

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116

Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 177/UN.48.10.1/LT/2022

Singaraja, 25 Januari 2023

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 4 Bebetin
di Tempat

Dengan hormat,
dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat menerima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama	: Nengah Sukiyati
NIM	: 1911031251
Dosen Pembimbing 1	: Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing 2	: Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Dwi Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIR. 19710815200112101

Tembusan
1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02. Surat Pengantar Pengumpulan Data



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116

Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 177/UN.48.10.1/LT/2022

Singaraja, 25 Januari 2023

Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 4 Bebetin
di Tempat

Dengan hormat,
dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat menerima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama	: Nengah Sukiyati
NIM	: 1911031251
Dosen Pembimbing 1	: Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing 2	: Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BEBETIN**

Alamat : Banjar Dinas Kusia, Desa Bebetin, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng

SURAT KETERANGAN

Nomor: 422.1 / 121 / X / TU / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 4 Bebetin

Nama : I Komang Muliantara, M.Pd.
NIP : 198811062010011005
Pangkat/ Gol. Ruang : Penata Tk I/III d
Tempat Tugas : SD Negeri 4 Bebetin

Dengan ini menerangkan yang tersebut di bawah ini :

Nama : Nengah Sukiyati
N I M : 1911031251
Semester : VIII
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Memang benar mahasiswa yang tersebut diatas telah melaksanakan **PENELITIAN** di kelas II (Dua) di SD Negeri 4 Bebetin pada Tanggal 09 Maret 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan di mana mestinya.

Bebetin, 09 Maret 2023
Kepala SD Negeri 4 Bebetin

I Komang Muliantara, M.Pd.
NIP. 198811062010011005



Lampiran 04. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas

Hasil wawancara bersama guru kelas II SD Negeri 4 Bebetin Tahun Pelajaran 2022/2023.

Nama Narasumber : Made Suparni S.Pd

Jabatan : Guru Kelas II

No	Pertanyaan	Pernyataan
1	Apakah di SD Negeri 4 Bebetin sudah menerapkan kurikulum merdeka dan pembelajaran profil pelajar Pancasila?	Iya, di SD Negeri 4 Bebetin sudah menerapkan kurikulum merdeka dan pembelajaran profil pelajar Pancasila semenjak masa jabatan kepala sekolah baru, yakni bapak Komang Muliantara
2	Menurut ibu/bapak bagaimana keefektifan yang ditimbulkan dari sikap siswa setelah diterapkannya pembelajaran profil pelajar Pancasila?	Sikap yang terlihat siswa nampak bersemangat dalam menjalankan pembelajaran dengan mengimplementasikan secara langsung ajaran yang diberikan seperti membiasakan siswa untuk mebanten dan sembahyang sebelum melakukan kegiatan pembelajaran di sekolah dan juga membagi jadwal piket untuk melakukan kerja sama dengan gotong royong membersihkan kelas sesuai dengan jadwal yang didapatkan
3	Apakah pembentukan siswa menjadi profil pelajar Pancasila memerlukan adanya media pembelajaran sebagai pendukung proses pembelajaran?	Media pembelajaran memiliki peran yang sangat penting sehingga media dalam proses pembelajaran terutama membentuk profil pelajar Pancasila pada siswa sangat dibutuhkan
4	Apakah di SD Negeri 4 Bebetin sudah memiliki media pembelajaran khusus untuk membentuk profil pelajar Pancasila pada siswa?	Di SD Negeri 4 Bebetin belum memiliki media pembelajaran secara khusus untuk membentuk profil pelajar pancasila, guru-guru masih banyak menggunakan media seadanya dan lingkungan sekitar

Lampiran 05. Surat Uji Judges



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116
Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 28/UN48.02.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa


Yth. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Nengah Sukiyati
NIM : 1911031251
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Papan Pintar Berbasis Profil Pelajar
Pancasila Siswa Kelas II Di SD Negeri 4 Bebetin

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 25 Januari 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116

Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 28/UN48.02.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Nengah Sukiyati
NIM : 1911031251
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Papan Pintar Berbasis Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas II Di SD Negeri 4 Bebetin

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 25 Januari 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 1

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
NIR : 198912232015042002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Nengah Sukiyati
NIM : 1911031251
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2023
Dosen/Pakar,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
NIR. 1982111320130502130



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 2

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIR : 1984100820130501131
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan
Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Nengah Sukiyati
NIM : 1911031251
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Februari 2023
Dosen/Pakar,

I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIR. 1984100820130501131

Lampiran 07. Penilaian Instrumen Judges

Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	1	2
		Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik	2	
2	Tata Bahasa	Penggunaan bahasa yang tepat	3	3
		Penggunaan bahasa disesuaikan dengan perkembangan kognitif peserta didik	4	
		Susunan kalimat mudah dipahami	5	
3	Penyajian	Kelengkapan materi	6	5
		Penyajian materi mudah dipahami	7	
		Penyajian materi secara sistematis	8	
		Penyajian materi menarik minat belajar siswa	9	
		Penyajian gambar mendukung proses pembelajaran	10	
Jumlah				10

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS II DI SD NEGERI 4 BEBETIN
TAHUN AJARAN 2022/2023

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik (SB)
 3 = Baik (B)
 2 = Cukup (C)
 1 = Kurang (K)
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Kelayakan Isi					
1	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ada				
2	Materi sesuai dengan perkembangan karakteristik peserta didik				
Tata Bahasa					
3	Penggunaan bahasa mudah dimengerti peserta didik				
4	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan kognitif pada peserta didik				
5	Susunan kalimat yang digunakan mudah dipahami				

Penyajian					
6	Kelengkapan isi materi yang disajikan				
7	Materi yang disajikan mudah dipahami				
8	Penyajian materi secara sistematis				
9	Penyajian materi menarik minat belajar siswa				
10	Gambar yang disajikan mendukung proses pembelajaran				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 15 Februari 2023
 Ahli 1,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
 NIR. 1982111320130502130

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja, 22 Februari 2023
 Ahli 2,



I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
 NIR.1984100820130501131

Kisi-kisi Instrumen Ahli Media

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Teknis	Kemudahan menggunakan media	1	3
		Media dapat membantu siswa dalam pemahaman materi	2	
		Media dapat membuat pembelajaran lebih efektif	3	
2	Tampilan	Kesesuaian penggunaan media dengan materi	4	7
		Ketepatan penggunaan media	5	
		Kualitas tampilan media	6	
		Ketepatan komposisi dan kombinasi warna yang serasi	7	
		Kejelasan petunjuk penggunaan di dalam tampilan	8	
		Kejelasan petunjuk penggunaan media	9	
		Penggunaan gambar dalam media mendukung pembelajaran	10	
3	Ketahanan Media	Media aman digunakan oleh siswa	11	2

		Keawetan bahan yang digunakan pada media	12	
Jumlah				12

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS II DI SD NEGERI 4 BEBETIN
TAHUN AJARAN 2022/2023

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4= Sangat Baik (SB)
 3= Baik (B)
 2= Cukup (C)
 1= Kurang (K)
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Teknis					
1	Penggunaan media mudah digunakan oleh siswa				
2	Media dapat membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan				
3	Media dapat membangkitkan minat belajar siswa sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif				
Tampilan					
4	Kesesuaian penggunaan media sesuai dengan materi				
5	Ketepatan penggunaan media				

7	Ketepatan dalam memilih komposisi dan kombinasi warna yang serasi dalam media					
8	Media memberikan kejelasan petunjuk penggunaan					
9	Teks dalam media dapat dibaca dengan jelas					
10	Penggunaan gambar dalam media mendukung proses Pembelajaran					
Ketahanan Media						
11	Media aman digunakan oleh siswa dalam belajar					
12	Keawetan bahan yang digunakan pada media					

