

**PROFIL KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA  
BERORIENTASI PISA DITINJAU DARI GAYA  
BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI  
SE-KECAMATAN KLUNGKUNG**



**OLEH:  
NI MADE PUPUT ARYANI  
1613011034**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

**PROFIL KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA  
BERORIENTASI PISA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR PADA  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SE-KECAMATAN  
KLUNGKUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan**

**Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh**

**Ni Made Puput Aryani**

**NIM. 1613011034**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Gede Suweken, M.Sc.  
NIP. 19611111 198702 1 001

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

Skripsi oleh Ni Made Puput Aryani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 26 Juni 2023

Dewan Penguji,



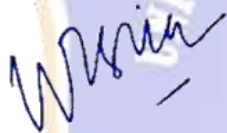
Drs. Gede Suweken, M.Sc.  
NIP. 19611111 198702 1 001

(Ketua)



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.  
NIP. 19680519 199303 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.  
NIP. 19601231 198601 1 003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

pada

Hari : Senin

Tanggal : 26 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.      I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19671013 199403 1 001                      NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang berjudul “Profil Kemampuan Literasi Matematika Berorientasi PISA Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Klungkung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.



Singaraja, 26 Juni 2023

Yang membuat pernyataan ini,

Ni Made Puput Aryani

NIM. 1613011034

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan tuhan yang maha esa karena berkat rahmat-nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) yang berjudul “Profil Kemampuan Literasi Matematika Berorientasi PISA Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Klungkung”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada universitas pendidikan ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Gede Suweken, M.Sc. Selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk meberikan inspirasi, bimbingan, memberi motivasi, arah, petunjuk ,kritik, saran, dan pemikiran-pemikiran, serta senantiasa memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama menjalani studi di prodi SI pendidikan matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arah, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaiannya skripsi ini.
3. I Nyoman Karyawa, S.Pd., M.Pd. Selaku kepala SMP Negeri 1 Semarapura yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang di pimpin.

4. Ida Bagus Astawa, S.Pd., M.Pd. Selaku kepala SMP Negeri 2 Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang di pimpin.
5. Ketut Juli Artiwi, S.Pd. Selaku Plt. kepala SMP Negeri 3 Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang di pimpin.
6. I Wayan Widantara, S.Pd., M.Pd. Selaku kepala SMP Negeri 4 Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang di pimpin.
7. Ni Komang Taman, S.Pd. Selaku guru matematika di kelas VIII SMP Negeri 1 Semarang yang telah bekerja sama dengan peneliti di dalam pelaksanaan penelitian.
8. Dewa Sadnyana, S.Pd. Selaku guru matematika di kelas VIII SMP Negeri 2 Semarang yang telah bekerja sama dengan peneliti di dalam pelaksanaan penelitian.
9. Ni Kadek Dwi Sutiningsih, S.Pd. Selaku guru matematika di kelas VIII SMP Negeri 3 Semarang yang telah bekerja sama dengan peneliti di dalam pelaksanaan penelitian.
10. Ni Kadek Juliantini, S.Pd. Selaku guru matematika di kelas VIII SMP Negeri 4 Semarang yang telah bekerja sama dengan peneliti di dalam pelaksanaan penelitian.
11. Semua pihak tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.



Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Juli 2023



## DAFTAR ISI

PRAKARTA.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Pembatasan Masalah.....	8
1.6 Penjelasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
2.3 Kerangka Berpikir.....	14
2.4 Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Rancangan Penelitian.....	17
3.3 Interval Penilaian.....	18
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
3.5 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	19
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	19
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	21
3.8 Hipotesis Statistik.....	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Hasil Penelitian.....	26
4.2 Pembahasan.....	31
BAB V PENUTUP.....	39
5.1 Kesimpulan.....	39
5.2 Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN.....	43



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Interval Nilai.....	18
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	20
Tabel 3. Rubrik Penskoran.....	23



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	16
Gambar 2. Rancangan Penelitian.....	17
Gambar 4.1 Hasil Gaya Belajar 1 Soal 1.....	27
Gambar 4.2 Hasil Gaya Belajar 2 Soal 1.....	27
Gambar 4.3 Hasil Gaya Belajar 3 Soal 1.....	27
Gambar 4.4 Hasil Gaya Belajar 1 Soal 2.....	27
Gambar 4.5 Hasil Gaya Belajar 2 Soal 2.....	27
Gambar 4.6 Hasil Gaya Belajar 3 Soal 2.....	28
Gambar 4.7 Hasil Gaya Belajar 1 Soal 3.....	28
Gambar 4.8 Hasil Gaya Belajar 2 Soal 3.....	28
Gambar 4.9 Hasil Gaya Belajar 3 Soal 3.....	28
Gambar 4.10 Hasil Gaya Belajar 1 Soal 4.....	29
Gambar 4.11 Hasil Gaya Belajar 2 Soal 4.....	29
Gambar 4.12 Hasil Gaya Belajar 3 Soal 4.....	29
Gambar 4.13 Hasil Gaya Belajar 1 Soal 5.....	30
Gambar 4.14 Hasil Gaya Belajar 2 Soal 5.....	30
Gambar 4.15 Hasil Gaya Belajar 3 Soal 5.....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Pengkodean dan Daftar Nilai Matematika Siswa
Lampiran 02	Aspek Literasi Matematika
Lampiran 03	Kisi-kisi Aspek Instrumen
Lampiran 04	Kisi-kisi Instrumen Tes
Lampiran 05	Rubrik Penskoran
Lampiran 06	Uji Kesetaraan Sampel
Lampiran 07	Hasil Tes Penelitian
Lampiran 08	Hasil Uji Instrumen
Lampiran 09	Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika
Lampiran 10	Lembar Jawaban Instrumen Tes
Lampiran 11	Pengkodean dan Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematika
Lampiran 12	Dokumentasi Hasil Tes Siswa
Lampiran 13	Daftar Absen Siswa dalam Penelitian
Lampiran 14	Surat Bukti Penelitian
Lampiran 15	Jadwal Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 16	Dokumentasi Penelitian