

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERORIENTASI WANA *KERTHI LOKA*
BALI PADA PEMBELAJARAN
IPAS UNTUK KELAS IV SD**

TESIS



**OLEH
GUSTI AYU PUTU EVA JUNIATI
NIM 2129041020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

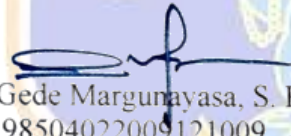
Tesis oleh Gusti Ayu Putu Eva Juniati ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Tesis.

Singaraja, 31 Mei 2023
Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001

Pembimbing II



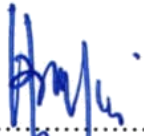
Dr. I Gede Margunayasa, S. Pd, M.Pd
NIP. 198504022009121009





Tesis ini oleh Gusti Ayu Putu Eva Juniati telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023


Oleh
Tim Penguji


..... Ketua Prof. Dr. I B Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005


..... Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP. 196702211993031002



..... Anggota Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 195903211983032003


..... Anggota Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001


..... Anggota Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,




Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juni 2023

Yang memberi pernyataan



Gusti Ayu Putu Eva Juniati

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “*Pengembangan E-Modul Berbasis Wana Kerthi Loka Bali*” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya tesis ini. Uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, koreksi, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan tesis ini;
3. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan guru kelas IV di SDN 1 Sesandan, yang telah mengizinkan penulis melaksanakan pengambilan data dan memberikan bimbingan selama penulis melaksanakan pengambilan data.
4. Bapak Ketua Program Studi Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu, memb/erikan informasi dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
5. Bapak Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
6. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi;

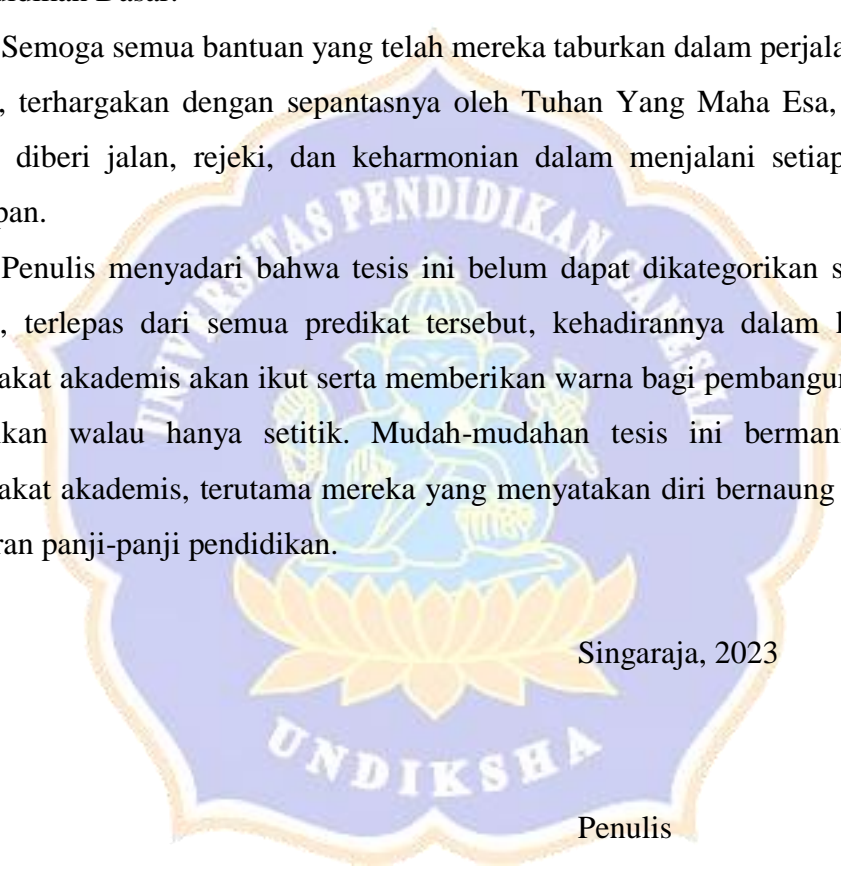
7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar dengan keaneka ragam tingkah polahnya yang telah banyak memberikan dukungan, semangat motivasi, inspirasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan dan dalam penyusunan tesis ini.
8. Bapak I Gusti Komang Agung Kurniawan, ST selaku suami dan seluruh keluarga, yang telah banyak membantu secara material, bantuan moril, motivasi, dan doa selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargaikan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1..
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1..
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Penjelasan Istilah.....	10
1.8 Spesifikasi Produk.....	11
1.9 Asumsi Penelitian.....	12
1.10 Publikasi Artikel.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14..
2.1. Kajian Pustaka.....	14..
2.1.1 Bahan Ajar.....	14..
2.1.2 Bahan Ajar Digital.....	18
2.1.3 Jenis-jenis Bahan Ajar.....	19..

