

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
UNTUK SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

OLEH

DELINA R

NIM 2129041013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Delina R ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, _____

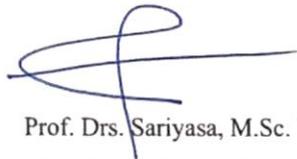
Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd

NIP. 196205151988031005

Pembimbing II



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D.

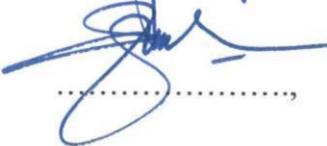
NIP. 196406151989021001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Delina R ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023

Oleh
Tim Penguji

	Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si NIP. 195812311986011005
	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd NIP. 196205151988031005
	Anggota	Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D NIP. 196406151989021001
	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd NIP. 195702211993031002
	Anggota	Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.MT NIP. 196808282002121001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juni 2023
Yang memberi pernyataan



Delina R

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar”. Dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam penyusunan tesis ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Suastra M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis hingga terselesaikan proposal tesis ini.
2. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D. selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang membuat penulis senantiasa termotivasi, sehingga proposal tesis ini dapat terwujud dengan baik.
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd dan Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Kepala Sekolah di gugus 6 Tabanan yang sudah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.

5. Kepala sekolah SD Islam Tabanan yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
6. Koordinator dan staff dosen pengajar Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan akademik selama mengikuti proses pembelajaran.
7. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitas berbagai kepentingan pribadi
8. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur dan staff Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam proses penyusunan tesis ini.
10. Orang tua penulis, Rahmat Indrawan dan Neni yang senantiasa mendoakan, menyemangati dan memberikan motivasi, dukungan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam perjalanan studi penulis senantiasa dibalas kebaikannya oleh Tuhan Yang Maha Esa sehingga diberikan jalan, rejeki dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan yang berkah. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari

kesempurnaan dan memerlukan pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia Pendidikan,

Singaraja, 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
JUDUL	i
LEMBAR LOGO	ii
SAMPUL PERSYARATAN GELAR MAGISTER	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Istilah	9
1.8 Asumsi Penelitian	10
1.9 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Media Pembelajaran	12
2.1.2 Media Interaktif Dan Power Point	15
2.1.3 Membaca Permulaan	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27

2.3 Kerangka Konseptual	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	32
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	32
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	33
3.4 Jenis Data	40
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	41
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.7 Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran.....	54
4.2 Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP	87
5.1 Simpulan	87
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi angket validitas materi pembelajaran	42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi angket validitas media pembelajaran	43
Tabel 3. 3 Kuesioner Uji Respon Guru dan Peserta didik	45
Tabel 3. 4 Kisi-kisi soal test.....	47
Tabel 3. 5 Formula Gregory uji Validasi Instrumen	48
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	49
Tabel 3. 7 Kategori Validitas Media Pembelajaran	50
Tabel 3. 8 Kategori Validitas Media Pembelajaran	51
Tabel 3. 9 Kriteria Ketuntasan Belajar Peserta didik	53
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	56
Tabel 4. 2 Garis besar isi media	58
Tabel 4. 3 Hasil penilaian ahli materi	70
Tabel 4. 4 Hasil penilaian ahli materi	71
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Perorangan	73
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	74
Tabel 4. 7 Hasil penilaian siswa terhadap kepraktisan media pembelajaran	77
Tabel 4. 8 Hasil penilaian siswa terhadap kepraktisan media pembelajaran	77



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	31
Gambar 3.1 Tahap Model Pengembangan ADDIE	33
Gambar 3.2 Flowchart Desain Pengembangan Media Pembelajaran	36
Gambar 4.1 Flowchart Media Pembelajaran Interaktif	59
Gambar 4.2 Tampilan Software Microsoft Power Point.....	61
Gambar 4.3 Tampilan Software Microsoft Power Point.....	62
Gambar 4.4 Tampilan Menu Utama	63
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Informasi	63
Gambar 4.6 Tampilan Halaman CP dan TP	64
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan Media	64
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Materi	65
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Soal Latihan	68



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 (Data Awal Penelitian).....	95
Lampiran 2 (Hasil Nilai Pretest).....	96
Lampiran 3 (Hasil Nilai Postest).....	97
Lampiran 4 (Hasil Wawancara).....	98
Lampiran 5 (Hasil Uji judges).....	108
Lampiran 6 (Hasil penilaian ahli materi).....	128
Lampiran 7 (Hasil Penilaian Ahli Media).....	134
Lampiran 8 (Hasil Respon Guru).....	140
Lampiran 9 (Hasil Respon Peserta Didik).....	150
Lampiran 10 (Hasil Uji Validitas Instrumen).....	173
Lampiran 11 (Hasil Penilaian Ahli Materi).....	177
Lampiran 12 (Hasil Penilaian Ahli Media).....	178
Lampiran 13 (Hasil Penilaian Guru Terhadap Kepraktisan).....	179
Lampiran 14 (Hasil Penilaian Siswa Terhadap Kepraktisan).....	181
Lampiran 15 (Hasil Analisis Pretest).....	184
Lampiran 16 (Hasil Analisis Postest).....	186
Lampiran 17 (Hasil Uji N-Gain).....	188
Lampiran 18 (Surat Pengantar Uji Judges Ahli Materi).....	190
Lampiran 19 (Surat Pengantar Uji Judges Ahli Media).....	192
Lampiran 20 (Modul Ajar).....	194
Lampiran 21 (LKPD).....	202
Lampiran 22 (Dokumentasi Kegiatan Penelitian).....	207
Lampiran 23 (Riwayat Hidup).....	20711