

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 SESETAN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh
Ni Kadek Sri Astuti, NIM 1911031242
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media audio visual terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD Negeri 2 Sasetan Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri 2 Sasetan sebanyak 110 siswa. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas V D SD Negeri 2 Sasetan sebagai kelompok eksperimen dengan banyak siswa 26 dan siswa kelas V C SD Negeri 2 Sasetan sebagai kelompok kontrol dengan banyak siswa 28. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes, dengan jenis tes yang digunakan yaitu tes pilihan ganda yang berjumlah 30 butir soal. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil analisis skor *post-test* pada kelompok eksperimen adalah 82,50 dan berada pada kategori tinggi, sedangkan hasil analisis skor *post-test* pada kelompok kontrol adalah 73,96 dan berada pada kategori sedang. Hasil dari analisis uji-t menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar kemudian t_{tabel} dengan $dk = 52$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,006. Sehingga menunjukkan hasil yakni $t_{hitung} = 8,413 > t_{tabel} = 2,006$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media audio visual terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD Negeri 2 Sasetan Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Media Audio Visual, Kompetensi pengetahuan IPA

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of the Problem Based Learning model assisted by audio-visual media on the science knowledge competence of fifth grade students at SD Negeri 2 Sesetan in the 2022/2023 Academic Year. This research is a quasi-experimental study with a non-equivalent control group design. The population of this research is all students of class V SD Negeri 2 Sesetan as many as 110 students. The sample was taken using the cluster random sampling technique and the samples were obtained, namely students in class V D at SD Negeri 2 Sesetan as an experimental group with 26 students and students in class V C at SD Negeri 2 Sesetan as a control group with many students 28. The data collection method in this study was the test method. , the type of test used is a multiple choice test which consists of 30 questions. Based on the results of data analysis, the results of the post-test score analysis in the experimental group were 82.50 and were in the high category, while the results of the post-test score analysis in the control group were 73.96 and were in the medium category. The results of the t-test analysis show that t_{count} is as big as then t_{table} with $dk = 52$ at a 5% significance level of 2.006. So that the results show that $t_{count} = 8.413 > t_{table} = 2.006$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. So that it can be interpreted that there is a significant influence of the problem-based learning model assisted by audio-visual media on the science knowledge competence of fifth grade students at SD Negeri 2 Sesetan in the 2022/2023 Academic Year.

Keywords: Problem Based Learning, Audio Visual Media, Science Knowledge Competence