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 15 Februari 2023
Ahli 1,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
NIR. 1982111320130502130

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 22 Februari 2023
 Ahli 2,



I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
 NIR.1984100820130501131

Kisi-kisi Instrumen Respon Guru

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Materi	Kesesuaian materi	1	3
		Penyajian materi	2	
		Kelengkapan materi	3	
2	Tata Bahasa	Kualitas penggunaan bahasa	4	2
		Kualitas susunan kalimat	5	
3	Desain Media	Tampilan media	6	4
		Kualitas gambar yang digunakan pada media	7	
		Kualitas teks yang digunakan pada media	8	
		Tata letak	9	
4	Penggunaan Media	Kemudahan penggunaan media	10	1
Jumlah				10

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU
PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS II DI SD NEGERI 4 BEBETIN
TAHUN AJARAN 2022/2023

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik (SB)
 3 = Baik (B)
 2 = Cukup (C)
 1 = Kurang (K)
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Materi					
1	Materi sesuai pada tingkat perkembangan kognitif peserta didik				
2	Penyajian materi jelas dan mudah dipahami				
3	Kelengkapan isi materi				
Tata Bahasa					
4	Penggunaan bahasa mudah dimengerti				
5	Susunan kalimat rapi dan jelas				
Desain Media					
6	Tampilan media bagus				
7	Penggunaan gambar pada media menarik				

8	Kejelasan penggunaan teks pada media					
9	Kerapian tata letak desain media					
Penggunaan Media						
10	Media mudah untuk digunakan					

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON GURU

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 15 Februari 2023
 Ahli 1,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
 NIR. 1982111320130502130

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON GURU

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 22 Februari 2023
Ahli 2,



I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIR.1984100820130501131

Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Materi	Pemahaman materi	1	2
		Kejelasan materi	2	
2	Tampilan	Kualitas tampilan media	3	2
		Keterbacaan teks	4	
3	Kegunaan Media	Kemudahan penggunaan media	5	1
4	Motivasi	Media membangkitkan semangat siswa	6	1
Jumlah				6

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PINTAR
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS II DI SD
NEGERI 4 BEBETIN TAHUN AJARAN 2022/2023

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan peserta didik memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4= Sangat Baik (SB)
 3= Baik (B)
 2= Cukup (C)
 1= Kurang (K)
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Materi					
1	Materi mudah dipahami				
2	Kejelasan isi materi				
Tampilan					
3	Tampilan media sangat menarik				
4	Keterbacaan teks sangat jelas				
Kegunaan Media					
5	Kemudahan penggunaan media				
Motivasi					
6	Media membangkitkan minat dan semangat untuk belajar				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

.....
.....
.....
.....
.....

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		

Singaraja, 15 Februari 2023
Ahli 1,


Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
NIR. 1982111320130502130

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		

Singaraja, 22 Februari 2023
 Ahli 2,



I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
 NIR.1984100820130501131

Kisi-kisi Instrumen Profil Pelajar Pancasila

Aspek Profil Pelajar Pancasila	Indikator	Sub Indikator	Ranah Kognitif	Nomor Soal
Profil Pelajar Pancasila	6 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Menyebutkan dimensi Profil Pelajar Pancasila	C1	1, 2
Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	Menganalisis akhlak beragama	Menjelaskan sikap yang harus dilakukan sebelum melakukan kegiatan	C2	3, 4
		Mengklasifikasikan sikap harmonis dalam beragama	C3	5
		Menganalisis sikap positif dalam menerapkan akhlak mulia	C4	6
Mandiri	Menentukan ciri-ciri karakter mandiri	Menganalisis bentuk karakter mandiri	C4	7
		Menganalisis perbedaan sikap yang menunjukkan kemandirian dengan sikap yang tidak menunjukkan kemandirian	C4	8
Bergotong Royong	Mengembangkan rasa kepedulian	Menganalisis bentuk bergotong royong di lingkungan keluarga	C4	9
		Mengidentifikasi arti gotong royong dalam bentuk kepedulian	C1	10
		Menganalisis sikap bergotong royong di lingkungan sekolah	C4	11

		Mengklasifikasikan makna bergotong royong	C3	12
Berkebinekaan Global	Menggali pengetahuan dimensi berkebinekaan global	Membedakan ciri-ciri dari 6 agama di Indonesia dengan mengetahui nama tempat ibadah dan hari raya besar	C2	13, 14
		Mengklasifikasikan contoh penerapan berkebinekaan global	C3	15
		Menganalisis pemahaman sikap nasionalisme	C4	16
Bernalar Kritis	Memperluas kemampuan bernalar kritis	Mengidentifikasi kewajiban sebagai seorang pelajar	C1	17, 18
		Menganalisis sikap yang menunjukkan bernalar kritis	C4	19
Kreatif	Menjelaskan bentuk kreativitas	Mengidentifikasi sikap kreatif	C1	20
		Membedakan sikap yang mencerminkan kreatif dan tidak kreatif	C2	21
		Menggali pemahaman dalam mengembangkan keterampilan	C2	22

INSTRUMEN VALIDASI PROFIL PELAJAR PANCASILA
PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS II DI SD NEGERI 4 BEBETIN
TAHUN AJARAN 2022/2023
SOAL PILIHAN GANDA
SD NEGERI 4 BEBETIN
TAHUN AJARAN 2022/2023

Waktu : Nama :

Hari, Tanggal : Kelas :

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Lengkapi identitas terlebih dahulu
2. Soal berjumlah 10 soal pilihan ganda
3. Waktu pengerjaan soal 30 menit
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah
5. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, dan c
6. Tanyakan kepada pengawas apabila terdapat soal yang kurang jelas
7. Sebelum mengerjakan soal jangan lupa untuk berdoa
8. Selamat mengerjakan!

B. Soal Pilihan Ganda

1. Di bawah ini yang merupakan dimensi profil pelajar Pancasila adalah....
 - a. Kreatif
 - b. Cerdas
 - c. Terampil
2. Di bawah ini yang tidak termasuk dari dimensi profil pelajar Pancasila adalah....
 - a. Mandiri

- b. Cinta tanah air
 - c. Berkebinekaan global
3. Ayah selalu mengingatkan Rio untuk berdoa sebelum makan. Mengapa Ayah selalu mengingatkan Rio untuk berdoa sebelum makan.....
- a. Agar Rio menjadi anak yang bersyukur dan mengetahui tata krama
 - b. Agar Rio menjadi anak yang bersyukur dan tanggung jawab
 - c. Agar Rio menjadi anak pintar dan peduli
4. Saat ingin bertamu ke rumah teman, ibu guru selalu mengajarkan untuk mengucapkan salam. Mengapa kita harus mengucapkan salam.....
- a. Agar sopan
 - b. Agar hormat
 - c. Agar baik
5. Sebelum berangkat ke sekolah Suci selalu menyempatkan diri untuk melaksanakan sembahyang di rumah. Akhlak yang ditunjukkan suci adalah akhlak....
- a. Akhlak beragama
 - b. Akhlak sesama
 - c. Akhlak kepada alam
6. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Gambar yang menunjukkan akhlak kepada sesama adalah....

- a. Gambar 1
- b. Gambar 2

11. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas menunjukkan adanya kepedulian sikap bergotong royong yang....

