

**PROFIL KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA BERORIENTASI
PISA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI SE-KECAMATAN KLUNGKUNG**

Oleh

Ni Made Puput Aryani, NIM. 1613011034

Program Studi Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis profil kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri se-Kecamatan Klungkung berorientasi PISA ditinjau dari gaya belajar. Berdasarkan hasil penelitian dan uji hipotesis, diperoleh hasil bahwa terdapat perbedaan signifikan antara gaya belajar Visual-Auditori, Visual-Kinestetik, dan Auditori-Kinestetik. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri se-Kecamatan Klungkung. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik cluster random sampling. Data mengenai kemampuan literasi matematika dikumpulkan dengan menggunakan tes essay. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan uji Anova Satu Jalur pada taraf signifikan 5%. Hasil penelitian menunjukkan siswa dengan gaya belajar Visual tingkat kemampuan literasi matematika dalam menyelesaikan soal matematika memiliki nilai rata-rata 77,34, sehingga bisa dikategorikan dalam interval nilai kategori tinggi. Siswa dengan gaya belajar Auditori tingkat kemampuan literasi matematika dalam menyelesaikan soal matematika memiliki nilai rata-rata 76,72, sehingga bisa dikategorikan dalam interval nilai kategori tinggi. Siswa dengan gaya belajar Kinestetik tingkat kemampuan literasi matematika dalam menyelesaikan soal matematika memiliki nilai rata-rata 57,81, sehingga bisa dikategorikan dalam interval nilai kategori rendah. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa siswa dengan gaya belajar Visual memiliki tingkat kemampuan literasi matematika tinggi, siswa dengan gaya belajar Auditori memiliki tingkat kemampuan literasi matematika sedang, dan siswa dengan gaya belajar Kinestetik memiliki tingkat kemampuan literasi matematika cenderung rendah.

Kata Kunci : Gaya Belajar Siswa, Literasi Matematika, Profil kemampuan, PISA

**PROFILE OF PISA-ORIENTED MATHEMATICAL LITERACY SKILLS
IN TERMS OF LEARNING STYLE IN GRADE VIII STUDENTS OF
PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOLS IN KLUNGKUNG DISTRICT**

By

Ni Made Puput Aryani, NIM. 1613011034

Mathematics Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to analyze the profile of mathematical literacy skills of students in grade VIII of SMP Negeri in Klungkung sub-district oriented to PISA in terms of learning styles. Based on the research results and hypothesis testing, it was found that there were significant differences between Visual-Auditory, Visual-Kinesthetic, and Auditory-Kinesthetic learning styles. The population of this study were VIII grade students of public junior high school in Klungkung sub-district. The research sample was determined by cluster random sampling technique. Data on mathematical literacy skills were collected using essay tests. Furthermore, the data were analyzed using One-way Anova test at 5% significant level. The results showed that students with Visual learning style level of mathematical literacy ability in solving mathematics problems had an average score of 77.34, so it could be categorized in the high category value interval. Students with Auditory learning style level of mathematical literacy skills in solving mathematics problems have an average score of 76.72, so it can be categorized in the high category value interval. Students with Kinesthetic learning style level of mathematical literacy skills in solving math problems have an average score of 57.81, so it can be categorized in the low category value interval. From these results, it can be concluded that students with Visual learning styles have a high level of mathematical literacy skills, students with Auditory learning styles have a high level of mathematical literacy skills.

Keywords: Student Learning Style, Mathematical Literacy, Proficiency Profile, PISA