

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. (2016). "Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika", *Jurnal Logaritma*. 4, (1), 125-138.
- Adiwijaya, H., Suarsini, E., & Lukiati, B. (2016). Penerapan pembelajaran reciprocal teaching berbantuan peta konsep untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(12), 2379-2387.
- Agung, A.A.G. 2011. *Metodologi Penelitian*. Singaraja: Undiksha
- Amir, M. F. (2015). Proses Berpikir Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 162.
- Anggara, I. M. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Berbantuan Peta Konsep terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 72-80.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Antafani, H., & Purwanti, K. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media VBSC untuk Meningkatkan Penalaran Siswa SD/MI. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(2), 149–162.
<https://doi.org/10.35878/guru.v1i2.299>
- Apriliyani B, F., Wasis & Supardi, Imam Z.A. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berorientasi Model Pembelajaran Kooperatif Think PairSquare dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Ketuntasan Belajar Siswa, 4(2), 579-590.
- Arends 1997. *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstuktivitis*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, 2005. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ating Somantri dan Sambas Ali Muhidin. 2006. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Setia.

- Candiasa, I.M. 2002. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Memprogram Komputer. *Jurnal Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, Vol. 4 No. 3 Desember 2002 (ISSN 1411-2744).
- Candiasa, I Made. 2007. *Statistik Multivariat*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Candiasa, I M. (2004). *Analisis butir disertai aplikasi dengan ITEMAN, BIGSTEPS dan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Depdiknas, 2007
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Dantes, Nyoman & A.A.I.N Marhaeni. 2012. *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Implementasi dalam Perencanaan Pembelajaran, dan Evaluasi)*. Singaraja: Undiksha.
- Degeng. (2001). *Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran*. Surabaya: Citra Raya.
- Djamarah. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dhana, M.B.A. (2019). Perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diberi pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* (tps) dan *student teams achievement divisions* (stad). *Jurnal Pendidikan dan Sains (JP2S)*. 1(2).
- Egok, A. S. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 186.
- Fahrullisa, R., Putra, F., & Supriadi, N. (2018b). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) berbantuan Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 79–86. <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.213>.
- Fauzan, A., Risprawati, M., & Salam. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Kuliah Demokrasi Pancasila. *Journal Of Mor*, 5(1), 12 – 21. <https://doi.org/10.24036/8851412512020503>.
- Frankel, Jack R dan Norman E. Wallen. (1993). *How to design and Evaluate Research in Education. 2nd edition*. New York: McGraw hill Inc.
- Gulistan, A.M.S., Siraj, S., Nordin, A.B. & Amedy, S.O. (2015). Teaching Strategies For Promoting Higher Order Thinking Skills: A Case Of

Secondary Science Teachers. Malaysian Online Journal Of Educational Management (MOJEM).: 3(4):16-30

- Gregory, R. J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Griffin, P., McGaw, B., & Care, E. (Eds.). (2012). *Assessment and teaching of 21st skills*. New York: Springer Publishing Company
- Hafizhah, N., Isnani, I., & Suwandono, S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran TPS terhadap Motivasi, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Prestasi Belajar Matematika. *JPMP (Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti)*, 3(1), 61-67. <https://doi.org/10.24905/jpmp.v3i1.1304>
- Isjoni (2009). *“Cooperative Learning”*. Bandung : Alfabeta
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Heong, Y. M., Othman, W. D., Md Yunos, J., Kiong, T. T., Hassan, R. & Mohamad, M. M. (2011). The Level Of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students. *International Journal of Social and Humanity*, 1(2): 121-125.
- Herlambang, Y. T. (2018). *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan Dalam Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hewi, La & Muh. Saleh. 2020. “Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Anak Usia Dini”, dalam *Jurnal Golden Age Universitas Hanzamwadi* 4, no. 1 (2020): 30 – 41
- Husni, M., Lasmawan, W., & Marhaeni, A. A. I. N. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Prestasi Belajar PKn Kelas IV SD Gugus I Selong Ditinjau dari Motivasi Belajar* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Ismail. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS dan ARIAS Dipadu Peta Konsep terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Kognitif, dan Afektif. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1 (3):284—297.
- Istarani, 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif (Reverensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)* . Medan : Media Persada
- Jack, G. U. 2013. Concept mapping and guided inquiry as effective techniques for teaching difficult concepts in chemistry: effect on students’ academic achievement. *Journal of Education and Practice*, 4(5): 9-15.

- Jakaria, Y. (2014). Analisis Kelayakan Dan Kesesuaian Antara Latar Belakang Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dengan Mata Pelajaran Yang Diampu. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20 (4), 3 - 8.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil dan Emily Calhoun. (2009) *Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Kamil, V. R., Arief, D., Miaz, Y., & Rifma, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Belajar Siswa Kelas VI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6025–6033. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1744>.
- Kartiani, B. S. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Kabupaten Lombok Barat Ntb. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6 (2), 3 - 8.
- Kayon, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Khasanah, K. (2019). Peta konsep sebagai strategi meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Edutrained: Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(2), 152-164.
- Kotzer, S & Elran, Y. (2012). Learning and Teaching With Moodle-Based E-Learning Environments, Combining Learning Skills And Content In The Fields Of Math and Science & Technology. 1 st Rsearch Conference Proceedings Heraklion, Crete-Greece September
- Labibah, R. M., & Ernawati, T. (2017). Pengaruh penggunaan peta konsep terhadap hasil belajar ipa ditinjau dari kemampuan berpikir kritis. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 4(2), 19-25.
- Levina, J., Yarmi, G., & Soekisno, R. B. A. (2022). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dan kooperatif tipe think-pair-share ditinjau dari gaya belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas II SD ABC. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 18(1), 97-113.
- Loes, C. N., Salisbury, M.H., & Pascarella, E.T. 2015. Student Perceptions of Effective Instruction and The Development of Critical Thinking: A Replication and Extension. *The International Journal of Higher Education Research*, 69 (5): 823- 838.
- Mahesti, G., & Koeswanti, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Asean untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 30. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.33586>
- Masus, S. B., & Fadhilaturrahmi, F. (2020). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Ipa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 46–55.