- a. Malas
 - b. Baik
 - c. Santai
12. Dina dan Widi mendapatkan tugas kelompok. Kemudian Dina mengajak Widi untuk mengerjakan tugas bersama di rumahnya. Saat Dina dan Widi mengerjakan tugas secara bersama-sama, maka tugas akan menjadi....
- a. Lama
 - b. Tertunda
 - c. Cepat selesai
13. Jika umat Hindu beribadah di Pura, umat Kristen beribadah di Gereja, maka Umat Islam beribadah di.....
- a. Vihara
 - b. Kelenteng
 - c. Masjid
14. Setiap agama di Indonesia mempunyai hari raya tertentu. Hari raya umat Islam adalah Idul Fitri, sedangkan hari raya umat Buddha adalah Waisak. Hari raya Natal merupakan hari raya umat.....
- a. Hindu
 - b. Kristen
 - c. Buddha

15. Riko satu-satunya siswa yang beragama islam di kelas II SD Negeri 2 Kuta karena ia baru pindah dari Jawa 1 bulan yang lalu. Sikap yang harus kita tunjukkan kepada Riko adalah.....
- Menghormati dan menerima Riko
 - Menjauhi dan menghina Riko
 - Mengusir Riko dari kelas
16. Dito sangat senang mendapatkan oleh-oleh tas dan baju dari ayahnya yang baru saja pulang dari Jepang. Ia pun memberitahu teman-temannya saat bermain. Sifat yang dicerminkan Dito adalah.....
- Tidak menyukai produk dari Jepang
 - Sangat bangga menjadi warga negara Indonesia
 - Mecintai produk-produk luar negeri
17. Berlatih untuk berpikir kritis merupakan kewajiban dari seorang.....
- Pelajar
 - Orang tua
 - Guru
18. Tugas dan kewajiban seorang siswa adalah.....
- Bermain
 - Belajar
 - Bekerja
19. Perhatikan bacaan di bawah ini!
- Mengerjakan tugas dengan baik
 - Mencontek saat ulangan
 - Tidak mengerjakan tugas
- Yang menunjukkan sikap berpikir kritis adalah nomor....
- 1
 - 1 dan 2
 - 2 dan 3
20. Manakah sikap yang mencerminkan untuk kreatif.....
- Membuat tas dari koran
 - Membeli kotak pensil di toko
 - Rajin membaca buku cerita

21. Ayu diberikan tugas untuk membuat sapu lidi di rumah oleh ibu guru. Akan tetapi sesampainya ia di rumah, tugas yang diberikan dikerjakan oleh kakaknya. Ayu menunjukkan sikap.....
- Kreatif
 - Tidak kreatif
 - Baik
22. Dinda dilatih untuk menjahit oleh ibu agar menjadi anak yang terampil. Mengapa kita perlu mengembangkan keterampilan.....
- Agar menjadi anak baik
 - Agar menjadi anak pasif
 - Agar menjadi anak kreatif

KUNCI JAWABAN

1. a
2. b
3. a
4. b
5. a
6. c
7. c
8. b
9. a
10. c
11. b
12. c
13. c
14. b
15. a
16. b
17. a
18. b
19. a
20. a
21. b
22. c

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		Perbaiki pilihan jawaban
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

21	✓		
22	✓		

Singaraja, 15 Februari 2023
Ahli I,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
NIR. 1982111320130502130

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

21	✓		
22	✓		

Singaraja, 22 Februari 2023
Ahli 2,



I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIR. 1984100820130501131

Lampiran 08. Surat Ahli Materi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 90/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian Materi
 Perihal : Permohonan Menilai Materi

Yth. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai materi yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Nengah Sukiyati
 NIM : 1911031251
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Papan Pintar Berbasis Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas II Di SD Negeri 4 Bebetin Tahun Ajaran 2022/2023

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 Februari 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos. 81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 90/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian Materi
 Perihal : Permohonan Menilai Materi

Yth. I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai materi yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Nengah Sukiyati
 NIM : 1911031251
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Papan Pintar Berbasis Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas II Di SD Negeri 4 Bebetin Tahun Ajaran 2022/2023

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 Februari 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 09. Surat Keterangan Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
NIR : 198912232015042002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Nengah Sukiyati
NIM : 1911031251
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Instrumen Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 06 Maret 2023
Dosen/Pakar,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
NIR. 1982111320130502130



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd

NIR : 1984100820130501131

Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Nengah Sukiyati

NIM : 1911031251

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Instrumen Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 Maret 2023
Dosen/Pakar,

I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIR. 1984100820130501131

Lampiran 10. Penilaian Ahli Materi

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS II DI SD NEGERI 4 BEBETIN
TAHUN AJARAN 2022/2023

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik (SB)
 3 = Baik (B)
 2 = Cukup (C)
 1 = Kurang (K)
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Kelayakan Isi					
1	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ada	✓			
2	Materi sesuai dengan perkembangan karakteristik peserta didik	✓			
Tata Bahasa					
3	Penggunaan bahasa mudah dimengerti peserta didik	✓			
4	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan kognitif pada peserta didik	✓			
5	Susunan kalimat yang digunakan mudah dipahami	✓			

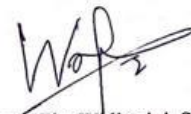
Penyajian					
6	Kelengkapan isi materi yang disajikan	✓			
7	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓			
8	Penyajian materi secara sistematis	✓			
9	Penyajian materi menarik minat belajar siswa	✓			
10	Gambar yang disajikan mendukung proses pembelajaran	✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

Secara umum sudah bagus, cek kembali kesesuaian dengan tingkat perkembangan siswa

Singaraja, 06 Maret 2023
Penilai



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
NIR. 1982111320130502130

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS II DI SD NEGERI 4 BEBETIN
TAHUN AJARAN 2022/2023

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik (SB)
 3 = Baik (B)
 2 = Cukup (C)
 1 = Kurang (K)
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Kelayakan Isi					
1	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ada		√		
2	Materi sesuai dengan perkembangan karakteristik peserta didik	√			
Tata Bahasa					
3	Penggunaan bahasa mudah dimengerti peserta didik	√			
4	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan kognitif pada peserta didik	√			
5	Susunan kalimat yang digunakan mudah dipahami	√			

Penyajian					
6	Kelengkapan isi materi yang disajikan	✓			
7	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓			
8	Penyajian materi secara sistematis	✓			
9	Penyajian materi menarik minat belajar siswa	✓			
10	Gambar yang disajikan mendukung proses pembelajaran	✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

.....

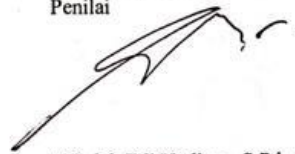
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 03 Maret 2023
Penilai



I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIR. 1984100820130501131

Lampiran 11. Surat Ahli Media



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 90/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Papan Pintar
 Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk papan pintar yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Nengah Sukiyati
 NIM : 1911031251
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Papan Pintar Berbasis Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas II Di SD Negeri 4 Bebetin Tahun Ajaran 2022/2023

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 Februari 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 90/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Papan Pintar
 Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Dr I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk papan pintar yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Nengah Sukiyati
 NIM : 1911031251
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Papan Pintar Berbasis Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas II Di SD Negeri 4 Bebetin Tahun Ajaran 2022/2023

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 Februari 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 12. Surat Keterangan Ahli Media

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP : 198601102015041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Nengah Sukiyati
NIM : 1911031251
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Instrumen Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 02 Maret 2023
Dosen/Pakar,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Nengah Sukiyati
NIM : 1911031251
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Instrumen Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 06 Maret 2023
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 13. Penilaian Ahli Media

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS II DI SD NEGERI 4 BEBETIN
TAHUN AJARAN 2022/2023

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik (SB)
 3 = Baik (B)
 2 = Cukup (C)
 1 = Kurang (K)
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Teknis					
1	Penggunaan media mudah digunakan oleh siswa	✓			
2	Media dapat membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan	✓			
3	Media dapat membangkitkan minat belajar siswa sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif	✓			
Tampilan					
4	Kesesuaian penggunaan media sesuai dengan materi	✓			
5	Ketepatan penggunaan media	✓			

