. Data collected using the observation method, interview method, and documentation method. The data analysis phase includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that The Anak Agung Pandji Tisna Museum has a collection that is continuous with learning literature. This museum has 1986 collections of which there are 453 relevant collections that can be used as a source of learning literature. As for the utilization of The Little Museum Anak Agung Pandji Tisna as a source of learning literature by conducting special studies conducted by an educational institution by visiting the Anak Agung Pandji Tisna museum. The obstacles found were the lack of funding for the museum which was the main problem and the lack of human resources so that the museum did not operate properly.

Keywords: museum, utilization, collection