2.1.4 Wana Kerthi Loka Bali	21
2.1.5 Pembelajaran IPAS SD	23
2.1.6 Bahan Ajar Digital Berorientasi Wana Kerthi Loka Bali	24
2.1.7 Pengertian Hasil Belajar	26
2.1.8 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	28
2.1.9 Kerangka Berfikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.	36..
3.1 Metode Penelitian.....	36
3.1.1 Jenis Penelitian Pengembangan	36
3.1.2 Subjek Penelitian	37
3.1.3 Prosedur Penelitian	38
3.1.4 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.1.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.2. Analisis Data	56
3.2.1. Analisis Deskriptif Kualitatif	56
3.2.2. Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Karakteristik Bahan Ajar	62
4.1.2 Validitas Bahan Ajar.....	70
4.1.3 Kepraktisan Bahan Ajar.....	74
4.1.4 Efektivitas Bahan Ajar.....	75
4.2 Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP.....	85
5.1 Simpulan	85
5.2 Saran.....	87
DAFTAR RUJUKAN	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata hasil belajar IPAS siswa di Gugus 1 Kecamatan Tabanan.....	4
Tabel 2. 1 Komponen Bahan Ajar Digital	18
Tabel 2. 2 Komponen Bahan Ajar Digital Beorientasi Wana Kerthi.....	24
Tabel 3.1 Subjek Penelitian pada Pengembangan Bahan Ajar Digital berbasis <i>Wana Kerthi Loka Bali</i>	37
Tabel 3.2 Rancang Bangun Bahan Ajar Digital.....	39
Tabel. 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran	42
Tabel 3.4 Tabulasi Data Hasil Penilaian Kuisisioner Validitas Media Pembelajaran	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Materi	44
Tabel 3.6 Tabulasi Data Hasil Penilaian Kuisisioner Validitas Materi Pembelajaran	45
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Bahasa.....	46
Tabel 3.8 Tabulasi Data Hasil Penilaian Kuisisioner Validitas Bahasa	44
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Guru dan Siswa.....	29
Tabel 3.11 Tabulasi Data Hasil Penilaian Kuisisioner Kepraktisan Guru dan Siswa.....	45
Tabel 3.12 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	51
Tabel 3.13 Tabulasi Data Hasil Penilaian Tes Hasil Belajar	45
Tabel. 3.14 Validitas Bitir Tes Pilihan Ganda	53
Tabel. 3.15 Kriteria Reliabilitas Tes	55
Tabel. 3.16 Pedoman Konverensi Skala Lima	58
Tabel. 3.17 Pedoman Konverensi Skala Lima	58
Tabel. 4.1 Capaian Pembelajaran IPAS	63
Tabel. 4.2 Tampilan Bahan Ajar	65
Tabel. 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media	70
Tabel. 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	72

Tabel. 4.5 Hasil Penilaian Ahli Bahasa.....	73
Tabel. 4.6 Respon Praktisi Guru	74
Tabel. 4.7 Respon Praktisi Siswa.....	76
Tabel. 4.8 Uji Normalitas Data	76
Tabel. 4.9 Hasil Uji T-test Satu Sampel.....	77



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Kerangka Berpikir Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis <i>Wana Kerthi Loka Bali</i>	34
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Observasi	93
Lampiran 2. Surat Ijin Pengumpulan Data.....	94
Lampiran 3. Surat Balasan Telah Melakukan Observasi	95
Lampiran 4. Lembar Observasi Penelitian.....	96
Lampiran 5. Lembar Wawancara.....	97
Lampiran 6. Hasil Observasi.....	98
Lampiran 7. Hasil Wawancara.....	99
Lampiran 8. Hasil Studi Dokumen.....	100
Lampiran 9. Lembar Tes Pilihan Ganda	101
Lampiran 10. Validitas Instrumen Media Pembelajaran.....	114
Lampiran 11. Validitas Instrumen Desain Pembelajaran.....	116
Lampiran 12. Validitas Instrumen Isi Materi Pembelajaran IPAS	118
Lampiran 13. Validitas Instrumen Kelompok Kecil dan Kelompok Besar	121
Lampiran 14. Validitas Bahan Ajar Media	125
Lampiran 15. Validitas Bahan Ajar Materi.....	125
Lampiran 16. Validitas Bahan Ajar Bahasa.....	131
Lampiran 17 .Hasil Kepraktisan Guru	133
Lampiran 18 .Hasil Kepraktisan Siswa.....	135
Lampiran 19. Hasil Rekapitulasi Validitas Instrumen E-Modul.....	137
Lampiran 20. Rekapitulasi hasil reliabilitas Instrummen	138
Lampiran 21. Validitas Soal Pada Bahan Ajar Digital	139
Lampiran 22. Hasil Reliabilitas Tes Pilihan Ganda	141
Lampiran 23. Rekapitulasi Uji Kepraktisan Oleh Siswa	142
Lampiran 24. Rekapitulasi Kepraktisan Oleh Guru	143
Lampiran 25. Hasil Belajar IPAS.....	144
Lampiran 26. Hasil Analisis Normalitas Data dan Deskriptif	145
Lampiran 27. Hasil Uji T-Test.....	146
Lampiran 28. Dokumentasi.....	147
Lampiran 29. Bahan Ajar Digital	151