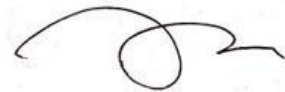
	menarik					
7	Ketepatan dalam memilih komposisi dan kombinasi warna yang serasi dalam media		✓			
8	Media memberikan kejelasan petunjuk penggunaan		✓			
9	Teks dalam media dapat dibaca dengan jelas	✓				
10	Penggunaan gambar dalam media mendukung proses Pembelajaran	✓				
Ketahanan Media						
11	Media aman digunakan oleh siswa dalam belajar		✓			
12	Keawetan bahan yang digunakan pada media		✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

- ① Perhatikan ujung dari media gambar sedot
tidak lancip
- ② Perhatikan bentuk pupil agar lebih kuat
-
-

Singaraja, 02 Maret 2023
Penilai



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS II DI SD NEGERI 4 BEBETIN
TAHUN AJARAN 2022/2023

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4= Sangat Baik (SB)
 3= Baik (B)
 2= Cukup (C)
 1= Kurang (K)
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Teknis					
1	Penggunaan media mudah digunakan oleh siswa	√			
2	Media dapat membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan	√			
3	Media dapat membangkitkan minat belajar siswa sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif	√			
Tampilan					
4	Kesesuaian penggunaan media sesuai dengan materi	√			
5	Ketepatan penggunaan media		√		

	menarik					
7	Ketepatan dalam memilih komposisi dan kombinasi warna yang serasi dalam media		✓			
8	Media memberikan kejelasan petunjuk penggunaan	✓				
9	Teks dalam media dapat dibaca dengan jelas	✓				
10	Penggunaan gambar dalam media mendukung proses Pembelajaran	✓				
Ketahanan Media						
11	Media aman digunakan oleh siswa dalam belajar	✓				
12	Keawetan bahan yang digunakan pada media	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

1. Petunjuk nomor 5 ada salah ketik
 2. Item 3 ditempatkan pada kotak dan kotak diberi gambar menarik
-
-

Singaraja, 06 Maret 2023
Penilai



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 14. Respon Guru

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU
PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS II DI SD NEGERI 4 BEBETIN
TAHUN AJARAN 2022/2023

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik (SB)
 3 = Baik (B)
 2 = Cukup (C)
 1 = Kurang (K)
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Materi					
1	Materi sesuai pada tingkat perkembangan kognitif peserta didik	✓			
2	Penyajian materi jelas dan mudah dipahami	✓			
3	Kelengkapan isi materi	✓			
Tata Bahasa					
4	Penggunaan bahasa mudah dimengerti	✓			
5	Susunan kalimat rapi dan jelas	✓			
Desain Media					
6	Tampilan media bagus	✓			
7	Penggunaan gambar pada media menarik		✓		

8	Kejelasan penggunaan teks pada media		✓			
9	Kerapian tata letak desain media	✓				
Penggunaan Media						
10	Media mudah untuk digunakan		✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

- *Mediarnya menarik*
- *harap memotivasi belajar siswa*
-
-
-

Bebetin, 09 Maret 2023

Guru

Suparmi

M. ade. Suparmi. S. Pd. SD
NIP. 196504061992032009

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU
PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS II DI SD NEGERI 4 BEBETIN
TAHUN AJARAN 2022/2023

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik (SB)
 3 = Baik (B)
 2 = Cukup (C)
 1 = Kurang (K)
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom komentar.

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Materi					
1	Materi sesuai pada tingkat perkembangan kognitif peserta didik	✓			
2	Penyajian materi jelas dan mudah dipahami	✓			
3	Kelengkapan isi materi	✓			
Tata Bahasa					
4	Penggunaan bahasa mudah dimengerti	✓			
5	Susunan kalimat rapi dan jelas	✓			
Desain Media					
6	Tampilan media bagus	✓			
7	Penggunaan gambar pada media menarik	✓			

8	Kejelasan penggunaan teks pada media	✓				
9	Kerapian tata letak desain media	✓				
Penggunaan Media						
10	Media mudah untuk digunakan	✓				


C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

Media yang digunakan sangat bagus sekali
sangat membantu didalam proses belajar anak-anak.

.....
.....
.....

Bebetin, 09 Maret 2023
Guru


H. Made Sri Yuniwati, S.Pd
NIP. 198008212022212002

B. Saran dan Komentar

Siswa	Saran dan Komentar
1	Bagus, kreatif
2	Bagus
3	Bagus
4	Memberi Semangat
5	Bagus dan berkreaitif
6	Bagus dan berkreaitif
7	Bagus dan menarik
8	Menarik
9	Suka dengan medianya, bagus
10	Menarik, senang, bahagia
11	Menarik
12	<ul style="list-style-type: none"> - Bagus dan bikin teman-teman senang - Kreatif, memotivasi - Menarik
13	Sangat kreatif
14	Bagus dan menarik dan saya sukaa



Lampiran 16. Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Papan Pintar

No	Nama Siswa	Pre-Test	Post-Test
1	Gede Harta Kusuma Putra	50	90
2	Gede Marcel Aditya Febiantara	40	80
3	Kadek Angga Wijasana	60	100
4	Kadek Deswita Aryani	70	100
4	Kadek Dion Himawan	55	100
5	Kadek Dwi Purnama Sari	65	90
6	Kadek Dyan Adi Saputra	55	90
7	Kadek Rian Ardinata	60	95
8	Kadek Sandita	50	85
9	Kadek Sukrayani	50	80
10	Ketut Putra Agus Wiryawan	50	80
11	Ketut Reno Permana	45	85
12	Ketut Sandia Mahardika	60	85
13	Made Aditya Dwi Prayoga	45	90
14	Ni Ketut Mulia Hati	45	95





Lampiran 17. RPP dan Modul Ajar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. INFORMASI UMUM

A. Identitas Bahan Ajar

Sekolah	SD Negeri 4 Bebetin	Mapel	Profil Pelajar Pancasila
Jenjang/Kelas	SD/II	Alokasi Waktu	2x pertemuan
Elemen	Memahami dan menerapkan 6 dimensi profil pelajar Pancasila	Lingkup Materi	6 dimensi profil pelajar Pancasila
Penyusun : Nengah Sukiyati			

B. Kompetensi Awal

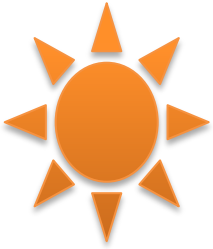
Sebelum mempelajari bahan ajar ini, peserta didik diharapkan mengetahui 6 dimensi profil pelajar Pancasila.

C. Profil Pelajar Pancasila

- 1) Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
- 2) Berkebinekaan Global
- 3) Bergotong Royong
- 4) Mandiri
- 5) Bernalar Kritis
- 6) Kreatif

D. Sarana dan Prasarana

- 1) Sarana
 - Alat : Laptop
 - Bahan : Buku, alat tulis
- 2) Prasarana
 - Sumber belajar :
Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.



Dini, I., Aji, M., Aan, H., & Bambang, S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan*, vol 6, 1224–1238.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. 2021. Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Budaya Kerja.

- Media ajar : Papan pintar
- Lingkungan belajar : Ruang kelas

E. Target Peserta Didik

- 1) Peserta didik regular/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- 2) Peserta didik dengan kesulitan belajar disesuaikan dengan gaya belajar peserta didik, yaitu dengan memberi bimbingan belajar.

F. Model Pembelajaran

Kontekstual CTL (*Contextual Teaching and Learning*)

2. KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui media papan pintar, peserta didik dapat:

- 1) Memahami enam dimensi profil pelajar Pancasila (beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, kreatif).
- 2) Menerapkan enam dimensi profil pelajar Pancasila (beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, kreatif) dalam kehidupan sehari-hari.

