

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dewi, dkk. 2020. Identifikasi Tingkat Keaktifan Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika Melalui Daring pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika. Vol.1, No. 2.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Gulo. W. 2002. Metodologi Penelitian. Jakarta. PT Gramedia Widiarsa Indonesia
- Isnaini, dkk. 2021. Pemanfaatan Aplikasi Scratch Sebagai Alternatif Media Belajar Siswa “Z Generation” Untuk Guru-Guru Sdn 1 Labuapi. Selaparang, Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan, Vol. 5, No. 1.
- Kadir, A. 2011. *Bahasa Pemrograman Scratch*. Yogyakarta:Mediakom
- Kalelioğlu, F., & Gülbahar, Y. 2014. The Effects of Teaching Programming via *Scratch* on Problem Solving Skills: A Discussion from Learners’ Perspective. *Informatics in Education*, 2014, Vol. 13, No. 1, 33–50.
- Karsoni, Berta Dinata. 2019. Problematika Membangun Pemahaman Konsep Geometri Transformasi Mahasiswa Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Kotabumi. Jurnal Eksponen, Vol. 9, No. 2.
- Khasanah, Fitria. Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Stad*(*Students Teams Achievement Division*). LIKHITAPRAJNA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. ISSN: 1410-8771. Volume. 18, Nomor 2.
- Mahmudi, Ali. 2010. “Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Disposisi Matematika”. Makalah Seminar Nasional Pendidikan, UNY, Yogyakarta.

- Nana Sudjana. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Nafidah, Zahrotun. 2019. Pengaruh Minat Belajar *Coding* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pemrograman Web Dan Perangkat Bergerak Siswa Kelas XI Rpl SMK Negeri 8 Semarang. UNS, Semarang.
- Naziah, Syifa Tiara, Luthfi Hamdani Maula, Astri Sutusnawati. 2020. Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa *Covid-19* di Sekolah Dasar. *JPSD*, 7(2).
- Moh. Nazir. Ph. D, 2003. *Metode Penelitian*. PT. Ghaia Indonesia, Jakarta
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Virginia: The NCTM Inc.
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang standar nasional pendidikan
- Rashedi, M., & Abolmaali, K. 2015. Prediction of Academic Engagement Components based on Personality Characteristics and Psycho-social Climate of Classroom among High School Students. *Journal of Psychology and Behavioural Studies*, 127-133.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. ALFABETA. Bandung
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. ALFABETA. Bandung
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Wahyuningsih, Sri. 2021. *Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kemendikbud.
- Windharti, Vivin. Peningkatan Disposisi Matematika Melalui Pendekatan *Problem Solving* Dalam Pembelajaran Materi Operasi Perkalian di MTs. FKIP:Untan.

Zuhdan, dkk. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP. Program Pascasarjana UNY.

