

DAFTAR PUSTAKA

- Akinyode, B. F & Khan, T.H. 2016. "Student's Learning Style among Planning Students in Nigeria using Kolb's Learning Style Inventory. *Indian Journal of Science and Technology*, 9(47): 1-13.
- Amin, A., & Suardiman, S. P. (2016). Perbedaan prestasi belajar matematika siswa ditinjau dari gaya belajar dan model pembelajaran. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 12-19.
- Bire, et. al. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, Vol.44 November, hal. 168-174.
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. (2016). Hubungan gaya belajar dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah.
- Elisa, E. A. (2017). Kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII dalam menyelesaikan soal PISA konten bilangan ditinjau dari kecerdasan majemuk. *MATHEdunesa*, 1(6), 67– 72.
- Fiad, Ulul., Suharto, & Kurniati, Dian. (2017). Identifikasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri 12 Jember dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Space and Shape*. *Kadikma*, Vol. 8, No. 1, hal. 72-78.
- Ghozali, I. (2016) Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit *Universitas Diponegoro*.
- Hanggara, Y., & Suhardi, R. M. (2015). Esperimentasi pendekatan pembelajaran pendidikan matematika realistik dan pembelajaran saintifik terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari gaya belajar siswa kelas VIII SMPN 25 Batam tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Dimensi*, 5(3), 113.
- Jurnaidi dan Zulkardi. 2013. Pengembangan Soal Model Pisa Pada Konten Change and Relationship Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA Volume 7 No.2 Juli 2013*. hal 37-54. FKIP Universitas Sriwijaya.
- Khoirudin, A., Setyawati, R. D., & Nursyahida, F. (2017). Profil kemampuan literasi Matematika siswa berkemampuan matematis rendah dalam menyelesaikan soal berbentuk PISA. *Aksioma*, 8(2), 33–42.

- Kolb, D.A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Mahdiansyah, & Rahmawati. (2014). Literasi matematika siswa pendidikan menengah: Analisis menggunakan desain tes internasional dengan konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4), 452-469.
- Masfufah, R. & Afriansyah, E.A. (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa melalui soal PISA. *Journal Pendidikan Matematika*, 10(2), 291-300.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Mathematics, Reading, and Science (Volume I)*. OECD : OECD Publishing.
- Ojose, B. 2011. "Mathematics Literacy: Are We Able to Put the Mathematics We Learn into Everyday Use". *Journal of Mathematics Education, Volume 4. No. 1. hal. 89-100*.
- Sakinah, M., Avip, P. (2021). An analysis of students' mathematical literacy skills assessed from students' learning style. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Sari, D. U., Adam, P., Kodirun, & Busnawir. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Perbedaan Gender. *Pembelajaran Berpikir Matematika*, 4, 23-34.
- Sulistiana, Sriyono, & Nurhidayati. (2013). Pengaruh gender, gaya belajar dan reinforcement guru terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI SMAN Se-Kabupaten Purworejo tahun pelajaran 2012/2013. *Radiasi*, 3(2), 102106.