B. Pemahaman Bermakna

Peserta didik dapat mengetahui bahwa pembentukan karakter sangat penting, sehingga diberikan pembelajaran profil pelajar Pancasila dan bisa menerapkan keenam dimensi tersebut.

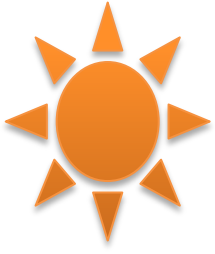


C. Pertanyaan Pemantik

1. Apa itu pelajar Pancasila?
2. Bagaimanakah cara menerapkan keenam dimensi profil pelajar Pancasila dalam kehidupan sehari-hari?

D. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan peserta didik menjawab 2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dengan dipimpin salah satu peserta didik (beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi 4. Guru mengajak peserta didik untuk bersyukur kepada Tuhan atas karunia kesehatan sehingga dapat belajar hari ini 5. Guru memastikan kesiapan belajar peserta didik dengan menanyakan apakah suara guru dapat didengar dengan jelas 6. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan kepada peserta didik 	10 menit
Inti	<p>Sintak model kontekstual</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modeling <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik b. Peserta didik menyimak motivasi guru c. Peserta didik merespon apersepsi dari guru (pertanyaan pemantik) (bernalar kritis) 2. Inquiry <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik memperhatikan media pembelajaran yang digunakan b. Peserta didik menyimak petunjuk penggunaan media papan pintar c. Peserta didik menerapkan petunjuk penggunaan media papan pintar dengan mengaplikasikan contoh-contoh gambar pada masing-masing dimensi profil pelajar Pancasila yang ada di kantong papan pintar secara bergantian 	40 menit



Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Inti	<p>d. Peserta didik diajak bernyanyi lagu profil pelajar pancasila</p> <p>3. Questioning</p> <p>a. Peserta didik diminta untuk bertanya apabila terdapat materi yang kurang jelas</p> <p>4. Learning community</p> <p>a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (bergotong royong)</p> <p>b. Masing-masing kelompok diminta untuk berdiskusi dan bernalar kritis</p> <p>5. Constructivisme</p> <p>a. Setiap kelompok diminta mengutarakan pendapat tentang makna menjadi pelajar Pancasila dan penerapan masing-masing dimensi profil pelajar Pancasila (bernalar kritis)</p> <p>b. Masing-masing perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>6. Refction</p> <p>a. Peserta didik diminta untuk merangkum materi di rumah agar dapat mengulas dan mengingat kembali materi yang telah disampaikan (mandiri)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik serta berdiskusi dan presentasi di depan kelas2. Guru mengingatkan kembali peserta didik untuk mengerjakan tugas merangkum materi di rumah3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama peserta didik dan mengucapkan salam	5 menit



Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan peserta didik menjawab2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dengan dipimpin salah satu peserta didik (beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia)3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi4. Guru mengajak peserta didik untuk bersyukur kepada Tuhan atas karunia kesehatan sehingga dapat belajar hari ini5. Guru memastikan kesiapan belajar peserta didik dengan menanyakan apakah suara guru dapat didengar dengan jelas6. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan kepada peserta didik	10 menit
Inti	<p>Sintak model kontekstual</p> <ol style="list-style-type: none">7. Authentic Assessment<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik diberikan latihan soal objektif sebanyak 20 soal (bernalar kritis)b. Peserta didik mengerjakan latihan soal secara individu (mandiri)c. Guru dan peserta didik berdiskusi membahas soal latihan yang telah dikerjakan	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak penguatan dari guru dengan antusias2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengungkapkan perasaan setelah mempelajari materi profil pelajar Pancasila3. Guru menutup pembelajaran bersama peserta didik dengan berdoa dan mengucapkan salam	10 menit

3. PENILAIAN

Muatan	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Profil Pelajar Pancasila	Tes Tulis	Pilihan Ganda

4. PENGAYAAN DAN REMIDIAL

1. Pengayaan : Bagi peserta didik yang nilainya sudah baik (memenuhi atau melebihi nilai KKM) diberikan pengayaan untuk menghafal dimensi profil pelajar Pancasila.
2. Remedial : Peserta didik yang memiliki nilai dibawah KKM akan diberikan pendalaman materi dan tes remedial.

5. RUBLIK PENILAIAN

Teknik Skor : $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$



MODUL AJAR

Pendahuluan

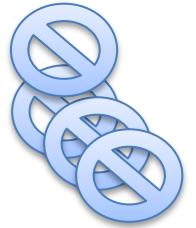
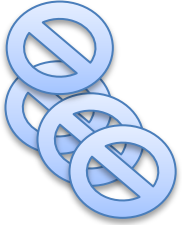
Bahan ajar merupakan salah satu alternatif yang dapat membantu peserta didik untuk mencapai tujuan belajar. Selain itu juga dapat meringankan tugas pendidik dalam mencari sumber belajar yang dapat dipelajari dalam waktu yang relatif singkat. Adapun manfaat bahan ajar ini adalah sebagai berikut:

a. Bagi Pendidik

- 1) Menambah sumber belajar yang dapat membantu pendidik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas.
- 2) Diperoleh bahan ajar yang sesuai dengan tuntutan kurikulum dan sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.
- 3) Tidak lagi tergantung kepada buku teks yang terkadang sulit untuk diperoleh.
- 4) Bahan ajar menjadi lebih kaya karena dikembangkan pendidik dengan menggunakan berbagai referensi.
- 5) Menambah khasanah pengetahuan dan pengalaman pendidik dalam menulis bahan ajar.
- 6) Mampu membangun komunikasi pembelajaran yang efektif antara pendidik dengan siswa karena peserta didik akan merasa lebih percaya kepada pendidiknya.

b. Bagi Peserta Didik

- 1) Peserta didik dapat memanfaatkan bahan ajar untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- 2) Peserta didik dapat mengikuti proses pembelajaran yang lebih menarik dan mengesankan karena adanya bahan ajar.
- 3) Peserta didik lebih banyak mendapatkan kesempatan untuk belajar secara mandiri dengan bimbingan serta petunjuk yang ada dalam bahan ajar.
- 4) Peserta didik mendapatkan kemudahan dalam mempelajari setiap kompetensi yang harus dikuasainya



PETUNJUK BELAJAR

Petunjuk Umum

1. Bacalah isi materi dalam bahan ajar dengan cermat!
2. Kerjakan latihan soal yang ada dalam bahan ajar untuk melatih kemampuan bernalar kritis.

Guru

1. Memotivasi siswa dalam mengerjakan latihan soal untuk melatih kemampuan berpikir kritis dan kemampuan dalam penguasaan pengetahuan.
2. Memberikan bimbingan kepada siswa yang merasa kesulitan dalam menyelesaikan tugas dan memberikan arahan kepada siswa untuk menemukan konsep dalam belajar.

Siswa

1. Bacalah dan pahami uraian materi yang disajikan pada kegiatan pembelajaran. Apabila terdapat materi kurang jelas, silakan bertanya kepada guru.
2. Kerjakan latihan soal yang diberikan dengan benar. Apabila terdapat soal yang kurang jelas, silakan bertanya kepada guru.

PENDALAMAN MATERI

Ayo Pahami!



Tahukah kamu, apa itu pelajar Pancasila?

Pelajar Pancasila adalah pelajar yang mempunyai kepribadian dengan jati diri yang kuat sebagai anak bangsa



Lalu, bagaimanakah agar menjadi pelajar Pancasila ?

Untuk memahami lebih lanjut, bacalah teks di bawah ini.



Ayo Membaca!



