

ABSTRAK

Delina R (2023), *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas I*. Tesis, Pendidikan Dasar, Progran Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd dan Pembimbing II: Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D.

Kata-kata kunci: Media, pembelajaran interaktif, keterampilan membaca permulaan.

Banyak peserta didik yang kurang dalam keterampilan membaca permulaan, seperti halnya mengenal huruf, suku kata dan kalimat oleh karena itu, dalam penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan yang valid, praktis dan efektif pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analyse, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian yaitu 2 ahli materi, 2 ahli media, 5 guru dan 9 peserta didik kelas I Sekolah Dasar. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang diberikan kepada dosen ahli yang bertujuan untuk memperoleh data validitas, 5 orang guru dan 9 peserta didik kelas I yang bertujuan untuk memperoleh data keefektifan dan memberikan soal berupa pretest dan posttest. Hasil analisis data diperoleh dari hasil skor validasi ahli materi dan ahli media 4,73 dengan kategori sangat valid. Skor rata-rata hasil dari penilaian guru dan peserta didik diperoleh 4,76 termasuk kategori sangat praktis. Sedangkan rata-rata nilai pretest adalah 61,16 dan rata-rata posttest adalah 90,66. Data nilai pretest dan posttest ini di uji atau di bandingkan dengan nilai N-Gain sebesar 79,09. Dengan demikian dari hasil N-gain menunjukkan bahwa hasil nilai posttest lebih besar dari nilai pretest. Maka media pembelajaran interaktif yang dikembangkan efektif untuk digunakan.

ABSTRACT

Delina R (2023), Development of Interactive Learning Media to Improve Beginning Reading Skills in Indonesian Subjects for Class I Students. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd and Supervisor II: Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph. D.

Key words: Media, interactive learning, skills, beginning reading.

Many students lack initial reading skills, such as recognizing letters, syllables and sentences. Therefore, this study aims to develop interactive learning media to improve valid, practical and effective beginning reading skills in Indonesian class. I Elementary School. This research uses the ADDIE model (Analyse, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research subjects were 2 material experts, 2 media experts, 5 teachers and 9 first grade elementary school students. The data collection method used in this study was a questionnaire given to expert lecturers who aimed to obtain validity data, 5 teachers and 9 first grade students who aimed to obtain effectiveness data and provided questions in the form of pretest and posttest. The results of data analysis were obtained from the results of the validation score of material experts and media experts 4.73 with a very valid category. The average score of the results of the assessment of teachers and students obtained 4.76 including the very practical category. While the average pretest score was 61.16 and the posttest average was 90.66. The pretest and posttest value data were tested or compared with the N-Gain value of 79.09. Thus the N-gain results show that the posttest value is greater than the pretest value. Then the interactive learning media developed is effective for use.