- Mardiana, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Debat terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi FKIP UNSIL: Tidak Diterbitkan.
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, Z., & Aji, G. B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218-226.
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, Z., & Aji, G. B. (2020b). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218 – 226. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.644>.
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, Z., & Aji, G. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218-226. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Muryanti. (2017). Penerapan Strategi Kooperatif NHT dan TPS dalam Pembelajaran Matematika ditinjau dari Adversity Quotient Siswa SMP, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12 (1), 85-95
- Nasution. (2009). *Asas - Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalimun. 2017. *Stategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nida, I Gd. W. (2014) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Berbantuan Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Fisika, *Jurnal Wahana Matematika Dan Sains*, Volume 8 Nomor 2, Oktober 2014, Hlm.46
- Novak, J.D.,& Gowin, D.B (1985) *Learning Hw to Learn*. Cambridge : University Press
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari keterampilan proses sains dan motivasi belajar melalui model pbl. *Journal of Primary Education*, 6(1), 35-43.
- Pulido-Martínez, H. C. (2019). Analysing the artefacts to produce an education of quality: from the disciple to the customer in a Colombian university. *Subjectivity*. <https://doi.org/10.1057/s41286-019-00081-w>
- Purwadhi. (2019). Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Mimbar Pendidikan: Jurnal Indonesia Untuk Kajian Pendidikan*, 4(1), 21–34. <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v4i1.16968>
- Purwanto, Ngalm. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ratnaningtyas, Y. 2016. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan

Matematika. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol 1 No. 5 Tahun 2016: Hal 86-94.

- Retnowati, P., & Ekayanti, A. (2020). Think Talk Write Sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa. *Sigma*, 6(1). <https://doi.org/10.36513/sigma.v6i2.863>.
- Rezeki, A., St. W. Arsyad, dan P. P. Aminiddin. 2011. Penggunaan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X.1 SMA Negeri 8 Banjarmasin Pada Konsep Hewan Invertebrata. *Jurnal Wahana-Bio*. Vol VI
- Rohani, R., Ahmad, M., Lubis, I. S., & Nasution, D. P. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 504-518.
- Rosen, Y., Tager, M. 2014. Making Student Thinking Visible Through A Concept Map in Computer-Based Assesment of Critical Thinking. *Journal Educational Computing Research*. 50 (2):249—270.
- Rudyanto, H. E. (2016). Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 4(01), 41–48. <https://doi.org/10.25273/pe.v4i01.305>
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saavedra, A.R., & Opfeer, V.D. (2012). Teaching and Learning 21st Century Skills: Lessons from the Learning Science. Rand Corporation: A Global Cities Education Net Work Report.
- Saido, G.M., Siraj, S., Nordin, A.B.B, & Amedy, A. 2015. Higher Order Thinking Skills Among Secondary School Students in Science Learning. *The Malaysian Online Journal of Educational Science*, 3 (3): 13.20.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks Permata Pri Media.
- Santyasa, I Wayan dan Sukadi. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Singaraja.
- Sardiman A.M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sari, N. P., Budijanto, B., & Amiruddin, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dipadu Numbered Heads Together terhadap Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 440–447.
- Sri Arini, Ni Putu. 2014. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Peta Konsep Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di Desa Panji Tahun Pelajaran 2013/2014”. Singaraja :Universitas Pendidikan Ganesha
- Suada. 2008 *Penerapan Model Pembelajaran Problem Basesd Learning Untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Motivasi belajar Siswa Kelas I SMP Negeri 3 Surabaya*. Tesis tidak diterbitkan.
- Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh model pembelajaran think pair share terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).https://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/1105
- Sugiyono, 2001. *Metode Penelitian*, Bandung: CV Alfa Beta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Susanto,Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenanda Media Group.
- Sutanto. 2005. *Motivasi belajar Mengajar dalam Berinteraksi*. : Raja Grafindo Persada.
- Sutikno, Sobri . 2006. *Pendidikan Sekarang dan Masa Depan*. Mataram: NTB Press
- Sutrisno, Hadi. 2000. *Metodelogi Research untuk Penulisan Laporanskipsi, Tesis*. Yogyakarta: Andi
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2011). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yuniati, Suci. (2013). *Peta Konsep (Mind Mapping) Dalam Pembelajaran Struktur Aljabar*,

Jurnal Gamatika Vol. III No.2 Mei 2013, hlm.124

Yustikia, N. W. (2017). Pentingnya Sarana Pendidikan Dalam Menunjang Kualitas Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Hindu*, 4 (2), 2 - 11.

Amir, Zubaidah., dkk. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Zanthy, L. S. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau dari Latar Belakang Pilihan Jurusan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa di STKIP Siliwangi Bandung. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 1(1), 47–54.

Zulfadewina, Sucipto, A., Iba, K., & Zulherman. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1308–1314.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu%0ADevelopment>

Zulherman, Arifudin, R., & Pratiwi, M. S. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1267–1273. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