Profil Pelajar Pancasila



Pelajar Indonesia diharapkan bisa berpartisipasi dalam pembangunan global yang berkelanjutan serta tangguh dalam menghadapi berbagai tantangan. Karakter dan kompetensi dalam profil pelajar Pancasila diharapkan mampu dibangun pada institusi pendidikan sedini mungkin yang nantinya akan dibawa secara menerus hingga dibangun dalam setiap individu. Profil Pancasila yang dimiliki peserta didik memiliki pengaruh sebagai simbol siswa Indonesia yang membentuk budaya, karakter, dan juga mempunyai nilai-nilai Pancasila (Rosmana, dkk, 2022).

Menjadi pelajar sepanjang hayat ialah salah satu atribut yang memiliki pernyataan pada profil pelajar Pancasila, sehingga harapannya apabila sudah tidak menjadi siswa karena sudah dinyatakan lulus, seseorang terus dapat senantiasa menjadi pelajar (Dini, dkk, 2022). Selain karena seorang pelajar sepanjang hayat tidak mengenal akhir atau ujung dari proses belajar, profil lulusan memberi kesan bahwa karakter serta kemampuan yang dituju baru akan dicapai saat seseorang lulus. Oleh karena itu, menjadi pelajar Pancasila artinya menjadi pelajar yang mempunyai kepribadian dengan jati diri yang kuat sebagai anak bangsa yang memiliki kepedulian dengan mencintai tanah air serta mempunyai kecakapan dan percaya diri saat berpartisipasi dan berkontribusi dalam mengatasi permasalahan global yang ditemui.

Profil pelajar pancasila memiliki enam kompetensi yang dianggap sebagai dimensi kunci. Keenamnya memiliki hubungan dan saling memberi penguatan sehingga cara menciptakan profil pelajar pancasila yang sempurna memerlukan pengembangan keenam dimensi yang ada secara utuh. Adapun keenam dimensi tersebut adalah sebagai berikut: (1) beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, (2) berkebinekaan global, (3) bergotong royong, (4) mandiri, (5) bernalar kritis, (6) kreatif.

Implementasi Profil Pelajar Pancasila



Gambar 1. Dimensi Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia
Pengembangan nilai religius pada penguatan pendidikan karakter memiliki hubungan individu dengan Tuhan, individu dengan sesama dan individu dengan alam semesta. Elemen-elemen kunci dari beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia adalah: akhlak beragama, akhlak pribadi, akhlak kepada manusia, akhlak kepada alam, akhlak bernegara. Memperdalam pemahaman ajaran agama, mempunyai sikap adil, dan peduli dengan alam merupakan contoh implementasi dari beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia.



Gambar:
Berdoa sebelum tidur



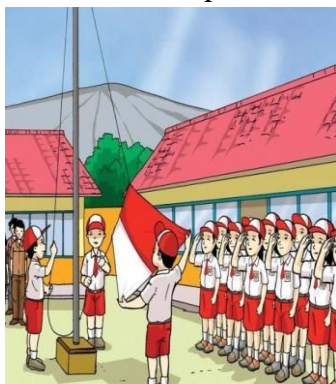
Gambar:
Memberikan makanan



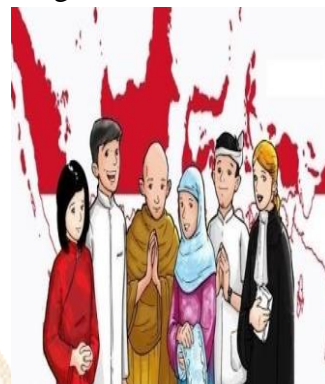
Gambar:
Membersihkan lingkungan

2. Berkebinekaan Global
Kebinekaan global adalah perasaan menghormati keberagaman. Berkebinekaan global mendorong perkembangan mengenai kebanggaan dan pemahaman pada keberagaman dan identitas nasional, semangat kebangsaan,

persatuan, dan patriotisme yang utuh serta cinta terhadap tanah air yang disebut nasionalisme. Elemen-elemen kunci dari berkebinekaan global yakni mengenal dan menghargai budaya, komunikasi dan interaksi antar budaya, refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan, dan berkeadilan sosial. Mencintai produk dalam negeri dan mengikuti upacara bendera adalah contoh implementasi berkebinekaan global.



Gambar:
Mengikuti upacara bendera



Gambar:
Keragaman budaya

3. Mandiri

Mandiri adalah sikap yang tidak bergantung pada orang lain. Pelajar mandiri memiliki dorongan belajar yang terbentuk dari dalam diri dengan merasakan suatu perubahan yang dapat dirasakan melalui perolehan keuntungan, seperti adanya keterlibatan pada aktivitas mengembangkan diri dan pencapaian prestasi. Elemen-elemen kunci dari mandiri adalah pemahaman mengenai diri sendiri dan situasi yang sedang dihadapi, dan regulasi diri. Mengerjakan tugas sekolah dengan sendiri adalah contoh implementasi menjadi pelajar yang mandiri.



Gambar:
Melakukan kegiatan mandiri

4. Bergotong Royong

Gotong royong adalah kegiatan yang dilakukan berkelompok dengan sukarela agar mengerjakan kegiatan dengan mudah dan cepat. Elemen-elemen kunci dari bergotong-royong adalah kolaborasi, kepedulian, dan

berbagi. Menolong orang yang sedang kesusahan dan melakukan piket kelas adalah contoh implementasi bergotong royong.



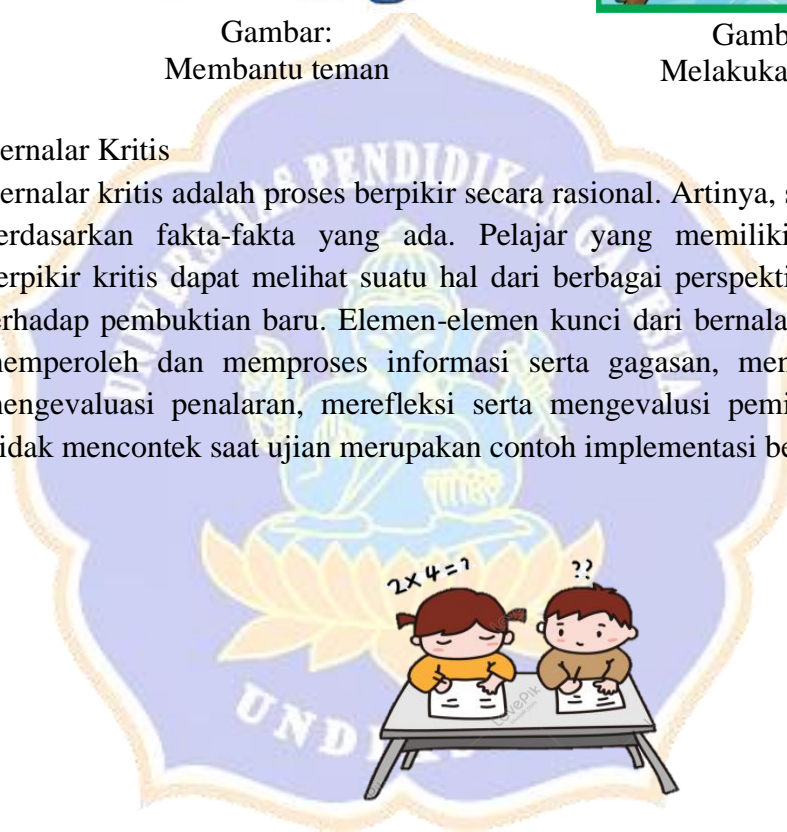
Gambar:
Membantu teman



Gambar:
Melakukan piket

5. Bernalar Kritis

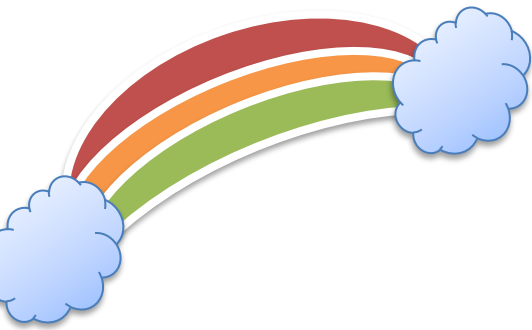
Bernalar kritis adalah proses berpikir secara rasional. Artinya, selalu berpikir berdasarkan fakta-fakta yang ada. Pelajar yang memiliki kemampuan berpikir kritis dapat melihat suatu hal dari berbagai perspektif dan terbuka terhadap pembuktian baru. Elemen-elemen kunci dari bernalar kritis adalah memperoleh dan memproses informasi serta gagasan, menganalisis dan mengevaluasi penalaran, merefleksikan serta mengevaluasi pemikiran sendiri. Tidak mencontek saat ujian merupakan contoh implementasi berpikir kritis.



Gambar:
Mengerjakan tugas

6. Kreatif

Kreatif adalah proses berpikir untuk menciptakan hal baru. Adanya pengembangan kreativitas yang harus dilakukan pelajar untuk dapat mengembangkan diri dan juga persiapan menghadapi tantangan yang ada di masa depan. Elemen-elemen kunci kreatif adalah menciptakan gagasan yang baru, membuat karya dengan tindakan baru, dan mempunyai pikiran yang luas dalam mencari inovasi.

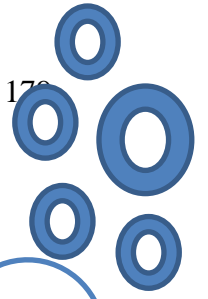
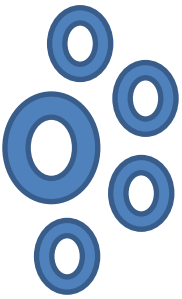


Gambar:
Mengecat gelas

Ayo Bernyanyi!

Profil Pelajar Pancasila

Pelajar Pancasila
Beriman dan Bertakwa
Pada Tuhan Yang Esa
Dan Berakhlak mulia
Berkebinekaan global
Gotong royong mandiri
Kreatif dan bernalar kritis



Ayo Berdiskusi!



Untuk memahami kembali, cobalah kalian berdiskusi secara berkelompok tentang makna dan dimensi Profil Pelajar Pancasila!

1. Makna Profil Pelajar Pancasila

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Dimensi Profil Pelajar Pancasila

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ayo Berlatih!

LATIHAN SOAL

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Lengkapi identitas terlebih dahulu
2. Soal berjumlah 20 soal pilihan ganda
3. Waktu pengerjaan soal 30 menit
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah
5. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, dan c
6. Tanyakan kepada pengawas apabila terdapat soal yang kurang jelas
7. Sebelum mengerjakan soal jangan lupa untuk berdoa
8. Selamat mengerjakan!

B. Soal Pilihan Ganda

1. Di bawah ini yang merupakan dimensi profil pelajar Pancasila adalah....
 - a. Kreatif
 - b. Cerdas
 - c. Terampil
2. Di bawah ini yang tidak termasuk dari dimensi profil pelajar Pancasila adalah....
 - a. Mandiri
 - b. Cinta tanah air
 - c. Berkebinekaan global
3. Ayah selalu mengingatkan Rio untuk berdoa sebelum makan. Mengapa Ayah selalu mengingatkan Rio untuk berdoa sebelum makan.....
 - a. Agar Rio menjadi anak yang bersyukur dan mengetahui tata krama
 - b. Agar Rio menjadi anak yang bersyukur dan tanggung jawab
 - c. Agar Rio menjadi anak pintar dan peduli

4. Saat ingin bertamu ke rumah teman, ibu guru selalu mengajarkan untuk mengucapkan salam. Mengapa kita harus mengucapkan salam.....
 - a. Agar sopan
 - b. Agar hormat
 - c. Agar baik
5. Sebelum berangkat ke sekolah Suci selalu menyempatkan diri untuk melaksanakan sembahyang di rumah. Akhlak yang ditunjukkan suci adalah akhlak....
 - a. Akhlak beragama
 - b. Akhlak pribadi
 - c. Akhlak kepada alam
6. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Gambar yang menunjukkan akhlak kepada sesama adalah....

- a. Gambar 1
 - b. Gambar 2
 - c. Gambar 3
7. Mandiri adalah sikap yang harus kita bentuk sejak kecil agar tidak menyusahkan orang lain. Bagaimanakah cara kita agar menjadi anak yang mandiri.....
 - a. Selalu meminta bantuan kepada kakak
 - b. Tidak mau mencoba untuk melakukan kegiatan sendiri
 - c. Melatih diri untuk melakukan pekerjaan rumah dengan sendiri

8. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Dari ketiga gambar di atas, gambar manakah yang menunjukkan sikap tidak mandiri....

- a. Gambar 1
 - b. Gambar 2
 - c. Gambar 3
9. Tomi membantu ayah memotong rumput di halaman rumah. Sedangkan Sari membantu ibu untuk memasak di dapur. Kegiatan gotong royong yang dilakukan Tomi dan Sari adalah bentuk kegiatan gotong royong di lingkungan.....
- a. Keluarga
 - b. Masyarakat
 - c. Sekolah
10. Bergotong royong merupakan kerja sama dalam bentuk.....
- a. Tanggung jawab
 - b. Kesenangan
 - c. Kepedulian
11. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas menunjukkan adanya kepedulian sikap bergotong royong yang....

- a. Malas
- b. Baik
- c. Santai

12. Dina dan Widi mendapatkan tugas kelompok. Kemudian Dina mengajak Widi untuk mengerjakan tugas bersama di rumahnya. Saat Dina dan Widi mengerjakan tugas secara bersama-sama, maka tugas akan menjadi....

- a. Lama
- b. Tertunda
- c. Cepat selesai

13. Jika umat Hindu beribadah di Pura, umat Kristen Beribadah di Gereja, maka Umat Islam beribadah di.....

- a. Vihara
- b. Kelenteng
- c. Masjid

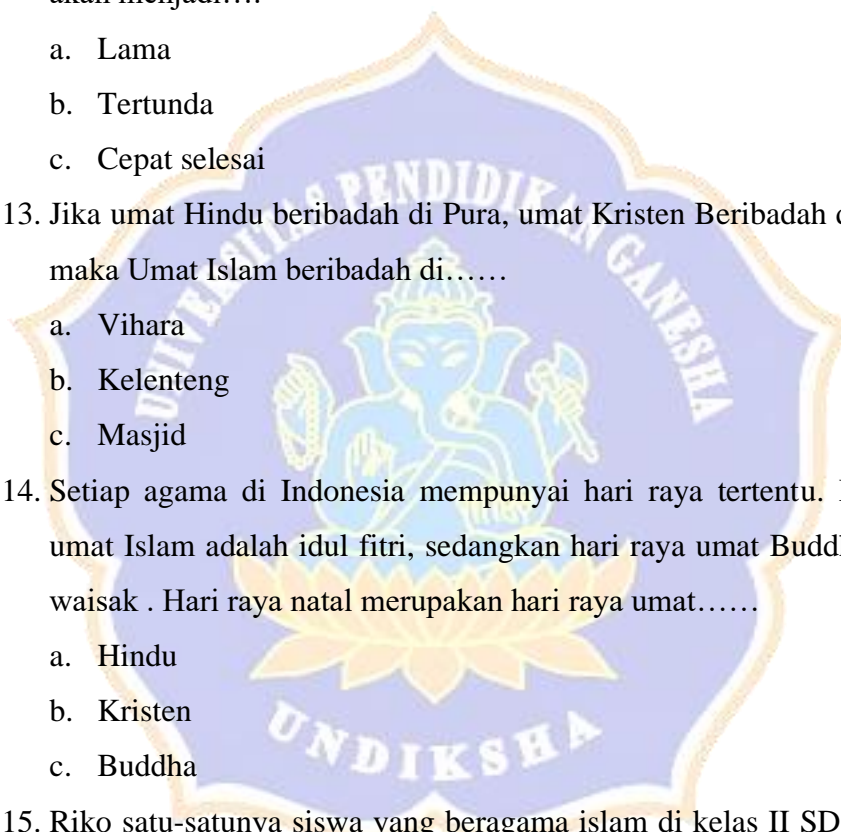
14. Setiap agama di Indonesia mempunyai hari raya tertentu. Hari raya umat Islam adalah idul fitri, sedangkan hari raya umat Buddha adalah waisak . Hari raya natal merupakan hari raya umat.....

- a. Hindu
- b. Kristen
- c. Buddha

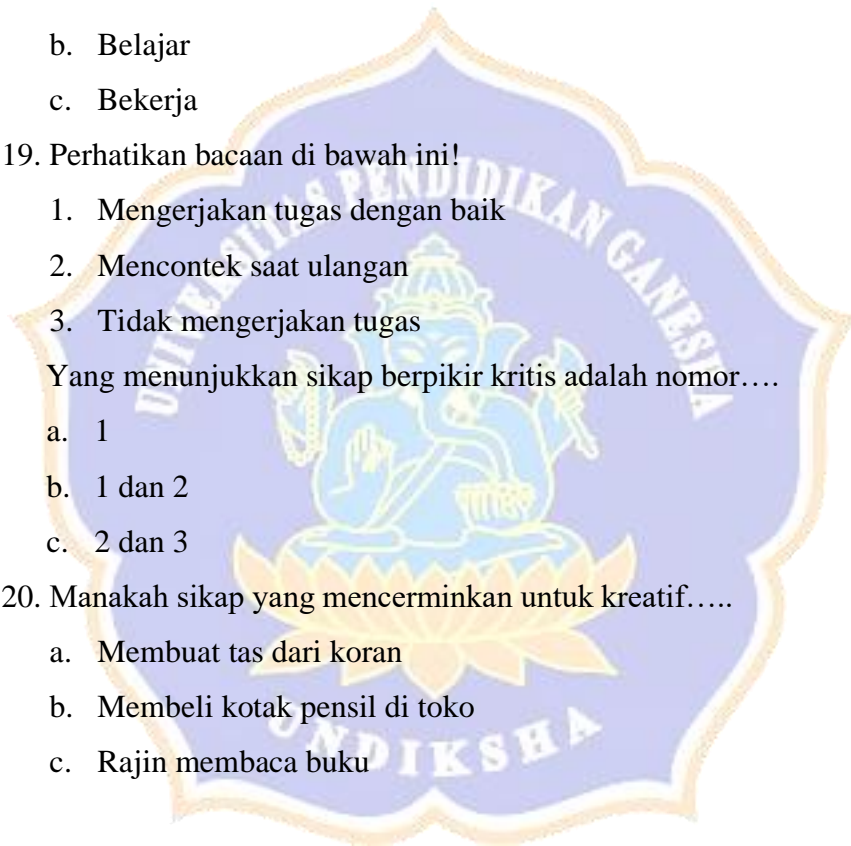
15. Riko satu-satunya siswa yang beragama islam di kelas II SD Negeri 2 Kuta karena ia baru pindah dari Jawa 1 bulan yang lalu. Sikap yang harus kita tunjukkan kepada Riko adalah.....

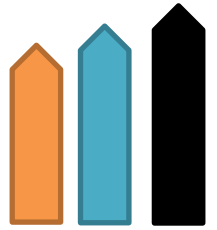
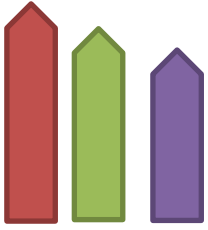
- a. Menghormati dan menerima Riko
- b. Menjauhi dan menghina Riko
- c. Mengusir Riko dari kelas

16. Dito sangat senang menampatkan oleh-oleh tas dan baju dari ayahnya yang baru saja pulang dari Jepang. Ia pun memberitahu teman-temannya saat bermain. Sifat yang dicerminkan Dito adalah.....



- a. Tidak menyukai produk dari Jepang
 - b. Sangat bangga menjadi warga negara Indonesia
 - c. Mencintai produk-produk luar negeri
17. Berlatih untuk berpikir kritis merupakan kewajiban dari seorang.....
- a. Pelajar
 - b. Orang tua
 - c. Guru
18. Tugas dan kewajiban seorang siswa adalah.....
- a. Bermain
 - b. Belajar
 - c. Bekerja
19. Perhatikan bacaan di bawah ini!
- 1. Mengerjakan tugas dengan baik
 - 2. Mencontek saat ulangan
 - 3. Tidak mengerjakan tugas
- Yang menunjukkan sikap berpikir kritis adalah nomor....
- a. 1
 - b. 1 dan 2
 - c. 2 dan 3
20. Manakah sikap yang mencerminkan untuk kreatif.....
- a. Membuat tas dari koran
 - b. Membeli kotak pensil di toko
 - c. Rajin membaca buku





KUNCI JAWABAN

1. a
2. b
3. a
4. b
5. a
6. c
7. c
8. b
9. a
10. c
11. b
12. c
13. c
14. b
15. a
16. b
17. a
18. b
19. a
20. a



RANGKUMAN

Menjadi pelajar Pancasila artinya menjadi pelajar yang mempunyai kepribadian dengan jati diri yang kuat sebagai anak bangsa yang memiliki kepedulian dengan mencintai tanah air serta mempunyai kecakapan dan percaya diri saat berpartisipasi dan berkontribusi dalam mengatasi permasalahan global yang ditemui.

Profil pelajar pancasila memiliki enam kompetensi yang dianggap sebagai dimensi kunci. Adapun keenam dimensi tersebut adalah sebagai berikut: (1) beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, (2) berkebinekaan global, (3) bergotong royong, (4) mandiri, (5) bernalar kritis, (6) kreatif.



Lampiran 18. Jadwal Waktu Penelitian

Jadwal waktu penelitian dapat dipaparkan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

No	Kegiatan	Bulan									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1	Observasi	■	■								
2	Pengajuan Judul	■									
3	Penyusunan Proposal	■	■	■							
4	Bimbingan proposal		■	■	■						
5	Seminar proposal				■						
6	Perbaikan proposal				■	■					
7	Membuat rancangan media						■				
8	Penyusunan dan analisis instrumen						■				
9	Merancang dan mengembangkan media							■	■		
10	Pengumpulan data							■	■		
11	Analisis data							■	■		
12	Penyusunan laporan skripsi									■	■
13	Ujian skripsi										■
14	Laporan selesai										■



Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian



Membawa Surat Pengantar Pengumpulan Data



Wawancara Bersama Guru Kelas II



Uji Coba Produk



Dokumentasi Bersama Guru Kelas dan Siswa

Sumber: dokumentasi pribadi

Lampiran 20. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Nengah Sukiyati lahir di Tania Makmur pada tanggal 24 April 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Nyoman Sutawan dan ibu Nyoman Suwenti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Jln. Cendana RT 05 RW 02, Desa Tania Makmur, Kecamatan Lempuing Jaya, Kabupaten OKI, Provinsi Sumatera Selatan. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Tania Makmur dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Lempuing Jaya dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang SMA bersekolah di SMA Negeri 1 Lempuing Jaya Jurusan IPS dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2018 ini penulis melanjutkan pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester genap tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Papan Pintar Berbasis Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas II di SD Negeri 4 Bebetin Tahun Ajaran 2022/2023”. Selanjutnya, mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.